

**Сценарный план**  
**организации педагогического мероприятия с детьми раннего возраста с**  
**использованием технологии развития эмоционального интеллекта**

*Разработал:*  
*Дурова Л.С., педагог-психолог МБДОУ д/с №58*

**Вариант 2 (рассказывание сказки с использованием настольного театра)**

Образовательная область	Содержание образования с использованием технологии развития эмоционального интеллекта
<b>Речевое развитие</b>	<p><u>Цель:</u> развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками посредством театрализованной игры у детей раннего возраста.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование эмоций и чувств,</li><li>- развитие понимания и вербализация эмоциональных состояний детьми,</li><li>- развитие эмпатии.</li></ul> <p><u>План мероприятия:</u></p> <p><b>1. Сюрпризный момент.</b></p> <p>Раздаётся стук в дверь, входит педагог-психолог с корзинкой. В корзинке - Курочка.</p> <p>- Здравствуйте, дети! Сегодня в гости к нам пришла Курочка! Это Курочка Ряба! Смотрите, дети, какая она красивая.</p> <p>Педагог-психолог читает потешку про Курочку.</p> <p>Курочка-рябушечка, Куда пошла?</p> <p>- На речку.</p> <p>- Курочка-рябушечка, Зачем пошла?</p> <p>- За водичкой.</p> <p>- Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка?</p> <p>- Цыпляточек поить.</p> <p>- Курочка-рябушечка, Как цыплята просят пить?</p> <p>- Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!</p> <p>Давайте послушаем сказку про Курочку Рябу?</p> <p><b>2. Педагог-психолог рассказывает сказку, используя настольный театр «Курочка Ряба».</b></p> <p>Жили – были дед да баба. Была у них Курочка Ряба. И снесла однажды Курочка – Ряба яичко! Не простое, а золотое! Дед бил-бил, не разбил. Баба била - била, тоже не разбила. Дети по показу педагога-психолога стучат кулачком по кулачку, приговаривая тук – тук- тук. Но тут мимо бежала ... кто?</p> <p><u>Дети:</u> Мышка.</p> <p>По столу хвостом махнула, и яичко на пол стряхнула «Бух!» Дед плачет: О - о –о –о! Бабка плачет: А – а – а – а! А Курочка кудахчет: ко – ко – ко.</p> <p>Не плачь, дед, не плачь, баба. Я вам новое яичко снесу, не золотое, а простое.</p>

3. Беседа с детьми.

- Дети, а как зовут нашу Курочку?

- Как она кудахтала? (ко-ко-ко)

- Как дедушка с бабушкой стучали по яичку? (тук-тук)

- Как мышка пропищала? (пи-пи-пи)

- Как упало яичко? (бух)

- Почему дедушка с бабушкой плакали?

- Как плакали дедушка и бабушка? (а-а-а-, ай-ай-ай, ой-ой-ой)

- А как они обрадовались новому яичку? (улыбнулись, захлопали в ладоши)

- Давайте мы с вами улыбнёмся, порадуемся вместе с ними.

Курочка Ряба прощается с детьми:

- «Спасибо, ребята, что помогли мне успокоить дедушку и бабушку. Для вас я тоже приготовила сюрприз – у меня есть яички не простые, а вот такие...

Курочка Ряба оставляет детям шаблоны яиц для аппликации.