

Кейс № 3 «Эксперименты и опыты»

Карточка №1

Тема: Свойства воздуха

Форма организации: опытно - экспериментальная деятельность

Используемая технология: исследовательская деятельность

Возрастная адресованность 5-6 лет

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Оборудование: прозрачный стакан, емкость с водой.

Ход игры:

Опыт: «Что в стакане?»

Воспитатель: Посмотри, у меня в руках стакан. Как ты думаешь, он пустой?
(Пустой)

Воспитатель: Вот мы сейчас проверим. Нам понадобится емкость с водой и стакан.

Перевернем стакан вверх дном и будем медленно опускать его в воду. Стаканчик нужно держать ровно.

(Ребёнок выполняет действия под наблюдением мамы).

Что ты видишь? Попадает ли вода в стакан?

Вынимаем стакан из воды. Потрогай, какой стакан снаружи? *(Мокрый).*

(Воспитатель предлагает ребенку потрогать стакан внутри). (Сухой).

Почему вода не попала в стакан?

Попробуем еще раз опустить наш стакан в воду, но держать его будем немного наклонив. Смотри внимательно, что появилось в воде? *(Пузырьки воздуха).*

Откуда взялся воздух? Правильно, в стакане находится воздух, он не пускает туда воду.

Если держать стакан в воде немного наклонив, она постепенно вытесняет из него воздух, занимая его место.

Какой можно сделать вывод?

Вывод: «Воздух занимает место в стакане»

Источник: «Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ»

Составитель Н.В. Нищева «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2015

Карточка №2

Тема: «Свойства воздуха»

Форма организации: опытно - экспериментальная деятельность

Используемая технология: экспериментирование

Возрастная адресованность 5-6 лет

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Оборудование: целлофановые пакеты, зубочистка.

Ход эксперимента

«Как поймать воздух?»

Воспитатель. Возьми со стола целлофановый пакет и попробуй поймать воздух вот так и закрути пакет. (*Показывает воспитатель*).

Что находится в пакете? (*воздух*)

А теперь посмотри на руку через пакет. Видишь свою руку? (*да*)

Если ты видишь свою руку, значит воздух какой?

(*Ребенок делает соответствующий вывод*)

Вывод: «*Воздух не имеет цвета. Он прозрачный.*»

Может в пакете ничего нет? Давай проверим.

Возьмите с мамой острую палочку и осторожно проколите пакетик. Поднеси его к лицу и нажми на пакет руками. Что ты чувствуешь?

Я чувствую воздух.

А ты видишь струю воздуха? (*нет*)

Какой можно сделать вывод?

Вывод: «*Воздух нельзя увидеть, но можно почувствовать.*»

Источник: «*Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ*»

Составитель Н.В. Нищева «*ДЕТСТВО – ПРЕСС*» 2015

Карточка №3

Тема: «Воздух легче воды»

Форма организации: опытно - экспериментальная деятельность

Используемая технология: исследовательская деятельность

Возрастная адресованность 5-6 лет

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Оборудование: стакан с водой и трубочка для коктейля, стеклянная пробка и стеклянный пузырёк закрытый плёнкой

Опыт «Воздух легче воды»

Воспитатель. Перед тобой стакан с водой и трубочка для коктейля. Вставь трубочку в воду и подуй в неё. Что ты видишь?

-Из воды выходят пузырьки.

- Откуда они берутся? (*Рассуждения ребенка*)

Воспитатель. А почему пузырьки воздуха поднимаются на поверхность?

(*Ребёнок рассуждает и делает соответствующий вывод*).

-Потому, что воздух легче воды.

Воспитатель. У тебя есть пробка.

Как ты думаешь, из какого она материала? (*из стекла*)

Пузырёк из какого материала? (*из стекла*).

Значит пробка и пузырек какие? (*стеклянные*)

Воспитатель. Опустит стеклянную пробку в воду.

Что случилось со стеклянной пробкой? (*утонула*)

Опусти пузырёк закрытый плёнкой – плавает. (*Ребенок рассуждает и совместно с воспитателем делает вывод*)

В пузырьке воздух, а воздух легче воды, поэтому пузырек плавает.

Вывод: «Воздух легче воды».

Источник: «Опытно – экспериментальная деятельность в ДОУ»

Составитель Н.В. Нищева «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2015