

Кейс №6 «Развитие речи»

Карточка №1

Тема: «Репка»

Форма организации: инсценировка.

Используемая технология: игровая.

Возрастная адресованность: 2-3 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог, 1 родитель.

Материал, оборудование: фигурки из набора для настольного театра.

Предварительная работа: составление описания рассказа.

Ход игры:

Сейчас мы будем с тобой рассказывать сказку «Репка». Я буду начинать рассказывать, а ты будешь мне помогать, продолжать.

«Посадил дед репку, – рассказывает воспитатель, – выросла репка... *(большая-пребольшая)*. Стал дед репку из земли... *(тянуть)*. Тянет - потянет, вытянуть... *(не может)*. Позвал дед... *(бабку)*. Бабка за дедку, дедка за репку – тянут - потянут, вытянуть... *(не могут)*. Кто же еще прибежал тянуть репку?»

По мере того как ребенок называют персонажей, воспитатель достает соответствующие игрушки *(фигурки из набора для настольного театра)*. Он расставляет фигурки и предлагает ребенку вместе закончить сказку: «Мышка за... *(кошку)*. Кошка за... *(Жучку)*». И так далее. По окончании сказки воспитатель спрашивает, что дед и баба сделали с репкой? *(Домой отвезли, вымыли, очистили и стали есть.)*

Источник: https://vk.com/doc4806487_629956652?hash=02ac61fbaa28480a0c&dl=3bec1d2fdb6aa1362f

Карточка №2

Тема: «Во дворе»

Форма организации: звукоподражание.

Используемая технология: игровая.

Возрастная адресованность: 2-3 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог, 1 родитель.

Материал, оборудование: Книга стихотворения (А. Барто).

Мягкие игрушки: корова, собачка, уточка, кошка.

Предварительная работа: Продумать вопросы по рассказу так, чтобы в ответах детей были звукоподражания, которые в нем даны.

Ход игры:

Воспитатель выразительно читает стихотворение и показывает соответствующие игрушки:

Ку-ка-ре-ку! Кур стерегу.

Кудах-тах-тах! Снеслась в кустах.

Мур- мур-мур, Пугаю кур!

Ам-ам! Кто - там?

Кря-кря-кря! Завтра дождь с утра!

Му-му-му! Молока кому?

(А. Барто)

Прочитав стихотворение, воспитатель задает ребенку вопросы:

- Как корова мычит?
- Как собачка лает?
- Как уточка крякает? И т.д.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/10/29/igry-i-uprazhneniya-po-razvitiyu-rechi-detey-rannego-vozrasta>

Карточка №3

Тема: «Песня-песенка»

Форма организации: игровое упражнение.

Используемая технология: звукоподражание.

Возрастная адресованность: 2-3 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог, 1 родитель.

Материал, оборудование: Мягкие игрушки: петушок, кошка, утка, медведь, лягушка, кукла.

Предварительная работа: Продумать вопросы по рассказу так, чтобы в ответах детей были звукоподражания, которые в нем даны.

Ход игры:

Воспитатель рассказывает ребенку как девочка пела песенку и показывает соответствующие игрушки:

Запела девочка песенку. Пела-пела и допела.

- Теперь ты, петушок, пой!
- Ку-ка-ре-ку! - пропел петушок.
- Ты спой, Мурка!
- Мяу, мяу, - спела кошка.
- Твоя очередь, уточка!
- Кря-кря-кря, - затила утка.
- И ты. Мишка!
- Ряв-ряв-р-я-яв! - зарычал медведь.
- Ты, лягушка, спой!
- Ква-ква-квак-к-к! - проквакала квакушка.
- А ты, кукла, что споешь?
- Ма-а-ма-а-ма! Ма-ма! Складная песенка!

Закончив рассказ, воспитатель задает ребенку вопросы:

- Как поет петушок?
- Как пела кошка?
- Какая получилась песенка? И т.д.

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/10/29/igry-i-uprazhneniya-po-razvitiyu-rechi-detey-rannego-vozrasta>

Карточка №4

Тема: «Про сороку»

Форма организации: игровая

Используемая технология: пальчиковые игры.

Возрастная адресованность: 2-3 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог, 1 родитель.

Материал, оборудование: книжка потешек.

Ход игры:

Ребенок садится напротив воспитателя. Воспитатель указательным пальцем правой руки делает круговые движения по ладони левой руки («варит кашку»), приговаривая:

Слова:

Сорока, сорока,

Сорока - белобока

Кашу варила.

На порог скакала,

Гостей скликала.

Гости на двор -

Кашу на стол.

Этому на тарелочке,

Этому на блюдечке,

Этому в чашечке,

Этому в мисочке,

А этому ничего не дала

Ты дров не таскал,

Ты воды не носил,

Ты каши не варил.

Вот тебе ложечка -

Свари сам себе кашку.

Тут пень, тут колода,

Тут дрова,

Тут горячая вода.

Движения: Воспитатель и ребенок варит «кашку» вместе. Загибают по очереди пальцы, начиная с мизинца. Большой палец не загибается.

При повторении игры воспитатель предлагает ребенку помогать произносить потешку. После слов «этому» делает паузу, а ребенок заканчивает фразу: «на блюдечке», «в чашечке», «в мисочке».

Источник: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2019/12/22/kartoteka-rechevyh-igr-dlya-detey-rannego-vozrasta>