

Основные идеи в семейном воспитании

(Автор: Хоменко Ирина Алексеевна)

1.Идея собственности

Каждый ребенок, независимо от возраста, должен быть собственником (владельцем чего-то своего).

Очень многие проблемы, если посмотреть на них внимательно, имеют один корень – борьбу человека за собственность.

Собственность бывает двух типов: *материальная* (одежда, игрушки, тело, территория и т.д.) и *нематериальная* (время, мнение, решение и т.д.).

Без собственности нет ответственности, так как человек может отвечать только за то, что ему принадлежит.

В любом сообществе (системе) существует два вида собственности: общая и частная.

Родителям важно договориться, определив для ребенка *три зоны собственности:его, чужая и общая.*

2.Идея выбора

Каждый ребенок, независимо от возраста, должен иметь право выбора.

Выбор относится к собственности ребенка, и потому также имеет три зоны (сферы жизни ребенка):

- «зеленая» зона, в которой право выбора принадлежит *только* ребенку
- «желтая» зона, в которой выбор осуществляется коллегиально (с родителями)
- «красная» зона, в которой выбор (принятие решения) осуществляется только родителями (или другими взрослыми).

3. Идея присутствия

Ребенку нужно всегда объяснять, *что и почему* вы делаете: с ним, с собой, с другими. В этом случае он будет видеть не только *что-то действия*, но и их *смыслы*. Это важно для того, чтобы он мог научиться общаться с самим собой, понимать себя, осознавать себя, - то есть, присутствовать в своей жизни, развиваться как субъект и автор

своей жизни. Ребенку важно научиться опознавать и осознавать свои желания, свои цели, свои ресурсы. В этом случае он будет наполнен энергией созидания, которая даст ему возможность *про-движения и само-развития*.

4. Идея баланса

Это идея справедливого соотношения прав и обязанностей, индивидуального и коллективного, своего и чужого.

Эта идея очень проста. Нужно учить ребенка не только брать (иметь), но и отдавать; не только получать любовь, но и дарить ее другим; не только принимать заботу, но и заботиться о тех, кто рядом.

Ребенок, воспитанный на этой идее, еще будучи в родительской семье, научится «командному взаимодействию», а значит, сможет легче адаптироваться в жизни.