

## Памятка для родителей о приучении ребёнка к дисциплине

- \* Ограничения (требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.
- \* Ограничений, требований, запретов не должно быть слишком много и они должны быть разумными и выполнимыми для ребёнка.
- \* Требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
- \* Предъявлять требования необходимо согласованно всем взрослым, воспитывающим ребёнка – маме, папе, воспитателям. Только тогда ребёнок будет подчиняться правилам и запретам беспрекословно, без попыток манипулировать взрослыми.
- \* Воспитание послушания требует от взрослых спокойствия и терпения. Если ребенок еще мал, то когда вы что-то запрещаете ему, говорите об этом спокойным и твердым голосом. Для ребенка постарше тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.
- \* Объясняйте ребёнку смысл запрета.
- \* Используйте игровые приёмы.
- \* Надо уважать ребёнка, быть тактичным в общении с ним и чутким.
- \* Важно быть последовательными в предъявлении требований. Требования должны быть постоянными и неотступными.
- \* Необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребёнка.
- \* Старайтесь находить альтернативу тому, что Вы запрещаете.
- \* При необходимости используйте тайм-ауты.
- \* В некоторых случаях позволяйте встречаться ребёнку с негативными последствиями своих действий.
- \* При формировании у ребёнка дисциплинированности необходимо использовать разумное сочетание любви и требовательности.
- \* Чёткий режим и содержательная жизнь ребёнка – основное условие для формирования полезных привычек.

\* Правила, которые Вы предъявляете к ребёнку, должны соблюдаться также и всеми членами семьи: если ребёнок видит, что что-то родителям можно, а ему нельзя, у Вас не получится добиться желаемых результатов в воспитании.

\* Не нужно позволять ребёнку по отношению ко взрослым панибратства и грубости.

\* Для более понятного для ребёнка объяснения запретов, правил, ограничений можно использовать детскую художественную литературу (сказки, стихотворения), мультфильмы.

\* Используйте наглядность.

\* Замечайте хорошие поступки ребёнка.