



А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я   Г О Р О Д А   Б Е Л Г О Р О Д А  
У П Р А В Л Е Н И Е   О Б Р А З О В А Н И Я  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 58 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА» Г. БЕЛГОРОДА  
308023, г. Белгород, ул. Железнякова 2а, тел. 34-40-48

**П Р И К А З**

« 30 » августа 2024 г.

№ 99/1

**Об организации образовательной деятельности по повышению  
предпосылок функциональной грамотности  
дошкольников МБДОУ д/с № 58**

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с Указом Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, Указом Президента РФ № 474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.» **приказываю:**

1. Систематизировать работу по формированию предпосылок и оценке функциональной грамотности воспитанников МБДОУ д/с № 58.
2. Назначить координатором по формированию предпосылок и оценке функциональной грамотности воспитанников МБДОУ д/с № 58 старшего воспитателя Никитину Н.А.
3. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку предпосылок функциональной грамотности воспитанников МБДОУ д/с № 58 в 2024-2025 гг. (приложение прилагается).
4. Обеспечить открытость образовательной деятельности и повышение педагогической компетентности родителей по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности:
  - 4.1. Через размещение информации в социальных сетях – ответственный Черных Н.А., заведующий.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 58



Н.А.Черных

**План – график мероприятий, направленных на формирование и оценку предпосылок функциональной грамотности обучающихся МБДОУ д/с № 58 г. Белгорода на 2024-2025 учебный год**

| № п/п                                  | Мероприятие  | Срок исполнения | Ответственный                       |
|--|--|-----------------|-------------------------------------|
| <b>1. Организационная деятельность</b> |  |                 |                                     |
| 1.1.                                   | Формирование рабочей группы педагогов, участвующих в формировании предпосылок функциональной грамотности воспитанников   | 09.2024         | Черных Н.А., заведующий             |
| 1.2.                                   | Организация повышения квалификации педагогов по различным компонентам предпосылок функциональной грамотности дошкольников  | 09.2024         | Никитина Н.А., старший воспитатель  |
| 1.3.                                   | Проведение методических мероприятий по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников   | в течение года  | Никитина Н.А., старший воспитатель  |
| 1.3.1                                  | Педагогический совет: «Создание и реализация вариативных образовательных практик, направленных на формирование предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3–7 лет»           | 02.2024         | Черных Н.А., заведующий             |
| 1.3.2                                  | Семинар: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»  | 11.2024         | Никитина Н.А., старший воспитатель  |
| 1.4.                                   | Разработка системы оценки эффективности процесса и условий формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет.  | 09.2024         | Никитина Н.А., старший воспитатель  |
| 1.5.                                   | Внесение изменений в Программу ВСОКО для оценки компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников и оценки качества организации образовательной деятельности. | 09.2024         | Никитина Н. А., старший воспитатель |
| 1.6                                    | Повышение квалификации педагогов с акцентом на развитие педагогических компетенций, необходимых для  | в течение года  | Никитина Н.А., старший воспитатель  |

|  |  |                             |                                    |
|--|--|-----------------------------|------------------------------------|
|  | комплексного решения воспитательных, обучающих и развивающих задач, направленных на овладение детьми предпосылками предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности.   |                             |                                    |
| <b>2. Методическая поддержка</b>   |  |                             |                                    |
| 2.1.   | Разработка и распространение методических рекомендаций для педагогов и родителей «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»   | в течение года              | Никитина Н.А., старший воспитатель |
| 2.2.   | Формирование методических рекомендаций по планированию образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики   | 11.2024                     | Никитина Н.А., старший воспитатель |
| 2.3.   | Внедрение модели формирования предпосылок читательской грамотности в условиях образовательного центра «Читай- городок»   | 01.2025                     | Никитина Н.А., старший воспитатель |
| 2.4.   | Внедрение модели формирования предпосылок естественно-научной грамотности в условиях образовательного центра технического творчества «УникУм» (проведение краткосрочных образовательных практик – КОП).  | в течение года              | Никитина Н.А., старший воспитатель |
| 2.5.   | Внедрение модели формирования предпосылок математической и финансовой грамотности в условиях образовательного центра «PROF-малыш» (проведение краткосрочных образовательных практик –КОП).   | в течение года              | Никитина Н.А., старший воспитатель |
| 2.6.   | Реализация институциональных проектов по внедрению в педагогическую практику МБДОУ вариативных моделей формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности, направленных на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО. | в течение года              | Никитина Н.А., старший воспитатель |
| <b>3. Оценка качества эффективности процесса и условий формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет</b> |  |                             |                                    |
| 3.1  | Оценка комплекса условий, необходимых для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности.  | 01.09-15.10.<br>01.05-15.06 | Никитина Н.А., старший воспитатель |
| 3.2.   | Анкетирование педагогов  | ноябрь ежегодно             | Дурова Л.С., педагог-психолог      |

|      |   |                    |                                       |
|------|---|--------------------|---------------------------------------|
| 3.4. | Анкетирование родителей   | ноябрь<br>ежегодно | Нестеркова Н.Ю.,<br>педагог-психолог  |
| 3.5. | Оценка результативности реализованных моделей формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста. | май                | Никитина Н.А.,<br>старший воспитатель |