

Кейс №4 «Художественно – эстетическая деятельность»

Карточка №1

Тема: «Воспоминание об осени»

Форма организации: 1ребенок, 1родитель, 1воспитатель.

Используемая технология: театральные сундучок.

Возрастная адресованность: 5-6 лет

Материал: портрет П.И. Чайковского, фонограмма «Осенняя песнь» П.И. Чайковского, материалы для работы.

Цель: воспитывать любовь к прекрасному, к природе, родному краю.

Ход игры:

Ребята давайте прослушаем с вами *П.И. Чайковского «Осенняя песнь»*.

Ребята, какое время года напоминает вам эта музыка? (*Ответы детей*).

-Правильно. На улице – уже почти зима, а мы с вами вспомним сегодня об осени, согласны?

На заборах, на крылечке

Всё блестит и всё бело!

Нет свободного местечка –

Всюду снега намело.

Нарядилась и рябина

В белый, праздничный наряд,

Только гроздь на вершинке

Ярче прежнего горят. (*Е. Трутнева*).

Не правда ли, прекрасно сказано: «Только гроздь на вершинке ярче прежнего горят». Эти строки навеяли воспоминание об осени, ещё тёплых днях, о шуршании листьев под ногами. Вот и алые ягоды рябины (*показывает ветку рябины*) напоминают о своём ярком осеннем наряде. Давайте сегодня нарисуем картинку и назовём её «Воспоминание об осени», изобразив рябиновую ветку.

Источник: maam.ru/detskijsad/nod-po-hudozhes.

Карточка №2

Тема: «Осеннее дерево»

Форма организации: 1ребенок, 1родитель, 1воспитатель.

Используемая технология: театральные сундучок

Возрастная адресованность: 5-6 лет

Материал: картон голубого цвета, полоски из цветной бумаги: желтые, красные, зеленые, оранжевые, коричневые, клей карандаш, простой карандаш.

Цель: Закрепить знания о сезонных изменениях в природе

Ход занятия

Сегодня на занятии мы с вами будем выполнять аппликацию "Осеннее дерево".

Я, буду перечислять всё, что вам не обходимо на занятии, а вы проверяете глазками, у кого, чего нет.

У вас на столах лежит:

- картон голубого цвета.

- полоски из цветной бумаги: желтые, красные, зеленые, оранжевые, коричневые.

- клей карандаш.

- простой карандаш.

Воспитатель: у всех всё есть?

Дети: да!

Тогда начинаем наше творчество! Для начала мы с вами из коротких полосок сделаем круглые листочки(получится как кольцо). Края смазываем клеем и соединяем, и так все короткие полоски.

Затем берем, цветную бумагу коричневого цвета, наносим клей с обратной стороны цветной бумаги и приклеиваем на картон.

Когда мы с вами приклеили ствол нашего будущего дерева, мы берем три полоски коричневого цвета, также наносим на них клей и приклеиваем – это у нас получаются веточки.

Далее, мы берем готовые «листочки» и наносим немного клея, и приклеиваем листочки на наши веточки.

После того, как мы с вами приклеили листочки, мы нарисуем с помощью простого карандаша – землю. И на землю, приклеим остатки листочков, потому что листья, покрывают нашу землю.

Источник: [infourok.ru>konspekt-nod-po-obrazo](http://infourok.ru/konspekt-nod-po-obrazo).

Карточка №3

Тема: «Масленица»

Форма организации: индивидуальная

Используемая технология: театральные сундучок

Возрастная адресованность: 5-6 лет

Материал: бумага А 4, акварель, картинки, пример работы, загадки.

Цель: воспитывать любовь и уважение к традициям родного края.

Ход занятия:

Ребята сегодня я хочу с вами поговорить на тему русской традиции праздник Масленицы.

Будем мы рисовать с вами стол, на котором будут блины, варенье и самовар.

Но перед тем как приступить к работе, я хочу с вами поиграть?

Я приготовила для вас загадки.

Масленица к нам пришла,

И блинов в дар принесла.

А это значит, что:

— Зима, уходит тебе пора.

Что приходит к нам она,

Долгожданная...

Блин

Блин вышел комом, вот беда,
Без нее нам — никуда.
Сковорода
Вы большие молодцы, все отгадали.
А теперь приступим к рисованию
Пример весит на доске



Источник: [nsportal.ru>kultura/narodnaya-khud...](http://nsportal.ru/kultura/narodnaya-khud...)

Карточка № 4

Тема: «Путешествие в волшебную страну красок».

Форма организации: 1ребенок, 1родитель, 1воспитатель.

Используемая технология: театральная сундучок

Возрастная адресованность: 5-6 лет

Материал: плоскостная игрушка «Клякса», игрушка Ежика, мячики -ежики, кубики, голубая ткань, листы бумаги, трубочки, гуашь, демонстрационный материал- краски, кукла.

Цель: закрепить знания о цветах, знания о явлениях природы

Ход занятия:

Ребята, к нам в группу пришло письмо от куклы Кати: «Ребята, помогите найти мне свои краски. Они потерялись в волшебной стране красок.»

-Ребята, поможем Кате найти её краски? Да.

Для того, чтобы нам найти краски необходимо отправиться в волшебную страну красок. На чём мы туда отправимся?

Машина, самолёт, поезд.

А вот и наша волшебная машина. Поедем?

Да

Садитесь, ребята, на свои места и мы поедем в страну красок. *(звучит музыка)*. Вот мы и приехали в волшебную страну. Ой ребята, а кто это? *(появляется клякса)*

«Я чёрная как вакса, зовусь я чудо-клякса! Что здесь происходит? Что вы делаете в волшебной стране? И почему без меня? Я здесь самая главная!»

Клякса, помоги нам, пожалуйста найти краски у куклы Кати.

Хорошо, я вам помогу, но это будет не так-то просто. Для того, чтобы найти краски, нам нужно перейти речку. А чтобы перейти речку, необходимо построить мост через неё.

Ребята, построим мост через речку?

Да. Посмотрите возле речки лежат различные кубики. Чтобы построить, мост нам необходимы кубики только прямоугольной формы. Давайте начнём. *(дети строят мост и переходят через речку).*

(появляется ёжик, плачет)

Ёжик, а что ты плачешь?

Ё: Ребята, мне очень скучно, мне не с кем поиграть.

Ребята, давайте поиграем с ёжиком?

(гимнастика с мячами-ёжиками)

Гимнастика с мячом «Ёжик»

Мы возьмем в ладонки «Ёжик» *(берем массажный мячик)*

И потрем его слегка, *(в одной руке держим мячик, другой проводим по нему)*

Разглядим его иголки, *(меняем ручку, делаем то же самое)*

Помассируем бока, *(катаем между ладошек)*

«Ёжик» я в руках кручу, *(пальчиками крутим мячик)*

Поиграть я с ним хочу, *(подкидываем мяч)*

Домик сделаю в ладошках – *(прячем мячик в ладошках)*

Не достанет его кошка, *(прижимаем ладошки к себе).*

А теперь мы проверим, проснулись ли наши глазки. Ребята, спасибо, что вы со мной поиграли. Мне так весело. Ёжик, нам пора идти дальше, ведь мы ищем краски, которые потеряла кукла Катя. Ребята, мы с вами находимся в волшебной стране и тоже можем быть волшебниками. Вы хотите быть волшебниками?

Да. Давайте с помощью наших волшебных трубочек наколдуем дерево *(салятся за столы, перед детьми лист бумаги и трубочки, гуашь).*

Мы, ребята, с вами наколдовали много деревьев. Давайте их подарим жителям волшебной страны. Ребята, нам пора отправляться дальше.

Пойдёмте за кляксой.

Вот ребята мы с вами и добрались до полянки. Посмотрите, кто это там выглядывает из-за ромашек.

Ребята, так это же наши краски. Давайте их соберём и отвезём кукле Кате. *(Собирают краски в корзиночку).*

Источник: maam.ru/detskijsad/nod-po-hudozhes

Карточка № 5

Тема: «Красивые птички» (по мотивам дымковской игрушки).

Форма организации: 1ребенок, 1родитель, 1воспитатель.

Используемая технология: театральная сундучок

Возрастная адресованность: 5-6 лет

Материал: Фигурки глиняных игрушек – птичек (дымковская,

филимоновская), дощечки по количеству детей, салфетки для рук, пластилин, стеки, магнитофон («Осеннее Настроение...» под музыку Шостакович - Классическая музыка Д.Шостакович).

Цель: знакомство детей с дымковскими игрушками

- продолжать учить детей лепить из целого куска пластилина;
- закреплять приемы лепки: раскатывание пластилина оттягивание, сплющивание, прищипывание;
- расширять словарный запас (*знакомство с новым словом*);
- вырабатывать умения работать по правилу, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Ход занятия:

Послушайте внимательно загадку и попробуйте отгадать её:

Весёлая белая глина,

Кружочки, полоски на ней,

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней.

Кормилицы и водоноски,

И всадники, и ребятя,

Собаки, гусары и рыбки,

А ну, отгадайте, что мы за игрушки? (Дымковские игрушки).

Из каких частей состоит птица? (Голова, туловище, хвост, крылья).

Показ педагогом образца лепки птицы.

- Как мы будем делить пластилин, чтобы вылепить птицу?
- Какую форму имеет голова? (Шара).
- Какую форму имеет туловище? (Овала).
- Как мы будем лепить крылья? (Сплющивать).
- Как мы будем лепить клюв, хвост? (Вытягивать из туловища).
- С помощью чего будем соединять голову и туловище

Источник: [infourok.ru\konspekt-nod-po-hudozh..](http://infourok.ru/konspekt-nod-po-hudozh..)

Карточка №6.

Тема: Груша.

Форма организации: Аппликация.

Используемая технология: Техника фрески.

Возраст: 5-6 лет.

Количество участников: 1 ребёнок, 1 педагог, 1 родитель.

Оборудование: лист картона, простой карандаш, пшенная крупа, гречневая крупа, клей ПВА, кисточка.

Ход игры:

Воспитатель: Какой фрукт похож на лампочку? Давай вспомним, какая груша на вкус? (сладкая, сочная, желтая) Попробуем сделать грушу своими руками. Для этого мы сначала возьмём лист картона и нарисуем простым карандашом грушу с веточкой. (рисуют) Затем нужно нанести кистью клей по всей поверхности фрукта. Теперь берём пальчиками пшено и сыпем на всю липкую поверхность груши. С веточкой мы поступаем так же. Сначала смазываем клеем. Потом посыпем её гречневой крупой. Всё, наша груша готова. Дадим ей подсохнуть. Мы молодцы!

Источник: Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М: «Ардис». 2014.

Карточка №7

Тема: Снеговик.

Форма организации: Накладная аппликация.

Используемая технология: Обрывная мозаика.

Возраст: 5-6 лет.

Количество участников: 1 ребёнок, 1 педагог, 1 родитель.

Оборудование: цветной лист картона, лист белой бумаги, ножницы, клей-карандаш, цветная бумага.

Предварительная работа: чтение с родителями сказки В.Сутеева «Ёлка»

Ход игры:

Воспитатель: Вспомним, о чём вы прочитали сказку? Давай сделаем такого же снеговика. Для этого мы возьмём лист белой бумаги и будем обрывать по контуру воображаемого большого круга. Следующий круг будет поменьше, а третий ещё меньше. Затем приклеим эти 3 круга на цветной картон так, чтобы получился снеговик. Дополняем нашу аппликацию деталями вырезанными из цветной бумаги- ведро, нос-морковка, глаза, рот. Руки можно нарисовать карандашами. Теперь можно нашего снеговика отправлять в лес за ёлкой. Счастливого пути!

Источник: Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М: «Ардис».2014

Карточка №8

Тема: Ёлка.

Форма организации: Аппликация.

Используемая технология: Техника выкладывания из ниток.

Возраст: 5-6 лет.

Количество участников: 1 ребёнок, 1 педагог, 1 родитель.

Оборудование: вырезанная из бархатной бумаги зелёная ёлочка (помощь родителя), разноцветные короткие шерстяные нитки.

Ход игры:

Воспитатель: Какой праздник будет скоро? (Новый год) Кто главный на этом празднике? (Ёлка) Давай немножко представим его. Я буду читать стихотворение, а ты договаривай последние слова:

На дворе снежок идёт, скоро праздник ... (Новый год)

Мягко светятся иголки, хвойный дух идёт ... (от ёлки)

Ветви слабо шелестят, бусы яркие ... (блестят)

И качаются игрушки- флаги, звездочки... (хлопушки)

Нити пёстрой мишуры, колокольчики, ... (шары)

Чем украшают праздничную ёлку? Сейчас мы тоже украсим ёлочку с помощью шерстяных ниток. Из ниток мы будем сворачивать маленькие кружки и накладывать на нашу бумажную ёлку, сильно прижимая пальцами. Это будут шары. Если нитку приложить ровно - получится гирлянда.

Какая красивая и нарядная ёлочка у нас получилась, значит мы молодцы!

Источник: Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: «Ардис». 2014.