

Кейс №3 «Эксперименты-опыты».

Карточка №1

Тема: «Растения пьют воду».

Форма организации: экспериментирование опыта.

Используемая технология: STEM-технология

Возрастная адресованность: 6-7 лет.

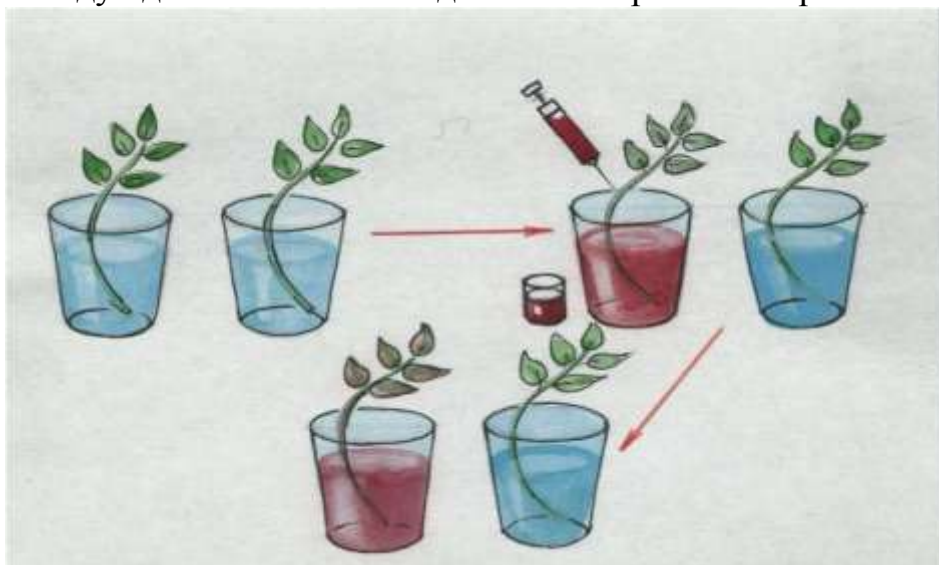
Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог, 1 родитель.

Материал, оборудование: прозрачные стаканы, веточки комнатного растения, красная гуашь.

Ход опытно-экспериментальной деятельности:

Берем 2 стакана, наливаем в них воду, ставим веточки комнатного растения.

В воду одного из стаканов добавляем краситель красного цвета.



Результат: Через некоторое время в этом стакане листья и стебель приобретут красный оттенок.

Источник: Нищева Н. В., *Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыт, эксперименты, игры* — С-Пб: «Детство-Пресс» — 2013г.- 235 с.

Карточка №2

Тема: «Нефтяная речка».

Форма организации: экспериментирование опыта.

Используемая технология: STEM-технология

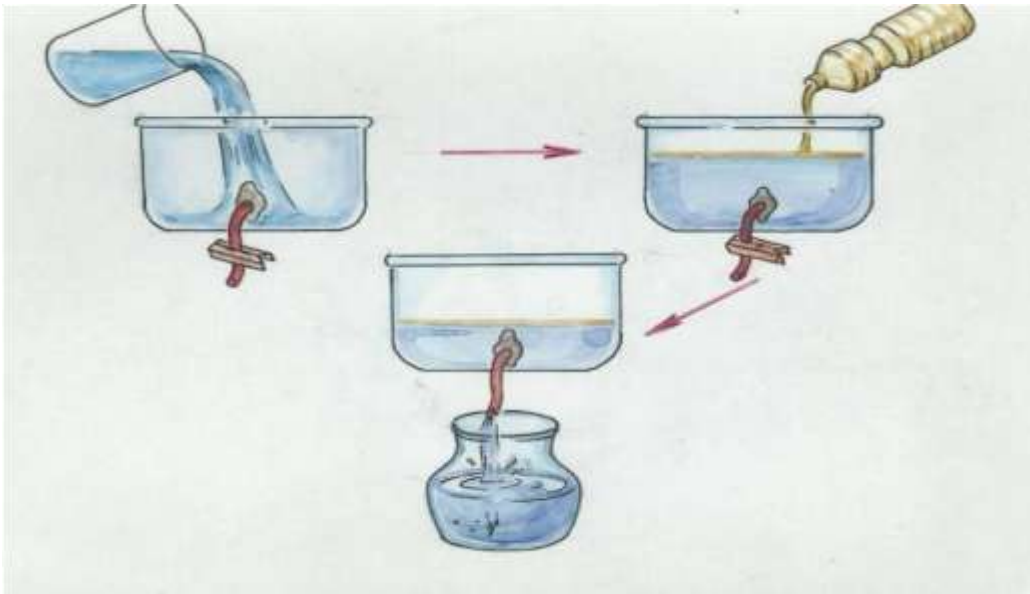
Возрастная адресованность: 6-7 лет.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог, 1 родитель.

Материал, оборудование: пластиковый контейнер, трубочка, подсолнечное масло, прищепка, банка или стакан.

Ход опытно-экспериментальной деятельности:

Берем контейнер. Делаем отверстие, вставляем трубочку, закрепляем ее пластилином. Свободный конец трубочки плотно зажимаем прищепкой. Наливаем воду. В воду добавляем подсолнечное масло. Убираем прищепку, сливаем половину воды в банку.



Результат: В банку сливается не смешанная с маслом вода.

Вывод: Разлив масла образует пленку, как и нефть, которая представляет собой серьезную опасность для живой природы.

Источник: Нищева Н. В., *Познавательно- исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры* — С- Пб: «Детство- Пресс» — 2013г.- 235 с.

Карточка № 3

Тема: «Птицы и нефть».

Форма организации: экспериментирование опыта.

Используемая технология: STEM-технология

Возрастная адресованность: 6-7 лет.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог, 1 родитель.

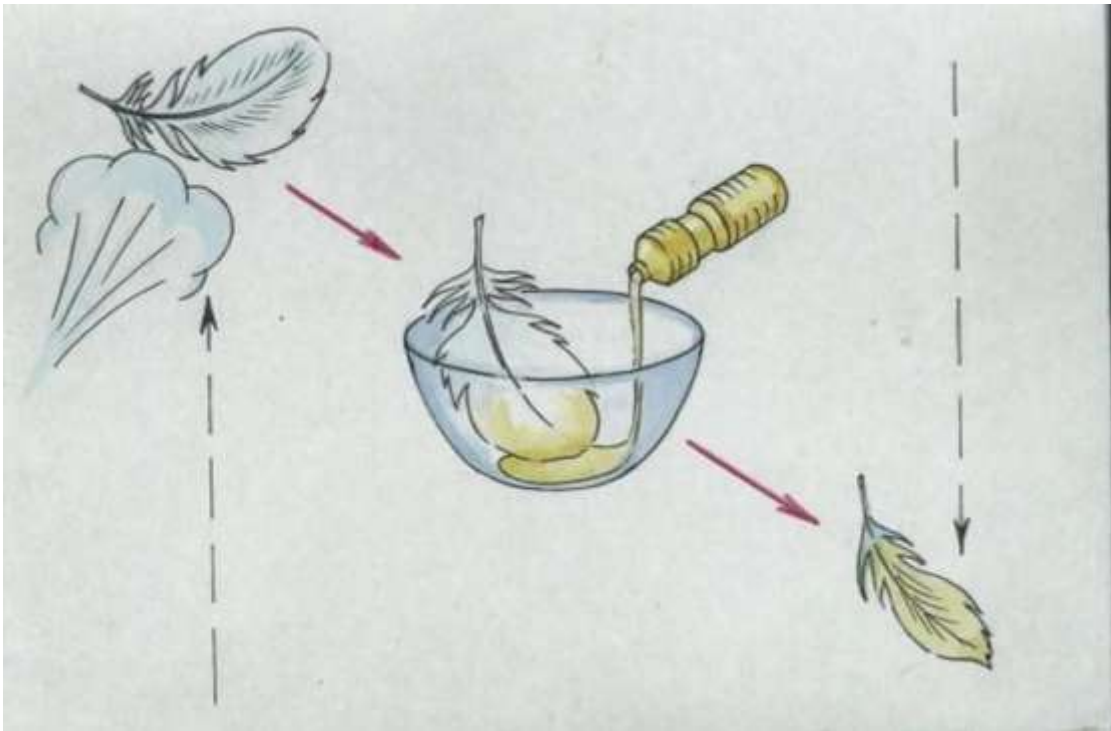
Материал, оборудование: птичье перо, подсолнечное масло.

Ход опытно-экспериментальной деятельности:

Берем птичье перо, подбрасываем его вверх, дунем. Оно плавно полетит.

Обмакнем перо в растительное масло (нефть такая же маслянистая).

Подбросим перо вверх.



Результат: Перо камнем падает вниз.

Вывод: Перья птиц слипаются и теряют способность "отталкивать" воздух, а значит птица не может взлететь и становится легкой добычей хищников.

Источник: Нищева Н. В., *Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры* — С-Пб: «Детство-Пресс» — 2013г.- 235 с.