

Кейс 4 .

Карточка №1.

Тема: «Найди друзей среди красок».

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Театральный сундучок»

Возрастная адресованность: 3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Материал , оборудование: листы бумаги с нарисованным силуэтом, краски желтая, зеленая, синяя, красная

Ход игры: на листах бумаги нарисованы силуэты предметов. Воспитатель дает задание найти среди предметов «друзей» желтой, зеленой, синей, красной красок. Дети находят предметы, которые отвечают определенному цвету, раскрашивают их.

Источник: *Махаева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду» с элементами программы « Театр – творчество – дети».*

Карточка №2.

Тема: «Лото настроений».

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Здоровьесберегающие технологии»

Возрастная адресованность: 3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Материал, оборудование: наборы картинок, на которых изображены животные с различной мимикой (например, один набор: рыбка веселая, рыбка грустная, рыбка сердитая и т. д.: следующий набор: белка веселая, белка грустная, белка сердитая и т.д.).

Ход игры. Количество наборов соответствует числу детей. Воспитатель показывает ребенку схематическое изображение той или иной эмоции.

Задача ребенка – отыскать в своем наборе животное с такой же эмоцией.

Источник: *Якуриан М. В., Докина Е. Г., Трунова Н. Н., Гартвиг Ю. Г.*

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

Карточка №3

Тема: «Дорисуй картинку».

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Театральный сундучок»

Возрастная адресованность: 3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Материалы и оборудование: бумага; карандаши.

Ход игры: перед проведением игры совместно с ребенком нарисовать предмет без одной важной детали (а именно, лицо без рта, домик без крыши, машинку без колёс и т.д.) На рисунке не должно быть множества мелких деталей. Попросить ребенка назвать, а затем изобразить недостающий элемент. Чтобы ребенку было легче справиться с заданием, постоянно задавайте наводящие вопросы. Игра заканчивается: раскрашиванием картинок; рассматриванием готовых работ.

Источник: Прокофьева А.Г. Развивающие игры для детей.

Карточка №4

Тема: «Угадай-ка время года».

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Театральный сундучок»

Возрастная адресованность: 3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Материал, оборудование: картины, присущие осени, лету, зиме, весне; кукла Незнайка.

Ход игры: педагог держит в руках Незнайку и говорит, что он пришел ко мне в гости и поведал, что забыл, какие есть времена года. Он просит, чтобы мы помогли ему вспомнить. Воспитатель спрашивает у ребенка какое сейчас время года, а как можно узнать то или иное время года. Затем выслушивает ответы, хвалит, если у него возникли затруднения, наводящими вопросами напоминает, что характерно для каждого сезона. Незнайка говорит спасибо и уходит, а педагог приглашает ребенка поиграть в игру «Угадай-ка». Ребенок располагаются полукругом на паласе, а воспитатель показывает картины и просит назвать изображенное время года. Игра заканчивается: рисованием любимого времени года.

Источник: Трофимова, М. И учеба и игра: Изобразительное искусство: Популярное пособие для родителей и педагогов / М. В. Трофимова, Т. И.

Тарабарина; худ. Г. В. Соколов, В. Н. Куров. - Ярославль: Академия развития, 1997.

Карточка №5

Тема: «Фигурки».

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Театральный сундучок»

Возрастная адресованность: 3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Материал, оборудование: треугольники, круги, квадраты, изготовленные цветного картона.

Ход игры: педагог демонстрирует ребенку, как из этих фигур можно создавать разные предметы (а именно, снеговика из кружков, ёлочку из треугольников, пирамиду из квадратов, бусы из кружков и т.д.) Затем педагог просит ребенка собрать зеленую елочку, белого снеговика, красную пирамидку и т.д. Игра заканчивается созданием аппликаций этих фигур; собиранием фигур из деревянного конструктора.

Источник: Прокофьева А.Г. *Развивающие игры для детей.*

