

## **Кейс №5 «Развитие математических представлений».**

### **Карточка №1**

**Тема:** «Состав числа 10».

**Форма организации:** игра

**Используемая технология:** «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

**Возрастная адресованность:** 6-7 лет.

**Предполагаемое количество участников:** 1 ребенок, 1 педагог, 1 родитель.

**Материал, оборудование:** матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 1 до 9, 9 кругов одного цвета, 10 разноцветных кругов.

#### **Ход игры:**

1. Организационно-мотивационный этап.

Игровое упражнение «Назови число».

У числа есть два соседа: одно число на один меньше, оно предыдущее, другое на один больше, оно последующее. Назовите предыдущее (последующее) число числа 5,8,4,9 и т. д.

Ребенок называет предыдущее (последующее) число названному.

2. Совместная деятельность взрослого и ребенка.

Игровое упражнение «Соберем разноцветные бусы»

Воспитатель предлагает сделать бусы для матрешки из 10 бусинок (разноцветные кружки Воскобовича).

Воспитатель уточняет:

Сколько бусинок вы взяли?

Сколько бусинок какого цвета?

Как вы составили число десять?

Сколько единиц в числе десять?

Игровое упражнение «Сколько осталось»

Воспитатель предлагает ребенку разложить карточки от 1 до 9 (напоминает, что цифры раскладываются слева на право). Затем мама ребенка раскладывает 9 кругов одного цвета. Воспитатель просит сосчитать их и показать соответствующую карточку с цифрой. Справа на лево мама убирает по одному кругу, а ребенок показывают цифрой, сколько кругов осталось. Когда не останется ни одного круга, воспитатель объясняет, что есть цифра, которая показывает, что здесь нет ни одного предмета. Это цифра ноль. (Знакомство с цифрой ноль, обведение ее в воздухе.)

Динамическое упражнение «Живые цифры»

Сколько точек в круге, столько раз подняли руки.

Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов.

Приседаем столько раз, сколько бабочек у нас.

Сколько видите кругов, столько сделайте прыжков. (Ребенок выполняют задания в соответствии с текстом и карточками.)

Игровое упражнение «Что сначала, что потом»

Воспитатель читает ребенку отрывки из стихотворений и предлагает отгадать время года, затем показывает соответствующую иллюстрацию.

Определяют временные отношения, используя слова: сначала, потом, до, после, раньше, позже.)

Этап 3. Обсуждение результатов совместной деятельности.

Как вы считаете, мы справились с выполнением наших заданий? Почему мы можем сделать такой вывод? Какое задание было самым трудным, самым интересным? (Ребенок и мама выражают удовлетворения от своей работы.)

**Источник:** *Играем в математику. Использование технологии*

*В.В.Воскобовича Сказочные лабиринты игры в математическом развитии детей. Под. ред. В.В.Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой.*

## **Карточка №2.**

**Тема:** «Путешествие яблочка»

**Форма организации:** игра-путешествие

**Используемая технология:** STEM-технология

**Возрастная адресованность:** 6-7 лет.

**Предполагаемое количество участников:** 1 ребенок, 1 педагог, 1 родитель.

**Материал, оборудование:** математический планшет «Лого-малыш», набор Фребеля-мягкие модули, робот «Пчелка».

**Ход игры:**

Работа с математическими планшетами «Лого-Малыш»

Воспитатель: Задача: Дети с дерева сорвали 5 красных и 4 зеленых яблока.

Сколько всего яблок сорвали дети с дерева?

*(Ребенок выкладывает ответ на задачу при помощи цветных кружков, составляет решение задачи при помощи цифр)*

Воспитатель: А теперь проверим правильность решения на математических весах.

Как вы считаете ответ верный? Ровно?

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а вы любите кушать яблоки?

Воспитатель: Как бы вы могли его описать другому человеку?

Воспитатель: Как много слов вы подобрали, описывая яблоко.

Вы сказали, что яблоко круглое, значит оно шар, верно?

А если это будет плоское изображение яблока, как оно будет называться?

Работа с набором Фребеля-мягкие модули.

Воспитатель: Назовите проекции шара, куба, цилиндра.

Чем отличаются плоские геометрические фигуры от объемных?

Перед вами сейчас задача добраться до заданной фигуры и помогать вам в этом будет пчелка-робот вее-вот.

Работа с пчелкой-робот вее-вот на поле с геометрическими фигурами.

Воспитатель: Напоминаю вам, чтобы добраться до нужной фигуры, нужно правильно запрограммировать робота.

Воспитатель: Вы замечательно сегодня потрудились. И как говорить:

«Делу время, а потехе час». Предлагаю вам сесть поудобнее и посмотреть, какой мультфильм подготовила для вас наша творческая группа.

(Просмотр мультфильма по сказке В.Сутеева «Яблоко»)

**Источник:** <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/12/05/konspekt-zanyatiya-po-matematike-s-ispolzovaniem-stem-tehnologii>