

Кейс №6 «Развитие речи»

Карточка №1

Тема: «Скажи наоборот»

Форма организации: игровое упражнение

Используемая технология: игровая

Возрастная адресованность 5-6 лет

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Материал, оборудование: мяч, карточки с речевым материалом
(*существительные, прилагательные, глаголы*).

Ход игры:

Воспитатель: Отгадай загадку:

«Бьют его рукой и палкой,

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют,

А за то, что он надут». (*Мяч*)

С мячом мы и будем играть.

Сейчас я буду называть слово, а мама будет бросать тебе мяч, ты ловишь мяч и называешь слово, противоположное по значению и бросаешь мяч маме. Если парное слово подбираешь верно, то делаешь шаг вперед, приходишь до финиша, звонишь в колокольчик.

Речевой материал:

Существительные:

День – ночь; утро -.....; восход -; зима -; холод -; добро -; веселье - ...

Глаголы:

давать - брать; говорить - ...; надеть - ...; найти -...; встать -

Прилагательные:

здоровый – больной; добрый - ...; высокий - ...; горячий - ...; толстый - ...;

Ты молодец! Теперь можешь играть с мячом.

Источник: О.Ю. Филимонова «Развитие словаря дошкольника в играх»
«ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2007

Карточка №2

Тема: «Овощи»

Форма организации: игровое упражнение

Используемая технология: сочинительство

Возрастная адресованность 5-6 лет

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Материал, оборудование: картинки с изображением овощей

Предварительная работа: составление описательных рассказов по схеме об овощах

Ход игры:

Сейчас мы будем с тобой сочинять загадки об овощах. У тебя есть картинки с изображением овощей и у меня тоже.

Я беру первую карточку с изображением овоща, тебе её не показываю и начинаю описывать овощ, как мы описывали по схеме, но не говорю название овоща. Ты должен отгадать мою загадку.

Длинная, твёрдая, растёт на огороде, на вкус сладкая, хрустящая, оранжевого цвета, едят сырой и добавляют в супы, борщи.

(Ребенок отгадывает загадку и берет у себя картинку с изображением овоща и составляет загадку, воспитатель отгадывает её) (3-4 раза)

Источник: О.С Гомзяк «Говорим правильно в 5 -6 лет»

Москва Издательство ГНОМ 2014

Карточка №3

Тема: «Дикие животные»

Форма организации: дидактическая игра

Используемая технология: игровая

Возрастная адресованность 5-6 лет

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Материал, оборудование: картинки с изображением диких животных и их детёнышей

Ход игры:

Воспитатель. Каких диких животных ты знаешь?

Почему этих животных называют дикими?

Сейчас мы поиграем в игру «**Назови детёнышей**».

Ребёнок выбирает картинку с изображением дикого животного и называет его детёнышей. Например:

Это лиса – у лисы лисята.

Это волк – у волка...

Дидактическая игра «**Сосчитай**»

Воспитатель показывает картинку с изображением дикого животного и числовой ряд 1, 2, 3, 4, 5.

Ребенок считает:

- Одна лиса, две лисы, три лисы, четыре лисы, пять лис.

Игра 3-4 раза, с другими животными

Источник: О.Ю. Филимонова «Развитие словаря дошкольника в играх» «ДЕТСТВО – ПРЕСС» 2007

Карточка №4

Тема: «Овощи и фрукты»

Форма организации: дидактическая игра

Используемая технология: игровая

Возрастная адресованность 5-6 лет

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог. 1 родитель.

Материал, оборудование: карточки к игре «Четвертый лишний» по теме: «Овощи и фрукты».

Ход игры:

Ребенок рассматривает картинки с изображением овощей (*фруктов*) и называет их.

Повторяем обобщающие слова – овощи, фрукты.

Игра «Четвёртый лишний».

Ребенок берёт карточку, рассматривает её, говорит, что лишнее и объясняет почему.

Можно провести игру без карточек, воспитатель называет слова, обозначающие овощи или фрукты, а ребенок на слух определяет, что лишнее. (Помидор, огурец, яблоко, морковь).

Ребенок.

-Лишнее яблоко. Яблоко это фрукт, а помидор, огурец и морковь – это овощи.

После игры ребенок получает в награду воздушный шарик.

Источник: Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам» 2007