

Кейс №3 «Эксперименты, опыты»

Карточка №1

Тема: «В мире открытий»

Форма организации: 1ребенок, 1родитель, 1воспитатель.

Используемая технология: STEM

Возрастная адресованность: 5-6 лет

Материал: схемы смарт доска, стилус; соль, яйца для опыта, ложка столовая, стакан малый, стакан большой.

Цель: Формировать опыт целеполагания, актуализировать известный способ действий.

Ход игры:

Ребята, вы уже задумывались, кем хотите стать, когда вырастите?

Да, я хочу стать полицейским, продавцом, таксистом, фокусником.

Интересные предложения! Знаете, друзья, у меня есть один знакомый Дядюшка Фокус, вот как раз пришло сообщение от него.

На интерактивной доске появляется сообщение:

«Здравствуйте, дорогие ребята! У меня в лаборатории произошёл спор: мой помощник Фунтик говорит, что предметы в воде тонут, а я говорю, что нет. Помогите найти правильный ответ, а то мы совсем поссоримся!»

Ребята хотите помочь Дядюшке Фокусу?

Да!

А сможете? Как?

Я, считаю, что предметы тонут, потому что они тяжёлые. Подождите, друзья! Что же получается? Мы с вами тоже спорим?

Получилось у вас помочь?

Нет

Почему не получилось?

Потому что мы думаем по-разному и не знаем, какой ответ правильный.

Что нужно делать, если мы чего-то не знаем, но очень хотим узнать?

Можно посмотреть энциклопедию, заглянуть в интернет.

Дети разделились на группы и пошли искать информацию: кто-то взял энциклопедию, кто-то присел у компьютера. Мы нашли! Вот картинка с опытом! (картинка выводится на экран)

А мы нашли много разных картинок.

Ребята, как вы думаете, если мы проведём опыт, показанный на картинке, мы поможем Дядюшке Фокусу?

Ответы детей снова разделились.

Да, нет, надо попробовать.

Источник: [nsportal.ru>detskiy-sad/raznoe](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe)

Карточка №2

Тема: «В мире открытий»

Форма организации: 1ребенок, 1родитель, 1воспитатель.

Используемая технология: STEM

Возрастная адресованность: 5-6 лет

Материал: схемы смарт доска, стилус; соль, яйца для опыта, ложка столовая, стакан малый, стакан большой.

Цель: Развивать элементарные навыки исследовательской деятельности.

Проходите в «лабораторию»! (на столах, с расчётом того, что на группу из 3 человек – 1 стол, стоят два стакана с водой, лежат ложка, яйцо, карточка и карандаш). В большом стакане – солёная вода (подготовленная совместно с взрослым заранее, как результат предыдущих опытов), в стакане поменьше - пресная вода. Опираясь на схему, дети берут яйцо и с помощью ложки опускают его сначала в стакан с пресной водой (яйцо тонет), потом в стакан с солёной водой (яйцо подпрыгивает). Результат зарисовывают.

Вывод: В солёной воде предметы всплывают и держатся на поверхности, в пресной воде предметы тонут.

Источник: [nsportal.ru>detskiy-sad/raznoe/201](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/201)

Карточка №3

Тема: «В мире открытий»

Форма организации: 1ребенок, 1родитель, 1воспитатель.

Используемая технология: STEM

Возрастная адресованность: 5-6 лет

Материал: схемы смарт доска, стилус; соль, яйца для опыта, ложка столовая, стакан малый, стакан большой.

Цель: научить детей распределять предметы по признакам.

Дидактическая компьютерная игра «Тонет – не тонет»

Дети, используя, стилус распределяют предметы по признаку «Тонет, не тонет», комментируя при этом своё решение.

Источник: [nsportal.ru>detskiy-sad/raznoe/201](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/201).

Карточка №4

Тема: «Чудеса профессора Чудакова»

Форма организации: 1ребенок, 1родитель, 1воспитатель.

Используемая технология: STEM

Возрастная адресованность: 5-6 лет

Материал: навигатор (робот), кукла Фиксик профессор Чудаков, исследовательская лаборатория «Юный биолог», игра 4Д, планшет, игровой набор «Дары Фребеля».

Цель: воспитывать дружеские отношения, развивая умение работать сообща.

Ход игры:

-Ребята вы знакомы с профессором Чудаковым?

-Правильно это знаменитый профессор из мультфильма «Фиксики». У профессора есть своя лаборатория для различных испытаний.

Он узнал, что в детском саду есть любознательные и послушные дети и решил нас пригласить в гости. Хотите?

Прежде чем отправляться в лабораторию мы должны знать правила поведения в лаборатории и соблюдать правила безопасности, быть аккуратными и внимательными вести себя тихо. Давайте наденем фартуки. Теперь мы готовы, отправляемся.

-Где же профессор?

Раздается видеозвонок со скайпа. (на экране профессор Чудаков)
«Что же делать? Что же делать? Ведь сейчас придут ребята. А мне надо срочно уезжать. Ой, ребята вы уже пришли. Здравствуйте, как я рад вас видеть. А меня вызвали на научную конференцию. Я так хочу открыть восьмое чудо света, но все время не успеваю. А вы любите чудеса? На нашей планете существует семь чудес света. А мы бы открыли восьмое. Но ничего, вы ребята, сообразительные сами справитесь. Я оставил вам, помощника Помогатора. А я улетаю. До свидания!

-Посмотрите, сколько всего интересного оставил нам профессор. С чего же нам начать?

-Посмотрите, картинка, на ней изображена птица. что же эта за птица?

-Ребята, как вы думаете, что помогает птицам летать? (крылья) а чем покрыта птица (перышками). Интересно, как устроены перышки?

- Давайте посмотрим, может быть, у профессора есть, образец крыла этой птицы? Сейчас мы заглянем в микромир, а помогут нам микроскопы. Ребята микроскопы уже настроены вам необходимо только заглянуть в окуляр. Рассматривание образца крыла птицы.

-Какого цвета перо? (Дети называют разные цвета) А птица, какого цвета была? Правильно так бывает, что при рассматривании предмета в микроскоп цвет он может менять. Как вы думаете, это может быть открытием? (Да)

-Тогда двигаемся дальше.

Источник: [nsportal.ru>detskiy-sad/okruzhayus](http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayus)

Карточка №5

Тема: «Чудеса профессора Чудакова»

Форма организации: 1ребенок, 1родитель, 1воспитатель.

Используемая технология: STEM

Возрастная адресованность: 5-6 лет

Материал: навигатор (робот), кукла Фиксик профессор Чудаков, исследовательская лаборатория «Юный биолог», игра 4Д, планшет, игровой набор «Дары Фребеля».

Цель: дать дошкольникам элементарные представления о природном явлении — **вулкан**.

-Ребята хотите узнать, как образуется пепел? Для этого нам необходимо надеть защитные очки, чтобы не повредить глаза.

Проводим опыт "Вулкан"

- Перед нами – оранжевые кристаллы, которые мы с помощью лучины подожжем. Посмотрите, какую бурную реакцию вызывает огонь.

- На что похожа реакция? (на вулкан)
- Во, что превратились кристаллы? (в пепел)
- На, что похож пепел? (на хлопья)
- Какого цвета? (серого)
- Попробуем растереть. Какой цвет? (зеленый)
- Какое открытие сделали? (при сгорании вещество превращается в пепел)
- Вот мы сделали еще одно открытие-чудо.

Источник: [nsportal.ru>detskiy-sad/okruzhayus](https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayus)