

Кейс №2 «Познавательная деятельность»

Карточка №1

Тема: «Моя Россия».

Форма организации: занятие по познавательному развитию.

Используемая технология: «Составление интеллектуальной карты».

Возрастная адресованность: 6-7 лет.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог, 1 родитель.

Материал, оборудование: мольберт, карта России, картинки с изображениями предметов по проблеме, лист ватмана для создания интеллект – карты, клей.

Ход занятия:

В: Ребята, мне сегодня на телефон пришло звуковое сообщение. Вот послушайте какое. *Воспитатель включает запись звукового сообщения на английском языке.*

Воспитатель: Это сообщение отправила моя подруга Энн. Она живет в Англии. Много слышала о Росси. Хочет узнать лучше нашу страну и просит рассказать, как можно больше интересного о ней. Помогите, пожалуйста, мне составить рассказ о России для Энн!

Дети: предлагают свою помощь.

Воспитатель: Только вот как это сделать? Может написать письмо? Так русский язык Энн не знает и не умеет читать по-русски. Что же можно придумать?

Высказывания детей: написать письмо и попросить перевести его на английский, подарить энциклопедию про Россию на английском языке, нарисовать рисунок.

Воспитатель: Я тоже сначала хотела нарисовать рисунок, но потом подумала, какой же это по размеру должен быть этот рисунок, чтобы на нем было отражено все-все про Россию!.. И тогда я вспомнила про интеллект- карты. С помощью интеллект-карты можно рассказать много информации. Давайте вместе с вами составим интеллект-карту о России для Энн.

Работа с интеллект-картой.

Воспитатель выкладывает в центр ватмана контур карты России. Далее говорит о том, что от центра необходимо провести широкие линии. Линий проводим столько, сколько разных тем мы будем помещать на своей интеллект- карте.

Воспитатель: Что мы знаем о России?

Дети: знаем, что столица – Москва, есть гимн, герб, флаг.

Воспитатель: Это будет одна ветвь, и называться она будет «Государственные символы России». Что еще можем рассказать?

Дети: Россия очень богатая страна.

Воспитатель: чем же она богата?

Дети перечисляют.

Воспитатель: Это следующая ветвь, которую назовем - (выслушивает предложения детей). От крупной ветви богатство России отведем мелкие

ветви. На них обозначим, какие ресурсы есть у России (полезные ископаемые, природный мир и др.)

Воспитатель: А я вот слышала, что главное богатство страны – ее люди. Как вы это понимаете?

Рассуждения детей.

Воспитатель: А какими достижениями российского народа мы можем гордиться?

Дети перечисляют (полет в космос, победа в ВОВ, писателем Пушкиным – придумал много сказок хороших, много мастеров, которые придумали разные промыслы). Совместно с воспитателем формируют следующую ветвь – достижения страны. Формируют еще одну ветвь – «Народные промыслы».

Воспитатель: Что еще интересного о России мы можем рассказать? Помните, когда мы путешествовали по карте нашей Родины, то удивлялись, что ...

Дети добавляют: самая большая страна, есть горы, степи, реки, моря, океаны и даже два вида пустынь - песчаная и арктическая (сопровождается показом на карте России)

Добавляют и формируют следующую ветвь – природные зоны.

Воспитатель: Как вы считаете, мы все смогли рассказать о нашей Родине?

Давайте еще раз расскажем, о чем наша карта.

Составление рассказов по интеллект – карте.

Далее интеллект – карту фотографируют и отправляют по электронной почте. Воспитатель благодарит детей за помощь.

Источник: Луговская Е.П. Использование современной образовательной технологии «Интеллектуальная карта» в работе с детьми старшего дошкольного возраста // Сборник конспектов образовательной деятельности. - Анапа, 2019.

Карточка №2

Тема: «Осень»

Форма организации: презентация

Используемая технология: интеллектуальные-карты.

Возрастная адресованность: 6-7 лет.

Предполагаемое количество участников: 1 ребенок, 1 педагог, 1 родитель.

Материал, оборудование: цветные карандаши, сюжетные картинки по теме, ватман, клей-карандаш.

Ход занятия:

Показ презентации.

Составление интеллектуальной карты.

Ребенок подбирает картинки по 3-м направлениям: о людях, о явлениях природы осенью, о животном мире.

С помощью, выбранных картинок создается интеллектуальная карта. По карте ребенок составляет рассказ об осени.

Источник: <https://infourok.ru/prezentaciya-poznavatelnoe-razvitie-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppi-na-temu-osen-3277327.html>