

Кейс:5.

Карточка№1.

Тема: «Помоги яблоку искать свою половинку».

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Театральный сундучок»

Возрастная адресованность:3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Материал, оборудование: вырезанные из разноцветного картона и разрезанные на две половинки силуэты яблок, отличающиеся друг от друга конфигурацией, величиной, цветом.

Ход игры. Все части перемешивают, а ребёнку предлагают составить из половинок целые яблоки. Как только ребёнок научится достигать положительного результата, можно сменить материал. Это могут быть плоскостные изображения домиков, варежек, листиков и т. д.

Источник: Волынкин В. И. Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников: Учебное пособие. - М.: Феникс, 2008.

Карточка№2.

Тема: «Разноцветные полянки гномов».

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобович»

Возрастная адресованность:3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Оборудование и материалы: радужные гномы, наборы листьев трех цветов.

Ход игры: Гномы решили сделать разноцветные полянки, Кохле решил сделать красную полянку, Зеле – зеленую, Си – синюю. А чтобы их полянки не были скучными, гномы решили их украсить листочками.

Задание: помочь гномам украсить полянки листочками любимых цветов. Сосчитать листочки на каждой полянке. Сравнить у кого листочков больше – меньше.

Источник : В.В. Воскобович «Сказочные лабиринты игры».

Карточка №3

Тема: «Варежки», «Носочки»

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Интеллектуальные карты»

Возрастная адресованность: 3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Оборудование и материалы: Набор варежек и носочков разных размеров и цветов.

Ход игры: Ребенку необходимо найти каждому носочку и рукавичке на игровом поле правильную пару. Игра продолжается до тех пор, пока все пары не будут собраны.

Источник: Михайлова З. А. «Игровые задачи для дошкольников. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.



Карточка №4.

Тема: «Посчитай».

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Интеллектуальные карты»

Возрастная адресованность: 3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Оборудование и материалы: цифры от 1 до 6 картинки с изображением различных предметов.

Ход игры: Ребенку необходимо посчитать количество предметов на картинке и выбрать правильную цифру.

Источник: Михайлова З. А. «Игровые задачи для дошкольников. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016.



Карточка №5.

Тема: «Домино».

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Интеллектуальные карты»

Возрастная адресованность: 3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Материал: Блоки Дьенеша.

Ход игры: В эту игру можно играть нескольким участникам одновременно (но не более 4х). Блоки делим поровну между игроками. На каждый делает ход по очереди. Если фигуры нет, нужно пропустить ход. Побеждает тот, кто первым выложит все фигуры. Как ходить? Фигурами другого размера (цвета, формы). Фигурами того же цвета, но другого размера или такого же размера, но другой формы. Фигурами другого размера и формы (цвета и размера). Такими же фигурами по цвету и форме, но другого размера. Ходим фигурами другого цвета, формы, размера, толщины.

Источник : З. А. Михайлова, Е. А. Носова *Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2015. – 128с.*

