

Консультация для родителей
«Знакомим ребенка с геометрическими фигурами»
Подготовила: педагог-психолог Дурова Л. С.

Одним из самых главных свойств, которые дают ребёнку представление об окружающем мире, является форма предметов. Знание фигур необходимо для развития логики, пространственного мышления и математических способностей, поэтому для родителей очень важно вовремя начать знакомить ребёнка с геометрическими фигурами. В возрасте 2-3 лет малыш уже готов к изучению таких простых форм, как круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб и овал.

Зачем изучать геометрические фигуры с малышом?

1. Геометрические формы встречаются нам повсюду, их можно разглядеть в большинстве окружающих нас предметов: мяч круглый, стол прямоугольный и т. д. Анализируя сходство окружающих предметов с геометрическими фигурами, ребенок замечательно тренирует ассоциативное и пространственное мышление.
2. Изучение геометрических фигур полезно для общего развития малыша, расширения его знаний об окружающем мире. Если знакомить ребенка с формами в раннем возрасте, в школе ему придется гораздо проще.
3. На умении отличать геометрические фигуры основано множество интересных развивающих игр. Это конструирование, игры с мозаикой, математическим планшетом, блоками Дьенеша и т. п. Поэтому изучение форм в столь раннем возрасте будет способствовать дальнейшему успешному развитию ребенка.

Весёлые игровые задания познакомят ребёнка с названиями геометрических форм, помогут запомнить, как выглядит каждая фигура, а также научат отличать их друг от друга. Чтобы новые знания легко усваивались и у ребёнка не возникала путаница, начните обучение с какой-то одной формы, и только после того, как малыш хорошо её запомнит, приступайте к изучению следующей.

1. Называем геометрические фигуры всегда и везде.

Если во время игр или чтения книг вам встречается какая-либо фигура, обязательно обращайтесь на нее внимание малыша и называйте ее («Посмотри, мячик похож на круг, а кубик – на квадрат»). Даже если вам кажется, что ребенок еще вряд ли запомнит названия фигур, все равно произносите их, и они обязательно отложатся у него в голове. Делать это можно уже до года. Поначалу указывайте только на основные фигуры (квадрат, круг, треугольник, затем, когда поймете, что малыш их усвоил, начинайте изучать и другие фигуры).

2. Играем в геометрическое лото.

При помощи лото можно изучать все, что угодно: цвета, геометрические фигуры, овощи, животных и т. д. А геометрическое лото к тому же довольно легко сделать самостоятельно: на листе бумаги или картона рисуем или распечатываем два одинаковых набора фигур, один из которых разрезаем на карточки. Все готово, можно играть. Для первых занятий с малышом лучше использовать лото, где всего 3-4 фигуры. Когда малыш хорошо освоит такую игру, постепенно усложняйте поставленную задачу. Также полезно на первое время все фигуры на игровом поле сделать одного цвета и размера. В этом случае ребенок будет ориентироваться только на один признак – форму, другие же характеристики не будут ни отвлекать, ни подсказывать ему.

3. Играем с рамкой-вкладышем.

4. Сортируем геометрические фигуры.

Мы с ребенком сортировали предметы по цветам, по размеру и, конечно же, по форме. Думаю, эта игра очень нравилась сыну, потому что мы часто привлекали в нее игрушечных друзей. Стоило, например, позвать в игру черепашку "Ниндзя", он тут же сообщал, что любит играть только с треугольниками, а веселый мячик говорил, что ему нравятся только круги и предметы круглой формы. Вот и приходилось нам тщательно отбирать фигуры, чтобы никого не обидеть.

5. Рисуем.

Во время совместного рисования с ребенком также не забывайте произносить названия форм. *«Так, нарисуем квадрат, теперь треугольник – получился домик», «Нарисуем круг, овал, палочку, палочку – получился человечек».*

Примерно с 1,5 лет малышу уже можно предлагать обводить фигуры по трафаретам. Первые трафареты с геометрическими фигурами вы можете сделать самостоятельно из плотного картона, т. к. готовые трафареты, как правило, очень малы для самых первых опытов рисования.

6. Клеим.

Использовать геометрические фигуры в занятиях по аппликации можно хоть с самого первого занятия. Когда малыш только знакомится с клеем, ему больше интересен сам процесс приклеивания, нежели создание какой-то композиции. Поэтому не стоит в первых аппликациях с малышом создавать сложные картины, начните просто с хаотичного приклеивания бумажек на

листочек, а еще лучше с хаотичного приклеивания геометрических фигур! Пока малыш увлечено мажет фигурку клеем (с вашей помощью) и прикладывает ее на листочек, вы говорите ему, как она называется. При такой игре все названия очень хорошо укладываются у малыша в голове, можно сказать, прочно *«приклеиваются»*

Очень часто процесс обучения ребенка геометрическим фигурам (да и не только фигурам) воспринимается родителями исключительно как постоянное экзаменирование ребенка, т. е. они пару раз показывают ребенку, например, квадрат, а в дальнейшем же обучение сводится к вопросу *«Скажи, какая это фигура?»*. Такой подход крайне неправильный. Во-первых, потому что как и любой человек, ребенок не слишком любит, когда ему устраивают проверку знаний, и это только отбивает у него охоту заниматься. Во-вторых, прежде чем о чем-то спрашивать малыша, ему нужно очень много раз это объяснить и показать!

Поэтому постарайтесь сводить проверочные вопросы к минимуму. Просто повторяйте и повторяйте изучаемую информацию, будь то названия фигур или чего-то еще. Делайте это во время игр и бесед с малышом. А то, что ребенок все усвоил, вы вскоре и сами увидите без лишних проверок.

Вы также можете в своих занятиях использовать различные готовые пособия.