

Кейс:6 .

Карточка№1.

Тема: «Тепло и холодно».

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Театральный сундучок»

Возрастная адресованность: 3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Материал, оборудование: иллюстрации или парные картинки с изображением различных персонажей, например, «Цыпленок и снеговик», «цветочек и снежинка».

Ход игры: Воспитатель предлагает рассмотреть одну пару картинок и подобрать слова-эпитеты к каждому персонажу. Например: «Цыпленок какой? — Желтый, маленький, пушистый, теплый». Педагог выделяет ключевое слово «теплый». «Снеговик какой?» — выделяет ключевое слово «холодный». Затем воспитатель предлагает поиграть в игру «Тепло и холодно». Произносит слово «теплый», а ребенок должен назвать все предметы, которые, на его взгляд, соответствуют этому понятию. Затем точно так же играют со словом «холодный».

Источник: Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром / Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.

Карточка№2.

Тема: «Узнай, что за овощи».

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Театральный сундучок»

Возрастная адресованность:3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Материал: Корзина, овощи: лук, морковь, картошка, помидор, капуста

Ход игры: Воспитатель сообщает ребенку, что в корзине, которая стоит на столе, лежат овощи. «Сейчас я буду доставать овощи из корзины по одному. Посмотрю, знаете ли ты их», - говорит педагог и достает морковь, лук, картошку, помидор, капусту. Показывает их, уточняет названия и кладет обратно в корзину. Там, где это целесообразно, он уточняет назначение овощей.

Источник: Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. Пособие для воспитателя д/с. – М.: Просвещение, 2006.

Карточка №3.

Тема: «Разноцветный сундучок».

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Театральный сундучок»

Возрастная адресованность: 3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Материалы: сундучок, предметные картинки: печенье, варенье, яблоко, полотенце и другие предметы, обозначенные существительными среднего и женского рода, по числу детей.

Ход игры. Поставим на стол сундучок с картинками. Предложим детям вынимать картинки по одной, будем задавать при этом вопросы: «Какое печенье? Какая матрешка?» И т. п. Вопросительное местоимение согласуется с существительным и помогает ребенку правильно определить род последнего. В том случае, если на картинках будут изображены 2—3 предмета, игра приобретет новый смысл: ребенок сможет поупражняться в образовании форм именительного падежа множественного числа существительных.

Источник: Удальцова Е. И. Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников. – Минск, Беларусь, 2016.

Карточка №4.

Тема: «Четвертый лишний».

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Интеллектуальные карты»

Возрастная адресованность: 3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Материалы: карточки с изображением различных предметов.

Ход игры: Рассмотрев карточки с изображением различных предметов, ребенок должен определить какой из них является лишним и почему.

Источник: Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учеб. пособие для СПО / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017.



Карточка №5.

Тема: «Что сначала - что потом».

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: «Интеллектуальные карты»

Возрастная адресованность: 3-4 года.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 родитель, 1 педагог.

Материалы и оборудование: картинки из знакомых сказок.

Ход игры: Педагог показывает картинки из сказки на стол. Дает ребенку их рассмотреть, а потом начинают обсуждать что изображено на картинках. Потом педагог спрашивает: какая картинка подходит для начала сказки, какая картинка показывает события, произошедшие за ней.

Источник: Салмина Н.Г. *Воображаем, думаем, играем. Дидактические игры для детей 3-4 лет + Дидактические материалы.* ФГОС / Салмина Нина Гавриловна. - М.: Вентана-Граф, 2015. - 621 с.



