## Кейс № 1 « Двигательная активность»

Карточка №1 Тема: «Осень»

Форма организации: Пальчиковая гимнастика. Используемая технология: здоровьесберегающая

Возрастная адресованность 5-6 лет

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

## Ход игры «Вышел дождик погулять»

Воспитатель. Сегодня мы разучим пальчиковую гимнастику «Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,

(Удары по столу пальчиками боих рук начиная с мизинца)

Вышел дождик погулять.

(Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)

Шел неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

(«Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)

Вдруг читает на табличке: По газону не ходить!»

(Ритмично ударяют по столу то ладонями, то кулачками).

Дождь вздохнул тихонько: (Часто и ритмично бьют в ладоши)

Ох! (Один хлопок)

И ушел. (Ритмичные хлопки по столу).

Газон засох.

(Повторить 2-3 раза)

Источник: Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». ДЕТСТВО - ПРЕСС 2005.

## Карточка №2

**Тема:** «Зима»

(Координация речи с движением, закрепление в речи относительных прилагательных).

Форма организации: Физминутка

Используемая технология: здоровьесберегающая

Возрастная адресованность 5-6 лет

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Ход игры «Первый снег»

За окошком первый снег, (Разводят руки в стороны), Начала зима разбег (Делают «моталочку» перед грудью).

На карнизе льдинки, (Делают «выбросы» пальцами

А вокруг снежинки. в разные стороны).

Во дворе они кружатся (Кружатся, разводят руки Мягко на асфальт ложатся. в стороны, и приседают.)

Скоро все здесь заметет, (Встают и делают махи руками) К нам зима уже идет. делают манящие движения руками) Завтра мы наверняка (Рисуют руками три воображаемых

Сделаем снеговика. круга)

И в снежки мы поиграем, (Играют в снежки)

Жаль, что первый снег растает. (Пожимают плечами и

разводят руки в стороны)

О. Чусовитина

(Повторить 2-3 раза).

Источник: Михеева И.А., Чешева С.В.«Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя – логопеда»». Санкт – Петербург 2009.

## Карточка №3

**Тема:** «Посуда»

(Координация речи с движением, закрепление в речи относительных прилагательных).

Форма организации: Физминутка

Используемая технология: здоровьесберегающая

Возрастная адресованность 5-6 лет

**Предполагаемое количество участников:** 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель. **Ход игры.** 

Воспитатель. Сегодня мы разучим физминутку «Посуда».

Вот большой стеклянный чайник, (Надул животик: одна рука на поясе,

Очень важный, как начальник другая изогнута, как носик).

Вот фарфоровые чашки, (Присели, одна рука на поясе).

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, (Кружатся, рисуя руками круг)

Только стукни – разобьются.

Вот серебряные ложки, (Потянулись, руки сомкнули над головой)

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос(Легли на ковер, вытянулись)

Он посуду нам принес.

(Повторить 2-3 раза).

Источник: Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». ДЕТСТВО - ПРЕСС 2005.