

## ***Модуль: Игровые практики формирования поведения и отношения***

### ***(сюжетно- ролевые игры)***

#### **1.Игровая практика «Сюжетно –ролевая игра «Ветеринарная лечебница»»**

***Возрастная адресованность:*** старший дошкольный возраст (6-7 лет)

***Предполагаемое количество участников:*** 8 детей

***Материал, оборудование:*** животные - игрушки мягкие, халаты, шапочки, карандаш и бланки рецептов, печать, фонендоскоп, градусник, бинт, вата, пинцет, шприц, мази, таблетки, пластырь, порошки, корм и лекарства для животных, сумки-переноски, компьютер, телефон, фен, тазик, расчески, ножницы,

***Ход игры:***

***Правила:*** Быть доброжелательными и внимательными друг к друг, стараться проявлять нежность и заботу к животным (тогда они намного быстрее поправятся). Шуметь и баловаться в больнице нельзя.

***Игровые действия:***

Роли: ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди с больными животными.

В ветеринарную лечебницу приводят и приносят больных животных. Ветеринарный врач принимает больных, внимательно выслушивает жалобы их хозяина, задает вопросы, осматривает больное животное, прослушивает фонендоскопом, измеряет температуру, делает назначение. Медсестра выписывает рецепт. Животное относят в процедурный кабинет. Медсестра делает уколы, обрабатывает и перевязывает раны, смазывает мазью и т. д. Санитарка убирает кабинет, меняет полотенце. После приема хозяин больного животного идет в ветеринарную аптеку и покупает назначенное врачом лекарство для дальнейшего лечения дома.

***Руководство:***

«Ребята, вчера мы с вами договорились, принести с собой в группу своих четвероногих друзей. Какие они у вас милые, забавные, чистые. Видно, что вы очень хорошо за ними ухаживаете. -Ребята, а как же нам узнать, насколько здоровы наши питомцы? (ответ детей) Воспитатель: - Как мы называем врачей, которые лечат животных?»

Дети: ветеринар

Воспитатель: - Ребята, давайте с вами вспомним как называется больница для животных? (ветеринарная лечебница или клиника)

Воспитатель: - а вы хотите со своими питомцами пройти обследование и получить консультации ветеринара?

Предлагаю вам поиграть в ветеринарную клинику. - Что мы должны сделать, чтобы начать играть? (распределить роли)

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем мы зверей считать.

Зайку надо покормить,

Киску надо полечить.

Не сиди, не скучай,

А работать начинай!

Я набираю себе персонал для работы в клинике. Предлагаю подойти к столу с карточками и выбрать себе одну из них (карточки с ролями).

Врач, который лечит животных, называется... ветеринар, назначает лекарство. Что делает медсестра? (вызывает пациентов, делает уколы, перевязывает раны, измеряет температуру, проверяет зрение). Фармацевт продает лекарство по рецепту и без него. Регистратор это тот, кто записывает пациентов и выдает талоны. Грумер ухаживает за животными.

Воспитатель помогает и комментирует возможные действия детей в соответствии с ролями.

Посетители идут готовить своих домашних животных к походу в ветеринарную клинику (кормят, готовят корзинки переноски и коляски, укутывают, одевают). Напоминаю, что ребятам надо самим сначала осмотреть своих питомцев и придумать, что у них болит, чтобы все подробно рассказать доктору на приеме.

В это время работники ветеринарной клиники готовят кабинеты к работе, решают (совместно с воспитателем), что помимо кабинета ветеринара и его помощника, надо открыть хирургический кабинет и операционную для животных (а вдруг, кто-то сломал или порезал лапу и надо срочно наложить швы или загипсовать) где будут работать хирург и его медсестра.

А еще надо организовать больничную палату для тех, кому требуется постоянный медицинский уход. Там должна работать отдельная медсестра, которая будет принимать больных по направлению доктора и выполнять их лечение, которое назначит врач.

Ребята, а ведь животных, которые лежат в больнице надо кормить, чтобы они быстрее поправлялись, давайте организуем маленькую столовую, нам нужен повар и его помощник. Дети готовят необходимые игровые атрибуты, одевают костюмы, соответствующие той или иной роли, организуют свое игровое пространство.

У нас еще остаются незадействованные работники, ребята, давайте подумаем кто еще может работать с животными. Какие костюмы у нас еще есть? Заглядываем в уголок ряженья. . Кто хочет быть пожарным, он, например может спасти котенка, сняв его с дерева и привезти его на прием к доктору в ветеринарную клинику. Можно быть полицейским или охранником, он будет следить за порядком на улице и охранять поликлинику.

А еще у нас есть костюм строителя и набор инструментов для ремонта, кто-то может стать рабочим, который будет все чинить и делать ремонт в клинике. Друзья, пришло время открывать нашу ветеринарную клинику, посетители уже занимают очередь и ждут, когда помогут их питомцам.

(По мере необходимости воспитатель корректирует и направляет действия ребят. Сам, на время становится тем или иным героем).

*Источник:* Комарова Н. Ф. «Комплексное руководство **сюжетно-ролевыми** играми в детском саду». — М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010

[.https://www.1urok.ru/](https://www.1urok.ru/)

<http://bskdou8.ru/>

## **2. Игровая практика «Сюжетно –ролевая игра «Цирк»»**

**Возрастная адресованность:** старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Предполагаемое количество участников:** 10 детей

**Материал, оборудование:** афиши, билеты, программки, элементы костюмов, атрибуты (носики, колпаки, свистульки, мыльные пузыри, «ушки», гирлянды, флажки, атрибуты для цирковых артистов (канаты, обручи, шары, работников буфета и др. Накидка или красивый халат для фокусника, волшебная палочка, платочки на веревочке, цилиндр, бабочка-галстук, кольца пластмассовые для жонглера, мяч, небьющаяся посуда, мягкие игрушки собачки, кошки, обезьянки, слоники, ленты, шнуры для канатоходцев, бумажные цветы.

**Ход игры:**

**Правила:** Быть доброжелательными и внимательными друг к другу, поступать в соответствии с правилами игры, договариваться между собой. Слушать друг друга, доставлять радость.

**Игровые действия:**

Роли: Директор цирка, клоун, дрессировщик, , фокусник, гимнастки, , силач, буфетчица, кассир, контролер, конферансье.

Покупка билетов, приход в цирк. Покупка атрибутов. Подготовка артистов к представлению, составление программы. Цирковое представление с антрактом. Фотографирование.

Делаем арену из обручей, из веревок, кубиков. В цирке дрессируют животных, показывают представления, выступают дрессировщики с обезьянами, собачками, слонами, тиграми.

Клоуны смешат зрителей. Акробаты, гимнасты делают красивые упражнения. Фокусники показывают фокусы.

Билеты продаются в кассе. Контролер проверяет билеты, следит за порядком во время представления. Зрителям в цирке весело, они аплодируют артистам, смеются.

**Руководство:**

Ребята к нам в детский сад должен приехать цирк, но по дороге у них сломался транспорт. Директор цирка просит помочь им и провести представление. Ребята вы согласны заменить цирковых артистов? Афиши уже расклеены, билеты уже в кассе.

-Ребята, а кто из вас был в цирке?

-А вы знаете, что такое цирк?

-Ребята, кто самый главный в цирке? (Директор)

-А без кого не состоится цирковое представление? (без цирковых артистов)

-А каких цирковых артистов вы знаете? (Жонглёры, гимнасты, клоуны, силачи, фокусники, дрессировщики)

-Молодцы! Ребята, а чем занимается жонглёр? Дрессировщик? Клоун?

-Скажите, люди каких профессий работают в цирке (кассир, контролёр, буфетчица, фотограф)

Давайте превратим нашу группу в цирк! Как называется место, на котором выступают артисты? (Арена) Давайте превратим наш ковер в арену. Расставим ограждения и расставим стулья «лицом» к арене.

-Теперь распределим роли.

-Кто будет дрессированными собачками? Собачкам нужен жонглёр. Кто желает? Что будет делать дрессировщик с собачками (давать команду) А дрессировщик должен быть добрым к своим питомцам или нет? Он должен благодарить их за работу.

-Кто желает быть гимнастами. Что вы будете делать на нашем представлении?

-Дети, а кого мы выберем клоунами. А, что будет делать клоун (смешить, радовать)

— В цирке есть ещё фокусник? Кто желает быть фокусником? Что есть у каждого фокусника? Как вы думаете? (тайна) Он должен нас удивить.

-Ребята, а вы знаете, кто в цирке ведёт программу? Конферансье.

Можно я буду конферансье. Вы согласны?

-А здесь есть ещё фотоаппарат! Кто желает быть фотографом? Ты должен сфотографировать всех наших артистов.

В цирк есть касса и там работает кассир. Кто хочет быть кассиром? Что кассир делает?

— Билеты проверяет контролер, кто им желает быть?

— У нас в цирке будет работать буфет. Кто будет буфетчицей.

-Ну вот, роли распределены. Теперь скажем волшебные слова «Три раза обернись и в цирке окажись»

— В цирк мы с вами попали, а теперь превращаемся в артистов. Детям предлагаются атрибуты, все готовятся и рассаживаются. Звучат фанфары, включается музыка, начинается представление. Конферансье объявляет артистов.

В конце представления на сцену выходят все артисты под музыку «Куда уехал цирк». Артисты проходят по кругу. Музыка затихает.

*Источник:* Н.В. Позднякова, Н.А. Виноградова «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Издательство «Айрис-пресс», 2009.

<https://педталант.рф/>

### **3. Игровая практика «Сюжетно –ролевая игра «Зоопарк»»**

**Возрастная адресованность:** старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Предполагаемое количество участников:** 7-8 детей

**Материал, оборудование:** крупный строительный материал, дикие животные (игрушки, посуда для кормления животных, инвентарь для уборки (ведра, метлы, совки, халаты, шапки, санитарная сумка (фонендоскоп, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, шприц, мази, таблетки, порошки, касса, билеты, деньги. Фигурки зверей по зонам проживания (Севера, Африки, пустыни, лесов, вольеры или клетки из коробок, силуэты деревьев, шишки, ракушки, камушки, таблички с названиями животных, птиц, инвентарь для ухода за животными (ведерко, совочек, веничек).

**Ход игры:**

**Правила:** Быть доброжелательными и внимательными друг к другу, поступать в соответствии с правилами игры, договариваться между собой.

Проявлять нежность и заботу к животным.

**Игровые действия:**

Роли: строители, водитель, грузчики, животные, работники зоопарка, ветеринарный врач, кассир, посетители зоопарка.

Строители строят зоопарк: ставим клетки для зверей из кубиков, кирпичиков, поселяем зверей, делаем вольеры, сажаем деревья. Водитель привозит животных. Грузчики разгружают, ставят клетки с животными на место. Работники зоопарка ухаживают за животными (кормят, поят, убирают в клетках). Ветеринарный врач осматривает животных (измеряет температуру, прослушивает фонендоскопом, лечит больных. Кассир продает билеты. Экскурсовод проводит экскурсию, рассказывает о животных, говорит о мерах безопасности. Посетители покупают билеты, слушают экскурсовода, смотрят животных.

Кормление зверей, дрессировка зверей. Экскурсовод рассказывает посетителям о животных. Приходит врач, осматривает животных, назначает лечение больным зверям, дает им лекарства

**Руководство:**

Ребята к нам в детский сад должен приехать цирк, но по дороге у них сломался транспорт. Директор цирка просит помочь им и провести представление. Ребята вы согласны заменить цирковых артистов? Афиши уже расклеены, билеты уже в кассе.

-Ребята, а кто из вас был в цирке?

-А вы знаете, что такое цирк?

-Ребята, кто самый главный в цирке? (Директор)

-А без кого не состоится цирковое представление? (без цирковых артистов)

-А каких цирковых артистов вы знаете? (Жонглёры, гимнасты, клоуны, силачи, фокусники, дрессировщики)

-Молодцы! Ребята, а чем занимается жонглёр? Дрессировщик? Клоун?

-Скажите, люди каких профессий работают вы цирке (кассир, контролёр, буфетчица, фотограф)

Давайте превратим нашу группу в цирк! Как называется место, на котором выступают артисты? (Арена) Давайте превратим наш ковер в арену. Расставим ограждения и расставим стулья «лицом» к арене.

-Теперь распределим роли.

-Кто будет дрессированными собачками? Собачкам нужен жонглёр. Кто желает? Что будет делать дрессировщик с собачками (давать команду) А дрессировщик должен быть добрым к своим питомцам или нет? Он должен благодарить их за работу.

-Кто желает быть гимнастами. Что вы будете делать на нашем представлении?

-Дети, а кого мы выберем клоунами. А, что будет делать клоун (смешить, радовать)

— В цирке есть ещё фокусник? Кто желает быть фокусником? Что есть у каждого фокусника? Как вы думаете? (тайна) Он должен нас удивить.

-Ребята, а вы знаете, кто в цирке ведёт программу? Конферансье.

Можно я буду конферансье. Вы согласны?

-А здесь есть ещё фотоаппарат! Кто желает быть фотографом? Ты должен сфотографировать всех наших артистов.

В цирк есть касса и там работает кассир. Кто хочет быть кассиром? Что кассир делает?

— Билеты проверяет контролер, кто им желает быть?

— У нас в цирке будет работать буфет. Кто будет буфетчицей.

- Ну вот, роли распределены. Теперь скажем волшебные слова «Три раза обернись и в цирке окажись»

— В цирк мы с вами попали, а теперь превращаемся в артистов. Детям предлагаются атрибуты, все готовятся и рассаживаются. Звучат фанфары, включается музыка, начинается представление. Конферансье объявляет артистов.

В конце представления на сцену выходят все артисты под музыку «Куда уехал цирк». Артисты проходят по кругу. Музыка затихает.

*Источник:* Н.В. Позднякова, Н.А. Виноградова «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Издательство «Айрис-пресс», 2009.

<https://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatija-s-detmi/starshaja-grupa-dou/igraputeshestvie-v-starshei-grupe-cirk.html>

#### **4. Игровая практика «Сюжетно –ролевая игра «Железная дорога»»**

**Возрастная адресованность:** старший дошкольный возраст (6-7 лет)

**Предполагаемое количество участников:** 8-10 детей

**Материал, оборудование:** мягкие модули, билетная касса, билеты, паспорта, «монеты», табло-расписание, зал ожидания (камера хранения, комната матери и ребёнка, буфет, мед.пункт) перрон, макет пассажирского поезда, форма железнодорожников, атрибуты железнодорожников, вывеска с перечнем станций.

**Ход игры:**

**Правила:** Быть вежливыми, доброжелательными и внимательными друг к другу, поступать в соответствии с правилами игры, договариваться между собой.

**Игровые действия:**

Роли: начальник поезда, диспетчер, кассир, машинист, дежурный по вокзалу, медсестра, буфетчица, охранник, пассажиры, проводники.

Строим поезд. Едем путешествовать по России. Пассажиры смотрят в окно, разговаривают между собой. Пассажиры выходят на станциях.

Начальник поезда принимает заявку от пассажира на перевод его в другой вагон. В случае необходимости вызывает врача в вагон, который окажет пассажиру медицинскую помощь

Машинист управляет электровозом, тепловозом.

Проводник обслуживает пассажиров в пути следования: представляет по их просьбе посуду, чай или кофе, газеты, журналы, игры, разного рода справочники об условиях проезда на железнодорожном транспорте, постельное бельё и т.п.

Кассир продаёт билеты на все поезда, проходящие через станцию.

Осмотрщик вагонов проверяет исправность вагонов, колёс по прибытии поезда на станцию. В случае неисправности подаёт сигнал остановки красным флажком.

**Руководство:**

Воспитатель входит в costume начальника поезда, увидев заинтересованность детей спрашивает: «Ребята, а у кого из вас есть родственники, которые живут в другом городе? А в каком? Скажите, пожалуйста, как вы можете приехать к ним в гости? Хотите отправиться в путешествие на поезде? Что нам для этого нужно? Какие персонажи нам для этого понадобятся? Я сегодня буду начальником поезда, а раз я самая главная, то предлагаю вам определить свои роли вытащив карточку из моего портфеля».

Дети разбирают карточки с изображением своего персонажа, озвучивают, что изображено у них на картинке (определяют свою роль). Разбирают атрибуты, помогают друг другу с костюмами и принадлежностями, определением игрового места. Занимают игровые места.

Начальник поезда (воспитатель) напоминает о правилах безопасности у железнодорожных путей, просит сотрудников железнодорожной службы

быть внимательными, следить за порядком, а пассажиров не забывать о правилах поведения в общественных местах. Объявляет, что до отправления поезда остаётся 10 минут и поезд со станции город Белгород отправляется по маршруту следования. Напоминает, что в случае непредвиденных, затруднительных или конфликтных ситуаций начальника поезда всегда можно найти на рабочем месте. Просит быть всех внимательными и осторожными не оставлять детей без присмотра и не доверять незнакомым людям свой багаж. Занимает своё место начальника поезда и игра начинается.

Проводники приветствуют пассажиров, проверяют билеты, просят занять свои места. Пассажиры занимают свои места, согласно купленным билетам и отправляются в путь. Проводник вежлив и внимателен, следит за порядком. Пассажиры знакомятся между собой и начинают общение, соблюдая установленные правила. Если пассажиры не обращаются к проводнику и не знают чем заняться, проводник сам предлагает настольные игры, журналы и т.д. В пути пассажиры, организуют совместный досуг, или занимаются зарисовыванием пейзажа из окна поезда. (В это время на интерактивной доске воспроизводятся меняющиеся слайды с изображением пейзажей и панорамы родного края и городов РФ, соседствующих с г. Самара).

Звучит голос начальника поезда, который напоминает, что в поезде можно посетить вагон-ресторан. Сотрудники которого с нетерпением ждут посетителей.

Пассажиры отправляются в вагон-ресторан, где их встречает официант, подготовивший за сервированный стол. Официант озвучивает меню, предлагает и советует сделать выбор. Пассажиры определяются с заказом и занимают место за столом. Отведав угощение пассажиры возвращаются в свой вагон и продолжают досуг. Проводник следит за порядком, протирает пыль ветошью, реагирует на просьбы пассажиров. Объявляет проезжающие станции.

Неожиданно появляется сотрудник таможенного контроля. Представляется, просит всех занять свои места, согласно купленным билетам и приготовить документы (паспорта) для проверки. Проводник предоставляет собранные у пассажиров билеты таможеннику и он начинает проверку. Проверяет паспорта, задаёт вопросы: Как вас зовут? Куда следуете? С кем? С какой целью?. После проверки документов таможенник благодарит пассажиров и отправляется к начальнику поезда с отчётом.

На протяжении всего пути следования поезда начальник поезда проходит по всем вагонам, уточняет всё ли в порядке, беседует с сотрудниками поезда и пассажирами. В случае необходимости напоминает о правилах поведения и должностных обязанностях. Выслушивает замечания, пожелания, впечатления всех участников игры без исключения.

Звучит голос начальника поезда, который извещает о прибытии на конечную станцию. Благодарит сотрудников поезда и таможенника за их работу и пассажиров, за выбранный ими маршрут.

*Источник:* Н.В. Позднякова, Н.А. Виноградова «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Издательство «Айрис-пресс», 2009.

[https://detsad124.ucoz.ru/20-211/proekt\\_s-r\\_igry\\_zhd\\_vokzal.pdf](https://detsad124.ucoz.ru/20-211/proekt_s-r_igry_zhd_vokzal.pdf)

<https://www.art-talant.org/publikacii/5715-metodicheskaya-razrabotka-syughetno-rolevoy-igry-poezd-dalynego-sledovaniya>

## **5.Игровая практика «Сюжетно –ролевая игра «Банк»»**

**Возрастная адресованность:** старший дошкольный возраст (6-7 лет)

**Предполагаемое количество участников:** 10 детей

**Материал, оборудование:** Вывеска «Банк», элементы одежды работников банка, игровые деньги, банкомат, сберегательные книжки, бланки договоров, кредитные карточки, кассовый аппарат.

**Ход игры:**

**Правила:** Быть вежливыми, доброжелательными и внимательными друг к другу, поступать в соответствии с правилами игры, договариваться между собой.

**Игровые действия:**

Роли: кассир – оператор, администратор, менеджер, охранник, консультант, клиенты.

**Кассир (оператор):** Выслушивает клиента, общается, совершает необходимую операцию: принимает деньги от клиентов, обменивает валюту на рубли, принимает переводы, производит оплату по квитанциям  
**Администратор банка:** организует работу банка, следит за соблюдением режима работы банка.

**Менеджер (кредитный):** оформляет кредиты, дает консультации по получению кредитов

**Консультант:** выдает талоны на совершение банковских операций, озвучивает номера стоек, помогает клиентам пользоваться банковским терминалом. **Охранник:** следит за порядком в банке, обеспечивает безопасность клиентов, сотрудников банка и денежных средств

**Клиенты банка:** получают кредит, оплачивают квитанции, производят обмен валюты, получают банковскую карточку.

**Руководство:** Создать интерес к игре через проблемную ситуацию: «Вам принесли квитанцию, где вы сможете ее оплатить?» (В банке)

Для того, чтобы банк начал работу, подумайте и ответьте:

Какие сотрудники нужны для работы в банке?

Что делают сотрудники банка?

Кто приходит в банк?

Зачем клиенты приходят в банк?

Куда можно пойти после банка?

Педагог объявляет, что в банк требуются сотрудники и использует прием волшебный мешочек – детям предлагается достать из мешочка бейджи с изображением специальности. Роль педагога в игре – управляющий. После

распределения ролей, управляющий проговаривает обязанности сотрудников, совместно организуют игровое пространство и усаживаются по местам. Управляющий объявляет: «Уважаемые клиенты! Банк открывается. Пожалуйста, займите очередь. Соблюдайте порядок». Каждый «клиент банка» выполняет необходимую ему операцию, а при затруднении детей воспитатель использует такие приемы как: объяснение, помощь, напоминание (правила поведения в общественных местах). Если у детей возникает желание поменяться ролями, воспитатель поддерживает его. После посещения банка клиенты банка идут по своим делам: посещают кафе, делают покупки в «Супермаркете», заходят в больницу и «Салон красоты», потом еще раз могут зайти в банк.

Сотрудники банка в обеденный перерыв идут в кафе, после чего возвращаются на рабочие места.

Звонит звонок, оповещающий о закрытии банка. Охранник проходит по залу банка и оповещает присутствующих о том, что через 5 минут банк закрывается.

Выждав время, охранник идет провожать последних посетителей со словами: «До свидания, приходите к нам завтра». Закрывает двери банка.

*Источник:* Н.В. Позднякова, Н.А. Виноградова «Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. Издательство «Айрис-пресс», 2009.

<http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/22531-syuzhetnorolevaya-igra-dlya-deteiy-let-bank.html>

[https://упок.рф/library/syuzhetnorolevaya\\_igra\\_bank\\_183528.html](https://упок.рф/library/syuzhetnorolevaya_igra_bank_183528.html)