

Доброжелательный детский сад № 58



КОДЕКС ДРУЖЕЛЮБНОГО ОБЩЕНИЯ

- свод общих нравственных принципов и основных морально-нравственных норм и правил взаимодействия участников образовательных отношений;
- культура общения между всеми участниками образовательного процесса, основанная на доброжелательности и взаимном уважении;
- система духовно-нравственных ценностей.



Участники образовательных отношений



Педагоги

- ✓ Порядочность
- ✓ Тактичность
- ✓ Доброжелательность
- ✓ Ответственность
- ✓ Справедливость
- ✓ Самообладание
- ✓ Толерантность



Воспитанники

- ✓ Любознательность
- ✓ Сострадание
- ✓ Трудлюбие
- ✓ Вежливость
- ✓ Честность
- ✓ Уважение к старшим
- ✓ Общительность



Родители

- ✓ Нравственность
- ✓ Милосердие
- ✓ Доверие
- ✓ Ответственность
- ✓ Справедливость
- ✓ Терпеливость
- ✓ Сохранение семейных ценностей

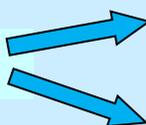


Социум

- ✓ Добровольность
- ✓ Открытость
- ✓ Доверие
- ✓ Ответственность
- ✓ Равноправие сторон
- ✓ Уважение



Повышение



имиджа дошкольного учреждения;

качества дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №58 «Центр развития ребенка» город Белгород

Утверждаю:
Зав ДОУ Н.А. Черных
Приказ №226 от 02.12.2020г.

«Кодекс дружелюбного общения»



Кодекс дружелюбного общения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 «Центр развития ребенка» (далее - Кодекс) устанавливает совокупность этических норм и нравственных правил поведения и является фундаментом формирования доброжелательного общения всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются:

- сотрудники дошкольного образовательного учреждения,
- обучающиеся,
- родители (законные представители).

Цели Кодекса:

- + внедрение свода общих нравственных принципов и основных морально-нравственных норм и правил взаимодействия участников образовательных отношений;
- + повышение уровня культуры общения между всеми участниками образовательного процесса, основанной на доброжелательности и взаимном уважении;
- + совершенствование системы духовно-нравственных ценностей.

Принципы взаимоотношений участников образовательного процесса

Взаимодействие участников базируется на общепринятых человеческих ценностях, справедливости, профессионализме, ответственности, сотрудничестве, стремлении к самосовершенствованию, уважении ко всем участникам образовательного процесса.

Кодекс доброжелательности сотрудников дошкольного образовательного учреждения

1. Сохраняйте профессиональную честь и достоинство при любых обстоятельствах, будьте требовательны к себе, стремитесь к самосовершенствованию.
2. Соблюдайте общепринятые правила поведения, демонстрируйте вежливое, корректное обращение, выдержанность в общении со всеми участниками образовательных отношений, умейте спокойно выслушать и понять позицию или точку зрения.
3. Соблюдайте культуру речи и языковые нормы, профессиональную этику.
4. Помните, что ваша доброжелательность, готовность поддержать новые начинания – одни из главных условий успешной деятельности и благоприятного психологического климата в коллективе
5. Совершенствуйте теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.
6. Проявляйте толерантное и уважительное отношение к традициям других национальностей, к разнообразию политических и философских взглядов.
7. Будьте самокритичными и откровенными. Умейте не только видеть чужие ошибки, но и признавать свои.

**Кодекс доброжелательности
воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

1. Делайте добрые дела и добро вернется к вам.
2. Учитесь не только говорить, но и слушать других, будьте внимательным к людям, предлагайте свою помощь тем, кто в ней нуждается.
3. Будьте честными и правдивыми, не можете сказать правду – объясните почему.
4. Учитесь признавать свои ошибки и прощать другим их ошибки.
5. Не завидуйте, учитесь радоваться не только своим, но и чужим успехам.
6. Уважайте старших, прислушивайтесь к их советам, помогайте им. Чтите семейные традиции.
7. Будьте добрыми, щедрыми, умейте делиться с друзьями, с большей радостью отдавать, чем брать.

**Кодекс доброжелательности
родителей дошкольного образовательного учреждения**

1. Сохраняйте и приумножайте семейные ценности, создавайте вместе с детьми семейные традиции.
2. Помните, что родители – первые учителя ребенка в усвоении нравственных правил. Воспитывайте на личном нравственном примере.
3. Создавайте и поддерживайте в своей семье атмосферу любви, доброты, милосердия и взаимопомощи. Знайте, что воспитать доброго человека можно только добром.
4. Поощряйте стремление ребенка проявлять свои лучшие душевные качества, культивируйте в ребенке желание совершать добрые дела, не проявляйте безразличие.
5. Любите своих детей, интересуйтесь их жизнью и проблемами, станьте для них другом.
6. Умейте признавать свои ошибки, просить прощения за свои поступки и действия, будьте справедливыми в оценке действий и поступков других.
7. Не обсуждайте поступки и действия ребенка при посторонних людях.
8. Умейте выслушать своего ребенка в любой ситуации, не перебивая его и не отмахиваясь, проявляйте такт и терпение.
9. Давайте ребенку почувствовать, что вы верите в него и доверяете ему, предоставляйте ребенку самостоятельность.

Кодекс доброжелательности социума

1. Сотрудничайте с социумом на уровне социального партнерства.
2. При сотрудничестве с социальными партнерами соблюдайте добровольность, открытость, равноправие сторон, уважение интересов друг друга.
3. В процессе сотрудничества соблюдайте законы и иные нормативные акты.
4. Неукоснительно соблюдайте договорённости.

Заключительные положения

Все участники образовательных отношений, руководствуются нормами и требованиями Кодекса дружелюбного общения.

