

Сценарный план

организации педагогического мероприятия с детьми раннего возраста с использованием технологии развития эмоционального интеллекта (3 вариант-пение песенки)

Разработал:
Реутова И.Ю.,
музыкальный руководитель МБДОУ д/с№58

Образовательная область	Содержание образования с использованием технологии развития эмоционального интеллекта
Художественно-эстетическое развитие	<p>Цель: формировать эмоциональный интеллект, элементарные представления о взаимопомощи у детей раннего возраста.</p> <p>Задачи: Развивать эмоционально-чувственную сферу: побуждать детей откликаться на эмоциональное состояние персонажа; учить передавать эмоциональное состояние мимикой, жестами. Воспитывать чувство сопереживания, эмпатии. Развивать память детей. Способствовать развитию активного словаря.</p> <p>План мероприятия:</p> <p>1. Музыкальный руководитель (далее М.Р.) входит в группу, здоровается с детьми и говорит, что пришла к ним в гости не одна, а с кем, дети узнают, когда загадку отгадают. У неё четыре лапки, а на лапках цап-царапки. Полосата наша крошка, ну, конечно, это... (кошка). (Показывает игрушку кошки, держащей в лапках узелок).</p> <p>2. М.Р. обращает внимание детей, что кошечка очень грустная и у неё забинтован хвостик, в лапках она держит узелок, а в узелке у неё вещи – видимо с ней случилась беда. М.Р. просит кошечку рассказать, что с ней произошло. (Обыгрывание игрушки)</p> <p>Кошка: Был у меня красивый дом, а потом... (грустно вздыхает) ... М.Р.: Кошечка сильно огорчена... Давайте я расскажу, что потом случилось с её домом. (Читает потешку «Тили-бом, тили-бом!», показывает иллюстрацию к потешке). Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошкин дом! Загорелся кошкин дом, Идет дым столбом! Кошка выскочила! Глаза выпучила. Бежит курочка с ведром, Заливает кошкин дом, А лошадка – с фонарем, А собачка - с помелом, Серый заюшка с листом...</p>

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

Осталась кошечка одна-одинёшенька на улице - домика-то у неё нет. Посмотрите, ребятки, у кошечки даже хвостик обгорел, ей очень больно, пришлось лечить. Давайте её пожалеем.

Дети жалеют кошечку, гладят её, успокаивают.

3. М.Р. Ребята, что же случилось у кошки? (*Обращает внимание детей на иллюстрацию к потешке*). (*Дети: Дом загорелся*).

- Что сделала кошка, когда дом случился пожар и дом загорелся? (*Кошка выскочила*)

- Как вы думаете, правильно сделала кошка, что выскочила из горящего домика? (*Ответы детей*)

- Дети, кошка молодец, она правильно сделала! Иначе у неё не только бы хвостик обгорел, но и вся шерстка, и было бы ей еще больнее.

- Кто помогал кошке тушить дом? (*Дети рассматривают иллюстрацию, с помощью педагога называют зверей, повторяют слова потешки*).

- Дети, какое у Кошечки настроение?.. Почему?..

- Что же делать Кошечке, ведь она осталась без дома? (*Предложения детей*)

4. М.Р. предлагает воспитанникам пригласить Кошечку оставаться жить у них в группе, но для начала – покормить её.

- Что же любит кушать Кошечка? (*Дети отвечают*)

М.Р. Приходи к нам, киска, вот сметаны миска!

(*Дети «кормят» кошечку*). Чем еще мы её можем угостить? (*Молочком*). А чтобы утешить кошечку мы ей песенку споём!

Разучивают песню (или исполняют ранее разученную)

«Кис-кис-кис» - муз. Е.Гомоновой

Киска, киска, кис-кис-кис, с нами рядышком садись!

Убери царапки, в мягонькие лапки.

Киска, киска, кис-кис-кис, с нами рядышком садись!

На тебе в ладошке молочка немножко!

Кошечка «благодарит» детей, радостно мурлыкает.

5. М.Р. Ребята, давайте построим для кошечки дом, но сначала разомнем пальчики. Приготовьте свои кулачки – молоточки.

Проводится пальчиковая игра «Молоточком я стучу»

Молоточком я стучу, *стучат кулаками*

Дом построить я хочу.

Строим мы высокий дом *изображают ладошками крышу домика*

Будет жить киска в нем!

Дети из кубиков строят домик для кошечки.

6. М.Р. Смотри, киска, какой домик для тебя дети построили! Рада кошка, что у неё новый дом! Как кошечка радуется? (*Дети мимикой и жестами изображают радость кошки*). Кто помог построить новый дом? (*Побуждает детей называть свои имена: Саша, Вика...*). Вот сколько друзей теперь у нашей кошечки! Кошка всем

	<p>говорит «Спасибо!» (<i>Кошка «благодарит» детей</i>).</p> <p>Ребята, помогите киске поселиться в домике, подобрать ей мебель, посуду (<i>Дети играют с кошкой</i>). Затем кошка прощается с детьми и «уходит» в свой домик, отдыхать.</p>
--	--