

**Модуль: Свободные практики детской деятельности (свободные игры).**

**1. Игровая практика «Радуга».**

**Возрастная адресованность:** 5-8 лет.

**Предполагаемое количество участников:** 10-12 человек.

**Материал, оборудование:** небольшие предметы семи цветов радуги (бусинка, колечко, пуговица, камешек, крышечка, кубик и т.д.).

**Ход игры:**

Дети садятся в круг, держа перед собой руки, сложенные лодочкой. Один ребенок ходит по кругу и вкладывает в ладошки некоторых детей небольшие цветные предметы тех же цветов, что и радуга.

После того как водящий обошел всех детей, он говорит: «Радуга, появись! Радуга, покажись!» Дети, у кого в ладошках есть цветные предметы, встают в ряд по порядку цветов радуги. Остальные смотрят, правильно ли выстроилась радуга. Первый из детей показывает свой предмет – желтый и спрашивает: «У кого есть такой же?» Другие дети по кругу называют предметы, которые могут быть желтыми: цветы, предметы, овощи, солнце и т. д. Названия не должны повторяться. Те дети, которые в течение нескольких секунд не смогли назвать предмет данного цвета, остаются в круге, но выбывают из игры. Победитель тот, кто останется последним в игре.

**Источник:** Методические рекомендации по использованию традиционных и инновационных игровых практик для успешной социализации личности детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО (рекомендации для педагогов ДОО, развивающих центров, системы дополнительного образования, студентов педагогических специальностей) / Под общей редакцией В.А.Зима.– Ставрополь, 2019.– 142 стр.

**2. Игровая практика «Светофор».**

**Возрастная адресованность:** 5-8 лет.

**Предполагаемое количество участников:** 6-8 человек.

**Материал, оборудование:** красный, зеленый и желтый кружки из цветной бумаги или картона.

**Ход игры:**

Дети становятся в круг, ведущий с 3 кружками – посередине. Затем он дает команды: «Остановились! Приготовились! Пошли!», одновременно поднимая соответствующий кружок. Тот, кто ошибся, выходит из игры.

**Источник:** Методические рекомендации по использованию традиционных и инновационных игровых практик для успешной

социализации личности детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ (рекомендации для педагогов ДОУ, развивающих центров, системы дополнительного образования, студентов педагогических специальностей) / Под общей редакцией В.А.Зима.– Ставрополь, 2019.– 142 стр.

### **3. Игровая практика «Весёлая ярмарка».**

**Возрастная адресованность:** 6-8 лет.

**Предполагаемое количество участников:** 6-8 человек.

**Материал, оборудование:** картонные кружки разных цветов – красного, оранжевого, зеленого, синего, желтого, фиолетового и т. д.

**Ход игры:**

Дети строятся по кругу. Они будут «продавцами». Руки детей должны находиться за спиной, в руках – картонные кружки разных цветов. В центре круга находится ребенок. Он - «покупатель». Дети все вместе произносят слова, под которые ребенок - «покупатель» поворачивается вокруг себя, вытянув вперед руку, наподобие стрелки:

Ваня, Ваня, покружись,  
Всем ребятам покажись,  
И какой тебе милей,  
Укажи нам поскорей!  
Стоп!

На последнем слове ребенок останавливается. Тот, на кого указала «стрелка», спрашивает «покупателя»:

«Что угодно для души?

Все товары хороши!»

Ведущий «делает заказ»: «Хочу овощ!» (ягоду, цветок, фрукты и т. д.) Теперь ребенок, «принявший заказ», должен предложить овощ, цвет которого совпадает с кружком, спрятанным у него за спиной.

«Возьми перец», – говорит продавец и протягивает желтый кружок.

**Источник:** Методические рекомендации по использованию традиционных и инновационных игровых практик для успешной социализации личности детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ (рекомендации для педагогов ДОУ, развивающих центров, системы дополнительного образования, студентов педагогических специальностей) / Под общей редакцией В.А.Зима.– Ставрополь, 2019.– 142 стр.

#### **4. Игровая практика «Волшебники».**

**Возрастная адресованность:** 5-8 лет.

**Предполагаемое количество участников:** 8-12 человек.

**Материал, оборудование:** карандаши, бумага, картон, пластилин и др.

**Ход игры:**

Перед началом игры воспитатель проводит этическую беседу «Добрые волшебники», опираясь на сказочные сюжеты, в которой наводит детей на мысль о том, что добрые волшебники в сказках всегда помогают хорошим людям. Для дальнейшего хода беседы педагог задает следующие вопросы: «А какого человека мы могли бы назвать добрым волшебником не в сказке, а на самом деле? (Доброго, отзывчивого, который всегда старается помочь другим людям). Как вы думаете, а вы могли бы вы постараться всегда поступать, как добрые волшебники? Вот, например, кто-то из вас забыл принести, из дома фломастеры и очень огорчен, а ему на помощь приходят добрые волшебники и предлагают «Возьми мои». А давайте мы с вами станем добрыми волшебниками для малышей?»

Что бы мы могли для них сделать? (Дети предлагают мастерить из пластилина игрушки; слепить снежную бабу, сделать из картона фигурки кукол и т. д.). Затем воспитатель обобщает беседу: «Значит, чтобы играть в добрых волшебников, надо действительно, прежде всего, стать добрыми — делать только хорошее и приятное».

После этого педагог знакомит с правилами добрых волшебников: «Разговаривай приветливо и ласково с людьми», «Научись всем делиться с другими», «Делай радостные сюрпризы и малышам, и товарищам, и своим родителям».

Затем педагог предлагает: «Давайте с сегодняшнего дня играть в добрых волшебников. Согласны? Теперь каждый из нас добрый волшебник». Воспитатель делит ребят на группы и предлагает каждой сделать свой сюрприз. После того, как все подарки готовы, педагог с ребятами выпускают «молнию» (здесь на большой лист бумаги вывешиваются рисунки, на которых изображены дела добрых волшебников).

В один из дней малышам дарят добрые «подарки».

**Источник:** <https://infourok.ru/zanyatie-v-detskom-sadu-na-temu-syuzhetnorolevie-igri-1791802.html>.

#### **5. Игровая практика «Охотник».**

**Возрастная адресованность:** 5-8 лет.

**Предполагаемое количество участников:** 8-10 человек.

**Материал, оборудование:** маска «Охотник».

**Ход игры:**

Игру проводят во время прогулки. На небольшом расстоянии от игроков проведите черту. Это – «лес». «Охотник» выбирается среди играющих. Стоя на месте, он произносит следующие слова: «Я иду в лес на охоту, буду охотиться на...». Он делает шаг вперед и говорит: «Лису». Делая второй шаг, произносит: «Оленя». И так при каждом

шаге «охотник» называет какого-нибудь зверя. Победителем считается тот, кто дошел до «леса», называя при каждом шаге нового зверя. Тот, кто не смог этого сделать, возвращается «домой», а на «охоту» отправляется следующий игрок.

***Источник:***

<http://детсад17.рф/upload/medialibrary/89a/89a51114d58983d7db6def33877477fe.pdf>.