

Кейс № 2 «Познавательная деятельность»

Карточка №1

Тема: «Времена года»

Форма организации: дидактическая игра

Используемая технология: исследовательской деятельности

Возрастная адресованность 4-5 лет

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Ход игры «Так бывает или нет?»

Воспитатель объясняет правила игры: Если ты заметишь небылицу, должен доказать, почему так не бывает.

- Сейчас я расскажу тебе о чем-то. В моем рассказе ты должен заметить то, чего не бывает.

«Летом, когда солнце ярко светило, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали горку из снега и стали кататься с нее на санках»

«Весной, ребята пошли в лес. Деревья в лесу были очень красивые, листочки на них были разноцветные: красные, желтые, зеленые».

Дальше ребенок придумывает свою небылицу.

Источник: Дыбина, О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада : конспекты занятий / О. Б. Дыбина. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.

Карточка № 2

Тема: «Огород»

Форма организации: дидактическая игра

Используемая технология: игровая

Возрастная адресованность 4-5 лет

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Ход игры «Что сажают в огороде?»

Воспитатель: а ты знаешь, что сажают в огороде? Давай поиграем в такую игру: я буду называть разные предметы, а ты внимательно слушай. Если я назову то, что сажают в огороде, ты ответишь «Да», если же то, что в огороде не растет, ты скажете «Нет».

Источник: Дыбина, О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада : конспекты занятий / О. Б. Дыбина. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.

Карточка № 3

Тема: «Ассоциации»

Форма организации: дидактическая игра

Используемая технология: игровая

Возрастная адресованность 4-5 лет

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Ход игры «У кого какой цвет?»

Воспитатель показывает, например, зеленый квадрат бумаги. Дети называют не цвет, а предмет того же цвета: трава, свитер, шляпа и т. д.

Источник: Дыбина, О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада : конспекты занятий / О. Б. Дыбина. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.

Карточка № 4

Тема: «Части суток»

Форма организации: дидактическая игра

Используемая технология: игровая

Возрастная адресованность 4-5 лет

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Ход игры «Назови пропущенное слово»

Воспитатель начинает предложение, пропуская названия частей суток:

- Мы завтракаем утром, а обедаем... ребенок называет пропущенное слово.
- Утром ты приходишь в детский сад, а уходишь домой
- Вечером ты ложишься спать, а просыпаешься

Источник: Пономарева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада : планы занятий / И. А. Пономарева, В. А. Позина. – М. : Мозаика-Синтез, 2010

Карточка № 5

Тема: «Счет»

Форма организации: дидактическая игра

Используемая технология: игровая

Возрастная адресованность 4-5 лет

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Материал, оборудование: счетные палочки

Ход игры "Собери фигуру"

Воспитатель предлагает ребенку подвинуть к себе тарелочку с палочками и спрашивает: «Какого цвета палочки? По сколку палочек каждого цвета? Предлагает разложить палочки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры. После выполнения задания ребенок еще раз пересчитывает палочки. Выясняют, сколько палочек пошло на каждую фигуру. Педагог обращает внимание на то, что палочки расположены по-разному, но их поровну - по 4 «Как доказать, что палочек поровну? Ребенок раскладывают палочки рядами одну под другой.

Источник: Пономарева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада : планы занятий / И. А. Пономарева, В. А. Позина. – М. : Мозаика-Синтез, 2010

