

## **Карточка №1**

**Тема:** «Кошка»

**Форма организации:** Развивающая игра

**Используемая технология:** игровая, здоровьесберегающая

**Возрастная адресованность:** 2 – 3 года

**Предполагаемое количество участников:** 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

**Материал:, оборудование:** Игрушка-кошка, корзинка, салфетки, предметные картинки с изображением кошки (Сидит, лежит, бежит лакает молоко) и собаки, игрушечная посуда: блюдце, кувшин.

### **Ход игры:**

( Воспитатель показывает корзинку. Кто-то мяукает)

В.- Кто это в корзинке? Кто там мяукает? Как вы думаете. Это кошка мяукает. давайте посмотрим. *(Снимает салфетку с корзинки, заглядывает в корзинку)* Посмотрите, какая красивая кошечка! Киса иди к нам не бойся , мы тебя не обидим. Давайте поздороваемся с кисой! Киса мягонькая, мохнатенькая.

### **(загадка)**

Мордочка усатая, шубка полосатая, часто умывается, а с водой не знается" -. "Мягкие лапки, а в лапках - цап-царапки" ответ: кошка (Рассматривают кошку , называя части тела)

### **Динамическая пауза «Котик маленький сидит»**

Котик маленький сидит,

И ушами шевелит.

Вот как, вот как,

Как ушами шевелит.

(Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами)

Котик маленький замерз,

Прикрывает лапкой нос.

(Потираение носа поочередно то одной, то другой ладонью)

Котик-котик, Котофей!

Быстро мы тебя согреем!

(Потираение ладошек одну о другую)

Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгай с пятки на носок!

(Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)

*(Воспитатель показывает картинки с изображением кошки (сидит, лежит, бежит, лакает молоко) и собаки.*

В.- Кто на этой картинке. *(Воспитатель договаривается с родителями чтобы они нашли картинку кошки )*

Покажите у своей кошки глазки, носик, рот, уши, усы, хвост, и лапки кошки на картинке. Посмотрите здесь кошка сидит.*( лежит, бежит, лакает молоко)*

**Т. Второв**

Мяу-мяу, плачет киска –  
У меня пустая миска!  
Мяу-мяу, где хозяйка?  
Ей меня совсем не жалко!  
Пожалели дети киску,  
Молока налили в миску.

В.- Напоим киску молоком ? (*Дети с родителями поят свою кошечку молоком*)

Поставим блюдце на стол. Из кувшина нальем молоко в блюдце. Скажем вместе : «Пей, киска, молоко, лакай». Послушайте песенку, как киса молочка просила?

«Кошка» ( муз. А. Алексарова, сл. Н.Френкель )

Киска к детям подошла.

Молочка просила,

Молочка просила.

«Мяу» говорила,

Мяу... Мяу... Мяу...

Угостили молочком —

Кисанька поела,

Кисанька поела,

Песенку запела:

«Мурр...Мурр...Мурр...»

В.- Как киска молочка просила, что она говорила? Киса рада, что ее угостили молочком. Какую песенку запела кошка, когда молочко покушала? Киса поела и хочет играть.

### **Пальчиковая гимнастика «У кошечки»**

(*Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются на стол.*)

У кошечки нашей есть десять котят, (Покачиваем руками, не разъединяя их. )

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых И самых красивых. *Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

В.-У тебя дома живет кошка?

Как ее зовут?

Чем вы её дома кормите?

Как кошечка мяукает?

- Кошка уходит . Давай попрощаться с кошкой: «Пока , кошечка. Приходи еще».

**Источник:** О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2014 . ст. 238-240.

## **Карточка №2**

**Тема:** «Зима»

**Форма организации:** игровая ситуация

**Используемая технология:** игровая

**Возрастная адресованность:** 2 – 3 года

**Предполагаемое количество участников:** 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

**Материал :** игрушка кошки, конверт с сюжетными картинками на тему «Зима», вырезанные из картона силуэты тучек, прищепки, вырезанные из бумаги снежинки.

**Ход :**

В.- К нам в гости пришел котенок.

К. – Глянул утром я в окно,

На дворе белым-бело.

Двор засыпал белый снег,

Словно в шубу он одет.

В белых шапках лес, дома,

К нам во двор пришла зима.

А. Мохорев

В.- Котенок а что это у тебя за конверт.

К.- Это вам почтальон передал.

*( Воспитатель открывает конверт)*

В.- В конверте картинки о зиме. Давайте мы их рассмотрим.

*(Воспитатель рассматривает картинки с изображением природы зимой.*

*Знакомит детей о зимних природных явлениях, обращает внимание детей на то, где лежит снег, вспоминает , как красиво снежинки кружат в воздухе.)*

### **Игра с прищепками «Прикрепи снежинку к тучке»**

*(с родителями предварительно обсуждается вопрос по изготовлению тучки с прищепками - снежинками)*

В.- Посмотрите у меня тучка со снежинками. Как много снежинок у тучки.

Покажи свою тучку. *(Взрослый снимает прищепки с тучки, и кладет их на стол.)*

В.- Что случилось? Снежинки отрываются от тучи, падают вниз, летят, кружатся в воздухе, а потом падают на землю. Все снежинки упали. Давай вернем их туче. Посмотри как я это делаю. *(Родитель помогает ребенку).*

В.- Снежинки вернулись на тучку? Давай расскажем и покажем . как летят снежинки.

### **Логоритмическое упражнение «Снежок»**

На полянку, на лужок *(машем ручками)*

Тихо падает снежок.

Улеглись снежинки, *(Приседают)*

Белые пушинки.

Но подул вдруг ветерок,

Закружился наш снежок. *(Показывают фонарики)*

Пляшут все пушинки,  
Белые снежинки. (Хлопки в ладошки)

В.- Сколько снега намело!  
Всё кругом белым-бело!  
Снег кружится, снег искрится,  
Мягко под ноги ложится. (И. Осипова)

В.- Зимой холодно, поэтому. Собираясь на улицу. Надо надеть теплую одежду. (Воспитатель рассказывает показывая приготовленную одежду)

А. Тесленко  
Зимой надену шапку,  
Зимой надену шубу,  
И шарфик тоже теплый  
Зимой не позабуду.  
И варежки надену,  
и теплые штаны,  
И зимние морозы,  
Тогда мне не страшны.

В.- Весело играть зимой на улице. (Показывает картинку как дети играют зимой) С чем вы любите играть зимой? Сейчас мы вместе расскажем про то. Как мы играем на улице зимой.

### **Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять (указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили (катаем ручками "комоч")

Птичек крошками кормили ("кормим птичек ")

С горки мы потом катались (ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись . (кладём ладошки на стол то одной стороной

В.- До свиданья, мой дружок. А у нас пошёл снежок

**Источник:** О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2014 . ст. 238-24

### **Карточка №3**

**Тема:** «Как мы лук растили»

**Форма организации:** Наблюдение

**Используемая технология:** Технология проектной деятельности

**Возрастная адресованность:** 2– 3 года

**Предполагаемое количество участников:** 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

**Материал:, оборудование:** Лук в «чудесном мешочке», лук в банке с водой с проросшими перьями, блюдце. Картинки зарисовки посадки и роста лука

(появление корней и зелени) Вырезанный из картона силуэт лука. Прищепки зелёного цвета ( на каждого ребенка)

### **Ход наблюдения :**

Пришёл Мишка - топтышка и принес «Чудесный мешок».

В.- Мишка что ты им принес ?

М.- А я сам не знаю. Шел по лесу и нашел мешок. А что там не могу узнать .

Может что ни будь вкусненькое. Здесь записка. А я читать не умею.

В.- Давай я прочитаю.

Никого не огорчает ,

А всех плакать заставляет

Прежде чем его мы съела

Все наплакаться успели.

В.- Правильно – это лук. Оля достань его из мешочка, покажи нам. Дети , что это?

Мы с вами выращиваем лук на окошке. Вот посмотрите. Это луковица, которую мы посадили в баку с водой. Она изменилась за это время? Давайте сравним ее луковице, которую мы достали из мешочка. В нашей луковице выросли корешки – вот ни в воде, и выросли зеленые перья лука.

М.- А как это у вас получилось?

В.-В банку мы воды налили,

Лук пузатый посадили.

Он на банке, как на троне

В новой зубчатой короне.

Только вот одна беда —

Очень мокнет борода.

Симбирская Ю.

Давайте расскажем Мишке , как мы вырастили зеленый лук.

Куда мы поместили лук?

Что налили в банку?

Куда мы поставили банку с луковице?

Найдите картинку про это и покажите Мишке , чтобы ему было понятно.

Вначале лук пустил корешки.

- Потом что появилось у луковицы? Найдите картинку.

В.- Вспомните, мы еще посадила лук в землю, и вырастили его.

А где же корешки у этой луковицы? Их не видно, потому что они прячутся в земле.

М.- А можно его есть?

В.- Лук – это овощ и его можно есть. Он очень полезный. Попробуйте ребята лук .

М.- Можно я попробую?

В.- И ты Мишка попробуй. Какой он на вкус?

М.- Ой горький. Я не люблю такой. Я люблю все сладкое.

Картинки выращивания лука выставляются в уголке природы. Для самостоятельного рассматривания. Мишка уходит в свой лес искать Сладкие ягоды.

Воспитатель предлагает детям игру с прищепками « Подари листочки луку»  
Объясняет, как раскрывать и прикрепить прищепку к вырезанному силуэту  
луковицы.

***Источник:** О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего  
дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. –  
СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»2014 . ст. 238-240.*