

## **Карточка №1**

**Тема:** «Напоим кукол соком»

**Форма организации:** игра экспериментирование

**Используемая технология:** технология экспериментирования

**Возрастная адресованность:** 2 – 3 года

**Предполагаемое количество участников:** 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

**Материал, оборудование:** прозрачные бутылочки с крышками раскрашенными внутри, акварельные краски, кисточки, прозрачные пластиковые стаканы с водой.

**Ход:**

В.- К нам в гости пришла Лисичка-сестричка. Давайте поздороваемся с лисичкой.

Л.- Здравствуйте, дети. Я хочу показать вам фокус. Посмотрите у меня в коробке бутылочки сейчас я открою крышки и налью в бутылочки воду.

В.- Лисичка можно я тебе помогу. Буль –буль потекла водичка в бутылочку. Я закрою крышки на бутылочках. Закрываем глаза и подождите, что будет. *(Воспитатель потряс бутылочки краска с крышек окрасила воду)*

Л.- Дети открывайте глаза. Что случилось с водой.

В.- Она стала разноцветной. Какого цвета стала вода? (красная, желтая, зелёная, синяя). Как красиво. У нас получился разноцветный сок для кукол.

Л.- Хотите приготовить для кукол разноцветный сок. «Если опустим в стакан с водичкой кисточку с жёлтой краской, интересно, что получится.

Какой это сок?» Накройте на стол, расставьте стаканы, усадите кукол, угостите напитками. Красная вода превратится в томатный сок, оранжевая – в апельсиновый, жёлтая – в ананасовый, синяя - в ежевичный.

*Источник О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2014 .ст. 37-40.*

## **Карточка №2**

**Тема:** «Тонет – не тонет»

**Форма организации:** Игра-экспериментирование.

**Используемая технология:** STEAM - технология экспериментирования

**Возрастная адресованность:** 2 – 3 года

**Предполагаемое количество участников:** 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

**Материал, оборудование:** тазик с водой, сачок, мелкие предметы из разного материала (ложки деревянная и металлическая, пластмассовый и деревянный шары, мелкие резиновые мячи), резиновые игрушки (в одной вырезано дно для сравнения, какая из игрушек тонет и почему), бумага (бумажный кораблик). Небольшие камешки, поднос. Салфетки.

**Ход игры**

В гости проходит Зайка -попрыгайка

- Куда я попал?

В нашей группе, в нашей группе

Много маленьких ребят

(воспитатель читает текст, дети хлопают в ладоши)

Все на стульчиках сидят

А у нас есть...

(воспитатель показывает на одного из ребёнка, дети называют его имя – 2 раза).

В.- Зайка а что ты такой грустный ?

З.- Я хочу поиграть. А друзья не пришли .Да и игр я не знаю.(плачет)

В. – Поиграем с Зайкой.

З. – А во что мы можем поиграть?

В- Отгадайте загадку про то что у меня в лейке : «Меня пьют, меня льют, Всем нужна я, Кто я такая? (вода)

В- Правильно, играть мы будем с водой.

З – А что с водой можно играть?

В.- Можно конечно. Сейчас ты в этом убедишься Зайка.

В- Я наливаю из лейки в тазик воды.. Попробуйте, какая вода : холодная или тёплая? Мы будем играть с тёплой водой. На подносе лежат разные предметы. Давайте узнаем, какие из них утонут, а какие будут плавать.

З- Как интересно можно я первый брошу предмет?

В- Ну конечно можно. Что ты взял Зайка.

З.- Шарик деревянный.

В.- Какого цвета шарик ?

З.- Шарик красный

В.- Шарик утонул?

З.- Нет плавает ,как интересно! А почему?

В.- Потому что деревянный шарик не тонет, а плавает на поверхности воды.

(Аналогично дети опускают предметы в воду, наблюдая). Воспитатель активизирует детей . Помогает сделать вывод: какой предмет плавает. А какой тонет.

З.- Вот предметы все закончились и игра закончилась?

В.- Нет Зайка, мы сейчас все предметы выловим сачком.

З.- как интересно. Я теперь буду к вам приходить играть.

*Источник: О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2014 .ст. 30-32.*

### **Карточка №3**

**Тема:** «Удивительный песок»

**Форма организации:** игра - экспериментирование

**Используемая технология:** STEAM - технология

**Возрастная адресованность:** 2 – 3 года

**Предполагаемое количество участников:** 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

**Материал: оборудование:**

**Ход:**

Воспитатель: – К нам в гости пришла кукла Оля. Давайте с ней поздороваемся вместе! ( Здравствуй, Оля!)

Ну вот, мы и поздоровались. Посмотрите, ребята, что нам принесла?

- Правильно, это ведерко, ой, какое оно тяжелое, в нем что-то есть! Оля просит отгадать загадку, и тогда вы узнаете, что она положила в ведро:

Он и желтый, и сыпучий,  
Во дворе насыпан кучей.  
Если хочешь, можешь брать  
И в куличики играть.

– Молодец, правильно, это песок!

В.-Давайте с поиграем с песком! Высыпите из своего ведра на поднос. Посмотрите он состоит из маленьких песчинок.

Воспитатель: Песчинка – это очень маленький камень. Их много-много в песке!

Давайте, потрогаем песок. Какие у нас руки грязные или чистые?

Воспитатель: Правильно, чистые, потому что песок сухой. Давайте вместе скажем– песок сухой. А теперь мы с вами поиграем с песком и нальем в него воды.

Возьмите лейки, налейте в песок воды, что произошло с песком? Песок стал мокрым. Вместе скажем – мокрый песок.

Воспитатель: Ребята, а хотите потрогать песок руками? Посмотрите на руки. Какие?

Воспитатель: Почему руки грязные?

- Потому что мы полили песок водой.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня узнали, из чего состоит песок? (ответы –из Песчинок).

А каким бывает песок? (ответы - Сухим и мокрым).

Вот такой удивительный песок у нас есть!

Рефлексия: А теперь давайте слепим «пряники» из песка и угостим куклу Машу!

(Воспитатель показывает, как лепить «пряники» из песка, дети занимаются лепкой самостоятельно. )

В.- Покажите свои пирожки кукле Оли.

**Источник:** О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2014 .ст.34-37.

