

Рассмотрено
на Общем собрании работников
Учреждения
МБДОУ д/с № 58 Протокол №3
от «06» марта 2024 г.



«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ д/с № 58
Н.А.Черных
Приказ от «07» марта 2024 г. №66

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 58 «Центр развития ребенка»
г. Белгорода за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «01» апреля 2024 г.
Заведующий
МБДОУ д/с № 58
Н.А.Черных

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «8» апреля 2024 г.
Руководитель управления
образования администрации
г. Белгорода
И.А.Гричаникова



г. Белгород
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
1.	Показатели деятельности МБДОУ д/с №58 подлежащие самообследованию за 2 года	4-6
	Аналитическая часть	
1.	<i>Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности</i>	6
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	7-9
1.2.	Результаты информационной открытости МБДОУ	9-10
2.	<i>Раздел 2. Оценка системы управления Учреждения</i>	10
2.1.	Система управления МБДОУ д/с № 58	10-14
2.2.	Система электронного документооборота	14
	<i>Выводы, проблемное поле, перспективы</i>	14-15
3.	<i>Раздел 3. Оценка качества кадрового обеспечения</i>	15
3.1.	Характеристика педагогического коллектива	15-16
3.2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	16-24
3.3.	Организация методической деятельности по реализации ОП ДО	25-28
3.4.	Результативность инновационной деятельности	28-29
3.5.	Система трансляции и обмена опытом	29-31
3.6.	Публикации АПО в педагогических изданиях, периодической печати, электронных СМИ	31-33
3.7.	Обобщение актуального педагогического опыта работы	34
3.8.	Участие и результативность педагогов в очных и заочных профессиональных конкурсах	34-35
	<i>Выводы, проблемное поле, перспективы</i>	35-36
4.	<i>Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса</i>	37
4.1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	37-38
4.2.	Воспитательная работа в МБДОУ	38-40
4.3.	Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в 2023 году	40-47
4.4.	Создание цифровой образовательной среды	47
4.4.1.	Реализация цифровых технологий	47-48
4.4.2.	Реализация парциальных программ технической направленности	48-49
4.5.	Дополнительное образование	49-50
4.6.	Результативность участия обучающихся в конкурсах	50-51
	<i>Выводы, проблемное поле, перспективы</i>	51-52
4.7.	Результаты коррекционно- развивающей работы	52-56

	<i>Выводы, проблемное поле, перспективы</i>	56
4.8.	Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников	57-59
4.9.	Вариативные формы дошкольного образования	59
4.10.	Анализ взаимодействия с социальными партнерами	60
	<i>Выводы, проблемное поле, перспективы</i>	60-61
5.	<i>Раздел 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения</i>	61
	<i>Выводы</i>	61
6.	<i>Раздел 6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</i>	62
	<i>Выводы</i>	62
7.	<i>Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы</i>	63
7.1.	Материально-техническая база	63-64
7.2.	Безопасность и охрана здоровья воспитанников	64-65
	<i>Выводы</i>	65
8.	<i>Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования (ВСОКО)</i>	65
8.1.	Качество условий реализации ОП ДО ДОО	65-69
	<i>Выводы</i>	69-70
8.3.	Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ	70-71
	<i>Выводы, проблемное поле, перспективы</i>	71
8.4.	Качество результатов реализации ОП ДО МБДОУ	71-81
8.5.	Проектная деятельность	81-82
	<i>Выводы, проблемное поле, перспективы</i>	82
9.	<i>Раздел 9. Оценка реализации Программы развития</i>	82-84
	<i>Выводы, проблемное поле, перспективы</i>	84
10.	Результаты внешнего контроля	84-85
11.	Заключение. Задачи на 2024 год определяемые результатом аналитической части отчета по самообследованию за 2023год	85-86

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 58 за 2023 год
по состоянию на 1 апреля 2024 г.**

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 58 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с №58», в соответствии с приказом по МБДОУ от 07.03.2024 г. № 66.

Показатели деятельности МБДОУ д/с № 58 подлежащие самообследованию за 2 года:

N п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на	
			31.12. 2022	31.12. 2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	234/100%	189/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	221/94%	169/89%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13/5%	20/10%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	53/23%	44/23%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	181/77%	145/76%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	234/100%	189/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	221/94%	169/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	50/21%	37/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/0,8%	2/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	50/21%	37/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	50/21%	37/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36/100%	31/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	27/75%	24/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	27/75%	22/70%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/25%	7/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/25%	4/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/80%	25/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	16/44%	16/51%
1.8.2	Первая	человек/%	13/36%	9/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9/25%	10/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/14%	3/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6%	3/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/19%	5/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/39%	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6,5	6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160	160
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Пояснительная записка

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 «Центр развития ребенка» г. Белгорода проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 декабря 2015 г. № 9-06/9600-НМ «Об исполнении образовательными организациями обязанности по предоставлению отчёта о результатах самообследования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 - качество предоставления образовательных услуг;
 - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
- При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 «Центр развития ребенка» г. Белгорода (МБДОУ)</i>
Руководитель	<i>Черных Наталья Александровна - «Отличник народного просвещения», руководитель высшей квалификационной категории.</i>
Адрес организации	<i>308023 г. Белгород, ул. Железнякова, дом 2-а</i>
Режим работы МБДОУ д/с № 58	<i>Пятидневная неделя, ежедневная работа с 7.00 до 19.00 часов</i>
Телефон, факс	<i>(4722) 34-40-48, тел. (4722) 34-31-26.</i>
Адрес электронной почты	<i>E-mail: mdou58@beluo31.ru</i>
Адрес сайта	<i>Сайт: mdou58.beluo31.ru</i>
Учредитель	<i>Учредитель: администрация городского округа «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а.</i>
Дата создания	<i>1976 год</i>
Лицензия	<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №ЛО35-01234-31/00235122, выписка из реестра лицензий от 20 июля 2022г.</i>

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 58

Программа развития МБДОУ д/с № 58 на период с 2021 по 2025 гг.

Цель Программы развития - создание современного доброжелательного образовательного пространства, как условие повышения качества образования, обеспечивающего право каждого ребенка на доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей.

Задачи:

1. Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самооценки дошкольного детства посредством актуализации специфических видов деятельности.

2. Проектирование механизма детствосберегающего пространства в дошкольном образовательном учреждении через реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде в сотрудничестве с социальными институтами и семьей.

3. Совершенствование системы здоровьесберегающего пространства и здоровье-формирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учётом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий.

4. Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных технологий»

5. Создание цифровой образовательной среды, как условия повышения эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений.

7. Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающего через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально-благополучного комфорта для обучающихся.

8. Выявление, изучение, распространение передового опыта семейного воспитания, семейных традиций и ценностей в процессе использования активного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников посредством интерактивных форм.

9. Развитие высоконравственной личности дошкольника, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой творческий потенциал в условиях современного общества.

На основании приказа МБДОУ д/с № 58 г. Белгорода №174 от 01.09.2023г. «О внесении дополнений в Программы развития МБДОУ д/с № 58 в 2023 году», были внесены дополнения в Программу развития в части реализации следующих задач:

1. Внедрить пакет типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Осуществить переход на федеральные образовательные программы дошкольного образования с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу МБДОУ в современных условиях определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. Создать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Основной контингент воспитанников проживает в условиях города.

Продолжительность пребывания детей в МБДОУ, режим работы определены в соответствии с Уставом Учреждения, объёмом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с 10 - часовым пребыванием детей (с 8.00 до 18.00 часов) и 12 - часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов).

Предельная наполняемость групп определяется с учётом возраста детей, их состояния здоровья, спецификой реализации Программ дошкольного образования.

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении функционировали 11 возрастных групп. Из них:

Контингент воспитанников

Таблица 1.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа кратковременного пребывания	20
I младшая группа № 1	16
I младшая группа № 5	18
II младшая группа № 8	21
Средняя группа № 2	24
Средняя группа компенсирующей направленности № 4	10
Старшая группа № 6	24
Старшая группа компенсирующей направленности № 3	11
Подготовительная группа № 10	18
Подготовительная группа № 9	17
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 7	10
ВСЕГО	189

1.2. Результаты информационной открытости МБДОУ

В течение 2023 года успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассники», способствующие обеспечению информационной открытости деятельности детского сада.

В МБДОУ № 58 созданы групповые профессиональные страницы педагогов в социальных сетях: «ВКонтакте», группа МБДОУ в «Одноклассниках», на сайте МБДОУ созданы профессиональные страницы: «Виртуальный детский сад», интерактивная Педагогическая лаборатория для педагогов и родителей «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в условиях единого образовательного пространства», «Виртуальное участие ребенка в детском саду».

Целевая аудитория сайта – педагоги, коллеги, родители воспитанников (законные представители).

Деятельность по наполнению и обновлению информации на сайте ведутся еженедельно. Интерактивность информационного ресурса обеспечивает «Обратная связь», позволяющая задать вопрос непосредственно специалисту или работнику детского сада, оставить свои комментарии, замечания и пожелания по организации работы.

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на 31.12.2023 г.

Таблица 2.

Название социальной сети		Количество подписчиков		
		2022	2023 г.	Динамика
1	Группа «Детский сад № 58» в «В Контакте»	270	312	+42
2	Одноклассники	101	125	+24

Педагоги МБДОУ активные пользователи профессиональных страниц: «Дошкольник Белогорья», «РаннееДетство31».

Педагоги МБДОУ (100%) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах: «NSPORTAL.RU», «МААМ.ru», «ВК», «Kinderedu.expert». На профессиональных страницах размещены портфолио, методические разработки, методические кейсы, рекомендации и консультации для педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Раздел 2. Оценка системы управления Учреждения

2.1. Система управления МБДОУ д/с № 58

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей Учреждения. Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Решения, принятые на Совете родителей учреждения, были направлены на эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений. Совет родителей учреждения активно принимал участие в подготовке групп к новому учебному году. Также

родительская общественность была представлена в составе жюри конкурсов и проверок на уровне ДОО.

Вопросы, выносимые на Общее собрание работников учреждения, касались внесения изменений и дополнений в Коллективный договор на 2021-2024 гг., принятию отчета по самообследованию за 2022 г.

Деятельность Педагогического совета МБДОУ была направлена на достижение результативности запланированных целей и решение поставленных задач по внедрению и реализации ОП ДО, АОП ДО, в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Итоги деятельности органов самоуправления МБДОУ за 2023 г отражены в таблице 3:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Кол-во заседаний	Кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Выводы, решения
1	Общее собрание работников Учреждения	3	59	Протокол № 1 от «10» февраля 2023г. «Внесение изменений в коллективный договор на 2021-2024гг.»	Внести изменения в коллективный договор на 2021-2024 гг.
			55	Протокол № 2 от «13» марта 2023г. «Внесение изменений в коллективный договор на 2021-2024гг.»	Внести изменения в коллективный договор на 2021-2024 гг.
			52	Протокол № 3 от «29» марта 2023 г. «Обсуждение отчета по самообследованию за 2022 г.;	Принять отчет по самообследованию за 2022 г.
2	Совет родителей Учреждения	1	35	Протокол № 1 от 30.08.2023 г. «Выборы председателя и секретаря Совета родителей Учреждения; знакомство с годовым планом деятельности на 2023-2024 уч.г.»; результаты работы по подготовке групп к новому учебному году».	Выбраны председатель и секретарь Совета родителей Учреждения; Принят годовой план деятельности на 2023-2024 уч. г.; Рассмотрены результаты по подготовке групп к новому учебному году».
3	Педагогический совет	3	34	Протокол от 01.03.2023г. № 2 Тема: «Причины заболеваемости воспитанников МБДОУ и пути их оздоровления»	Разработать и разместить на сайте МБДОУ консультационной материал для педагогов и родителей по вопросам:

					<p>профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста, выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика). Активизировать взаимодействие с родителями воспитанников (законных представителей) через разнообразные наглядные формы просвещения: - рубрики: «Спрашивали - отвечаем», «Это интересно знать»; оформление семейных и групповых альбомов «Здоровый ребенок в здоровой семье»; семейный вернисаж «Семья - здоровый образ жизни»; совместное проведение праздников и развлечений (например, «Мама, папа, я – спортивная семья» или «Растем сильными и здоровыми»); оформление альбома группы «Сорт, спорт, спорт!!!», маршруты выходного дня – «Поход в бассейн всей семьей», «Прогулки в лесу»; проект «Формула</p>
--	--	--	--	--	--

				здоровой семьи».	
			36	<p>Протокол от 31.05.2023г. № 4 «Итоги деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году. Результаты работы ППк ДОУ в 2022-2023 уч. году. План работы на летний период 2023 года»</p>	<p>Признать эффективность реализуемых образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с №58. Работу ППк ДОУ в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной. Принять проект ОП ДО и АОП ДО МБДОУ д/с №58 в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Принять к исполнению план работы ДОУ на летний оздоровительный период 2023 года.</p>
			36	<p>Протокол от 31.08.2023г. № 1 «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период. Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год: проблемы, пути решения»</p>	<p>Принять ОП ДО и АОП ДО МБДОУ д/с № 58 в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования. Отметить успешность деятельности дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период. Принять годовой план деятельности ДОУ на 2023-2024 годы. Принять локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность в 2023-2024 уч. году. Рекомендовать для внедрения в</p>

					педагогическую практику педагогам МБДОУ опыт работы воспитателя Прудниковой Т.С., по теме: «Формирование представлений о патриотизме у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомства с малой родиной», и внести в банк АПО МБДОУ д/с №58.
			35	Протокол от 30.11.2022г. №2 Тема: «Педагогическое наставничество - перспективное направление образовательного процесса в ДОУ»	Отметить положительные итоги Года педагога и Наставника, выполнение плана мероприятий. Отметить успешность функционирования системы наставничества в МБДОУ. Отметить положительные результаты адаптации детей к условиям МБДОУ в 2023году.

2.2.Электронный документооборот

В МБДОУ д/с № 58 внедрена система электронного документооборота (ЭДО), помогающая обеспечивать качество управления организацией: сокращает сроки создания и передачи документов, уменьшает количество ошибок, оптимизирует делопроизводство. Установлено программное обеспечение, обучены сотрудники. Для внутрикорпоративного обмена используется кадровый документооборот.

По итогам года работники отмечают, что стало эффективней работать с документацией, в том числе сократить время работы.

Выводы: в системе управления МБДОУ д/с №58 г. Белгорода сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учётом многообразия участвующих в управлении субъектов. Коллегиальные органы выполняли свои функции в управлении учреждением. Запланированные ими мероприятия

выполнены в полном объеме. Информация о решениях коллегиальных органов доводилась до участников образовательного процесса и своевременно размещалась на сайте организации. В системе управления МБДОУ успешно реализуется и принцип единоначалия в лице заведующего, и принцип коллегиальности, в лице таких органов управления, как Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей Учреждения.

Раздел 3. Оценка качества кадрового обеспечения

3.1. Характеристика педагогического коллектива

В 2023 году с детьми работали 31 педагог, 10 помощников воспитателя и 18 человек руководящего, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

В МБДОУ д/с № 58 работает стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив. Среди них: заведующий Черных Н.А. - «Отличник народного просвещения», старший воспитатель Никитина Н.А., музыкальный руководитель Реутова И.Ю., учитель-логопед Демина Л.И., воспитатели: Сошенко З.И., Буравлева С.С., Дукина С.С., имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ».

Стаж работы педагогов

Таблица 4.

Всего педагогов	2022 г.						Всего педагогов	2023 г.					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
34	6	1	5	6	3	11	31	7	3	2	5	5	9

Целенаправленная работа педагогов МБДОУ подтверждается стабильным уровнем квалификации.

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 5.

Наименование ОО	Всего педагогических работников на	Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		чел.	%	высшая	%	первая	%	итого	%		
МБДОУ д/с № 58	31	24	77%	16	51%	9	29%	25	80%	0	6

Количество аттестованных педагогических работников МБДОУ д/с № 58 в 2023 году

Таблица 6.

Всего педараб	Аттестованных на высшую квалификационную категорию	Аттестованных на первую квалификационную категорию

отлично в	всего аттестованных	аттестованных в 2023 г.	всего аттестованных	аттестованных в 2023 г.
31	16	2	9	5

Уровень квалификации по должности педагогических работников

Таблица 7.

Должность	Всего педагогов	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не имеют квалификационных категорий	
		высшая	%	I		итого		чел.	%	чел.	%
				%	%	%	%				
Учитель-логопед	4	2	50	1	25	3	75	0	0	1(стаж работы менее 2 лет)	25
Педагог-психолог	2	1	50			1	50			1(стаж работы менее 2 лет)	50
Социальный педагог	1									1(стаж работы менее 2 лет)	100
Старший воспитатель	1	1	100			1	100				
Воспитатель	21	11	52	8	38	19	90			4(стаж работы менее 2 лет)	18
Инструктор по физической культуре	1	1	100			1	100				
Музыкальный руководитель	2	2	100			2	100				
Педагог дополнительного образования	0	0									
Тьютор	1									1(стаж работы менее 2 лет)	100

3.2.Повышение профессиональной компетентности педагогов

Большую роль в повышении эффективной деятельности дошкольного образовательного учреждения и обеспечении качественных образовательных услуг играет курсовая переподготовка педагогов МБДОУ.

В 2023 году основным ориентиром для прохождения курсов переподготовки педагогов были курсы «Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО: требования, особенности организации образовательного процесса» не менее 72 часов. Охват педагогов прошедших курсы составил - 100%.

Курсовая переподготовка 2023 год

Таблица 8.

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность	Тематика курсов	Место обучения
1	Никитина Наталья Алексеевна	Старший воспитатель	1.«Менеджер в сфере образования», 300 ч.,2023г. 2.«Внедрение ФОП ДО: требования, особенности организации образовательного процесса», 72ч.,2023г. 3.«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023 г.	ООО «ЦПКПП «Луч знаний» г. Красноярск Центра развития компетенций «Аттестатика» г. Тула
2	Ломакина Наталья Леонидовна	Учитель-логопед	1. « Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023 г.	ООО « Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула
3	Демина Лариса Ивановна	Учитель-логопед	1.«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023 г.	ООО « Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула
4	Столбина Ольга Александровна	Учитель-логопед	1.«Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста», 72ч.,2023г.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск

			2. «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2023г.	
5	Пономаренко Елена Ивановна	Учитель-логопед	1. «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста», 72ч., 2023г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
6	Троценко Ирина Анатольевна	Воспитатель	1. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2023 г. 2. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., 2023 г. «	ОГАОУДПО «БелИРО» ООО « Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула
7	Аветисян Надежда Сергеевна	Воспитатель	1. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников», 72ч., 2023г. 2. «Профориентация дошкольников: психология и выбор профессии», 72ч., 2023г. 3. «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой», 144ч., 2023г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью «Информация и практика»
8	Джанашия Русудан Нугзариевна	Воспитатель	1. Финансовая грамотность дошкольников» 72ч. 15.03.23г. 2. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности	ООО «Инфоурок» г. Ярославль ООО « Центр развития компетенций

			организации образовательного процесса» », 72ч., 2023г.	«Аттестатика», г. Тула
9	Репина Ольга Александровна	Воспитатель	1.«Финансовая грамотность для дошкольников» 72ч.,2023г. 2.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 ч., 2023г.	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула
10	Попова Татьяна Николаевна	Воспитатель	1. «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», 72 ч.,2023г., 2. «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста», 72 ч., 2023 г. 3.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ООО «Инфоурок», г.Смоленск ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула
11	Морозова Галина Николаевна		1.«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», 72 ч.,2023г., 2.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023г., 3.«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО», 72 ч.,2023 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» «Образовательный центр «ИТ-перемена»,
12	Гришенкова Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч., 2023г.	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» г.Тула

13	Прудникова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	1.«Финансовая грамотность для дошкольников» 72 ч., 2023г., 2.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» », 72ч., 2023г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула
14	Реутова Ирина Юрьевна	Музыкальный руководитель	1. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» », 72ч., 2023г.	ООО « Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула
15	Лавриненко Елизавета Павловна	Музыкальный руководитель	1. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» », 72ч., 2023г.	ООО « Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула
16	Дурова Лина Сергеевна	Педагог-психолог	1.«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в ДОО», 72ч.,2023г.; 2.«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса»- 72 ч.,2023 г. 3.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023 г.	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула
17	Попова Наталья Владимировна	Воспитатель	1. «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» -72 ч.,2023г.; 2.«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,72 ч.,2023. 3.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» », 72ч., 2023г.	«Высшая школа делового администрирования» ОГАОУДПО «БелИРО» ООО « Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула

18	Бекташева Татьяна Викторовна	Воспитатель	1.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса, 72 ч.,2023г. 2. «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ», 72 ч, 2023г. 3.«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФАОП ДО», 72 ч.,2023 г.	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» г.Тула БелиРО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
19	Буравлёва Светлана Станиславовна	Воспитатель	1.«Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников », 72 ч., 2023г.; 2.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»- 72 ч.,2023г., 3. «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста», 72 ч.. 2023 г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
20	Афониная Людмила Николаевна	Воспитатель	1.«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»- 72 г., 2023г.; 2.«Внедрение Федеральной образовательной программы ДО: требование и особенности организации образовательного процесса»- 72ч.,2023 г. г. 3.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023 г.	г. Санкт-Петербург «Центр Развития Педагогики» г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»
21	Сергеева Алёна Олеговна	Воспитатель	1.«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС»- 72 г., 2023г.; 2.«Организация образовательного процесса в	г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования», г. Курган ОГАОУ ДПО

			группах раннего возраста дошкольной образовательной организации », 36ч. 2023г. 3.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023 г.	«БИРО» ООО « Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула
22	Дукина Светлана Викторовна	Воспитатель	1. «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.,2023 г. 2. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч., 2023 г. 3. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023 г.	«Единый учебный центр» ООО « Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула
23	Храмова Юлия Александровна	Воспитатель	1 . «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2023 г. 2.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч., 2023г.	ОГАОУ ДПО «БИРО» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г.Тула
24	Воробьева Оксана Леонидовна	Воспитатель	1.«Финансовая грамотность для дошкольников», 72 ч., 2023г. 2.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» », 72ч., 2023г.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г.Тула
25	Нестеркова Наталья Юрьевна	Педагог-психолог	1.«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательных программ в ДОО»- 72 ч.,2023 г. 2. « Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для учащихся с ограниченными	ОГАОУ ДПО «БелИРО» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г.Тула

			возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., 2023 г.	
26	Славута Екатерина Владимировна	Воспитатель	1.«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», 72 ч., 2023г. 2. «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ», 72ч., 2023г. 3.« Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., 2023 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Лучзнаний» ОГАОУ ДПО «БелИРО» ООО « Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула
27	Великих Татьяна Ивановна	Воспитатель	1.« Повышение финансовой грамотности в образовательной организации», 72 ч., 2023г., 2. «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ», 72 ч., 2023г. 3.«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)», 72ч., 2023 г. 4. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» », 72ч., 2023г.	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний». г. Красноярск ОГАОУ ДПО «БелИРО» ООО « Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула
28	Попова Лариса Николаевна	Воспитатель	1.«Становление финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», - 108 ч., 2023г. 2. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч., 2023г.	Центр педагогических инициатив и развития образования « Новый век» ООО « Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула

29	Никитина Инна Викторовна	социальный педагог	1.«Проектирование и реализация программ социально-педагогической поддержки обучающихся в дошкольной образовательной организации», 72ч. 2023г 2. « Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023 г. 3.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023 г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО», ООО « Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула
30	Трощенко Татьяна Викторовна	воспитатель	1.«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2023 г. 2.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023 г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» ООО « Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула
31	Аладьина Ангелина Александровна	тьютор	1. «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», 36 ч., 2023 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
32	Доронина Наталья Ивановна	инструктор по физической культуре	1.«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023 г. 2.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023 г.	ООО « Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула

3.3. Организация методической деятельности по реализации ОП ДО

С января 2023 года педагогический коллектив МБДОУ приступил к выполнению мероприятий дорожной карты по переходу к внедрению федеральных программ дошкольного образования в деятельность дошкольного учреждения. На базе МБДОУ была создана рабочая группа по экспертизе Программ и разработке проектов ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В течение 2023 года для педагогов МБДОУ организованы обучающие семинары по внедрению федеральной образовательной программы, по планированию содержания образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с ФОПДО.

Внутренний аудит основной образовательной программы ДОО, проведенный в апреле 2023 года на соответствие содержания ФОП ДО, показал, что программа детского сада частично соответствует обязательному минимуму содержания, определенному в ФОП ДО. Диагностические карты, состоящие из таблиц, заполняла рабочая группа ДОО, определенная приказом руководителя и в состав которой вошли – заведующий, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, сопоставляя элементы и оценивая соответствия. Сократили время на аудит, когда распределили диагностические таблицы по разделам между всеми участниками рабочей группы. Участники рабочей группы определили несоответствия и оценивали значение, что помогло нам выявить дефицит или избыток содержания своей образовательной программы с ФОП и понять, какое содержание программы нужно скорректировать и дополнить в соответствии с ФОП ДО.

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программы:

1. Парциальная программа социально- коммуникативного развития дошкольников с 5 до 7 лет «Вместе весело играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н. и др.

Цель: - возрождение игрового пространства детства, обеспечение позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в условиях игрового разновозрастного взаимодействия.

2. *Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для детей 5- 7 лет, Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.*

Цель программы: разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

3. *Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Умные игры в добрых сказках» для детей 3-7 лет, Макушкина С.В.*

Цель программы: гармоничное развитие эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер у детей раннего и дошкольного возраста.

Содержание методической работы направлено на реализацию Программы развития МБДОУ, ОП ДО, АОП ДО и формировалось на основе нормативных документов МБДОУ. В течение года использовались различные формы методической работы: педагогические советы, работа педагогов над темами самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, работа с молодыми специалистами, тематические недели, методические семинары, проекты.

В августе 2023 года на заседании установочного педагогического совета организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В октябре проведено анкетирование «Что я знаю о новом Порядке аттестации педагогических работников», также были проведены: индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В декабре 2023 года для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был проведен круглый стол «Сопровождение профессионального развития «педагога-наставника» и «педагога-методиста». В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году основной акцент сделан на реализацию приоритетных направлений: «Экономическое воспитание дошкольников», «Ранняя профориентация дошкольников», «Патриотическое воспитание». В дошкольном учреждении по данным направлениям были разработаны и реализовывались проекты, функционировали творческие группы по проблемам: «Разработка методического кейса, направление: «Воспитать патриота и гражданина», «Создание на территории МБДОУ РОЗ «Академия профессий», «Разработка методического кейса по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Первые шаги в экономику», «Разработка электронного пособия педагогических практик краеведческой направленности». Педагоги МБДОУ приняли участие в разработке методического кейса по следующим отраслям деятельности человека: «Торговля», «Соцобеспечение», «Органы Госуправления», «Сфера

услуг», «Медицина», а также приняли участие в муниципальных конкурсах «Лучшая РППС группы по ранней профориентации дошкольников», «Мир финансов в мире детей».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен «Годом педагога и наставника». На основании приказа рабочей группой педагогов МБДОУ разработано «Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации», план мероприятий к «Году педагога и наставника в России». С января по август 2023г. были оформлены и функционируют тематические выставки под рубрикой «Педагог! Ваш труд, как жизнь, бесценен», информационные стенды под рубрикой «Мы вместе: педагог и ребёнок, наставник и педагог», проведены педагогические мероприятия: мастер-классы: «Педагогические конфликты: приемы и способы решения», «Использование парциальной программы «Умные игры в добрых сказках для малышей «С.В. Макушкиной в работе воспитателя ДОУ», педагогическая мастерская «Использование технологии развития эмоционального интеллекта в работе с детьми раннего и дошкольного возраста», тематические мероприятия посвящённые великим педагогам-наставникам: К.Д. Ушинскому, А.С. Макаренко. Педагоги-наставники МБДОУ провели совместные мероприятия с молодыми воспитателями: семинар – практикум «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», творческую неделю. В течение учебного года работали творческие группы педагогов по проблемам: «Разработка электронного пособия педагогических практик краеведческой направленности», «Создание электронного методического кейса «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении».

Педагоги МБДОУ стали участниками, лауреатами, призерами и победителями муниципальных и региональных конкурсов «Педагогический серпантин», «Калейдоскоп воспитательных практик», «Живое слово» конкурс методических разработок, посвящённых 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, фестиваль детской игры «Мастерские будущего».

Освещение мероприятий «Года педагога и наставника в России» на странице ВК и сайте детского сада.

В формате постпроектной деятельности проекта «Дети в приоритете» Технология «Утро радостных встреч» педагоги продолжили реализацию доброжелательных технологий. Технологии реализуется в группах раннего и дошкольного возраста с целью предоставления возможности для проявления детской инициативы и активности в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, для формирования навыков понимания себя и других.

Технология «Рефлексивный круг» с целью сплочения детского коллектива, формирования умения слушать и понимать друг друга, определения общей позиции относительно различных ситуаций в жизни группы, привлечения родителей к жизни детского сада реализуется данная технология.

Технология «Волшебный телефон» реализуется в группах для детей дошкольного возраста с целью предоставления возможности детям

посредством общения со сказочным героем выразить свои переживания или обиды.

Технология «Дети – волонтеры» реализуется в группах с целью разновозрастного общения младших и старших дошкольников реализуется технология «Дети – волонтеры». Данная технология позволяет в процессе взаимодействия воспитанников обучить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать посредством игрового опыта старших дошкольников.

Технология «Гость группы» реализуется во всех группах ДОО с целью непосредственного участия родителей в образовательном процессе детского сада.

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий: «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

В течение 2023 года проводились мероприятия по формированию и поддержанию благоприятного микроклимата в коллективе МБДОУ тренинги с педагогами «Играть с ребенком! Как?», психологический практикум «Мы хотим, чтобы нас слышали или услышали?», семинар-тренинг с педагогами с использованием МАК «Магия чувств». В сентябре 2023 года в детском саду прошла «Неделя психологии». Охват участия педагогов в данных мероприятиях в течение учебного года составил 100%.

По результатам диагностики психологического микроклимата в коллективе уровень благоприятного микроклимата составляет 97 %.

3.4.Результативность инновационной деятельности

В 2023 году в рамках портфеля проектов «Качество образования» Программы развития в МБДОУ подведены итоги инновационной деятельности «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области». Результаты представлены в таблице 10:

Таблица 10.

<u>Уровень</u>	<u>Результаты</u>
<u>Федеральный</u> «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в	1 Наполнение развивающей предметно-пространственной среды групп раннего возраста элементами «доброжелательного пространства»: «уголки уединения», центры развития детского конструктивного творчества на 100% в группах раннего возраста. 2. Внедрение и реализация в группах раннего возраста образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет./под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. 3. Разработан электронный методический кейс для педагогов и родителей «Раннее детство» 4. Публикации педагогов по теме инновационной деятельности в различных сборниках регионального и федерального уровня: «Развитие

дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	<p>эмоционального интеллекта детей раннего возраста посредством сказкотерапии»; «Создание условий в ДОО для физического развития детей раннего возраста на основе реализации образовательной программы «Теремок»; «Формирование и укрепление психологического здоровья детей раннего возраста средствами арттерапии в период адаптации к ДОО»; «Значимость сенсорного развития детей раннего возраста посредством дидактических игр и пособий»; «Сценарный план организации педагогического мероприятия с детьми раннего возраста с использованием технологии развития эмоционального интеллекта и развивающей игры В.В. Воскобовича «Фонарики»;</p> <p>5. Создание Педагогической лаборатории для педагогов и родителей «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в условиях единого образовательного пространства» на сайте МБДОУ.</p> <p>6. МБДОУ участники группы в контакте «РаннееДетство31» - 22 публикации.</p> <p>7. Призеры регионального конкурса «Лучшие практики в воспитании и развития детей раннего возраста», (Дурова Л.С., педагог-психолог; Реутова И.Ю., музыкальный руководитель). Победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Педакадемия. РФ» в номинации «Особенности адаптации ребенка к детскому саду» с материалами «Игры на развитие эмоционального интеллекта для детей раннего возраста в адаптационный период»».</p>
---	---

3.5. Система трансляции и обмена опытом

Система трансляции и обмена опытом в МБДОУ включает распространение актуального педагогического опыта педагогов на различных уровнях: институциональном, муниципальном, региональном, федеральном, международном. Актуальный педагогический опыт транслируется через различные формы:

Выступления:

Таблица 11.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема выступления, дата	Уровень
1.	Черных Н.А.	Заведующий	«Создание условий в дошкольном образовательном учреждении по введению и реализации ФОР ДО» (научно- практическая конференция), 04.11.2023г.	Международный
2.	Никитина Н.А.	Старший воспитатель	«Современные формы взаимодействия с родителями в ДОО» (научно- практическая конференция), 13.11.2023г.	Международный
5.	Ломакина Н.Л.	Учитель-логопед	«Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников» (научно-практическая конференция) 25.04.2023г.	Международный
6.	Славута Е.В.	Воспитатель	«Профилактика дисграфии и дислексии у дошкольников», международный научно-	Международный

			практическая конференция) 05.04.2023 г.	
7.	Славута Е.В.)		«Лучшее нестандартное оборудование для русской народной игры «Городки», 23.04.2023г.	Региональный
9.	Ломакина Н.Л.	Учитель-логопед	« Актуальные проблемы физического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 23.04.2023 г.	Региональный
10.	Столбина О.А.	Учитель-логопед	« Актуальные проблемы физического воспитания в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 23.04. 2023 г.	Региональный
	Никитина Н.А.	Старший воспитатель	«Качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 58 в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО» (переговорная площадка), 07.11.2023г.	Муниципальный
11.	Буравлёва С.С.	Воспитатель	«Взаимодействие с семьёй по экономическому воспитанию старших дошкольников посредством интерактивных форм сотрудничества», 16.03. 2023г.	Муниципальный
17.	Нестеркова Н.Ю.		«Результаты оценки комфортного пребывания детей в группах», МБДОУ № 58, 28.02. 2023 г.	Институциональный
18.	Дукина С.В., Пензева Е.В.	Воспитатель	«Современные здоровьесберегающие технологии и использование их в работе с детьми раннего возраста в режимных моментах» (педагогический опыт) 16.02.2023г.	Институциональный
22.	Трощенко И.А.	Воспитатель	«Использование интерактивных форм взаимодействия с семьей как одно из направлений реализации программы ДОУ «Здоровье» из опыта работы», 28.02. 2023г.	Институциональный
23.	Репина О.А.	Воспитатель	«Формирование патриотических чувств у дошкольников средствами физического воспитания» (педагогический совет) 28.02. 2023г.	Институциональный
24.	Бекташева Т.В., Джанашия Р.Н.	Воспитатель	«Использование интерактивных форм взаимодействия с семьей, как одно из направлений реализации программы ДОУ	Институциональный

			«Здоровье» - 16.02.2023г.	
25.	Афониная Л.Н	Воспитатель	Выступление на семинаре-практикуме. Тема: «Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении», 14.11.2023г.	Институци ональный

3.6. Публикации АПО в педагогических изданиях, периодической печати, электронных СМИ

Таблица 12.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название статьи	Уровень	Издание, год
1.	Афониная Л.Н.	Воспитатель	«Родительская гостиная - эффективная форма работы детского сада и семьи»	Всероссийский	«Вестник Просвещения», 2022г.
2.	Бекташева Т.В.	Воспитатель	«Сенсорно- развивающие игры в работе с детьми дошкольного возраста с использование методического комплекта «Дары Фребеля»	Всероссийский	«Дошкольник РФ»
3.	Бекташева Т.В Джанашия Р.Н.	Воспитатель Воспитатель	«Организация взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию у дошкольников патриотических чувств к малой родине»	Международный	«СМИ «Буква»
4.	Никитина Н.А. Доронина Н.И.	Ст.воспитатель Инструктор по физической культуре	«Создание условий в ДОО для физического развития детей раннего возраста на основе реализации образовательной программы «Теремок»	Всероссийский	Сургутский государственный педагогический университет
5.	Великих Т.И. Воробьева О.Л. Прудникова Т.С.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель	«Значимость применения дидактических игр и пособий в процессе сенсорного развития дошкольников раннего возраста»	Международный	ООО «ГиК»
6.	Воробьева О.Л. Прудникова Т.С.	Воспитатель Воспитатель	«Значимость патриотического воспитания дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации»	Международный	ООО «ГиК»
7.	Великих Т.И. Попова Л.Н.	Воспитатель Воспитатель	«Проектная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста»	Всероссийский	ООО "Образовательный центр "Инициатива"

8.	Великих Т.И. Попова Л.Н.	Воспитатель Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры»	Всероссийский	ООО "Образовательный центр "Инициатива"
9.	Дурова Л.С. Ломакина Н.Л.	Педагог-психолог Учитель - логопед	«Развитие эмоционального интеллекта детей раннего возраста посредством сказкотерапии»	Всероссийский	«Дошкольник РФ»
10.	Дурова Л.С. Нестеркова Н.Ю. Славуца Е.В. Столбина О.А.	Педагог-психолог Педагог-психолог Воспитатель Учитель - логопед	«Развитие связной речи старших дошкольников на основе учета ведущей сенсорной модальности»	Всероссийский	Вестник дошкольного образования
11.	Ломакина Н.Л.	Учитель - логопед	«Организация логопедической работы с детьми раннего возраста»	Международный	«АЭТЕРНА»
12.	Ломакина Н.Л. Никитина И.В.	Учитель – логопед Социальный педагог	«Семейное образование, как одно из направлений деятельности консультационного центра МБДОУ»	Международный	«АЭТЕРНА»,
13.	Ломакина Н.Л. Столбина О.А.	Учитель – логопед Учитель – логопед	«Артикуляционные, дыхательные и пальчиковые упражнения для детей раннего возраста»	Всероссийский	«Дошкольник РФ»
14.	Буравлева С.С. Морозова Г.Н. Никитина И.В.	Воспитатель Воспитатель Социальный педагог	«Использование технологии «Виртуальное участие ребенка в детском саду» с детьми старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	БелИРО,
15.	Морозова Г.Н.	Воспитатель	«Формирование семантических полей у дошкольников с общим недоразвитием речи»	Международный	«АЭТЕРНА»
16.	Лавриненко Е.П. Реутова И.Ю.	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель	«Формирование и укрепление психологического здоровья детей раннего возраста средствами арттерапии в период адаптации в ДОО»	Международный	«СМИ «Буква»
17.	Никитина Н.А.	Ст.воспитатель	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников посредством использования интерактивных технологий и проектно -	Региональный	«БелИРО»

			целевого подхода»		
18.	Попова Т.Н. Трощенко И.А. Репина О.А.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель	«Значимость формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	Международный	ООО «ГиК»
19.	Буравлева С.С. Пономаренко Е.И.	Воспитатель Учитель - логопед	«Использование технологии «Утро радостных встреч» с детьми старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности»	Региональный	«БелИРО»
20.	Буравлева С.С. Сошенко З.И.	Воспитатель Воспитатель	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр»	Региональный	«БелИРО»
21.	Ситникова Е.В. Твердохлебова Е.В.	Воспитатель Воспитатель	«Конспект организационно-образовательной деятельности в средней группе «Многоэтажный дом»	Международный	«Солнечный свет»
22.	Ситникова Е.В. Твердохлебова Е.В.	Воспитатель Воспитатель	«Конспект организационно-образовательной деятельности в средней группе «Сердце матери лучше солнца греет»	Международный	«Солнечный свет»
23.	Попова Л.Н.	Воспитатель	«Игра, как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников»	Международный	«Солнечный свет»,
24.	Славута Е.В. Столбина О.А.	Воспитатель Учитель-логопед	«Формирование связной речи у дошкольников с ТНР»	Международный	«АЭТЕРНА»
25.	Славута Е.В. Нестеркова Н.Ю. Сергеева А.О.	Воспитатель Педагог - психолог Воспитатель	«Развитие связной речи у старших дошкольников на основе учета ведущей сенсорной модальности»	Международный	«АЭТЕРНА»
26.	Лавриненко Е.П. Реутова И.Ю.	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель	«Сценарий выпускного бала подготовительной группы компенсирующей направленности «Сказка о потерянном времени»	Всероссийский	«Дошкольник РФ»
27.	Никитина Н.А. Реутова И.Ю.	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель	«Использование технологии развития эмоционального интеллекта в организации режимных моментов»	Всероссийский	Сургутский государственный педагогический университет

3.7.Обобщение актуального педагогического опыта работы

Решением педагогического совета МБДОУ в 2023 году обобщены 7 опытов работы педагогов по темам: «Использование игр с песком для коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Пономаренко Е.И., учитель-логопед Демина Л.И.); «Использование информационно-коммуникативных технологий для коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Столбина О.А.); «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством театральной деятельности» (воспитатель Дукина С.В.); «Формирование представлений о патриотизме у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомство с малой родиной» (воспитатель Славута Е.В.); «Развитие эмоционально-личностной сферы у детей младшего и дошкольного возраста посредством технологии развивающего обучения С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках» (педагог-психолог Дурова Л.С., социальный педагог Никитина И.В.); «Развитие двигательной активности у детей младшего и старшего дошкольного возраста посредством использования технологии разновозрастного игрового взаимодействия» (инструктор по физической культуре Доронина Н.И.).

Опыт работы «Создание в дошкольном образовательном учреждении мотивирующей профориентационной образовательной среды, как комплекса педагогических условий для формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Никитина Н.А.) внесен в муниципальный банк данных актуального педагогического опыта (приказ № 75 от 17.11.2023г.).

Опыты работы педагога-психолога, социального педагога, инструктора по физической культуре рекомендованы для внесения в муниципальный банк АПО, старшего воспитателя рекомендован для внесения в областной банк данных актуального педагогического опыта в 2024 году.

3.8.Участие и результативность педагогов в очных и заочных профессиональных конкурсах в 2023 году

Таблица 13.

Название конкурса	Ф.И.О. Результативность участия
Всероссийский уровень	
Педакадемия.РФ. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	15-победителей
«Территория ФГОС», номинация «Методическая копилка»	1- победитель 4- призера
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мастерская педагогического опыта»	1- победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации для музыкальных руководителей «Сценарии	2- победителя

праздников и развлечений»	
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	2- победителя
«Бабушкины сказки»	1- призер
Межрегиональный уровень	
«Цифровой педагог- цифровые дети»	3- участника
Региональный уровень	
Конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	1 – победитель
«Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста», региональный, номинация «Современные образовательные технологии в развитии ребёнка раннего возраста»	2 – призера
«Живое слово» конкурс методических разработок, посвящённых 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	2- лауреата
Калейдоскоп воспитательных практик	2-участника 1- победитель
Муниципальный уровень	
«Гость группы»	1- призер
«Лучшая РППС группы по ранней профориентации дошкольников»	1- лауреат
«Мир финансов в мире детей»	1- лауреат
Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	3- призера
Смотр-конкурс логопедических кабинетов ДОО г. Белгорода»	1- лауреат
Педагогический серпантин	1- участник 1- победитель

Динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Таблица 14.

Год	Результативное участие (победитель, призер, лауреат)	Динамика
2022	28 (87%)	+11%
2023	33 (100%)	+ 5 %

Выводы: дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами для реализации ОП ДО, АОП ДО.

В 2023 году 100% педагогов приняли участие во Всероссийских онлайн - конференциях, муниципальных семинарах, региональных коучсессиях по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях

внедрения ФОП ДО, 100% педагогов прошли курсы по повышению профессиональной квалификации по ФОП ДО. Профессиональная компетентность педагогов по использованию информационных ресурсов остается на достаточно высоком уровне до 95%.

Созданные в дошкольном учреждении кадровые, научно-методические условия, система методической работы позволили достичь положительных результатов в организации образовательной деятельности и улучшения качества образования дошкольников. Средняя заработная плата педагогов МБДОУ д/с №58 в 2023 году составила: 45490 тысяч рублей.

Проблемное поле:

- педагоги, имеющие стаж работы менее 3-х лет, испытывали затруднения в проведении образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
- недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах оценки реализации рабочей Программы воспитания,
- затруднения педагогов в вопросах ранней профориентации, в частности вовлечение социума,
- по результатам психологического исследования наблюдается проблема профессионального выгорания у 20% педагогов.

Перспективы:

- проведение педагогических мастерских, мастер-классов, конкурсов по различным проблемам для молодых педагогов в формате «Школа наставничества»,
- проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе МБДОУ посредством реализации программ психолого-педагогического сопровождения «Удачный старт», «Шаги к успеху», «Я - профессионал», «Второе дыхание»,
- создание творческих групп: по разработке планов по взаимодействию с социальными партнерами, направление «Ранняя профориентация», мониторинга качества воспитания,
- разработка институциональных проектов по проблемам:

Проект №1 «Разработка методического кейса по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников «Азбука безопасности» до 31.05.2024г.».

Проект № 2 «Разработка электронного ресурса родителей «Пока вы дома» до 31.05.2024г.».

Проект № 3 «Создание в группах МБДОУ мини-музеев по ознакомлению дошкольников с традициями, бытом и культурой Белгородского края до 31.05.2024г.».

- внесение АПО педагогов МБДОУ в муниципальный и региональный банк актуального педагогического опыта,
- продолжение деятельности МБДОУ в формате инновационной деятельности. Направление инновационной деятельности «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича».

Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

4.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в сентября 2023 году велась на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО), которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАПО ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

Охват воспитанников МБДОУ образовательными программами в 2023 году

Таблица 15.

Направленность программы	Возраст	Количество детей на 31.12.2023 год
Основная образовательная программа дошкольного образования	Ранний и дошкольный возраст	138 воспитанников (73,5%)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР	Средний и старший дошкольный возраст	50 воспитанников (26%)
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС	Средний дошкольный возраст	1 воспитанник (0,5%)

В 2023 года реализация ОП ДО и АОП ДО осуществлялась в очном и дистанционном взаимодействии педагогов с детьми. Дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений осуществлялась через соц.сети «Вконтакте», онлайн занятий, с использованием технологии «Методический кейс».

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

4.2. Воспитательная работа в МБДОУ

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые даны разработчиками ФОП ДО и которые использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы (Принят Педагогическим советом №1 от 31.08.2023 года, приказ №173 от 01.09.2023 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации РПВ в МБДОУ педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Выходной вместе с семьей», итогом которых стали фотовыставки в МБДОУ.

С 14 марта 2023 года в детском саду стартовал патриотический марафон «Помним. Гордимся. Равняемся», посвященный 80-летию «Курской битвы». Программа марафона включала разнообразные военно-патриотические мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей страны, спортивные соревнования и различные мероприятия, которые способствовали духовному и нравственному воспитанию воспитанников, формированию у них чувства гражданского долга и любви к своей великой Родине. Марафон являлся важнейшим этапом реализации программы «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». Освещение военно-патриотический

мероприятий марафона «Помним. Гордимся. Равняемся» на нашей странице «ВКонтакте» и сайте детского сада: <http://mdou58.beluo31.ru/?p=12983>

Коллектив МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

В 2023 году большое внимание уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Строки опалённые войной», в акциях патриотической направленности («Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России»). Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения города, Дню пожилого человека, Дню матери.

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в МБДОУ среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные РОЗ «Родное Белогорье», «Бабушкино подворье», «Животный мир Белгородской области», «И помнит мир спасенный...», «Автогородок», «Все профессии нужны – все профессии важны», центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

В 2023 году с целью выполнения плана воспитательной работы включены и проведены мероприятием по празднованию государственных праздников с использованием государственной символики, в соответствии с федеральным планом воспитательной работы: «День государственного флага России», «День флага Белгородской области», «День Государственного герба РФ».

В 2023 году в работу педагогов с детьми внедрен «Блокнот безопасности дошкольника» с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения при ЧС. Воспитателями групп ежедневно проводились «Минутки безопасности» с использованием дидактических материалов блокнота безопасности.

Также в 2023 году в воспитательную работу включены и реализованы задачи и проведены мероприятия по безопасности на дороге, в быту, в природе, при ЧС в рамках «Недели безопасности», акций «Родительский патруль», «Сохрани самое дорогое», «Берегите лес!», «Скажем мусору - Нет!», «Берегите первоцветы», «Берегите воду»; волонтерского движения в рамках федерального проекта: «Эколята-дошколята», педагогических проектов: «В

мире животных», «Путешествие в осенний лес», «Берегите лес от пожара», «Защитим планету от мусора», «Покормите птиц зимой», а также мероприятий: «Пусть всегда будет солнце!», «Для меня Россия – белые березы», «День памяти и скорби», «День семьи, любви и верности», «С праздником любимый город!», День дружбы, фольклорный праздник «У околицы».

В мае 2023 года детский сад второй раз стал фестивальной площадкой Всероссийского конкурса «4Д: Дети, движение, дружба, двор». В фестивале приняло участие более 86 воспитанников, 15 родителей и 15 педагогов МБДОУ.

Таким образом, использование разнообразных современных форм воспитательной работы таких, как проектная деятельность, акции, тематические дни, тематические недели, фестивали, досуги – способствовали привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

4.3. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность, осуществляемая в МБДОУ, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

31.08.2023 года утверждена ОП ДО ДОУ (приказ №173-од от 01.09.2023 года).

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

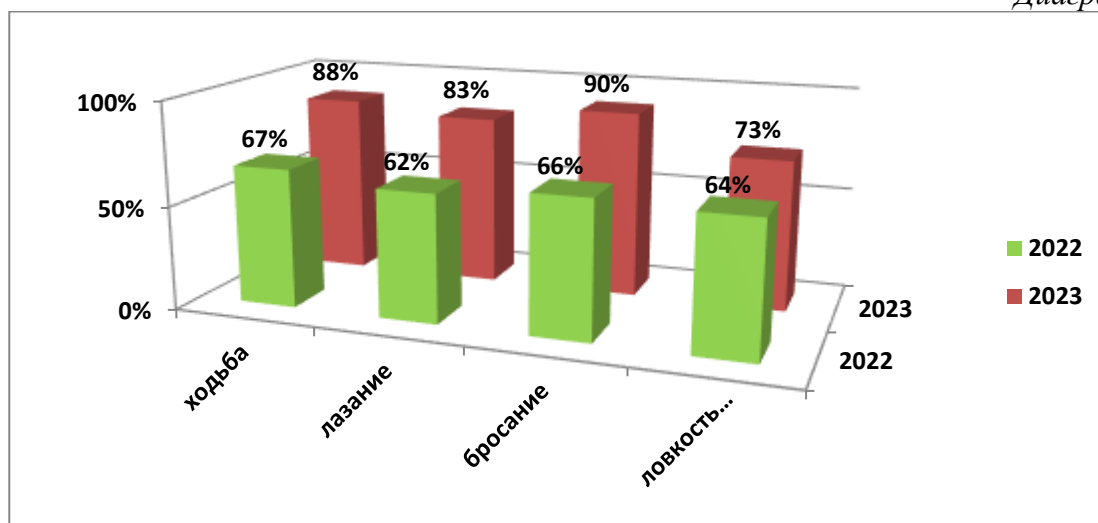
- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.
- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

В мае 2023 года проведен педагогический мониторинг освоения основных образовательных программ дошкольного образования, который включает:

Мониторинг развития физических качеств у детей раннего возраста. Результаты образовательной деятельности с детьми раннего возраста, образовательная программа «Теремок». *Ранний возраст:* группы №1,5 показатели ходьбы: выше нормы -16 детей, норма-19 ребенок, ниже нормы-5 детей. Показатели лазания: выше нормы- 11 детей, норма-22 ребенка, ниже нормы- 7 детей. Показатели бросания: выше нормы- 14 детей, норма-20детей, ниже нормы- 6 детей. Показатели ловкости и координационные способности: выше нормы- 10 детей, норма-19 детей, ниже нормы- 11 детей. Общий показатель: выше нормы-13 детей, норма-22 детей, ниже нормы–7 детей. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 1.

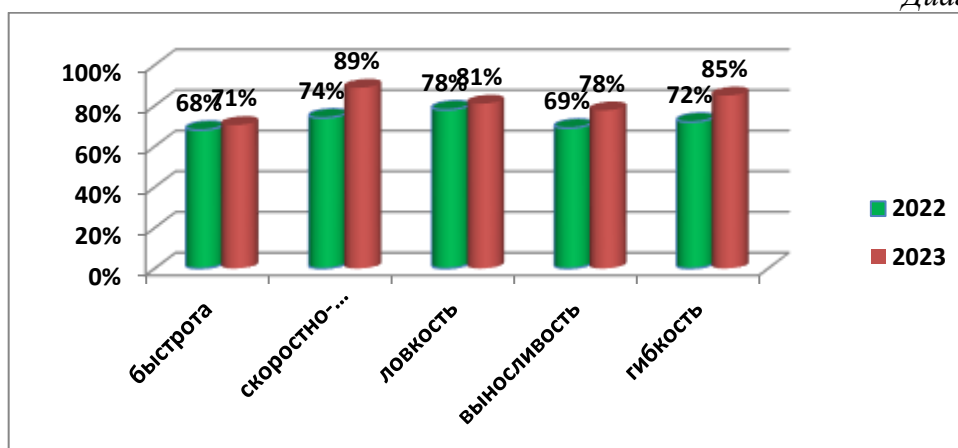
Диаграмма 1.



Мониторинг развития физических качеств у детей дошкольного возраста за отчетный период показал следующее:

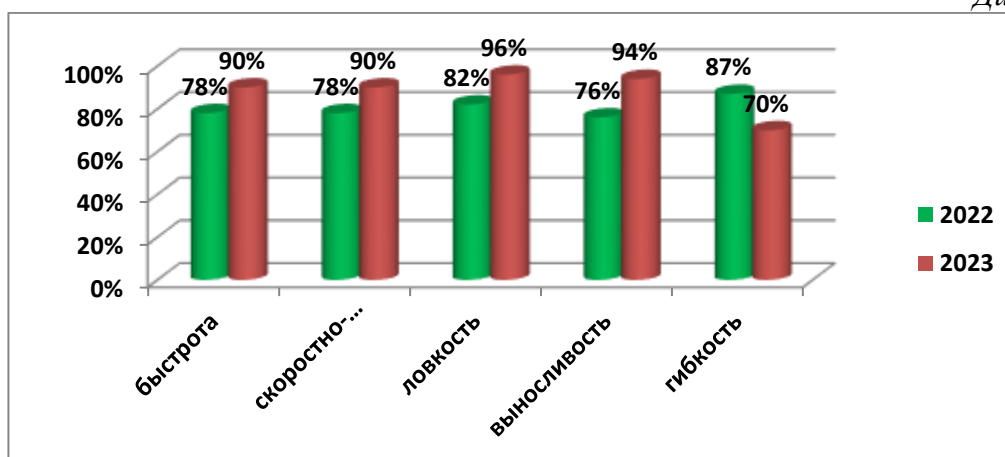
Младший дошкольный возраст: группы №№11 в показателях быстроты выше нормы- 6 детей, норма-19 детей, ниже нормы- 2 детей. Скоростно-силовые показатели: выше нормы- 10детей, норма-14 детей, ниже нормы- 3ребенка. Показатели ловкости: выше нормы - 8 детей, норма- 14детей, ниже нормы-5 детей. Показатели выносливости: выше нормы- 4ребенка, норма- 17детей, ниже нормы- 4 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы- 12 детей, норма-11детей, ниже нормы- 4 ребенка. Общий показатель: выше нормы-8 детей, норма-15 детей, ниже нормы-4 ребенка. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 2.

Диаграмма 2.



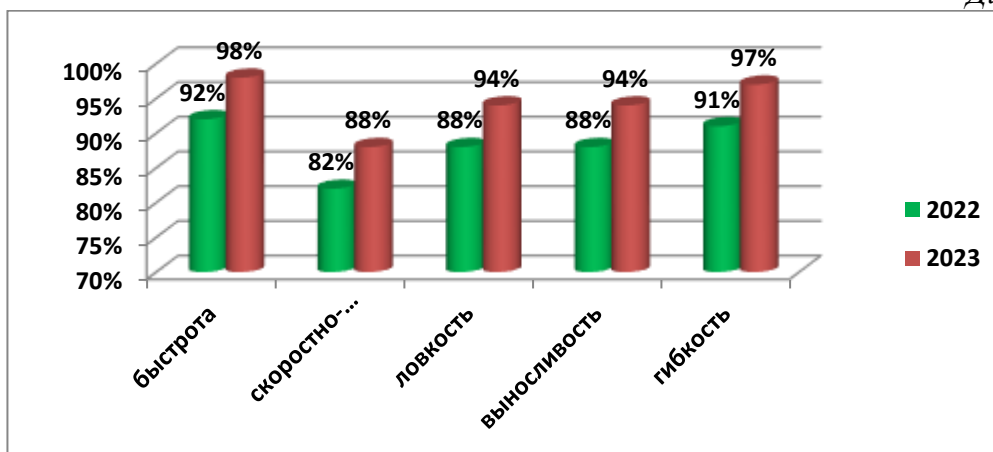
Средний дошкольный возраст группы №№2,8: в показателях быстроты выше нормы 16 детей, норма-17 детей, ниже нормы-3ребенка. Скоростно-силовые показатели: выше нормы 14 детей, норма-19 детей, ниже нормы- 3 ребенка. Показатели ловкости: выше нормы -9 детей, норма-25 детей, ниже нормы- 0. Показатели выносливости: выше нормы -9 детей, норма-25 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы -14 детей, норма-15 детей, ниже нормы- 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы 12 детей, норма-23 ребенка, ниже нормы- 1 ребенок. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 3.

Диаграмма 3.



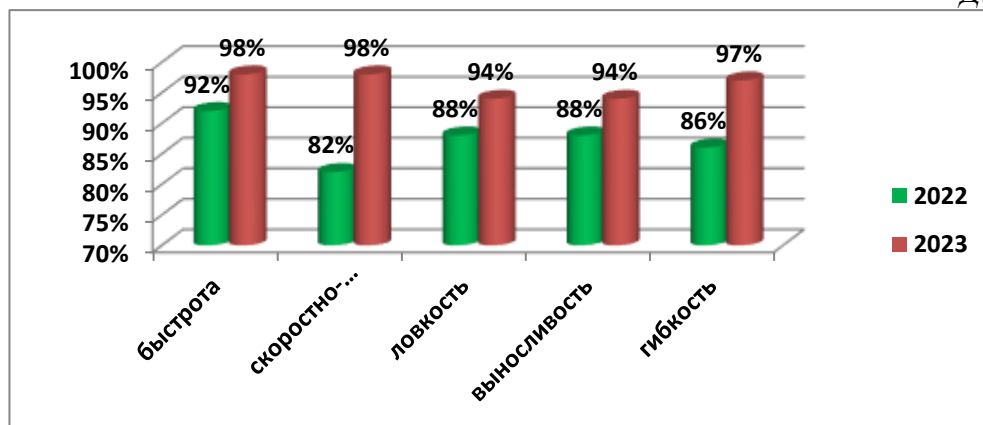
Старший дошкольный возраст группы №№7, 9,10, 12: в показателях быстроты выше нормы 29 детей, норма-26 детей, ниже нормы-3 ребенка. Скоростно-силовые показатели: выше нормы 24 ребенка, норма-28 детей, ниже нормы- 6 детей. Показатели ловкости: выше нормы 35 детей, норма-25 детей, ниже нормы- 4 ребенка. Показатели выносливости: выше нормы 27 детей, норма-29 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы 35 детей, норма- 23 ребенка, ниже нормы- 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы 30 детей, норма-24 ребенка, ниже нормы- 3 ребенка. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 4.

Диаграмма 4.



Подготовительный к школе возраст группы №№3,4,6: в показателях быстроты выше нормы-28 детей, норма-30 ребенка, ниже нормы-1 ребенка. Скоростно-силовые показатели: выше нормы -22 ребенка, норма-36 детей, ниже нормы-3 ребенка. Показатели ловкости: выше нормы -39 детей, норма-19 детей, ниже нормы- 1 ребенок. Показатели выносливости: выше нормы -36 детей, норма-16 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы- 31 ребенок, норма-27 детей, ниже нормы- 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы- 35 детей, норма-24 ребенка, ниже нормы- 0. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 5.

Диаграмма 5.



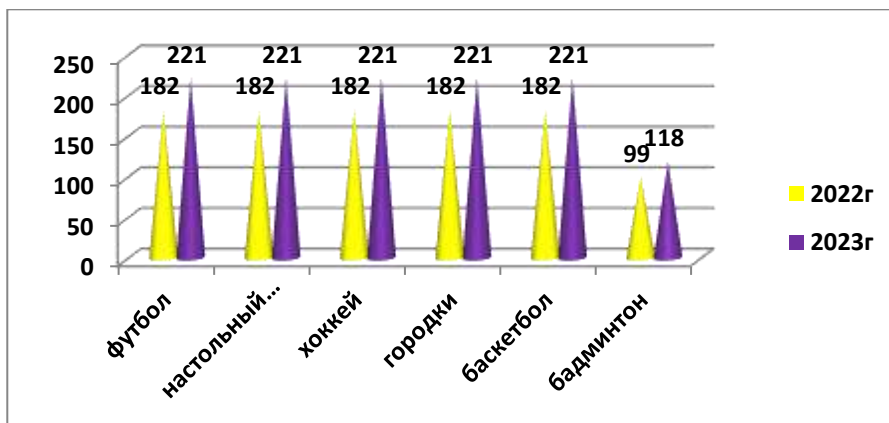
Общий показатель по ДОО составил: выше нормы 118 детей, норма-97 детей, ниже нормы-4. Положительные результаты составляют-65%. Показатели недостаточного уровня составили-3%, наблюдается тенденция снижения показателя скоростных качеств детей, выносливости в беге на длинные дистанции. Данный показатель страдает в большей степени у детей младшего и среднего возраста, это связано с тем, что недостаточное количество времени уделяется играм- эстафетам, играм на развитие скорости. Поэтому необходимо в 2023 году уделить большее внимание играм и играм- эстафетам на развитие скоростных показателей бега, а также оздоровительному бегу на стадионе.

В течение 2023 года в образовательной деятельности с детьми использованы: Фитбол-аэробика или фитбол-гимнастика с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и общего оздоровления организма дошкольников. Результатом работы явилась положительная динамика двигательного развития дошкольников и укрепление опорно-двигательного аппарата: силовой выносливости мышц спины. Для коррекции плоскостопия, а также на развитие общей выносливости и оздоровления организма ребенка использовалась Степ-аэробика. В 2022 году на учете у ортопеда состояло 50 детей, в 2023 году это количество уменьшилось на 25 детей, что составляет 50% от первоначальных данных. Уменьшению показателей способствовала профилактическая работа по профилактике и коррекции заболеваний опорно-двигательного аппарата воспитанников. В рамках профилактической работы инструктором по физической культуре систематически проводились фронтальные и индивидуальные занятия с детьми с элементами коррегирующей гимнастики, консультационная работа с родителями и педагогами по профилактике плоскостопия у детей, проведение осмотров у специалистов и выполнение их рекомендаций.

Для реализации задачи Программы развития «Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье-формирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных программ и игровых технологий» в МБДОУ реализуются игровые и здоровьесберегающих технологии, парциальные и авторские программы.

В 2023 году в МБДОУ реализовывалась авторская программа Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье». Программа способствовала удовлетворению двигательной потребности детей путем использования подвижных игр и игр с элементами спорта. К концу учебного года стали заметны существенные изменения в физическом развитии воспитанников, что подтверждается показателями оценки уровня подготовленности к спортивным играм (футбол, баскетбол, хоккей, настольный теннис), которые в среднем увеличились на конец учебного года на 20-25%. Дети с удовольствием играют в спортивные игры с мячом, с шайбой и умеют самостоятельно их организовывать со сверстниками. Количественный охват воспитанников спортивными играми в динамике за 2 года представлен в диаграмме 6.

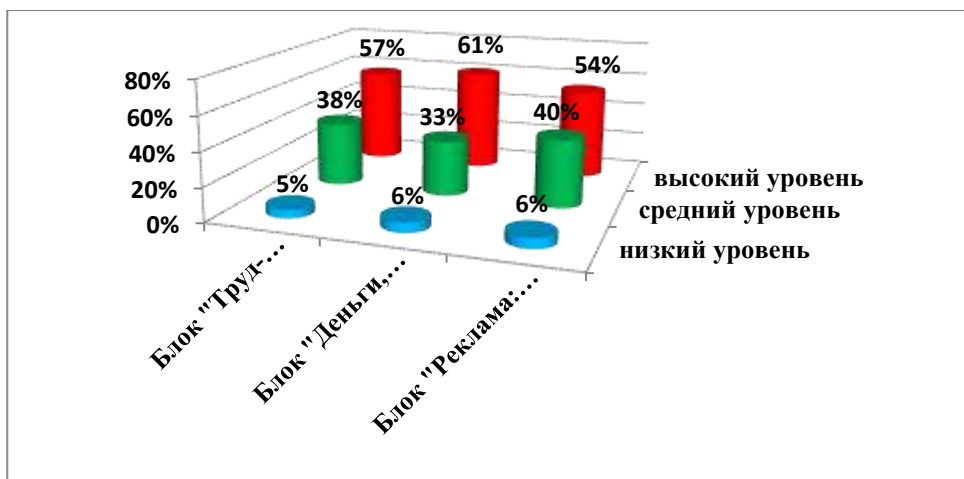
Диаграмма 6.



Проблемным полем в реализации данной программы являются недостаточно высокие показатели уровня оценки подготовленности к спортивной игре у детей вторых младших и средних групп ДООУ. Высокий уровень сформированности навыков у детей младшего возраста составляет в среднем 23-27% на конец учебного года, в группах среднего возраста- 29-31%. Поэтому в 2024 году необходимо уделить большее внимание играм с использованием городков, играм на развитие бросания и метания для развития силы рук и меткости, например: «Найди свой домик», «Кто дальше бросит», «Гонка крабов», «Передай битую», «Попади в круг».

Реализация в 2023 году авторской программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» позволила значительно повысить уровень экономических представлений старших дошкольников. Дети употребляют в играх, в общении со сверстниками и взрослыми, на занятиях знакомые экономические понятия. Знают и называют разные места и учреждения торговли (рынок, магазин, палатка, ярмарка, супермаркет и др.). Научились бережно, рационально, экономично использовать всё, что предоставляется для игр и занятий (бумага, карандаши, краски, игрушки, игры и др.). Проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (знают, кем работают родители, чувствует заботу о себе, радуются новым покупкам). Результаты педагогического мониторинга блоков программы экономического воспитания: «Труд-продукт (товар)», «Деньги, цена (стоимость)», «Реклама: желания и возможности» представлены в диаграмме 7.

Диаграмма 7.



Низкий уровень освоения программы обусловлен причиной болезни и отсутствия детей в процессе обучения.

В 2023 году содержательным компонентом деятельности с воспитанниками по формированию основ ранней профориентации стало не только использование педагогами игровых занятий и ситуаций, сюжетно-ролевых и дидактических игр, но и организация и проведение краткосрочных образовательных практик с детьми. *Краткосрочные образовательные практики* (КОП) по выбору - это практики, позволяющие ребенку за небольшое количество занятий достичь конкретного результата. В ходе КОП воспитанники получили практические знания и умения, например: кейс «Медицина» КОП: «Первая помощь при порезах», «Ребенок заболел», «Полезные продукты для зубов», «Как правильно пользоваться зубной щеткой», «Оказание первой помощи при ожогах», «Правильно чистим зубы»; кейс «Сфера услуг» КОП: «Готовим мороженое», «Сделаем куклам красивые прически», «Изготовление заколок».

В процессе проведения краткосрочных образовательных практик в условиях образовательного центра, ребята не только расширили кругозор и повысили уровень знаний о профессиях: педиатр, окулист, ветеринар, стоматолог, кондитер, повар, парикмахер, визажист, но уже на этом возрастном этапе стали выбирать профессии на будущее, причем, не только ориентируясь на профессии своих родителей, стали больше интересоваться, какими умениями и знаниями должен обладать специалист своего дела.

Педагогическая диагностика по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. С сентября 2023 года проводится в 3 этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО по образовательным областям (май 2023 г.)

Таблица 16.

Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГО		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
У.																		
1	58	45	4	40	52	8	24	60	16	22	66	12	24	68	8	39	53	8
2	44	52	4	36	60	4	40	48	12	25	63	12	24	48	28	34	58	8
3	36	64	0	52	48	0	40	60	0	32	68	0	23	77	0	37	63	0

4	55	45	0	40	58	2	44	52	4	40	56	4	27	67	6	48	48	4
5	44	52	4	41	55	4	40	52	8	31	63	6	30	54	16	42	52	6
6	58	45	4	43	54	3	32	64	4	24	72	4	49	31	20	46	50	4
7	65	35	0	38	62	0	32	68	0	40	58	2	40	58	2	40	59	1
8	38	58	4	24	72	4	36	60	4	40	52	8	40	52	8	38	58	4
9	40	58	2	40	60	0	40	58	2	44	56	0	32	64	4	40	58	2
10	46	54	0	48	52	0	32	68	0	23	77	0	48	52	0	48	52	0
11	38	58	4	32	62	4	40	56	4	40	48	12	40	56	4	31	63	6
12	65	35	0	32	68	0	40	60	0	38	58	4	40	58	2	40	58	2
	48	40	10	39	56	5	37	50	13	33	63	4	36	57	7	35	54	11

Результаты освоения учебного материала: на высоком уровне находятся в диапазоне от 35 % до 48 % на низком уровне от 1% до 11 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне. Причины низкого уровня: недостаточная сформированность конструктивной деятельности и технического творчества, снижение показателя быстроты и ловкости в большей степени у детей младшего и среднего возраста, а также наблюдается тенденция снижения уровня сформированности представлений у воспитанников о современных профессиях взрослых.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

- 1.«Речевое развитие» - 96%.
- 2.«Социально-коммуникативное развитие» - 95 %.
- 3.«Физическое развитие» - 88%.
4. «Художественно-эстетическое развитие» - 93%.
- 5.«Познавательное развитие» - 87%.

4.4.Создание цифровой образовательной среды

4.4.1 Реализация цифровых технологий

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В МБДОУ цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды МБДОУ. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС ДО.

В 2023 году в МБДОУ реализовывались 3 вида образовательной деятельности с использованием цифровых технологий:

1. *Занятие с интерактивной доской*

Использование позволяет сделать занятие эмоционально окрашенным, интересным. Интерактивная доска объединяет огромное количество демонстрационного материала, освобождает от большого объема бумажных наглядных пособий, таблиц, репродукций, аудио и видео аппаратуры, значительно расширяет возможности предъявляемого познавательного материала, позволяет повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями, усиливает эффективность усвоения материала, повышает скорость приёма и переработки информации для лучшего запоминания ее детьми.

2. Занятие с планшетом

Занятия проводятся с использованием игровых обучающих программ. В работе с дошкольниками педагоги используют в основном развивающие игры, реже обучающие и диагностические игры. Современному педагогу необходимо ориентироваться в широком спектре современных инноваций. Введение в образовательный процесс интерактивного планшета предоставляет педагогу широкие возможности для подготовки и проведения занятий.

3. Дистанционные образовательные технологии индивидуального сопровождения семей

Технология «Виртуальное участие ребёнка в детском саду» - это общение с обучающим на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством информационно-коммуникационных технологий, которая даёт педагогам возможность получать интересную информацию, быстро ее обрабатывать, осуществлять быструю смену дидактического материала, тем самым повышая познавательную активность дошкольников, а также повышает качество обучения и воспитания, формирует информационную компетентность детей.

Данная технология реализуется с помощью электронных ресурсов: Сферум, Skyp, соц сети «ВК».

Содержание виртуального участия ребёнка в детском саду осуществлялось по следующим направлениям:

- двигательная деятельность (спортивные разминки; динамические паузы с описанием движений и текста; игры малой подвижности; пальчиковые игры, игры со спортивным оборудованием, но не активные);
- познавательная деятельность (презентации, беседы о событиях, опыты и эксперименты, интеллектуальные карты);
- развитие математических представлений (логические задания, игры, упражнения с подробным описанием);
- художественно-эстетическая деятельность (рисование, лепка, конструирование);
- развитие речи (артикуляционная гимнастика, совместные речевые игры, игры на словообразование).

4.4.2. Реализация парциальных программ технической направленности

Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В. способствовала формированию у детей

предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Повысился уровень развития комбинаторных навыков и мелкой моторики детей, мышления, интеллекта, пространственных представлений, воображения, речи и коммуникативных навыков, у детей сформировалось чувство уверенности в себе и умение сотрудничать с партнёром.

По итогам мониторинга уровня конструктивной деятельности наблюдаются положительные результаты у воспитанников: по образцу (83%), по условиям (75%), по замыслу (45%), а также достаточно высокий уровень развития технического творчества у детей старшего дошкольного возраста (65%) в аспекте образовательной робототехники

С сентября 2023 года на базе подготовительных к школе групп ведется апробация парциальной программы «Алгоритмика - Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» с целью знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Еще одним совершенно новым уникальным инновационным подходом к развитию детей дошкольного возраста в условиях цифровой образовательной среды является работа с конструкторами «LEGO WEDO» и «LEGO WEDO 2.0.», «Первые механизмы», интерактивных наборов «Робомышь», «Робопчела», которые дают возможность постепенно ввести детей в инженерию, программирование и робототехнику в условиях образовательного центра «УникУм».

4.5. Дополнительное образование

В дошкольной организации в 2023 году осуществлялось дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личностных качеств и удовлетворение запросов родителей.

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2023г.

Таблица 17.

№ п/п	Название услуги	Вид услуги	Количество детей	Цель	Результаты
1	Танцевальная студия «Ритмическая мозаика»	Платная	240 (68%)	Раскрытие творческого потенциала и развитие природных способностей у дошкольников средствами танцевально-ритмических упражнений.	видеопоказ образовательной деятельности для родителей (законных представителей воспитанников)
2	Кружок «Фантазеры»	Бесплатная	143 (52%)	Развитие личностных качеств детей и их технического	(январь – февраль), ежеквартальные

				потенциала.	выставки и фотоотчеты
--	--	--	--	-------------	-----------------------

Дополнительное образование реализуется в рамках дополнительной общеобразовательной программы по обучению детей 4-7 лет музыкальной ритмике «Танцевальная ритмика» (утверждена приказом МБДОУ № 152 от 28.08.2022г.) и дополнительной общеобразовательной программы «Геометрика» по раннему развитию творческих способностей детей 6-7 лет (утверждена приказом ГБУ БелОЦД (Ю)ТТ № 200-ОД от 30.08.2023г.).

Воспитанники танцевальной студии стали победителями Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации «Школьный театр», мюзикл «Новогодняя сказка о Золушке»; победителями Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации для музыкальных руководителей «Танцевальный перепляс», танцевальная композиция «Море начинается...».

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества различных уровней позволяет оценить следующие аспекты:

-наличие в МБДОУ одаренных детей в той или иной области (искусство, наука и так далее);

-наличие созданных в МБДОУ условий, позволяющих раскрыть эти творческие способности у детей, а также высокий уровень педагогического взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников в части создания единого вектора развития способностей ребенка.

4.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах 2023г.

Таблица 18.

Название конкурса	Результативность участия воспитанников
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс детского творчества «АРТ-Сентябринка»	2- победителя 1- призер 3 - лауреата
Всероссийский творческий конкурс поделок «Осенние превращения»	1- лауреат
«Мир заповедный природы», Педагогическая Олимпиада	1- призер
Всероссийский, «Педакадемия. РФ», номинация - поделка «Зимние чудеса»	1- победитель
«Педакадемия. РФ», всероссийский, номинация «23 февраля – День Российской Армии», посвященный Дню защитника Отечества «На защите Родины»	3- победителя
Всероссийский творческий конкурс «Матрёшка.31»	1- победитель
«Педакадемия. РФ», всероссийский, номинация «В гостях у дедушки Корнея»	1- победитель
Всероссийский многожанровый конкурс талантов «Территория весны»	3 - лауреата
Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	1- победитель
Всероссийский фестиваль народной культуры «Традиции России»	1- победитель 1- лауреат
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1- победитель

Региональный уровень	
Межрегиональный творческий конкурс «Осенние вытворяшки»	5- лауреатов
Областной инклюзивный творческий конкурс « Детство - счастливая страна»	1- лауреат
Межрегиональный творческий конкурс «Любимой маме своими руками»	1- победитель
Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»	1- победитель 1- призер
Муниципальный уровень	
Конкурс «Отражение осени»	1- победитель 11- призеров 7-лауреатов
Конкурс «Елочная радость»	1- победитель 8-призеров
Конкурс ««Маслёна Мастерница»»	3-призера 8-лауреатов
«Мозаика детства», номинации: «Вокал» (соло), «Хореография», «Малая спартакиада для детей с ОВЗ», «Лего, весело всегда»	5- победителей 1-призер 8- лауреатов
Конкурс «Победа одна на всех»	1- призер 5- лауреатов
Муниципальный конкурс «Белая ромашка»	1- победитель
Муниципальный конкурс «Лучшая РППС группы по ранней профориентации дошкольников»	1- лауреат 2- участника
Муниципальный конкурс «Мир финансов в мире детей»	1- лауреат 2- участника

Динамика результативности участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2 года:

Таблица 19.

Год	Результат	Динамика
2022	86 (44%)	+17%
2023	88 (51%)	+2%

Выводы и проблемное поле: программный материал по реализации ООП ДО освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением следующих показателей:

- в разделе «Формирование быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста»,
- дефицит использования педагогами технологий развития эмоционального интеллекта и эмоциональной отзывчивости у воспитанников ДОУ.

Перспективы:

- продолжить реализацию доброжелательных технологий: «Утро радостных встреч», «Деловой совет», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Вошебный телефон», «Технологии развития эмоционального интеллекта»,
- продолжить реализацию парциальных программ «Умные игры в добрых сказках для малышей» С.В. Макушкиной в группах раннего возраста,
- внедрить парциальную программу «Алгоритмика» в подготовительные к школе группы МБДОУ;

- использование технологии социализации Н.П.Гришаевой «Клубный час» с целью разновозрастного взаимодействия воспитанников ДОУ,
- внедрение в группы старшего дошкольного возраста технологии «Мы-волонтеры».

4.7. Результаты коррекционно-развивающей работы

В октябре 2023 году в рамках ППк МБДОУ создан Банк данных психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками МБДОУ д/с № 58 с учетом «целевых групп». В него вошли:

- Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
- Обучающиеся с особыми образовательными потребностями.
- Дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- Обучающиеся «группы риска».

С октября 2023 года по декабрь на психолого-педагогическом сопровождении с учетом целевых групп находилось 70 воспитанников МБДОУ, в отношении которых специалистами и воспитателями осуществлялась коррекционно-развивающая работа.

В 2023 году работали 3 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

В 2023 году МБДОУ работал и в режиме дежурных групп некоторые дети не посещали группы, однако педагоги (учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели) обеспечили в режиме онлайн и офлайн 100% сопровождение по обучению и коррекции речи детей групп с ТНР.

За период с января по декабрь 2023 года ППк провел 19 заседаний:

- плановых заседаний – 7
- внеплановых заседаний – 12

Также ППк провел:

Срок проведения	Мероприятие
сентябрь, октябрь	Диагностическое обследование детей ДОУ
сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ, а также детей, находящихся на сопровождении специалистов ДОУ
март, апрель	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

Вывод: количество внеплановых заседаний говорит о том, что ППк своевременно реагировал на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение учебного года. ППк оказывал эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

Контингент и количество обучающихся:

По итогам 2023 года:

Воспитанников, которые прошли ППк - 75 , из них:

- направлены на ТПМПК - 36;
- принесли новые заключения ТПМПК –19;
- рекомендовано сопровождение педагога-психолога, социального педагога – ТОС без заключения ТПМПК – 19;
- рекомендовано сопровождение учителя-логопеда – ТОС без заключения ТПМПК – 30;
- воспитанники в работе у специалистов -95, из них:
- воспитанников, которые обучались по АОП по заключению ТПМПК, - 50 , из них дети-инвалиды - 1;
- воспитанников ТОС без заключения ТПМПК, по решению ППк–45.

Контингент обучающихся с ОВЗ, ТОС и инвалидностью распределяются следующим образом:

Категория	Количество
Обучающиеся по АОП ДО ТНР	48
Обучающиеся по АОП ДО ЗПР	1
Обучающиеся по АОП ДО РАС	1
Детей-инвалидов со статусом ОВЗ	1
Итого ОВЗ	50
Обучающиеся с ТОС, без заключения ТПМПК	45
Детей-инвалидов без статуса ОВЗ	2
Всего	95

Вывод: В 2023 году детский сад посещали дети, имеющие заключения ТПМПК, дети-инвалиды, а так же дети, имеющие трудности обучения и социализации (ТОС). ППк обеспечил 100 процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия – организовано психолого-педагогическое сопровождение, были составлены индивидуальные образовательные маршруты, оказана консультативная помощь семьям в вопросах коррекционно - развивающего обучения и воспитания. Детям – инвалидам, посещающих группу среднего дошкольного возраста и вторую младшую группу, была оказана консультативная помощь в вопросах развития и воспитания в соответствии с рекомендациями ИПРА.

Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей.

Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья
(май 2023 г.)

Таблица 20.

№ п/п	ФИО ребенка	Группа	Количество проведенных дополнительных и коррекционно-развивающих занятий			Динамика развития
			Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	

1.	А. А.	старшая	98	82	52	волнообразная
2.	Б. П.	старшая	95	75	42	волнообразная
3.	Ж. А.	старшая	76	63	42	положительная
4.	К. Р.	старшая	104	91	57	положительная
5.	Н.С.	старшая	88	57	37	положительная
6.	М. М.	старшая	109	86	34	положительная
7.	М. Н.	старшая	61	59	56	волнообразная
8.	М. А.	старшая	84	54	29	положительная
9.	М. К.	старшая	84	69	51	положительная
10.	О.С.	старшая	57	45	23	положительная
11.	Ш. Е.	старшая	110	79	33	положительная
12.	Т.В.	подгот	53	61	40	положительная
13.	З. Н.	подгот	59	51	40	положительная
14.	Г. И.	старшая	67	50	29	положительная
15.	Н.М.	старшая	21	34	15	волнообразная
16.	Т.А.	старшая	32	46	24	волнообразная
17.	Щ. С.	старшая	19	13	8	волнообразная
18.	Х. М.	старшая	54	49	37	положительная
19.	А. М.	подгот	45	40	28	положительная
20.	К.Р.	старшая	68	62	43	положительная
21.	К.К.	старшая	78	64	51	положительная
22.	К. М.	старшая	89	72	41	положительная
23.	Т. Д.	средняя	67	64	54	волнообразная
24.	Б.А.	подгот	87	51	32	положительная
25.	В.А.	подгот	95	61	40	волнообразная
26.	В.А.	подгот	112	90	36	положительная
27.	Д. А.	подгот	98	67	47	положительная
28.	Д. А.	подгот	111	78	35	положительная
29.	Д. М.	подгот	43	30	15	волнообразная
30.	Е. Д.	подгот	114	84	36	положительная
31.	Ж.М.	подгот	89	62	40	положительная
32.	К.М.	подгот	116	78	40	положительная
33.	Л. С.	подгот	120	86	56	положительная
34.	М. С.	подгот	119	89	32	положительная
35.	О.А.	подгот	113	87	32	положительная
36.	О.Н.	подгот	114	86	30	положительная
37.	Т. М.	подгот	117	84	32	волнообразная
38.	Б. К.	старшая	9	6	3	незначительная
39.	В. О.	старшая	87	85	47	положительная
40.	Г. В.	старшая	104	83	42	положительная
41.	Д.И.	старшая	153	119	96	положительная
42.	К. С.	старшая	142	103	39	положительная
43.	К. Д.	старшая	124	110	41	положительная
44.	М. З.	старшая	27	32	12	волнообразная
45.	М.Я.	старшая	93	92	72	положительная
46.	Р. А.	старшая	46	27	17	положительная
47.	С.Е.	старшая	98	92	47	положительная
48.	С. А.	старшая	58	40	24	положительная
49.	С. Я.	старшая	86	76	51	положительная
50.	Ч. И.	старшая	63	52	41	положительная

И	Положительная динамика (количество), (% соотношение)	39детей. (78%)				
	Волнообразная динамика (количество), (% соотношение)	10детей (20%)				
	Незначительная динамика (количество), (% соотношение)	1ребенок (2%)				
	Отрицательная динамика (количество), (% соотношение)	0 (0%)				

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ, ТОС и логопедического обследования детей, было принято решение

- продолжить коррекционно-развивающие занятия согласно рекомендациям ТПМПК с 17 воспитанниками;
- первично направить на ТПМПК - 29 воспитанников, среди них 1 воспитанник выпускник группы комбинированной направленности, с рекомендацией дальнейшего обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- повторно направить на ТПМПК - двух воспитанников, группы компенсирующей направленности. Один выпускник группы компенсирующей направленности, с рекомендацией дальнейшего обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1); один воспитанник с рекомендацией дальнейшего обучения по АОП ДО для детей с ТНР.
- 19 обучающихся по АОП перейдут в первый класс без рекомендации повторного прохождения ТПМПК на следующий уровень образования.
- оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития – 46-ти воспитанникам.

Вывод: количество детей с высоким и средним уровнем динамики по результатам итогового мониторинга, свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с воспитателями групп.

Также при оценке деятельности индивидуального сопровождения изучались детские портфолио выпускников, и как результат, достижения выпускников с ОВЗ в различных конкурсах:

Таблица 21.

Достижения				
№ п/п	Ф. И. ребенка	Название конкурса	Уровень	Результат

1.	В. Н.	«Осенние вытворяшки»	Региональный	Лауреат III степени
		«Отражение осени»	Муниципальный конкурс	Лауреат II степени
2.	Д.А.	«Пусть всегда будет мама!»	Всероссийский	1 место
		«Елочная радость»	Муниципальный	Лауреат II степени
		«Безопасная дорога»	Муниципальный	I место
3.	Д.А.	«Здравствуй, Новый год!»	Муниципальный	Победитель
4.	Е. Д.	«Отражение осени»	Муниципальный	Лауреат II степени
		«Пусть всегда будет мама!»	Всероссийский	1 место
5.	Ж.М.	«Осенние вытворяшки»	Региональный	Лауреат II степени
6.	К. М.	«Отражение осени»	Муниципальный	Лауреат III степени
7.	Л. С.	«Безопасная дорога»	Муниципальный	I место
		«Пусть всегда будет мама!»	Всероссийский	1 место
8.	М. С.	«Новогодняя игрушка»	Всероссийский	1 место
		«Осенний день календаря»	Всероссийский	1 место

Вывод: В 2023 году детский сад посещали дети, имеющие заключения ТПМПК, дети-инвалиды, а также дети, имеющие трудности обучения и социализации (ТОС). ППк обеспечил 100 % охват данных воспитанников, создал для них специальные условия – организовано психолого-педагогическое сопровождение, были составлены индивидуальные образовательные маршруты, оказана консультативная помощь семьям в вопросах коррекционно - развивающего обучения и воспитания. Детям-инвалидам, посещающим группу раннего возраста и вторую младшую группу, была оказана консультативная помощь в вопросах развития и воспитания в соответствии с рекомендациями ИПРА.

Перспективы:

- увеличить число и разнообразить формы контактного взаимодействия специалистов с родителями обучающихся в части повышения их педагогической грамотности, снижения психологического барьера между ними и специалистами МБДОУ, включения родителей в образовательную деятельность,

- разработка методического кейса педагогических практик для сопровождения воспитанников МБДОУ д/с № 58 с учетом «целевых групп».

4.8. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Контингент воспитанников и семей МБДОУ социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 декабря 2023 года представлены в таблице.

Социальный портрет воспитанников и семей МБДОУ

Таблица 22.

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	189	100
- мальчиков	115	52,2
- девочек	119	47,8
-детей-инвалидов	2	0,9
2.1.Количество полных семей	188	80
2.2.Неполные семьи	23	13
- матери-одиночки	9	5
- разведенные	14	8
- потеря кормильца	0	0
3.Жилищные условия		
- собственный дом	64	24
-квартира	108	55
-общежитие	24	6
-снимают жилье	38	15
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	24	13
Оба родителя работают в бюджетных организациях	6	3
Малообеспеченных семей	4	2
Неблагополучных семей	-	-
Всего родителей	337	100
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	174	52
-среднее специальное образование	152	45
- среднее образование	7	2
- родители-учащиеся или студенты	4	1
6.Социальное положение родителей		
- рабочие	203	60
-служащие	23	7
- предприниматели	61	18
-военнослужащие	2	0,5
- безработные	48	14,5
- родители-инвалиды	0	0
- семьи участников СВО	6	3,2

В 2023 году продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФООП ДО: диагностико - аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

Родительские собрания организованы и проведены во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом деятельности Учреждения. Темы были интересны и актуальны в соответствии с основными направлениями дошкольного образования:

- «Безопасность детей – забота взрослых» (все возрастные группы) (сентябрь 2023 год);

- «Реализация ФООП ДО (ФАОП ДО): актуальность и перспективы» (ноябрь 2023 года).

Педагогами ДОО активно ведут родительские чаты в ВК мессенджерах по рубриками: «Безопасность», «Пока вы дома», «Играем дома», «Мы вместе».

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках и чатах («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций.

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. Поэтому в МБДОУ разработан и утвержден план мероприятий приуроченный к Году семьи (Протокол Педагогического совета №2 от 30.11.2023 года, приказ №211/1 от 15.12.2023 года), в котором ряд мероприятий направлены на активное включение семей в деятельность по сохранению и укреплению семейных традиций, по знакомству с семьями воспитанников на страницах в социальных сетях. На официальном сайте создана вкладка «Год семьи», где освещаются все мероприятия, организуемые в данном направлении.

В 2023 году взаимодействия с родителями осуществлялось через контактные формы сотрудничества: социальные акции - «Дети помогают детям», «Учимся делать добро», «Белый цветок», «Дерево доброты», «Зажги синим», «Письмо солдату», «Мы-волонтеры», родительские собрания, педагогические гостиные, мастер-класс, различные праздники и досуги.

Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в течение данного периода взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в

социальных сетях: «ВКонтакте», педагогических гостиных, мастер-классов, проводимых в мессенджере «Сферум». На сайте МБДОУ для родителей были созданы: интерактивная «Лаборатория детской игры», «Виртуальная семейная гостиная», «Библиотека» с целью взаимодействия с семьями воспитанников по различным вопросам развития и воспитания детей.

4.9. Вариативные формы дошкольного образования

В течение 2023 года в МБДОУ д/с 58 для родителей функционировал Консультационный центр. В Консультационном центре работали 11 человек, из них: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, психолог, социальный педагог, два учителя-логопеда и четыре воспитателя. В консультационный центр обращались родители детей в возрасте от 0 до 8 лет.

За 2023 год в Консультационный центр поступило 368 обращений. Обратилось 184 родителей из них родители 100 детей, не получающих дошкольное образование и 84 детей, получающих дошкольное образование. Специалистами и воспитателями МБДОУ проведено 368 консультаций, из них очных – 132, дистанционных – 236. В сравнении с прошлым годом количество обращений увеличилось на 76, также увеличилось число родителей, обратившихся за консультацией на 105 человек и на 5 человек возросло количество детей, получающих образование в семейной форме, что составило 10 семей.

Повышение квалификации по профильным программам для специалистов, занимающихся консультативной деятельностью, прошли: 5 специалистов по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 3 специалиста по теме «Проектирование коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда в дошкольной образовательной организации», 1 специалист по теме: «Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации»; 1 специалист по теме: «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО».

Способы информирования родителей о функционировании КЦ были следующими: официальный сайт МБДОУ, социальная сеть «ВКонтакте». Дистанционное консультирование проводилось с использованием мессенджера «Сферум».

В МБДОУ 2023 году функционировала группа кратковременного пребывания детей, данную группу посещали 21 ребенок раннего возраста. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации ОП ДО ГКП. Программа обеспечивала развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В течение учебного года с детьми и родителями работали: воспитатель ГКП Дукина С.В., старший воспитатель Никитина Н.А., педагог-психолог – Дурова Л.С., инструктор по физической культуре - Доронина Н.И., учитель-логопед – Дёмина Л.И., музыкальные руководители: Реутова И.Ю., Лавриненко Е.П. Игры и занятия проводились в соответствии с планом работы группы. Каждое занятие планировалось с учётом того, чтобы у детей была возможность проявить себя в основных видах детской деятельности. Охват услугами составил – 100%.

4.10. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

В 2023 году осуществлялось в условиях контактных и дистанционных форм взаимодействия, таких как практические занятия на базе МБДОУ, маршруты выходного дня, виртуальные экскурсии, виртуальные занятия, онлайн-конкурсы и т.д.

За отчетный период педагоги вместе с детьми и родителями посетили и воспользовались следующими формами дистанционного обучения:

✓ Белгородский историко-краеведческий музей:

«Виртуальная экскурсия». Совместно с родителями и воспитанниками были организованы экскурсии в Белгородский государственный историко-краеведческий музей: Музейный урок «Их именами названы улицы нашего города» на «Youtube» - канале (октябрь 2023г.); виртуальная экскурсия по музею «Дом, который зовётся музеем» на «Youtube» - канале .

✓ «Интеллектуальная вечеринка» в онлайн формате «Физика и химия: танцующий крахмал и веселая вермишель» - серия опытов для детей от Белгородской государственной детской библиотеки им. А.А. Лиханова.

✓ Белгородский государственный кукольный театр:

- Театр на «YouTube»- канале - «Сказки на всякий случай».

✓ Городской Дом офицеров:

- Онлайн- конкурс «Отражение осени» - октябрь 2023г.

- «Елочная радость» - декабрь 2023г.

Более 40% педагогов и воспитанников приняли результативное участие в различных дистанционных и заочных конкурсах: «Юность Оскола», «Мозаика детства», «Тико-фестиваль».

В 2023 году также осуществлялись контактные формы взаимодействия с выставочным залом «Родина» и Белгородским государственным кукольным театром, БЦЮТТ, через кружковую работу, мастер-классы с воспитанниками МБДОУ и выездные спектакли.

В условиях реализации муниципальной «Дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, МБДОУ заключило договора с социальными партнёрами по реализации отраслей: «Торговля», «Сфера услуг», «Финансы».

Выводы и проблемное поле: взаимодействие с родителями и социумом осуществлялось в соответствии с планом деятельности на 2023 год, однако наблюдается:

- недостаточная вовлеченность родителей в воспитательную работу по патриотическому и духовному воспитанию детей,

- недостаточный уровень дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников часто отсутствующих, часто болеющих детей,

- недостаточно форм сотрудничества с организациями по вопросам ранней профориентации.

Перспективы:

- организация и проведение фестивалей, военно-спортивных игр, соревнований, художественных выставок военной тематики,

- инициирование проекта МБДОУ «Пока вы дома» с целью дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников часто отсутствующих, часто болеющих детей,
- продолжение работы по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в части касающейся организации деятельности ГКП;
- реализация План мероприятий МБДОУ, приуроченный к Году семьи и освещение мероприятий на официальном сайте Учреждения и страницах в социальных сетях;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников через интерактивные методы обучения в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста в реализацию практического руководства «Воспитателю о воспитании»;
- проведение мастер-классов специалистами учреждений финансов, медицины, и другими соцпартнерами.

Раздел 5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБДОУ укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ ежегодно пополняется.

В течение 2023 года велась работа по оснащению МБДОУ методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом на сумму 200 тысяч рублей.

Выводы:

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации ОП ДО и АОП ДО требует пополнения.

2. В 2023 году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО ОП ДО, АОП ДО, парциальным программам.

Раздел 6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд МБДОУ состоит из методической и художественной литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию, а также методическая копилка пополняется за счет подписки на периодические издания.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписные издания для педагогов – комплект журналов «Образцовый детский сад» - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства».

В Учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В детском саду имеются компьютеры, принтеры, ноутбуки, музыкальный центр, проекторы, экран. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Компьютеры в кабинете имеют доступ к сети – Интернет. В МБДОУ созданы условия для организации современного интерактивного пространства, в наличии имеются: проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте МБДОУ, в созданных в «ВК» группах.

Все педагоги пользуются компьютером при составлении модульного планирования образовательной деятельности, ведении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, в созданных в «ВК» группах.

Выводы:

Коллектив ДОО ориентирован на предоставление населению качественного доступного дошкольного образования для всех категорий детей.

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы

7.1. Материально-техническая база

В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

-к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

-оборудованию и содержанию территории;

-помещениям, их оборудованию и содержанию;

-естественному и искусственному освещению помещений;

-отоплению и вентиляции;

-водоснабжению и канализации;

-организации питания;

-медицинскому обеспечению;

-приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

-организации режима дня;

-организации физического воспитания;

-личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития.

МБДОУ оснащено оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурной площадкой, озелененной территорией.

МБДОУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед/учитель-дефектолог, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Используя интернет - ресурсы, педагоги МБДОУ подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, Всероссийский, Международный), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Размещение и оснащение помещения (с учётом дефицита полезных площадей) направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. ссылка:

7.2. Безопасность и охрана здоровья воспитанников

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществляет охранное агентство ЧОП ОО «Гарантия».

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 63 сотрудника, все

сотрудники МБДОУ (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз, обучение по ОТ – 1 человек, по электричеству – 1 человек. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа на 98% (62 человек, у 1 сотрудника – медотвод). Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников на случай возникновения разных ЧС. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

Выводы:

В МБДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

В 2024 году с целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития необходимо:

1. Дооснащение материально-технической базы в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

2. Продолжать благоустройство территории Учреждения.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системе качества образования (ВСОКО)

На основании план-графика ВСОКО в МБДОУ д/с № 58 проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2023 году.

8.1. Анализ качества условий реализации ОП ДО ДОО

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК

Динамика по уровню квалификации:

Таблица 23.

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов	Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)
-------	----------------------	----------------------	--

		2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	динами ка
1	Высшая категория	14	16	43%	47%	+4%
2	Первая категория	13	9	36%	29%	-7%
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-		-		-
4	Не аттестованы	8	6	20%	19%	стаж до 2 лет

Оценка психологического климата в группах МБДОУ

Таблица 24.

Год	Количество		Уровень эмоционального благополучия					
			высокий		средний		низкий	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
2022	200	220	45%	59%	48%	41%	7%	%
2023	200	234	48%	85%	43%	15%	9%	%

Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП в МБДОУ № 58 в 2023 году

Таблица 25.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
ПСИХОДИАГНОСТИКА			
Целевая группа	Количество человек		
	групповая	индивидуальная	итого человек
Дети			
Будущие первоклассники	50	10	60
Одаренные дети	-	-	-
Дети с ОВЗ	-	17	17
Дети-инвалиды	-	2	2
Дети с проблемами в адаптации ¹	-	5	5
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	34	5	39
Другие ²	-	-	-
Родители			
Родители будущих первоклассников	45	15	60
Родители одаренных детей	-	-	-
Родители детей с ОВЗ	17	-	17

Родители детей-инвалидов	-	2	2
Родители детей с проблемами в адаптации	-	5	5
Родители детей, вновь прибывших в ДОУ	34	5	39
Другие ²	-	-	-
Педагоги			
Педагоги и коллектив ДОУ	40	10	50

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ

Целевая группа	Количество				Итого	
	групповая		индивидуальная		занятый	человек
	занятый	человек	занятый	человек		
Дети						
Будущие первоклассники	28	49	28	11	56	60
Одаренные дети	-	-	-	-	-	-
Дети с ОВЗ	28	14	28	3	56	17
Дети-инвалиды	-	-	28	2	28	2
Дети с проблемами в адаптации ¹	10	3	10	2	20	5
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	8	34	8	5	16	39
Другие ²	-	-	-	-	-	-

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

Целевая группа	Количество							человек
	мероприятий							
Родители воспитанников	Родительские собрания	Родительский клуб	Круглый стол	Практические занятия	Сайт	Наглядная информация	Другие	
Родители будущих первоклассников	6	-	-	3	3	6	-	50
Родители одаренных детей	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей с ОВЗ	3	-	-	3	2	4	-	17
Родители детей-инвалидов	-	-	-	1	2	4	-	2
Родители детей с проблемами в адаптации ¹	-	-	-	1	2	4	-	5
Родители детей из общеразвивающих групп	2	-	-	2	3	6	-	60
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	2	-	-	2	2	2	-	39
Другие ²	-	-	-	-	-	-	-	-

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>			
Педагоги	<i>практических мероприятий³</i>	<i>человек</i>	<i>теоретических мероприятий³</i>	<i>человек</i>
Педагоги и коллектив ДОУ	3	33	3	33
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>			
	<i>консультаций</i>		<i>человек</i>	
Родители воспитанников				
Родители будущих первоклассников	20		20	
Родители одаренных детей	-		-	
Родители детей с ОВЗ	17		17	
Родители детей-инвалидов	12		2	
Родители детей с проблемами в адаптации	5		5	
Родители детей из общеразвивающих групп	30		30	
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	10		10	
Другие ²	-		-	
Педагоги				
Педагоги и коллектив ДОУ	50		40	

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ОП ДО и АОП ДО индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) показал её соответствие ФГОС ДО. Предметное содержание РППС МБДОУ была пополнена с учетом методических рекомендаций «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО».

В 2023 году РППС МБДОУ пополнена оборудованием и средствами обучения на сумму более 190 тысяч рублей и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только групп, но и МБДОУ в целом, а также территории. Перечень пополнения игрового оборудования и средств обучения в учебном году составляет от 20 до 30 номинальных позиций в группах, кабинетах, Центрах МБДОУ. В частности РППС пополнена: детской мебелью, конструкторами, планшетами (10шт), робототехникой, спортивным оборудованием, авторскими развивающими играми по ознакомлению детей раннего возраста с профессиями взрослых, модулями для сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации «Мир профессий», мобильными – мастерскими на игровых площадках и многим другим.

РППС МБДОУ безопасна и обеспечивает детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

В целом в 2023 году РППС МБДОУ была дополнена и оснащена дополнительными объектами, средствами обучения и игровым развивающим оборудованием на 45%.

Динамика соответствия РППС требованиям ФГОСДО

Таблица 26.

Принципы	2022 год	2023 год
Насыщенность	98%	100%
Трансформируемость	95%	97%
Полифункциональность	100%	100%
Вариативность	100%	100%
Доступность	100%	100%
Безопасность	100%	100%

В апреле 2023года проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО).

Итоги мониторинга представлены в таблице 27.:

Таблица 27.

Помещения	Инвариантная часть	Вариативная часть
1.Групповые помещения	92%	75%
2.Кабинет педагога- психолога	80%	80%
3.Музыкальный зал	84%	53%
4.Кабинеты учителей- логопедов	85%	41%
5.Спортивный зал	95%	70%
6. Методический кабинет	90%	80%

Инфраструктура ДОО оценивалась по чек-листам на соответствие примерным перечням оборудования (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года). Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

Вывод: МБДОУ обеспечено необходимой оборудованием, научно-методической литературой, учебными пособиями и дидактическими материалами для педагогов.

***Перспективы:** приобрести учебно-методические пособия по реализации разделов ООП ДО «Патриотическое воспитание» и «Трудовое воспитание». Поставку дорогостоящего оборудования запланировать в рамках капитального ремонта.*

8.3. Анализ качества организации образовательной деятельности в МБДОУ (тематический и фронтальный контроль) в 2023 году

1. В ходе тематического контроля в соответствии с годовым планом работы МБДОУ были проведены тематические проверки:

Тема: «Организация здоровьесберегающего пространства в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - февраль 2023 г.

Анализ: Для физического развития дошкольников в ДОО и группах созданы все необходимые условия: методическое, наглядно-дидактическое обеспечение, спортивное оснащение физкультурного зала, групповых комнат, прогулочных участков, но требует пополнения в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.).

Образовательное пространство групп обеспечивает организацию образовательной деятельности разных видов и культурных практик (совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность) в разные временные отрезки (в утренний отрезок времени, во второй половине дня) в вопросах здоровьесбережения, физического развития дошкольников.

Отмечена положительная работа инструкторов по физической культуре и педагогов ДОО по развитию у дошкольников физических качеств, формированию потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Вывод: в ходе проверки установлено, что здоровьесберегающая среда, созданная в МБДОУ и группах, способствует обеспечению адаптации ребенка в социуме, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков. Образовательный процесс строится в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Система физкультурно-оздоровительной работы, позволяет решать вопросы полноценного физического развития детей, сохранения и укрепления их здоровья, воспитывать у детей потребность в движении и положительном эмоциональном восприятии жизни.

2. В ходе фронтального контроля в соответствии с годовым планом работы МБДОУ была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп - март 2023 г.

Тема: «Итоги образовательной деятельности с детьми в подготовительных к школе группах».

Анализ: итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети

проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Педагоги, работающие с выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе. Работу педагогов дошкольного учреждения по подготовке детей к обучению в школе признать удовлетворительной.

Данные в ходе контроля рекомендации, были выполнены педагогами в установленные сроки.

8.3. Качество результатов реализации ОП ДО МБДОУ

8.3.1. Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала

Динамика овладения детьми ОП ДО и АО ДО за 2 года

Таблица 28.

Образовательная область	2022 г.	2023 г.
Физическое развитие	93%	90%
Социально-коммуникативное развитие	95%	94%
Познавательное развитие	88%	95%
Речевое развитие	96%	94%
Художественно-эстетическое развитие	93%	95%

Сравнительные данные свидетельствуют о стабильных высоких показателях освоения воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» незначительное улучшение показателей образовательной области «Познавательное развитие».

8.3.2.Результативность здоровьесберегающей деятельности

В дошкольном учреждении были созданы условия для безопасности и охраны жизни участников образовательных отношений. На информационных стендах для воспитанников, родителей (законными представителями) своевременно размещался информационный материал по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

В МБДОУ обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Воспитателями всех возрастных групп проводился тщательный ежедневный утренний прием детей: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

Педагогами групп были созданы условия для воспитанников, позволяющие учитывать основные принципы здоровьесбережения в соответствии с санитарными нормами, гигиеническими требованиями и с учётом гендерных различий. Учёт гендерных особенностей детей осуществлялся не только при организации зонирования группового пространства, но также в туалетных комнатах в группах старшего дошкольного возраста.

Согласно санитарным правилам каждый день осуществлялась процедура двухразового мытья игрушек (послеобеденное время и вечернее время) в мыльно-содовом растворе с применением дезинфицирующего средства «Мистраль». Велась журналы мытья игрушек воспитателями и специалистами МБДОУ.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за 2 года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 и 4 группой здоровья. Сравнительный анализ по группам здоровья показал увеличение с 1-ой и 4-ой группой здоровья и уменьшение количества воспитанников со 2-ой и 3-ей группой здоровья; по физкультурным группам наблюдается уменьшение основной физкультурной группы на 7%, а также подготовительной и специальной физкультурной группы на 8%. По уровню диспансеризации - снижение количества воспитанников, находящихся на диспансерном учете, по сравнению с прошлым годом составляет 11 воспитанников. Однако, наблюдается увеличение количества часто болеющих детей и детей находящихся на учете у врача невролога. Данные по мониторингу представлены в таблице:

Сравнительный анализ по группам здоровья

Таблица 29.

Годы	Группы здоровья				
	Итого	1	2	3	4
2022	239	116	96	26	1

2023	220	123	78	17	2
------	-----	-----	----	----	---

Сравнительный анализ по физкультурным группам

Годы	итого	основная	подготовительная	специальная
2023	239	228	11	-
2023	220	209	9	2

Сравнительный анализ уровня диспансеризации

Кол-во детей, находящихся на «Д» учёте	2022	2023
	74	63
Уровень диспансериз.	30%	30%

Диспансерная группа

Диагнозы	2022	2023
тубинфицирование	-	-
ЧБД	-	13
окулист	9	7
ЛОР	4	6
невролог	32	46
с/сосудистые	-	-
ЖКТ	-	-
ортопед	36	27
хирург	39	32
МПС	-	-
заболевания крови	5	1
эндокринолог	-	-

Оценка показателей заболеваемости за 2года

Таблица 30.

Год	Дней по болезни	Динамика
2022 г.	8,0 д/д	+3
2023 г.	6,8 д/д	+1,2

Анализируя работу дошкольной организации по заболеваемости детей за 2023 год, можно сделать вывод, что в МБДОУ наблюдается повышение показателя наиболее распространенной группы заболеваний ветряная оспа, с 01.01.2023г. по 30.05. 2023г. - зафиксировано 38 случаев заболеваний воспитанниками МБДОУ данной инфекцией, что составило 432 дня.

8.3.3.Уровень адаптации детей к условиям МБДОУ

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием посещали в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям МБДОУ.

Сводная таблица
социально-психологической адаптации детей к условиям МБДОУ за 2 года
Таблица 31.

год	Уровень адаптации			
	высокий	средний	низкий	незавершенный
2022	50 (92%)	4 (8%)	-	-
2023	38 (97%)	1 (3%)	-	-

8.3.4. Оценка готовности воспитанников ДОО к обучению в школе

В 2023 году из детского сада выпущено 60 обучающихся.

С целью выявления степени школьной зрелости и уровня общего психического развития дошкольников педагогом-психологом Дуровой Л.С. в конце года проведена диагностика по готовности к обучению в школе. В диагностику включены: исследование уровней функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Диагностика готовности детей к школьному обучению позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Кроме того, задания позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше» - то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в подготовительной группе дошкольного учреждения.

Так же оценивался уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, возможность переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности (задание № 1, 4), затем возможность сопоставить особенности графики и качество графической деятельности в свободном рисунке (задание № 5). Косвенно (прежде всего в заданиях №1, 2, 5) учитывался уровень сформированности пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка. Оценивалась сформированность у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (задание № 3).

Задание № 1. «Продолжи узор»

Цель. Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Таблица 32.

Уровень № группы	группа №3	группа № 4	группа № 6	группа № 9	группа №12
Низкий	1 (8%)	-	-	-	-
Средне-низкий	2 (15%)	8(40%)	3(13%)	-	1(33%)
Средний	5 (38,5%)	7 (35%)	12(52%)	-	2(67%)
Высокий	5 (38,5%)	5 (25%)	8 (35%)	1(100%)	-

Задание №2. «Сосчитай и сравни»

Цель. Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше — меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Таблица 33.

Уровень № группы	группа №3	группа № 4	группа № 6	группа № 9	группа № 12
Низкий	-	-	1 (4%)	-	-
Средне-низкий	-	1(5%)	-	-	-
Средний	-	16(80%)	2(9%)	-	-
Высокий	13(100%)	3(15%)	20(87%)	1(100%)	3(100%)

Задание № 3. «Слова»

Цель. Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.

Таблица 34.

Уровень № группы	группа №3	группа № 4	группа № 6	группа № 9	группа № 12
Низкий	2(15%)	8(40%)	8(35%)	-	-
Средне-низкий	-	3 (15%)	7(31%)	-	3(100%)
Средний	1(8%)	4(20%)	4(17%)	-	-
Высокий	10(77%)	5 (25%)	4(17%)	1(100%)	-

Задание №4. «Шифровка»

Цель. Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

Таблица 35.

Уровень № группы	группа №3	группа № 4	группа № 6	группа №9	группа № 12
Низкий	-	-	-	-	-

Средне-низкий	-	1 (5 %)	-	-	-
Средний	-	3(15%)	1(4%)	-	-
Высокий	14(100%)	16(80%)	22 (96%)	1(100%)	3(100%)

Задание № 5. «Рисунок человека»

Цель. Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

Таблица 36.

Уровень № группы	группа №3	группа № 4	группа № 6	группа № 9	группа № 12
Низкий	9(69%)	3(15%)	8(35%)	-	-
Средне-низкий	2(15,5%)	13(65%)	11(48%)	-	2(67%)
Средний	2(15,5%)	3(15%)	3 (13%)	-	1(33%)
Высокий	-	1(5%)	1(4%)	1(100%)	-

Исходя из суммарной оценки выполненных заданий, были получены следующие результаты функциональной готовности к обучению в школе выпускников подготовительных к школе групп, которые представлены в таблице:

Таблица 37.

№ группы	Уровни готовности к обучению в школе			
	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения
№ 3	11 (85%)	2(15%)	-	-
№ 4	16(80%)	4(20%)	-	-
№ 6	21 (91%)	2(9%)	-	-
№ 9	1(100%)	-	-	-
№ 12	3(100%)	-	-	-
Всего	52 (87 %)	8(13 %)	-	-

Мониторинг показал, что 8 детей групп № 3, 4,6 считаются условно готовыми к началу обучения. У этих детей наблюдается низкая сформированность звукового и звукобуквенного анализа; материала, подаваемого на слух, произвольная регуляция собственной деятельности, билингвизм.

В течение года с этими детьми проводилась коррекционно-развивающая работа. В основе коррекционно-развивающей работы лежали следующие принципы:

1. Поэтапное, дозированное, дифференцированное усложнение задач и условий игр и упражнений.

2. Развитие творческого потенциала и индивидуальных возможностей ребёнка.

Одним из важнейших компонентов психологической готовности к школе является мотивационная готовность. Анализируя результаты диагностики степени развития школьно-необходимых функций (отношение к школе - внутренняя позиция и беседа о школе), следует отметить, что к марту 2023 года у детей преобладающими стали учебный мотив и мотив получения высокой оценки.

Эмоционально-волевая готовность считается сформированной, если ребёнок умеет ставить цель, принимать решение, наметить план действий, прилагать усилия к его реализации, сформирована произвольность психических процессов.

Мотивационная готовность – К моменту поступления в школу у ребёнка должно быть сформировано положительное отношение:

- к школе;
- учителю;
- к учебной деятельности;
- к самому себе.

Общий уровень готовности детей к обучению в школе по группам следующий:

Мотивационная готовность

Таблица 38.

№ группы	№ 3-13	№ 4 -20	№ 6 - 23	№ 9- 1	№ 12- 3	Всего 60
Позиционный мотив	1	2	2	-	-	5- 8%
Внешний мотив	1	1	1	-	-	3- 5 %
Собственно учебный мотив	6	11	13	1	3	34-57 %
Социальный мотив	3	2	2	-	-	7- 12%
Мотив получения высокой оценки	2	3	3	-	-	8-13 %
Игровой мотив	-	1	2	-	-	3-5 %
Мотивация не сформирована	-	-	-	-	-	-

Всего выпускников на март 2023 года –60 детей.

Показатель готовности детей к обучению в школе по ДОУ следующий:

- Готовность – 52 чел. (85 %);
- Условная готовность – 8 чел. (15 %);
- Условная неготовность – 0 чел. (0 %);
- Неготовность – 0 чел. (0 %);

Мотивационная готовность:

- Позиционный мотив – 5 (8 %)
- Внешний мотив – 3 (5 %)
- Собственно учебный мотив – 34 (57%)
- Социальный мотив – 7 (12%)
- Мотив получения высокой оценки – 8 (13 %)
- Игровой мотив – 3 (5 %)

Выводы:

Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению, с первичной диагностикой. После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Всего было проведено 40 индивидуальных консультаций.

За три года наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей. В течение года с детьми проводилась групповая и индивидуальная работа: занятия на развитие интеллектуальной сферы, мотивационной и социально-психологической сферы. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Все воспитанники ДООУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи.

Единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов начальной школы и дошкольного учреждения, родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников дошкольного учреждения.

Воспитанники танцевальной студии стали победителями Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации «Школьный театр», мюзикл «Новогодняя сказка о Золушке»; победителями Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации для музыкальных руководителей «Танцевальный перепляс», танцевальная композиция «Море начинается...».

Воспитанники танцевальной студии стали победителями Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации «Школьный театр», мюзикл «Новогодняя сказка о Золушке»; победителями Всероссийского

профессионального педагогического конкурса, в номинации для музыкальных руководителей «Танцевальный перепляс», танцевальная композиция «Море начинается...».

Сравнительные результаты готовности воспитанников МБДОУ к обучению в школе за 2 года

Таблица 39.

Учебный год	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения	Результат	Динамика
2022	37 -93%	3-7%	-	-	37-100%	положительная
2023	52 -85 %	8-15%	-	-	60-100%	положительная

8.3.5. Оценка удовлетворенностью родителей уровнем образовательных услуг

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг в МБДОУ. Проведено анкетирование родителей воспитанников МБДОУ в ноябре 2023 года. В нем приняло участие 208 родителей из разных возрастных групп, что составило 98% от их общего числа.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность МБДОУ, квалифицированность педагогов, развитие ребёнка, дистанционное взаимодействие с родителями, квалифицированность специалистов.

Удовлетворенность родителей уровнем образовательных услуг в 2023 году составила- 96,6%, что 2% больше, чем в прошлом году.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ за 2023 год

Итоговые данные по группам

Таблица 40.

№ группы	с/с	Количество опрошенных родителей	Итоговая				Итого
			1Блок	2Блок	3Блок	4Блок	
			в %				
1	16	17	94	100	100	94	97
2	19	20	96	100	98	94	97
3	14	13	87	100	97	95	95
4	21	21	90	100	98	93	95
5	20	12	90	100	100	82	93
6	23	23	99	100	100	98	99
7	11	11	95	100	100	98	98
8	16	16	94	100	94	93	95
9	17	17	100	100	100	100	100
10	18	18	100	100	100	100	100
11	25	22	96	100	95	95	96

12	13	12	100	100	100	100	100
Итого:	213	208	95	100	98	95,2	97

Сводная таблица результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ по блокам

Таблица 41.

№ п/п	с/с ДОУ	Количество опрошенных родителей	Блоки	Средний уровень	Общий результат
1	213	208 98 %	Блок № 1 Оснащенность ДОУ	95 %	96,6 %
2			Блок № 2 Квалифицированность педагогов	100 %	
3			Блок № 3 Развитие ребенка	98 %	
4			Блок № 4 Дистанционное взаимодействие с родителями	95,2 %	
5			Блок № 5 Квалифицированность специалистов	94,8 %	

Анкетирование родителей дало возможность оценить удовлетворенность родителей работой детского сада более узко:

- **В разделе «Оснащенность ДОУ»** самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка (12,8%).

(За счет своих средств детский сад решить эту проблему не может.)

- **В разделе «Развитие ребенка в ДОУ»** наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных способностей - 98%, а также в вопросе по приобретению соответствующих возрасту знаний и умений, легко общаться со сверстниками благодаря посещению детского сада - 98%.

- **В разделе «Дистанционное взаимодействие с родителями»** наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе «Принимали ли Вы участие в дистанционных формах обучения воспитанников (онлайн мастер-классы, онлайн викторины, виртуальные экскурсии, виртуальный гость группы)» - 90 %.

- **В разделе «Квалифицированность специалистов»** наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе «Хотели бы Вы в дальнейшем

получать квалифицированную помощь специалистов образовательной организации в дистанционной форме)» - 84 %.

Вывод: в ходе анкетирования родители воспитанников дали высокую оценку качеству деятельности ДОО в 2023 году, выявленные пожелания и проблемы родителей необходимо учесть при разработке годового плана деятельности МБДОУ

8.4.Результативность проектной деятельности

Таблица 42.

Проекты	Результаты
<u>Федеральный уровень</u> «Мир возможностей»	Акция проекта для дошкольников «Ценности будущего в традициях народной культуры» (1 декабря 2022 г. - 15 июля 2023 г.), приняли участие дети-родители-педагоги в количестве - 30 человек; - проведены тематические недели «Традиционные ценности в культуре разных народов России»; - реализован проект «Бабушкина сказка»; - участие в федеральном конкурсе «Бабушкина сказка»; - приобретен комплект «Бабушкины сказки» от 3-7 лет; - МБДОУ призер конкурса «Бабушкина сказка»; - освещение мероприятий проекта на сайте ДОУ и ВК ссылка: http://mdou58.beluo31.ru/?p=12753
<u>Институциональный уровень</u> Проект №1 «Разработка методического кейса, направление: «Воспитать патриота и гражданина»	Разработан методический кейс «Воспитать патриота и гражданина» с применением кейс-технологии: - «Дорога в волшебный мир русских традиций» для детей младшего дошкольного возраста; - Кейс по патриотическому воспитанию дошкольников для детей среднего дошкольного возраста» на основе р.н. сказки «Заяц-хвостун» (обработка О. Копицы); - «Моя Родина» (для старшего дошкольного возраста); - «У Вечного огня...» (для старшего дошкольного возраста); - «Экскурсия в художественную галерею. Три богатыря» (для подготовительной к школе группы для детей с ТНР); - «Символика нашего города» (для старшего дошкольного возраста); - «Хлеб – богатство России», цикл из 3 кейсов с проблемными ситуациями; - «Когда не бывает скучно» по рассказу Баруздина (для старшего дошкольного возраста); - «Кадриль - удалой русский танец», «Марш «Прощание славянки» - кейс-презентации по художественно-эстетическому развитию (для старшего дошкольного возраста); - Цикл из 3 кейсов по рассказам: «На Садовое большое движение» В. Драгунского, «Старый дед и внучек» Л.Н. Толстого; по былинке «Илья Муромец».
Проект № 2 «Создание на территории МБДОУ РОЗ «Академия профессий» к августу 2023 г.»	Разработаны и изготовлены баннеры по следующим отраслям: медицина, пищевая промышленность, сельское хозяйство, лесное хозяйство, строительство и архитектура, транспорт, радиотехника и связь, торговля и общественное питание, информационно-вычислительное обслуживание, геология, жилищно- коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения и предоставление юридических услуг, образование и спорт, культура и искусство, машиностроение и машиноведение, электротехника, легкая промышленность,

	военные и правоохранительные профессии, туристический бизнес.
Проект № 3 «Разработка методического кейса по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Первые шаги в экономику» к августу 2023 г.»	Разработан методический кейс «Первые шаги в экономику» для детей раннего, младшего и дошкольного возраста. В кейс вошли дидактические игры, занятия, проблемные ситуации, проекты, развлечения, «Профминутки» и т.п.

Выводы: проектная деятельность выполнена в полном объеме в соответствии с планом мероприятий на 2023 год.

Перспективы:

- инициирование детско-родительских проектов социальной направленности «Мы вместе»;
- инициирование проекта МБДОУ «Пока вы дома» с целью дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников часто отсутствующих, часто болеющих детей;
- инициирование инновационной деятельности духовно-нравственной направленности.

Раздел 9. Оценка реализации Программы развития

9.1. Результаты выполнения Программы развития МБДОУ в 2023 году

Программа развития на 2021-2025 годы поставила перед педагогическим коллективом цель по созданию модели детствосберегающего пространства, как условия роста качества образования и как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений в рамках реализации портфелей проектов: «Качество образования», «Воспитаем здорового ребенка», «Я - современный педагог», «Территория детства», «Воспитание в приоритете».

В 2022 году завершился первый этап реализации Программы развития МБДОУ. Содержание деятельности включало в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию портфелей проектов по отдельным направлениям развития МБДОУ, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния. Обозначенные в Программе развития индикаторы, представленные в таблице, позволили оценить эффективность её реализации за отчетный период.

Результаты Программы развития за 2023год

Таблица 43.

Индикаторы эффективности	2021-2025г.г.
Портфель проекта «Качество образования»: Проект № 1 «Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в ДОО в рамках федеральной сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»; Проект № 2	

«Совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования»; Проект № 3 «Создание в ДОО центров интеллектуальной и социальной направленности»; Проект № 4 «Создание цифровой образовательной среды в ДОО», Проект № 5 «Переход МБДОУ д/с № 58 к организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»		
	План на 2023 год (%)	Факт 2023 год (%)
Уровень удовлетворенности родителей оснащением цифровой образовательной среды ДОУ	80	80
Динамика показателей оценки качества образовательной деятельности	90	90
Охват воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду	90	100
Охват воспитанников, демонстрирующих высокий уровень готовности к обучению в школе	75	86
Охват воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность (техническое творчество)	80	85
Охват родителей через систему дистанционного взаимодействия	85	85
Уровень удовлетворенности родителей качеством образования	96	96
Доля родителей поддерживающих концепцию доброжелательного детского сада	70	85
Доля родителей вовлеченных в образовательный процесс ДОО в очном формате	80	85
Уровень РППС ориентированный на поддержку личностного и творческого потенциала каждого ребенка	80	90
Доля воспитанников (до 3-х лет) успешно адаптированных к условиям ДОО	100	100
Портфель проектов «Территория детства»: Проект № 1 «Создание волонтерского движения «Эколята-дошколята» в ДОО»; Проект № 2 «Создание игрового пространства в ДОО для детской игры»; Проект № 3 «Разработка системы дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующих в группах»;		
Охват воспитанников имеющих представление о природе и особенностях Родного края.	75	80
Охват воспитанников старших групп в рамках волонтерского движения «Эколята-дошколята».	75	80
Уровень РППС ориентированный на использование регионального компонента	76	80
Доля одаренных детей, охваченных всесторонней поддержкой со стороны участников образовательных отношений	25	30
Портфель проектов «Воспитаем здорового ребенка»: Проект № 1 «Привлечение участников образовательных отношений к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; Проект № 2 «Использование здоровьесберегающих программ и технологий в образовательном процессе ДОО»; Проект № 3 «Создание доступных комфортных условий для детей с ОВЗ и инвалидов (доступная среда)»		
Охват детей, отнесенных к здоровым	55	52
Охват воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	60	50
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) здоровьесформирующей средой детского сада (доступная среда)	85	85

Уровень РППС адаптированной для детей инвалидов и детей с ОВЗ	100	95
Портфель проектов «Я - современный педагог»: Проект № 1 «Формирование образа «Доброжелательного» педагога и родителя»; Проект № 2 «Обеспечение информационной открытости ДОО»		
Уровень удовлетворенности родителей компетентностью педагогов	85	90
Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива	80	95
Доля педагогов, ставших победителями и призерами в областных, всероссийских и международных конкурсах	85	90
Охват педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	85	9
Доля педагогов использующих ИКТ-среду в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями воспитанников	90	100
Портфель проектов «Воспитание в приоритете»: Проект № 1 «Использование навигации внутреннего и внешнего пространства как инструмента ориентировки в современной образовательной среде МБДОУ д/с № 58»; Проект № 2 «Создание методического кейса успешных педагогических практик по организации и содержанию воспитательной работы в ДОО»		
Охват педагогов, вовлечённых в процесс совершенствования документооборота с использованием системы 5S.	85	90
Охват объектов навигации внутреннего и внешнего пространства образовательной среды ДОО	85	90
Доля педагогов принявших в своей работе бережливые технологии	85	100
Охват воспитанников программами патриотического воспитания	60	70
Доля педагогов принявших в своей работе технологии социальной направленности	85	90
Доля сетевого взаимодействия с целью реализации программы воспитательной работы ДОО	85	90

Выводы: на основании мониторинговых исследований с целью установления качества дошкольного образования в МБДОУ (качество условий реализации ОП ДО; качество организации образовательной деятельности в МБДОУ; качество результатов реализации ОП ДО МБДОУ; измерение целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития, можно сделать вывод, что Программа развития реализуется в соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития. Наблюдается положительная динамика по включению педагогов в конкурсное движение, обобщению опыта работы на муниципальном и региональном уровнях, по успешному переходу МБДОУ на осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, по организации взаимодействия с семьями воспитанников, по включению их в образовательную деятельность Учреждения.

10. Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля, представленного в таблице:

Даты проверки	Контролирующий орган	Результат
06.04.2023 г.	ООО «Защита»	Нарушений не выявлено
18.07.2023 г.	Центр ресурсного обеспечения муниципальных образовательных учреждений	Нарушений не выявлено
11.08.2023 г.	Управление региональной безопасности Белгородской области	Нарушений не выявлено
15.08.2023 г.	УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА	Даны рекомендации
24.08.2023 г.	МКУ Центр бухгалтерского учета отрасли «Образование»	Нарушений не выявлено
25.08.2023 г.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. БЕЛГОРОДА совместно с ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Даны рекомендации
19.12.2023 г.	УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА	Даны рекомендации

11. Заключение

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом, ОП ДО, АОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, АОП ДО для обучающихся с РАС. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении ОП ДО, АОП ДО. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в эффективной образовательной деятельности в МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для организации разных

видов детской деятельности и организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В МБДОУ системно используются информационные ресурсы: «Сферум», «ВКонтакте» в образовательном процессе - 100% педагогов.

Перспективы развития на 2024 год

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение актуального педагогического опыта педагогов; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, безопасности, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Повышение качества условий в МБДОУ для развития детского технико-конструктивного творчества через обновления зон «техносреды» в группах и образовательного центра «УНИКум», апробацию и внедрение в образовательный процесс ДОУ парциальной программы «Алгоритмика».

4. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, используя принцип «доступная среда».

5. Создание условий для реализации проектной деятельности, функционирования региональной инновационной площадки.