

Карточка №1

Тема: «Башня для птички»

Форма организации: Педагогическая ситуация

Используемая технология: здоровьесберегающая и конструктивная технологии.

Возрастная адресованность: 2 – 3 года

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Материал:, оборудование: образец. 3-4 игровых кубика, игрушка птичка, аудиозапись звуков природы, аудиозапись музыки Э. Грига «Утро в лесу» игрушки для обыгрывания по количеству детей

Ход :

В.- Дети , послушайте как поют птички!.(*прослушивается аудиозапись*)

В.- Посмотрите какая птичка к нам прилетела. Вот кто пел красивую песенку. Кто пел песенку? Поздоровайтесь с птичкой.

Птичка маленькая или большая?. На голове у птички глаза и клюв. У птички есть лапки, крылья и хвостик. Что есть у птички? Покажите крылышки у птички. Что это у птички? (лапки) Где клюв у птички? Как пела птичка? Скажем все «Чив-чив-чив». Покажите, как птичка машет крылышками и летает. Полетели птички, красиво машут крыльями.

(*Звучит музыка Э. Грига «Утро в лесу»*) дети летают под музыку.

Игровое упражнение «Где птичка»

Воспитатель сажает ребенку или себе на руку ,на плечо ит.д. и спрашивает «Где села птичка?».(*упражнение на различение и называние частей тела*)

Воспитатель прислушивается, подносит птичку к уху.

В.- Ребята , птичка говорит что у неё нет домика. Птичка просит построить для неё башенку.

Посмотрите, какая высокая башня из кубиков. Кубик стоит на кубике. Вот такую башню мы с вами и построим.

(*Воспитатель показывает и объясняет способ выполнения работы*)

В.- Посмотрите, как я строю башню. Я беру кубик и кладу его на стол, беру еще кубик и кладу его на кубик, и еще один кубик кладу сверху, вот какая высокая башенка получилась..

(*закрепление последовательности выполнения работы*)

В.- как я построила башню? Сначала я поставила один кубик, потом на него поставила еще кубик, и еще кубик сверху.

В.- Возьмите кубики и будем строить башню, Ставьте кубик на кубик, Аккуратно ставьте, чтобы башня не развалилась.

Анализ детских работ.

В.- Все башни красивые . Какую же башню выберет птичка? Ребята, посмотрите к нам прилетели друзья нашей птички. Они тоже хотят выбрать себе башню.

(*Детям раздаются птички для обыгрывания постройки*)

В. – Посадите птичек на башню, пусть птички полетают вокруг башен и посмотрят какие они красивые. Птички предлагают вам поиграть с ними.

(Подвижная игра «Птички в гнездышке»)

Источник: О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2014 .ст. 37-40.

Карточка №2

Тема: Вкусное печенье

Форма организации: лепка предметная

Используемая технология: STEAM - технология

Возрастная адресованность: 2 – 3 года

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Материал, оборудование: мягкое сдобное тесто. Скалка, формочки для вырезания печенья, клеенка, бумажные салфетки.

Ход:

Воспитатель раскатывает тесто и рассказывает потешку.

Ладушки, ладушки!

Пекла баба оладушки.

Маслом поливала,

Детушкам давала,

Даше два, Паше два,

Ване два, Тане два,

Хороши оладушки

У нашей бабушки!

(С родителями заранее обговаривается , чтобы они приготовили тесто и формочки для вырезания)

Воспитатель предлагает рассмотреть формочки, на что они похожи.(рыбки, грибочки и т.д.) Воспитатель обводит свою формочку пальцем с начало по внешнему краю. Затем по внутреннему. Поясняет: «Я рисую рыбку»(птичку и т.д.). Ребенок обводит свои формочки.

Воспитатель прикладывает свою формочку к раскатанному тесту. Вырезает фигурку и показывает детям. Ребенок вырезает формочкой свои фигурки.

Какое красивое и вкусное печенье вы испекли. Печеньем можно угостить кукол и зверей.

Источник: И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» .Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст, - М.: Карпуз – Дидактика, 2006 г(стр53)

Карточка №3

Тема: «Тема: « Снежок порхает, кружится»

Форма организации: Игра-экспериментирование.

Используемая технология: Игровая

Возрастная адресованность: 2 – 3 года

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Материал, оборудование: Листы бумаги голубого цвета с изображением силуэтов туч серого, синего, фиолетового цвета.

Ход:

Воспитатель предлагает рассмотреть картину зимнего пейзажа с изображением снегопада и рассказывает стихотворение З.Александровой

Снежок.

Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В прозрачное стекло.

В.- На что похож снег. Показывает вату, бумагу, носовой платок, бантик, футболку, носочки, тарелку, игрушечного зайчика или другие предметы. (ребенок называет).

В.- Возьмите листик с тучкой и обведите тучку пальчиком (*Показывает как*)
(*воспитатель показывает краску белого цвета*)

В.- Это краска белого цвета. Как снег. Такой краской можно рисовать снег. А это волшебная баночка. Давайте посмотрим, что в ней лежит. Открывает баночку и достает ватные палочки. Возьми свои палочки. Палочку окуни в белую краску. Нарисуем снег белый и пушистый, он падает из тучки..

(*воспитатель показывает, как рисовать ватной палочкой снег*)

В.- Вот такая у меня получилась зимняя картина. Покажите, свои картины. Как красиво. Настоящий снегопад. Свои картины вы повесите на выставку.

Источник: И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
.Планирование, конспекты занятий,
методические рекомендации. Ранний возраст,
- М.: Карапуз – Дидактика, 2006 г(стр22)