

Рассмотрено
на Общем собрании работников
Учреждения
МБДОУ д/с № 58 Протокол №3
от « 29 » марта 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ д/с № 58
Н.А. Черных
Приказ от « 29 » марта 2023 г. №97



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 58 «Центр развития ребенка»
г. Белгорода за 2022 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен « 30 » марта 2023 г.
Заведующий
МБДОУ д/с № 58
Н.А. Черных

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят « 5 » апреля 2023 г.
Руководитель управления
образования администрации
г. Белгорода
И.А. Гричаникова



г. Белгород
2023 год

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 58 за 2022 год
по состоянию на 1 апреля 2023 г.**

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 58 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положению о самообследовании МБДОУ д/с №58», в соответствии с приказом по МБДОУ от 01.03.2023 г.№ 74.

1. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 58 как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2 года:

N п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на	
			31.12. 2021	31.12. 2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	220/100%	234/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	208/94%	221/94%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12/5%	13/5%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47/21%	53/23%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	173/79%	181/77%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	220/100%	234/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	208/94%	221/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	26/12%	50/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,4%	2/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26/12%	50/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	26/12%	50/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11.6	6.8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32/100%	36/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/81%	27/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/%	24/75%	27/75%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/19%	9/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/12%	9/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/81%	29/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/34%	16/44%
1.8.2	Первая	человек/%	15/47%	13/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/22%	9/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/16%	5/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19%	7/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%	38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%	15/39%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6,9	6,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160	160
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Аналитическая часть

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 «Центр развития ребенка» г. Белгорода (МБДОУ)</i>
Руководитель	<i>Черных Наталья Александровна - «Отличник народного просвещения», руководитель высшей квалификационной категории.</i>
Адрес организации	<i>308023 г. Белгород, ул. Железнякова, дом 2-а</i>
Режим работы МБДОУ д/с № 58	<i>Пятидневная неделя, ежедневная работа с 7.00 до 19.00 часов</i>
Телефон, факс	<i>(4722) 34-40-48, тел. (4722) 34-31-26.</i>
Адрес электронной почты	<i>E-mail: mdou58@beluo31.ru</i>
Адрес сайта	<i>Сайт: mdou58.beluo31.ru</i>
Учредитель	<i>Учредитель: городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода. Местонахождение Учредителя: 308000, г. Белгород, ул. Попова, 25-а.</i>
Дата создания	<i>1976 год</i>
Лицензия	<i>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности РО № 8262 от 26.05.2016 года.</i>

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 58

Программа развития МБДОУ д/с № 58 на период с 2021 по 2025 гг.

Цель Программы развития - создание современного доброжелательного образовательного пространства, как условие повышения качества образования, обеспечивающего право каждого ребенка на доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей.

Задачи:

1. Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самооценки дошкольного детства посредством актуализации специфических видов деятельности.

2. Проектирование механизма детствосберегающего пространства в дошкольном образовательном учреждении через реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде в содружестве с социальными институтами и семьей.

3. Совершенствование системы здоровьесберегающего пространства и здоровьесформирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учётом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий.

4. Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных технологий»

5. Создание цифровой образовательной среды, как условия повышения эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений.

7. Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающего через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально-благополучного комфорта для обучающихся.

8. Выявление, изучение, распространение передового опыта семейного воспитания, семейных традиций и ценностей в процессе использования активного взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников посредством интерактивных форм.

9. Развитие высоконравственной личности дошкольника, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой творческий потенциал в условиях современного общества.

Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Основной контингент воспитанников проживает в условиях города.

В 2022 году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 13 возрастных групп. Из них:

Таблица №1

Возрастная группа	Количество воспитанников
I младшая группа № 1	17
I младшая группа № 5	23
средняя группа № 2	19
II младшая группа № 11	27
Средняя группа № 8	17
Старшая группа № 10	19

Старшая группа № 9	18
Подготовительная группа № 4	22
Подготовительная группа № 6	23
Старшая группа компенсирующей направленности № 12	11
Старшая группа компенсирующей направленности № 7	11
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 3	14
Группа кратковременного пребывания	13
ВСЕГО	234

В течение 2022 года в дошкольной организации проводились мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции, в том числе по организации медицинского осмотра воспитанников при функционировании МБДОУ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Минздрава России. С октября 2022 года МБДОУ функционировало в режиме дежурных групп.

В дошкольной организации 2022 году было организовано пятиразовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по Белгородской области. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Выполнение натуральных норм в 2022 году - более 90%.

В детском саду уделялось внимание организации индивидуального питания детей. В группах имеются списки детей, находящихся на диетическом питании (6 детей).

Медицинское обслуживание осуществлялось в соответствии с СанПиН. Медицинской сестрой МБДОУ велось обследование антропометрических данных (рост, вес) детей, контроль за плановой вакцинацией детей на базе поликлиники №3.

В течение 2022 года успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, страницы в «ВК», Telegram, YouTube канал, способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада.

***Количество подписчиков в социальных группах
в сети Интернет на 31.12.2022г.***

Таблица № 2

Название социальной сети		Количество подписчиков		
		2021г.	2022 г.	Динамика
1	Группа «Детский сад № 58» в «В Контакте»	300	368	+68
2	YouTube канал	118	125	+7
3	Telegram	-	122	+ 122

3. Структура управления МБДОУ д/с № 58

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ, органами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей Учреждения. Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Решения, принятые на Совете родителей учреждения, были направлены на эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений. Совет родителей учреждения активно принимал участие в подготовке групп к новому

учебному году. Также родительская общественность была представлена в составе жюри конкурсов и проверок на уровне ДОО.

Вопросы, выносимые на Общее собрание работников учреждения, касались внесения изменений и дополнений в Коллективный договор на 2021-2024 гг., принятию отчета по самообследованию за 2021 г.

Деятельность Педагогического совета МБДОУ была направлена на достижение результативности запланированных целей и решение поставленных образовательных задач, изменений в ООП ДО, АООП ДО, рабочей Программы воспитания, принятия положения об использовании государственной символики в МБДОУ д/с № 58.

Итоги деятельности органов самоуправления МБДОУ за 2022 г отражены в таблице:

Таблица №3

№ п/п	Наименование органа самоуправления	Кол-во заседаний	Кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Выводы, решения
1	Общее собрание работников в Учреждении	2	60	Протокол № 1 от «17» февраля 2022 г. «Внесение изменений в коллективный договор на 2021-2024 гг.»	Внести изменения в коллективный договор на 2021-2024 гг.
			58	Протокол № 2 от «01» апреля 2022 г. «Обсуждение отчета по самообследованию за 2021 г.; Внесение изменений в коллективный договор на 2021-2024 гг.».	Принять отчет по самообследованию за 2022 г. Внести изменения в коллективный договор на 2021-2024 гг.
2	Совет родителей Учреждения	1	36	Протокол № 1 от 30.08.2022 г. «Выборы председателя и секретаря Совета родителей Учреждения; знакомство с годовым планом деятельности на 2022-2023 уч.г.»; результаты работы по подготовке групп к новому учебному году».	Выбраны председатель и секретарь Совета родителей Учреждения; Принят годовой план деятельности на 2022-2023 уч. г.; Рассмотрены результаты по подготовке групп к новому учебному году».
3	Педагогический совет	3	34	Протокол от 25.02.2021г. № 3 Тема: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества детей раннего и дошкольного возраста в условиях интегрированной образовательной среды»	Отметить успешность образовательного процесса по конструктивной деятельности и техническому творчеству воспитанников и педагогическому мониторингу в МБДОУ. Выделить зоны в центрах конструирования в группах для работы с бумагой, картоном и природным материалом. Провести мастер-классы по

				<p>конструктивной деятельности с использованием материально-технического ресурса образовательного центра «УникУм».</p> <p>Рекомендовать материалы из опыта работы педагогов для участия в ежегодной региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие качества дошкольного образования» в мае 2022г.</p>	
			36	<p>Протокол от 31.05.2022г. № 4 «Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году. Результаты работы ППк ДОУ в 2021-2022 уч. году. План работы на летний период 2022 года»</p>	<p>Признать эффективность реализуемых образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с №58.</p> <p>Работу ППк ДОУ в 2021-2022 учебном году считать удовлетворительной.</p> <p>Принять к исполнению план работы ДОУ на летний оздоровительный период 2022 года</p>
			36	<p>Протокол от 31.08.2022г. № 1 «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период. Перспективы развития ДОУ на 2022-2023 учебный год: проблемы, пути решения»</p>	<p>Отметить успешность деятельности дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период.</p> <p>Принять годовой план деятельности ДОУ на 2022-2023 годы.</p> <p>Принять локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность в 2022-2023 уч. году.</p>
			35	<p>Протокол от 30.11.2022г. №2 Тема: «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников гражданско-патриотических чувств. Реализация Программы воспитания в ДОУ»</p>	<p>Отметить успешность образовательного процесса по формированию у дошкольников гражданско-патриотических чувств по результатам педагогического мониторинга.</p> <p>Разработать тематический план «Разговоры о важном» с учетом календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Рекомендовать для внедрения в педагогическую практику педагогам МБДОУ опыт</p>

					работы педагогов групп №№ 4,6,7,11, музыкального руководителя Лавриненко Е.П. по использованию современных форм образовательной деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Отметить положительные результаты адаптации детей к условиям МБДОУ в 2022 году.
--	--	--	--	--	--

Выводы: в системе управления МБДОУ д/с №58 г. Белгорода сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учётом многообразия участвующих в управлении субъектов. Коллегиальные органы выполняли свои функции в управлении учреждением. Запланированные ими мероприятия выполнены в полном объеме. Информация о решениях коллегиальных органов доводилась до участников образовательного процесса и своевременно размещалась на сайте организации. В системе управления МБДОУ успешно реализуется и принцип единоначалия в лице заведующего, и принцип коллегиальности, в лице таких органов управления, как Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет родителей Учреждения.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

4.1. Анализ кадрового состава, деятельность по развитию кадрового потенциала

В 2022 году с детьми работало 36 педагогов, 12 помощников воспитателя и 17 человек руководящего, хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

В МБДОУ д/с № 58 работает стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив. Среди них: заведующий Черных Н.А. - «Отличник народного просвещения», старший воспитатель Никитина Н.А., музыкальный руководитель Реутова И.Ю., учитель-логопед Демина Л.И., воспитатели: Сошенко З.И., Буралева С.С., Дукина С.С., имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ».

Стаж работы педагогов

Таблица № 4

Всего педагогов	2021 г.						Всего педагогов	2022 г.					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
32	6	1	5	6	3	11	36	8	1	3	4	8	12

Целенаправленная работа педагогов МБДОУ подтверждается стабильным уровнем квалификации.

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица № 5

Наименование ОО	Всего педагогических	Из них с высшим образованием	Имеют квалификационные категории	Аттестованы на соответствии	Не имеют квалификационн

	работников на	м								е занимаемой должности	ых категорий
		чел.	%	высшая	%	первая	%	итого	%		
МБДОУ д/с № 58	36	27	75%	16	44%	13	36%	29	81%	0	7

**Количество аттестованных педагогических работников
МБДОУ д/с № 58 в 2022 году**

Таблица № 6

Всего педагогов	Аттестованных на высшую квалификационную категорию		Аттестованных на первую квалификационную категорию	
	всего аттестованных	аттестованных в 2022г.	всего аттестованных	аттестованных в 2022 уч.г.
36	16	6	13	3

Уровень квалификации по должности педагогических работников

Таблица № 7

Должность	Всего педагогов	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		высшая	%	первая	%	итого	%		
Учитель-логопед	4	1	25	2	75	3	100	-	1 (стаж работы менее 2 лет)
Педагог-психолог	2	1		1	50	1	50	-	1 (стаж работы менее 2 лет)
Социальный педагог	1	-	-	-	-	-	-	-	1 (стаж работы менее 2 лет)
Старший воспитатель	1	1	100	-	-	1	100	-	-
Воспитатель	25	10	40	10	40	20	80	-	4 (стаж работы менее 2 лет)
Инструктор по физической культуре	1	1	100	-	-	1	100	-	-
Музыкальный руководитель	2	1	50	1	50	2	100	-	-
Тьютор	1	-	-	-	-	-	-	-	1 (стаж работы менее 2 лет)

Анализ повышения квалификации педагогов

Большую роль в повышении эффективной деятельности дошкольного образовательного учреждения и обеспечении качественных образовательных услуг играет курсовая переподготовка педагогов МБДОУ.

Курсовая переподготовка в 2022 году

Таблица № 8

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность	Тематика курсов	Место обучения
1	Ломакина Наталья Леонидовна	Учитель-логопед	1.«Проектирование коррекционно- развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО»,72 ч., с 14.03.22г. по 08.04.22г. 2.«Организация психолого - педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров в ДОО»,54ч., с 07.02.22г. по 28.02.22г. 3.«Организация специальных образовательных условий для обучающихся с нарушениями слуха», 20 ч., с 21.11.22г. по 25.11.22г.	ОГАОУДПО «БелиРО»
2	Демина Лариса Ивановна	Учитель-логопед	1.«Проектирование коррекционно- развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО», 72 ч., с 14.03.22г. по 08.04.22г. 2.«Организация специальных образовательных условий для обучающихся с нарушениями слуха», 20 ч., с 21.11.22г. по 25.11.22г.	ОГАОУДПО «БелиРО»
3	Столбина Ольга Александровна	Учитель-логопед	1.«Проектирование коррекционно- развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО» 72 ч., с 14.03.22г. по 08.04.22г. 2.«Организация специальных образовательных условий для обучающихся с нарушениями слуха», 20 ч., с 21.11.22г. по 25.11.22г.	ОГАОУДПО «БелиРО»
4	Пономаренко Елена Ивановна	Учитель-логопед	1.«Проектирование коррекционно- развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО», 72 ч., с 14.03.22г. по 08.04.22г. 2.«Организация специальных образовательных условий для обучающихся с нарушениями слуха», 20 ч., с 21.11.22г. по 25.11.22г.	ОГАОУДПО «БелиРО»
5	Трощенко Ирина Анатольевна	Воспитатель	1.«Методическая и организационное сопровождение	ОГАОУДПО «БелиРО»

			<p>образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов ДОО)», 72ч., с 31.10.22г. по 29.11.22г.</p> <p>2.«Финансовая грамотность для дошкольников», 72ч., с 14.07.22г. по 03.08.22г.</p> <p>3.«Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС», 72ч., с 20.10.22г. по 03.11.22г.</p>	<p>ООО «Инфоурок» г.Смоленск</p>
6	Аветисян Надежда Сергеевна	Воспитатель	<p>1.«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов ДОО)», 72ч., с 31.10.22г. по 29.11.22г.</p> <p>2.«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., с 24.12.22г. по 30.12.22г.</p>	<p>ОГАОУДПО «БелиРО»</p> <p>ООО«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск</p>
7	Джанашия Русудан Нугзариевна	Воспитатель	<p>1.Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)», 72ч., с 31.10.22г. по 29.11.22г.</p> <p>2.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч., с 19.08.22г. по 02.09.22г.</p> <p>3.«Ранняя профориентация дошкольников в условиях ФГОС», 72ч., с 20.10.22г. по 03.11.22г.</p>	<p>ОГАОУДПО «БелиРО»</p> <p>ООО «Инфоурок» г.Рославль</p>

8	Репина Ольга Александровна	Воспитатель	1.«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)»,72ч., с 31.10.22г. по 29.11.22г. 2.«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,72ч., с 28.10.22г. по 11.11.22г.	ОГАОУДПО «БелиРО» ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт-Петербург
9	Попова Татьяна Николаевна	Воспитатель	1.«Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО», 72ч., с 12.06.22г. по 12.07.22г. 2.«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., с 28.10.22г. по 11.11.22г.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень. ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт-Петербург
10	Гришенкова Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	«Организация работы по ранней профориентации в дошкольной образовательной организации соответствии с ФГОС»,72ч., с 30.10.22г. по 14.11.2022г.	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г.Тула
11	Прудникова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	1.«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,72ч., с 30.05.22г. по 15.06.22г. 2.«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,72ч., с 24.10.22г. по 07.11.22г.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт-Петербург
12	Никитина Наталья Алексеевна	Ст.воспитатель	1.«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., с 01.12.22г. по 13.12.22г. 2. «Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях», 82ч., с 29.03.22г. по 13.04.22г.	ООО «Единый урок» г.Саратов

13	Реутова Ирина Юрьевна	Музыкальный руководитель	1.«Информационно-коммуникационные технологии в работе музыкального руководителя», 36ч., с 15.07.22г. по 22.07.22г. 2. «Организация музыкально-дидактических игр на музыкальных занятиях с детьми раннего и младшего дошкольного возраста», 18ч., с 23.09.22 по 29.09.22г. 3. «Инновационные формы и технологии музыкально-оздоровительной работы в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., с 28.09.22 по 03.10.22г.	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» г.Тула
14	Лавриненко Елизавета Павловна	Музыкальный руководитель	1.«Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ (для специалистов дошкольных образовательных организаций)», 72ч., с 04.04.2022г. по 22.04.22г. 2.«Музыкальный руководитель в дошкольном образовании», 72ч., с 07.11.2022г. по 22.11.22г.	ОГАОУДПО «БелИРО» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан
15	Дурова Лина Сергеевна	Педагог-психолог	1.«Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации», 82ч., с 10.04.22 г. по 13.04.22 г. 2.«Психологические аспекты деятельности педагогического работника», 82ч., с 11.11.22 г. по 14.11.2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов

В течение 2022 года педагоги продолжили дистанционное обучение, освоив различные компьютерные программы и приложения, работу в различных браузерах, обучение посредством вебинаров и видео-конференций, семинаров и т.д. по различным проблемам.

Таблица №9

Вебинары, форумы
Вебинар «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада», январь 2022г.;
Онлайн-форум «Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в общеобразовательных организациях», январь 22 г.;

Всероссийский вебинар «Робоборик»: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада», январь 2022г.;

Вебинар «Мозаика как игровая технология дошкольников», январь 2022г.;

Онлайн-вебинар «Группы детей первого и второго года жизни в ДОУ», январь 2022г.;

Онлайн-вебинар «Игровая методика музыкального воспитания дошкольников» (от сообщества педагогов d-seminar, январь 22г.;

Онлайн-вебинар «Игра – эффективное средство развития и обучения дошкольников» (от сообщества педагогов d-seminar, февраль 2022;

Онлайн-форум «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с РАС образовательной организации (дошкольный и школьный уровень) – февраль, 2022 г.;

Вебинар «Лестница интеллекта: инструменты для развития мышления детей дошкольного возраста», февраль 2022 г.;

Вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с РАС в образовательной организации», март 2022г.;

Вебинар «Методы и приемы обучения детей мыслить логически» ООО ЦНОИ, март 2022г.;

Вебинар «Срочные задачи марта-2022 школ и детских садов», март 2022 г.;

Вебинар «Обучение игре на детских шумовых инструментах детей 2-3 лет», март 2022г.;

Вебинар «Игровые приемы в работе с неговорящими детьми», апрель 2022 г.

Онлайн-форум «О технологиях сопровождения детей с РАС в общеобразовательной организации», сентябрь 2022г.;

Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»;

Вебинар «Нейрогимнастика в дошкольном возрасте» на педагогическом портале «Солнечный свет», октябрь 2022;

МПАДО (конференция) «Особенности организации игровой деятельности детей раннего возраста», октябрь 2022;

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая Эпоха», октябрь 2022г.;

Вебинар «Обучение детей чтению», октябрь 2022г.;

Семинар «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ», ноябрь 2022 г.;

ИСО «Развитие коммуникативных навыков. Стили общения, отношения и позиции», ноябрь 2022г.;

Результаты использования информационных ресурсов

В МБДОУ № 58 созданы профессиональные страницы учреждения в социальных сетях: «ВКонтакте», в «Одноклассниках», «Телеграмм», на сайте МБДОУ: «Виртуальный детский сад», интерактивная Педагогическая лаборатория для педагогов и родителей «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в условиях единого образовательного пространства», «Виртуальное участие ребенка в детском саду».

Педагоги МБДОУ активные пользователи профессиональных страниц: «Дошкольник Белогорья», «РаннееДетство31».

Педагоги МБДОУ (100%) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах: NSPORTAL.RU, МААМ.ru, «ВК», Kinderedu.expert. На профессиональных страницах размещены портфолио, методические разработки, методические кейсы, рекомендации и консультации для педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Повышение педагогической компетентности педагогов через различные формы методической работы

Содержание методической работы было направлено на реализацию Программы развития МБДОУ, ООП ДО, АООП ДО и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана МБДОУ. В течение года в МБДОУ использовались различные формы методической работы: педагогические советы, работа педагогов над темами самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, работа с молодыми специалистами, тематические недели, методические семинары, проекты.

В 2022 году основной акцент был сделан на выполнение региональных и муниципальных дорожных карт по реализации приоритетных направлений: «Экономическое воспитание дошкольников», «Ранняя профориентация дошкольников», «Патриотическое воспитание». В дошкольном учреждении по данным направлениям были разработаны и реализовывались проекты, функционировали творческие группы по проблемам: «Разработка методического кейса, направление: «Воспитать патриота и гражданина», «Создание на территории МБДОУ РОЗ «Академия профессий», «Разработка методического кейса по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Первые шаги в экономику», «Разработка электронного пособия педагогических практик краеведческой направленности». Педагоги МБДОУ приняли участие в разработке методического кейса по следующим отраслям деятельности человека: «Торговля», «Соцобеспечение», «Органы Госуправления», «Сфера услуг», «Медицина», а также приняли участие в муниципальном конкурсе «Гость группы».

В 2022 году в рамках портфеля проектов «Качество образования» Программы развития в МБДОУ осуществлялась инновационная деятельность «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области». Результаты представлены в таблице:

Результативность инновационной деятельности

Таблица №10

<u>Уровень</u>	<u>Результаты</u>
<u>Федеральный</u> «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наполнение развивающей предметно-пространственной среды групп раннего возраста элементами «доброжелательного пространства»: «уголки уединения», центры развития детского конструктивного творчества на 100% в группах раннего возраста. 2. Внедрение и реализация в группах раннего возраста образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. 3. Разработка методического кейса для педагогов и родителей «Раннее детство» 4. Публикации педагогов по теме инновационной деятельности в различных сборниках регионального и федерального уровня: «Развитие эмоционального интеллекта детей раннего возраста посредством сказкотерапии»; «Создание условий в ДОО для физического развития детей раннего возраста на основе реализации образовательной программы «Теремок»; «Формирование и укрепление психологического здоровья детей раннего возраста средствами арттерапии в период адаптации к ДОУ»; «Значимость сенсорного развития детей раннего возраста посредством дидактических игр и пособий»; «Сценарный план

<p>организации педагогического мероприятия с детьми раннего возраста с использованием технологии развития эмоционального интеллекта и развивающей игры В.В. Воскобовича «Фонарики»;</p> <p>5. Создание Педагогической лаборатории для педагогов и родителей «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в условиях единого образовательного пространства» на сайте МБДОУ.</p> <p>6. МБДОУ участники группы в контакте «РаннееДетство31» - 22 публикации.</p> <p>7. Призеры регионального конкурса «Лучшие практики в воспитании и развития детей раннего возраста», (Дурова Л.С., педагог-психолог; Реутова И.Ю., музыкальный руководитель). Победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Педакадемия. РФ» в номинации «Особенности адаптации ребенка к детскому саду» с материалами «Игры на развитие эмоционального интеллекта для детей раннего возраста в адаптационный период».</p>

В работу педагогов в формате постпроектной деятельности проекта «Дети в приоритете» были внедрены методические кейсы следующих направлений: «Реализация доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОУ»; «Обеспечение времени и пространства для детской игры»; «Обновление содержания образования детей раннего возраста»; «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности».

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий: «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

В течение 2022 года проводились мероприятия по формированию и поддержанию благоприятного микроклимата в коллективе МБДОУ: тренинги с педагогами «Играть с ребенком! Как?», психологический практикум «Мы хотим, чтобы нас слышали или услышали?», семинар-тренинг с педагогами с использованием МАК «Магия чувств». В сентябре 2022 года в детском саду прошла «Неделя психологии». Охват участия педагогов в данных мероприятиях в течение учебного года составил 100%.

По результатам диагностики психологического микроклимата в коллективе уровень благоприятного микроклимата составляет 96 %.

4.2. Система трансляции и обмена опытом

Система трансляции и обмена опытом в МБДОУ включает распространение актуального педагогического опыта педагогов на различных уровнях: институциональном, муниципальном, региональном, федеральном, международном. Актуальный педагогический опыт транслируется через различные формы:

Выступления:

Таблица №11

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема выступления, дата	Уровень
1.	Черных Н.А.	Заведующий	«Комплекс безопасности в ДОУ в современных условиях» (научно- практическая конференция)	Международный

			10.12.2022г.	
2.	Славута Е.В. Столбина О.А.	Воспитатель Учитель-логопед	«Формирование связной речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (научно- практическая конференция) 10.12.2022г.	Международный
3.	Ломакина Н.Л.	Учитель-логопед	«Семейное образование как одно из направлений деятельности КЦ МБДОУ д/с №58» (научно- практическая конференция) 11.11.2022г.	Международный
4.	Сергеева А.О. Нестеркова Н.Ю. Славута Е.В.	Воспитатель	«Развитие связной речи старших дошкольников на основе учета ведущей сенсорной модальности» (научно- практическая конференция)	Международный
5.	Ломакина Н.Л.	Учитель-логопед	«Организация логопедической работы с детьми раннего возраста» (научно- практическая конференция) 01.07.2022г.	Международный
6.	Черных Н.А.	Заведующий	«Жизнь ребенка в доброжелательном мире: новые технологии в детском саду» (научно- практическая конференция) 13.04.2022г.	Всероссийский
7.	Никитина Н.А. Доронина Н.И.	Ст.воспитатель Инструктор по физической культуре	«Создание условий в ДОО для физического развития детей раннего возраста на основе реализации образовательной программы «Теремок» (научно- практическая конференция) 31.05.2022	Всероссийский
8.	Никитина Н.А. Реутова И.Ю.	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель	«Использование технологии развития эмоционального интеллекта в организации режимных моментов» (научно- практическая конференция) 31.05.2022г.	Всероссийский
9.	Никитина Н.А. Доронина Н.И.	Ст.воспитатель Инструктор по физической культуре	«Создание условий в ДОО для физического развития детей раннего возраста на основе реализации образовательной программы «Теремок» (научно- практический семинар) 26.01.2022	Региональный
10.	Черных Н.А.	Заведующий	«О системе организации физкультурно- оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДОО» (семинар для кафедры дополнительного образования и воспитательных технологий БелИРО) 20.04.2022г.	Региональный
11.	Дурова Л.С. Ломакина Н.Л.	Педагог-психолог	«Развитие эмоционального интеллекта детей раннего возраста посредством сказкотерапии» (научно- практический семинар) 26.01.2022г.	Региональный
12.	Никитина Н.А.	Ст.воспитатель	«Реализация приоритетного направления « Развитие и поддержка	Муниципальный

			детского технического творчества в условиях ЛЕГО- центра в ДОО» (практико- ориентированный семинар для старших воспитателей ДОО) 17.02.2022г.	
13.	Никитина Н.А. Дурова Л.С.	Ст.воспитатель Педагог-психолог	«Использование технологии интеллектуально- творческого развития С.В.Макушкиной «Умные игры в добрых сказках» в практике работы с детьми с ОВЗ» (семинар- практикум воспитателей групп компенсирующей направленности в ДОУ) 14.10.2022г.	Муниципальный
14.	Реутова И.Ю. Лавриненко Е.П.	Музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма и движения у детей дошкольного возраста с ТНР посредством технологии «Боди перкуссия» (семинар- практикум воспитателей групп компенсирующей направленности в ДОУ) 14.10.2022г.	Муниципальный
15.	Ломакина Н.Л. Никитина И.В.	Учитель-логопед Социальный педагог	«Организация индивидуального сопровождения родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в условиях консультационного пункта (из опыта работы МБДОУ д/с №58). (совещание руководителей консультационных центров МБДОУ) 10.10.2022г.	Муниципальный
16.	Доронина Н.И.	Инструктор	«Использование технологии взаимодействия младших и старших дошкольников с ОВЗ посредством спортивно- игровой деятельности» (ММО инструкторов по физической культуре ДОО) 13.09.2022г.	Муниципальный
17.	Реутова И.Ю. Лавриненко Е.П.	Музыкальный руководитель	«Использование дистанционных форм при взаимодействии с родителями посредством программы Bandikam» (ММО музыкальных руководителей) 02.02.2022г.	Муниципальный
18.	Черных Н.А., Никитина Н.А.	Заведующий Ст.воспитатель	«Современные подходы к трудовому воспитанию и ранней профориентации в условиях дошкольного образовательного учреждения» (педагогический совет) 16.02.2022г.	Институциональный
19.	Демина Л.И., Пономаренко Е.И., Столбина О.А.	Учитель-логопед	«Создание условий в группах для трудового воспитания и профессиональной ориентации дошкольников» (педагогический совет)	Институциональный

			16.02.2022г.	
20.	Нестеркова Н.Ю., Славуца Е.В., Афоница Л.Н.	Воспитатель	«Реализация воспитательной работы в группах среднего и старшего дошкольного (направление «Трудовое воспитание») через различные методы, формы и средства» (педагогический совет) 16.02.2022г.	Институциональный
21.	Никитина Н.А., Буравлева С.С.	Ст.воспитатель Воспитатель	«Современные подходы к гражданско- патриотическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения» (педагогический совет) 30.11.2022г.	Институциональный
22.	Прудникова Т.С., Воробьева О.Л.	Воспитатель	«Воспитание любви к Родине у детей младшего дошкольного возраста средствами литературно-художественных произведений» (педагогический совет) 30.11.2022г.	Институциональный
23.	Попова Т.Н, Лавриненко Е.П.	Воспитатель Музыкальный руководитель	«Роль музыки в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста с ОВЗ» (педагогический совет) 30.11.2022г.	Институциональный

Публикации АПО в педагогических изданиях, периодической печати, электронных СМИ

Таблица №12

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название статьи	Уровень	Издание, год
1.	Афоница Л.Н.	Воспитатель	«Родительская гостиная - эффективная форма работы детского сада и семьи»	Всероссийский	«Вестник Просвещения», 2022г.
2.	Бекташева Т.В.	Воспитатель	«Сенсорно- развивающие игры в работе с детьми дошкольного возраста с использование методического комплекта «Дары Фребеля»	Всероссийский	«Дошкольный РФ», 2022г.
3.	Бекташева Т.В Джанашия Р.Н.	Воспитатель Воспитатель	«Организация взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию у дошкольников патриотических чувств к малой родине»	Международный	«СМИ «Буква», 2022г.
4.	Никитина Н.А. Доронина Н.И.	Ст.воспитатель Инструктор по физической культуре	«Создание условий в ДОО для физического развития детей раннего возраста на основе реализации образовательной программы «Теремок»	Всероссийский	Сургутский государственный педагогический университет, 2022г.
5.	Великих Т.И.	Воспитатель	«Значимость применения	Межд	ООО

	Воробьева О.Л. Прудникова Т.С.	Воспитатель Воспитатель	дидактических игр и пособий в процессе сенсорного развития дошкольников раннего возраста»	ународный	«Гик», 2022г.
6.	Воробьева О.Л. Прудникова Т.С.	Воспитатель Воспитатель	«Значимость патриотического воспитания дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации»	Международный	ООО «Гик», 2022г.
7.	Великих Т.И. Попова Л.Н.	Воспитатель Воспитатель	«Проектная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста»	Всероссийский	ООО "Образовательный центр "Инициатива", 2022г.
8.	Великих Т.И. Попова Л.Н.	Воспитатель Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры»	Всероссийский	ООО "Образовательный центр "Инициатива", 2022г.
9.	Дурова Л.С. Ломакина Н.Л.	Педагог-психолог Учитель - логопед	«Развитие эмоционального интеллекта детей раннего возраста посредством сказкотерапии»	Всероссийский	«Дошкольник РФ», 2022г.
10.	Дурова Л.С. Нестеркова Н.Ю. Славута Е.В. Столбина О.А.	Педагог-психолог Педагог-психолог Воспитатель Учитель - логопед	«Развитие связной речи старших дошкольников на основе учета ведущей сенсорной модальности»	Всероссийский	Вестник дошкольного образования, 2022г.
11.	Ломакина Н.Л.	Учитель - логопед	«Организация логопедической работы с детьми раннего возраста»	Международный	«АЭТЕРНА», 2022г.
12.	Ломакина Н.Л. Никитина И.В.	Учитель – логопед Социальный педагог	«Семейное образование, как одно из направлений деятельности консультационного центра МБДОУ»	Международный	«АЭТЕРНА», 2022г.
13.	Ломакина Н.Л. Столбина О.А.	Учитель – логопед Учитель – логопед	«Артикуляционные, дыхательные и пальчиковые упражнения для детей раннего возраста»	Всероссийский	«Дошкольник РФ», 2022г.
14.	Буравлева С.С. Морозова Г.Н. Никитина И.В.	Воспитатель Воспитатель Социальный педагог	«Использование технологии «Виртуальное участие ребенка в детском саду» с детьми старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	БелИРО, 2022
15.	Морозова Г.Н.	Воспитатель	«Формирование семантических полей у дошкольников с общим недоразвитием речи»	Международный	«АЭТЕРНА», 2022г.
16.	Лавриненко Е.П. Реутова И.Ю.	Музыкальный руководитель	«Формирование и укрепление	Международный	«СМИ «Буква»,

		Музыкальный руководитель	психологического здоровья детей раннего возраста средствами арттерапии в период адаптации в ДОО»	дний	2022г.
17.	Никитина Н.А.	Ст.воспитатель	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников посредством использования интерактивных технологий и проектно - целевого подхода»	Региональный	«БелИРО», 2022г.
18.	Попова Т.Н. Трощенко И.А. Репина О.А.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель	«Значимость формирования основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	Международный	ООО «ГиК», 2022г.
19.	Буравлева С.С. Пономаренко Е.И.	Воспитатель Учитель - логопед	«Использование технологии «Утро радостных встреч» с детьми старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности»	Региональный	«БелИРО», 2022г.
20.	Буравлева С.С. Сошенко З.И.	Воспитатель Воспитатель	«Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр»	Региональный	«БелИРО», 2022г.
21.	Ситникова Е.В. Твердохлебова Е.В.	Воспитатель Воспитатель	«Конспект организационно-образовательной деятельности в средней группе «Многоэтажный дом»	Международный	«Солнечный свет», 2022г.
22.	Ситникова Е.В. Твердохлебова Е.В.	Воспитатель Воспитатель	«Конспект организационно-образовательной деятельности в средней группе «Сердце матери лучше солнца греет»	Международный	«Солнечный свет», 2022г.
23.	Попова Л.Н.	Воспитатель	«Игра, как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников»	Международный	«Солнечный свет», 2022г.
24.	Славута Е.В. Столбина О.А.	Воспитатель Учитель-логопед	«Формирование связной речи у дошкольников с ТНР»	Международный	«АЭТЕРНА», 2022г.
25.	Славута Е.В. Нестеркова Н.Ю. Сергеева А.О.	Воспитатель Педагог - психолог Воспитатель	«Развитие связной речи у старших дошкольников на основе учета ведущей сенсорной модальности»	Международный	«АЭТЕРНА», 2022г.
26.	Лавриненко Е.П. Реутова И.Ю.	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель	«Сценарий выпускного бала подготовительной группы компенсирующей направленности «Сказка о потерянном времени»	Всероссийский	«Дошкольник РФ», 2022г.
27.	Никитина Н.А. Реутова И.Ю.	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель	«Использование технологии развития эмоционального интеллекта в организации режимных моментов»	Всероссийский	Сургутский государственный педагогический

					университет ,2022г.
--	--	--	--	--	------------------------

Обобщение актуального педагогического опыта работы

Решением педагогического совета ДОО в 2022 году обобщены 5 опытов работы педагогов по теме: «Использование игр с песком для коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Пономаренко Е.И., учитель-логопед Демина Л.И.); «Обучение детей старшего дошкольного возраста основам финансовой грамотности посредством дидактических игр» (воспитатели Трощенко И.А., Репина О.А.); «Создание в дошкольном образовательном учреждении мотивирующей профориентационной образовательной среды, как комплекса педагогических условий для формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Никитина Н.А.); «Интеллектуально-творческое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством использования технологии С.В. Макушкиной и развивающих игр В.В. Воскобовича» (педагог-психолог Дурова Л.С.); «Использование метода наглядного моделирования в работе по развитию связной речи у старших дошкольников» (воспитатель Афонина Л.Н.).

Опыт работы старшего воспитателя рекомендован для внесения в городской банк данных актуального педагогического опыта в 2023 году.

Участие и результативность педагогов в очных и заочных профессиональных конкурсах в 2022 году

Таблица №13

Название конкурса	Результативность участия
Всероссийский уровень	
Педакадемия.рф. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	15- победителей
«Территория ФГОС», номинация «Методическая копилка»	1- победитель 4- призера
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мастерская педагогического опыта»	1- победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации для музыкальных руководителей «Сценарии праздников и развлечений»	2- победителя
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского	2- победителя
Региональный уровень	
Конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	1 – победитель
«Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста», региональный, номинация «Современные образовательные технологии в развитии ребёнка раннего возраста»	2 – призера
Муниципальный уровень	
«Педагог-психолог России – 2022», муниципальный этап Всероссийского конкурса	1- лауреат
Смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребёнка»	1- победитель

Динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах

различного уровня:

Таблица №14

Год	Результативное участие (победитель, призер, лауреат)	Динамика
2021	17 (54%)	- 8%
2022	28 (87%)	+11%

Выводы: дошкольное учреждение было полностью укомплектовано кадрами для реализации ООП ДО. 100% педагогов прошли курсы повышения профессиональной квалификации по различным программам.

В 2022 году 65% педагогов приняли участие во Всероссийских онлайн - конференциях, муниципальных семинарах, региональных коучессиях по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях пандемии, 20% педагогов прошли дистанционные курсы по повышению профессиональной квалификации. Профессиональная компетентность педагогов по использованию информационных ресурсов остается на достаточно высоком уровне до 95%.

Созданные в дошкольном учреждении кадровые, научно-методические условия, система методической работы позволили достичь положительных результатов в организации образовательной деятельности и улучшения качества образования дошкольников. Средняя заработная плата педагогов МБДОУ д/с №58 в 2022 году составила: 46808 тысяч рублей.

Проблемное поле:

- педагоги, имеющие стаж работы менее 3-х лет, испытывали затруднения в проведении образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
- недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах оценки реализации рабочей Программы воспитания,
- затруднения педагогов в вопросах ранней профориентации, в частности вовлечение социума,
- по результатам психологического исследования наблюдается проблема профессионального выгорания у 20% педагогов.

Перспективы:

- проведение педагогических мастерских, мастер-классов, конкурсов по различным проблемам для молодых педагогов в формате «Школа наставничества»,
- создание творческих групп: по разработке планов по взаимодействию с социальными партнерами- направление «Ранняя профориентация», мониторинга качества воспитания,
- проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОУ посредством реализации программ психолого-педагогического сопровождения «Удачный старт», «Шаги к успеху», «Я - профессионал», «Второе дыхание»,
- продолжение деятельности МБДОУ в формате федеральной инновационной площадки. Направление инновационной деятельности: «Создание и реализация вариативных образовательных практик, направленных на формирование предпосылок читательской, математической и естественно - научной грамотности детей 3–7 лет».

5. Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Образовательную деятельность в ДОО в 2022 году определяла основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООПДО).

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (далее АООП ДО).

С октября 2022 года реализация ООП ДО и АООПДО осуществлялась в очном (в режиме дежурных групп) и дистанционном взаимодействии педагогов с детьми. Дистанционное обучение осуществлялось через: соц.сети «Вконтакте», онлайн занятий, с использованием технологии «Методический кейс».

На дистанционном обучении на 31.12.2022 года находилось 158 воспитанников из них:

У воспитателей групп:

1 группа - общеобразовательная – 12 воспитанников

2 группа - комбинированная - 13 воспитанников

3 группа - компенсирующая -11 воспитанников

4 группа - комбинированная - 17 воспитанников

5 группа - общеобразовательная - 8 воспитанников

6 группа - комбинированная – 22 воспитанника

7 группа - компенсирующая -11 воспитанников

8 группа - общеобразовательная - 10 воспитанников

9 группа - комбинированная - 13 воспитанников

10 группа - комбинированная -15 воспитанников

11 группа - общеобразовательная –21 воспитанник

12 группа - компенсирующая -3 воспитанника

У специалистов:

Педагог-психолог – 35 воспитанников

Социальный педагог - 28 воспитанников

Учитель-логопед (4 педагога) – 95 воспитанников

Музыкальный руководитель (2 педагога) – 105 воспитанников

Инструктор по физической культуре - 158 воспитанников

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В 2022 году осуществлялась реализация рабочей Программы воспитания. В сентябре 2022 года в календарно-тематический план воспитательной работы были внесены изменения в части включения государственных праздников и мероприятий в

работу с детьми об использовании государственной символики, в соответствии с федеральным планом воспитательной работы на 2022-23 уч. год, а также Методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

Основные направления рабочей Программы воспитания в 2022г.:

Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;

Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;

Познавательное развитие - в основу заложены знания;

Физическое направление - включает ценности о здоровье;

Этико-эстетическое направление - включает в основу - культуру и красоту;

Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей:

– социально коммуникативного развития,

– познавательного развития,

– речевого развития,

– художественно-эстетического развития,

– физического развития.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей.

Задачи патриотического воспитания:

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Задачи социального направления воспитания:

- формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;

- формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила;

- развитие способности поставить себя на место другого, как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

Задачи познавательного направления воспитания:

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;

- формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет- источники, дискуссии и др.).

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Задачи трудового воспитания:

- ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;
- формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования;
- формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Задачи этико-эстетического воспитания:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к «прекрасному», уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя «прекрасным», создавать его;

В течение отчетного периода педагоги МБДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий Программы воспитания.

Проведенные мероприятия за 2022 год

Таблица №15

№	Направление рабочей программы	Мероприятие	Дата	Возраст

	воспитания			
1	Социально-коммуникативное развитие – «социальное воспитание», «музыкальное воспитание»	«Волшебные сказки Рождества» (развлечение)	09.01	Младший Средний старший
2	Физическое развитие- «воспитание культуры здоровья»	Праздник «Не-болейки»	17.01	Младший Средний старший
3	Познавательное развитие (все направления)	«Умники и умницы» -	08.02	Средний старший
4	Познавательное развитие – «экономическое воспитание»	Фестиваль профессий	11.02	Младший Средний старший
5	Социально-коммуникативное развитие – «патриотическое воспитание»	День защитников Отечества (23.02) (Праздник)	21-22.02	Младший Средний старший
6	Социально-коммуникативное развитие – «социальное воспитание»	«Волшебная шкатулка с желаниями мам» - Международный женский день (08.03) (Праздник)	01-03.03	Младший Средний старший
7	Познавательное развитие – «экологическое воспитание»	«В мире животных» (проект)	13.03	Младший Средний старший
8	Художественно-эстетическое развитие – «музыкальное воспитание»	«Чемодан с чудесами» - Всемирный день театра	27.03	Младший Средний старший
9	Познавательное развитие (все направления)	«Тайна космических далей» - коллективные проекты	03.04	Младший Средний старший
10	Познавательное развитие – «патриотическое воспитание»	«Большое космическое путешествие» - День космонавтики	12.04	Младший Средний старший
11	Познавательное развитие – «этико-эстетическое воспитание»	«Путешествие по страницам любимых книг» - тематический день	18.04	Младший Средний старший

12	Познавательное развитие – «экологическое воспитание»	«Земля- наш общий дом» - День Земли (22.04) (Праздник)	21.04	Младший Средний старший
13	Социально-коммуникативное развитие – «социальное воспитание»	Праздник весны и труда (01.05)	02.05	Младший Средний старший
14	Социально-коммуникативное развитие – «патриотическое воспитание»	День Победы (09.05)	04-05.05	Младший Средний старший
15	Физическое развитие- «физическое воспитание»	Спортивный праздник	20.05	Младший Средний старший
16	Социально-коммуникативное развитие – «социальное воспитание»	«До свидания, детский сад!» - выпускной праздник	23-26.05	Подготовительные к школе группы
17	Социально-коммуникативное развитие – «социальное воспитание»	«Пусть всегда будет солнце!» - Международный день защиты детей (Праздник)	01.06	Младший Средний старший
18	Социально-коммуникативное развитие – «социальное воспитание»	«Россия, Россия – края дорогие!» День независимости России (12.06) (Праздник)	09.06	Группы среднего и старшего дошкольного возраста
19	Социально-коммуникативное развитие – «социальное воспитание»	«День семьи, любви и верности» (08.07)	07.07	Младший Средний старший
20	Познавательное развитие – «патриотическое воспитание»	«На поле танки грохотали...» (80 лет со дня танкового сражения под Прохоровкой) (12.07)	11.07	Группы старшего дошкольного возраста
21	Социально-коммуникативное развитие – «социальное воспитание»	«Город первого салюта» - (День города) (05.08)	04.08	Младший Средний старший
22	Социально-коммуникативное развитие – «социальное воспитание»	«День Государственного флага России»	22.08	Младший Средний старший

23	Познавательное развитие (все направления)	«Детский сад нас видеть рад!» - Праздник, посвященный Дню знаний	01.09	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп
24	Познавательное развитие (все направления)	«... Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (210 лет о дня Бородинского сражения)	07.09	Познавательное развитие (все направления)
25	Социально-коммуникативное развитие – «социальное воспитание»	«Будем крепко мы дружить, нашей дружбой дорожить» - День дружбы	12.09	Младший Средний старший
26	Познавательное развитие (все направления)	«Изучаем родной край» - тематический день	16.09	Младший Средний старший
27	Социально-коммуникативное развитие – «социальное воспитание»	День работника дошкольного образования	27.09	Младший Средний старший
28	Социально-коммуникативное развитие – «социальное воспитание»	Международный день пожилых людей (01.10)	03.10	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп
29	Художественно-эстетическое развитие – «музыкальное воспитание»,	День музыки (01.10)	03.10	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп
30	Художественно-эстетическое развитие – «музыкальное воспитание», «патриотическое воспитание»	«У моей России длинные косички...» - досуг	07.10	Группы старшего дошкольного возраста
31	Социально-коммуникативное развитие – «социальное воспитание»	День урожая (проект)	12.10	Младший Средний старший
32	Социально-коммуникативное развитие – «социальное воспитание»	День отца в России (16.10) – (развлечение)	14.10	Младший Средний старший
33	Познавательное	«Путешествие в	17.10	Младший

	развитие – «экологическое воспитание»	осенний лес» - (проект)		Средний старший
34	Художественно -эстетическое развитие – «музыкальное воспитание»	«Осенины» - Осенний праздник	25-27.10	Младший Средний старший
35	Социально- коммуникативн ое развитие – «социальное воспитание»	День народного единства (04.11)	01-03.11	Группы старшего дошкольного возраста
36	Социально- коммуникативн ое развитие – «социальное воспитание»	«Давайте жить дружно!» (день толерантности)	08.11	Младший Средний старший
38	Социально- коммуникативн ое развитие – «социальное воспитание»	«Все на Земле от материнских рук» - День Матери (праздник)	24-25.11	Младший Средний старший
39	Познавательное развитие «патриотическ ое воспитание»	День Государственного герба РФ	30.11	Группы старшего дошкольного возраста
40	Познавательное развитие «патриотическ ое воспитание»	Международный день инвалидов (03.12)	02.12	Группы старшего дошкольного возраста
41	Физическое развитие- «воспитание культуры здоровья»	«Зимние забавы» (День Еатерины- санницы)	05.12	Средний Старший дошкольный возраст
42	Художественно -эстетическое развитие «изобразительн ая деятельность»	Международный день художника	08.12	Младший Средний старший
43	Физическое развитие- «воспитание культуры здоровья»	«Что нам нравится зимой» - физкультурный праздник	09.12	Младший Средний старший
44	Социально- коммуникативн ое развитие – «социальное воспитание»	«Мастерская Деда Мороза»	14-16.12	Младший Средний старший

45	Художественно-эстетическое развитие – «музыкальное воспитание»	Новогодний праздник	26-29.12	Младший Средний старший
----	--	----------------------------	-----------------	-------------------------------

В 2022 году в воспитательную работу были включены и реализованы задачи и проведены мероприятия по безопасности на дороге, в быту, в природе в рамках «Недели безопасности», акций «Родительский патруль», «Сохрани самое дорогое», «Берегите лес!», «Скажем мусору - Нет!», «Берегите первоцветы», «Берегите воду»; волонтерского движения в рамках федерального проекта: «Эколята-дошколята», педагогических проектов: «В мире животных», «Путешествие в осенний лес», «Берегите лес от пожара», «Защитим планету от мусора», «Покормите птиц зимой».

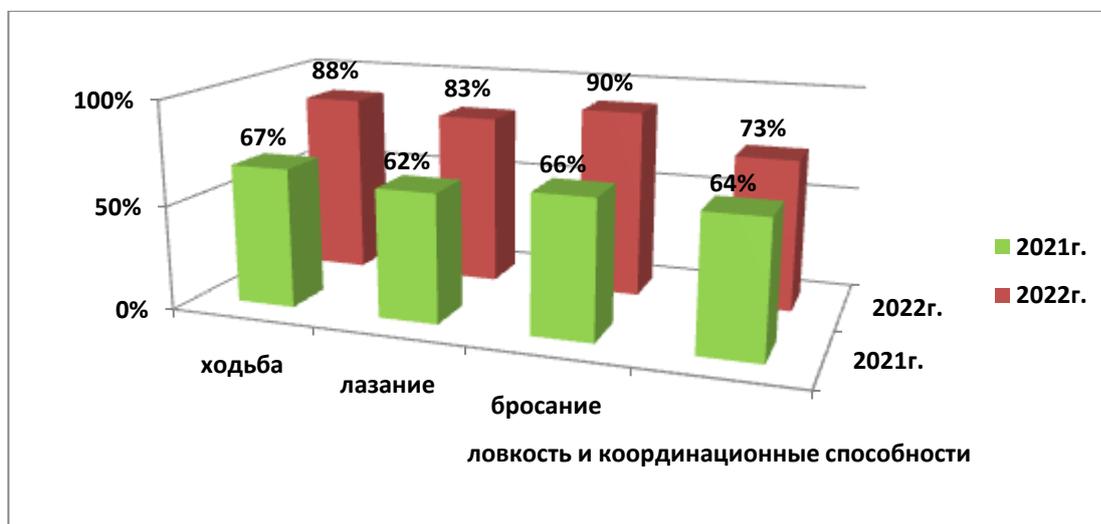
Хочется отметить, что в мае 2022 года детский сад впервые стал фестивальной площадкой Всероссийского конкурса «4Д: Дети, движение, дружба, двор» 2022г.. В фестивале приняло участие более 60 воспитанников, 20 родителей и 15 педагогов МБДОУ.

Таким образом, использование разнообразных современных форм воспитательной работы таких, как проектная деятельность, акции, тематические дни, тематические недели, фестивали, досуги – способствовали привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

В мае 2022 года был проведен педагогический мониторинг освоения основных образовательных программ дошкольного образования, который включает:

Мониторинг развития физических качеств у детей раннего возраста. Результаты образовательной деятельности с детьми раннего возраста, образовательная программа «Теремок». *Ранний возраст:* группы №1,5 показатели ходьбы: выше нормы -16 детей, норма-19 ребенок, ниже нормы-5 детей. Показатели лазания: выше нормы- 11 детей, норма-22 ребенка, ниже нормы- 7 детей. Показатели бросания: выше нормы- 14 детей, норма-20детей, ниже нормы- 6 детей. Показатели ловкости и координационные способности: выше нормы- 10 детей, норма-19 детей, ниже нормы-11 детей. Общий показатель: выше нормы-13 детей, норма-22 детей, ниже нормы–7 детей. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 1.

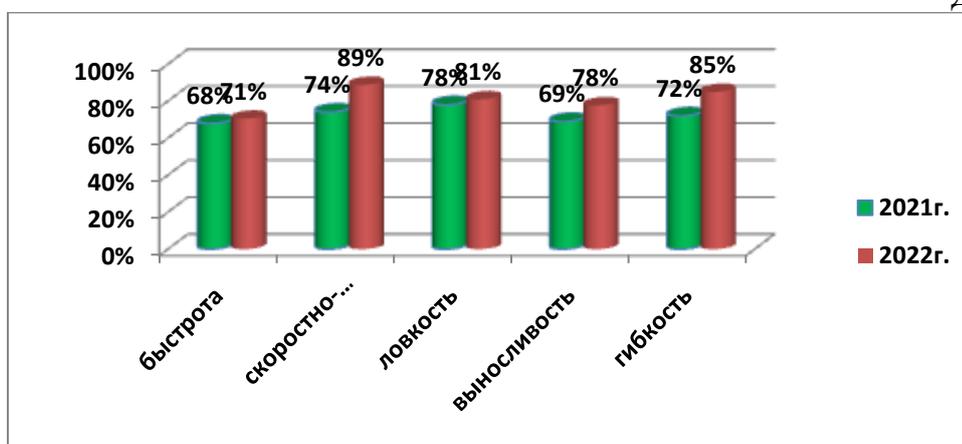
Диаграмма 1.



Мониторинг развития физических качеств у детей дошкольного возраста за отчетный период показал следующее:

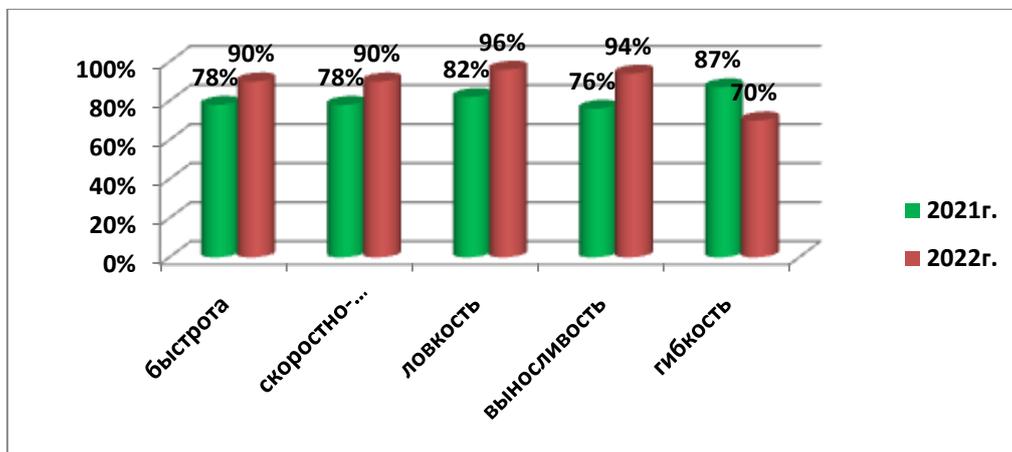
Младший дошкольный возраст: группы №№11 в показателях быстроты выше нормы- 6 детей, норма-19 детей, ниже нормы- 2 детей. Скоростно- силовые показатели: выше нормы- 10детей, норма-14 детей, ниже нормы- 3ребенка. Показатели ловкости: выше нормы - 8 детей, норма- 14детей, ниже нормы-5 детей. Показатели выносливости: выше нормы- 4ребенка, норма-17детей, ниже нормы- 4 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы- 12 детей, норма-11детей, ниже нормы- 4 ребенка. Общий показатель: выше нормы-8 детей, норма-15 детей, ниже нормы—4 ребенка. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 2.

Диаграмма 2.



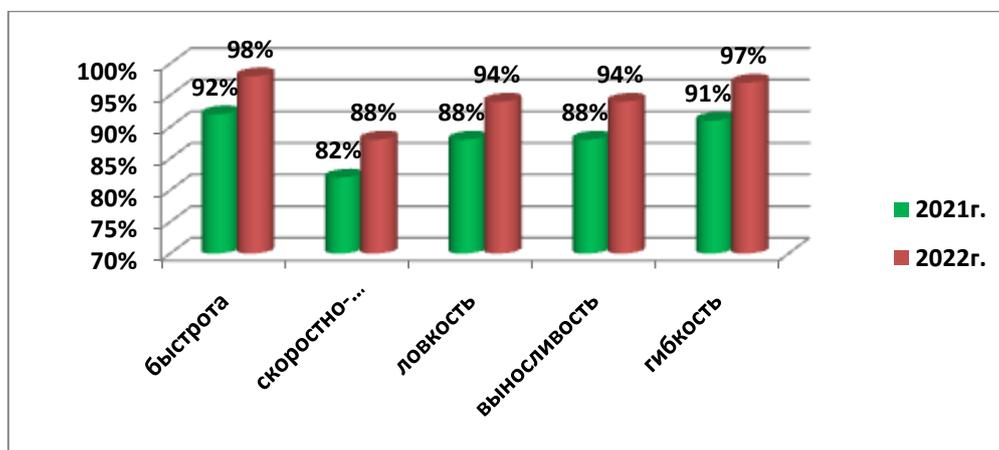
Средний дошкольный возраст группы №№2,8: в показателях быстроты выше нормы 16 детей, норма-17 детей, ниже нормы-3ребенка. Скоростно-силовые показатели: выше нормы 14 детей, норма-19 детей, ниже нормы- 3 ребенка. Показатели ловкости: выше нормы -9 детей, норма-25 детей, ниже нормы- 0. Показатели выносливости: выше нормы -9 детей, норма-25 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы -14 детей, норма-15 детей, ниже нормы- 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы 12 детей, норма-23 ребенка, ниже нормы- 1 ребенок. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 3.

Диаграмма 3.



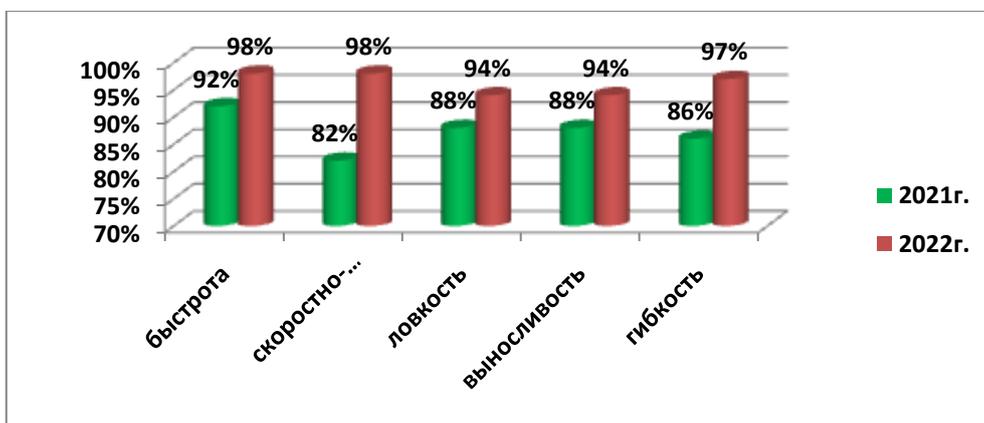
Старший дошкольный возраст группы №№7, 9, 10, 12: в показателях быстроты выше нормы 29 детей, норма-26 детей, ниже нормы-3 ребенка. Скоростно- силовые показатели: выше нормы 24 ребенка, норма-28 детей, ниже нормы- 6 детей. Показатели ловкости: выше нормы 35 детей, норма-25 детей, ниже нормы- 4 ребенка. Показатели выносливости: выше нормы 27 детей, норма-29 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы 35 детей, норма- 23 ребенка, ниже нормы- 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы 30 детей, норма-24 ребенка, ниже нормы- 3 ребенка. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 4.

Диаграмма 4.



Подготовительный к школе возраст группы №№3, 4, 6: в показателях быстроты выше нормы-28 детей, норма-30 ребенка, ниже нормы-1 ребенка. Скоростно- силовые показатели: выше нормы -22 ребенка, норма-36 детей, ниже нормы-3 ребенка. Показатели ловкости: выше нормы -39 детей, норма-19 детей, ниже нормы- 1 ребенок. Показатели выносливости: выше нормы -36 детей, норма-16 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы- 31 ребенок, норма-27 детей, ниже нормы- 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы- 35 детей, норма-24 ребенка, ниже нормы- 0. Результаты мониторинга представлены в диаграмме 5.

Диаграмма 5.



Общий показатель по ДОО составил: выше нормы 118 детей, норма-97 детей, ниже нормы-4. Положительные результаты составляют-65%. Показатели недостаточного уровня составили-3%, наблюдается тенденция снижения показателя скоростных качеств детей, выносливости в беге на длинные дистанции. Данный показатель страдает в большей степени у детей младшего и среднего возраста, это связано с тем, что недостаточное количество времени уделяется играм- эстафетам, играм на развитие скорости. Поэтому необходимо в 2023 году уделить большее внимание играм и играм- эстафетам на развитие скоростных показателей бега, а также оздоровительному бегу на стадионе.

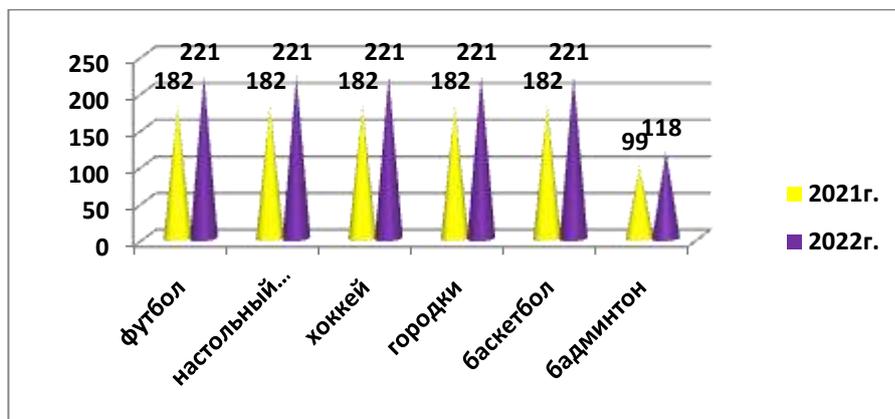
В течение 2022 года в образовательной деятельности с детьми были использованы: Фитбол-аэробика или фитбол-гимнастика с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и общего оздоровления организма дошкольников. Результатом работы явилась положительная динамика двигательного развития дошкольников и укрепление опорно-двигательного аппарата: силовой выносливости мышц спины. Для коррекции плоскостопия, а также на развитие общей выносливости и оздоровления организма ребенка использовалась Степ-аэробика. В 2022 году на учете у ортопеда состояло 50 детей, в 2022 году это количество уменьшилось на 25 детей, что составляет 50% от первоначальных данных. Уменьшению показателей способствовала профилактическая работа по профилактике и коррекции заболеваний опорно-двигательного аппарата воспитанников. В рамках профилактической работы инструктором по физической культуре систематически проводились фронтальные и индивидуальные занятия с детьми с элементами корригирующей гимнастики, консультационная работа с родителями и педагогами по профилактике плоскостопия у детей, проведение осмотров у специалистов и выполнение их рекомендаций.

Для реализации задачи Программы развития «Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье-формирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных программ и игровых технологий» в МБДОУ реализуются игровые и здоровьесберегающих технологии, парциальные и авторские программы.

В 2022 году в МБДОУ реализовывалась авторская программа Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье». Даная программа способствовала удовлетворению двигательной потребности детей путем использования подвижных игр и игр с элементами спорта. К концу учебного года стали заметны существенные изменения в физическом развитии воспитанников, что подтверждается показателями оценки уровня подготовленности к спортивным играм (футбол, баскетбол, хоккей,

настольный теннис), которые в среднем увеличились на конец учебного года на 20-25%. Дети с удовольствием играют в спортивные игры с мячом, с шайбой и умеют состоятельно их организовывать со сверстниками. Количественный охват воспитанников спортивными играми в динамике за 2 года представлен в диаграмме 6.

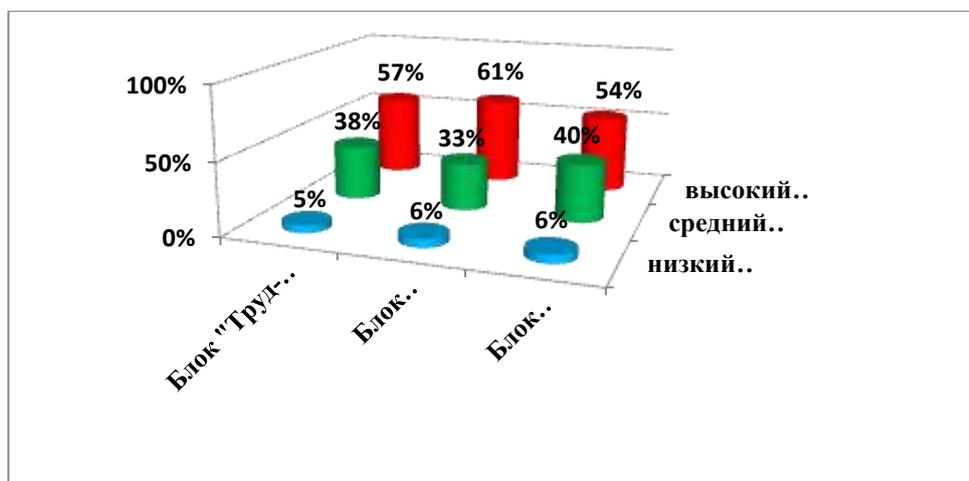
Диаграмма 6.



Проблемным полем в реализации данной программы являются недостаточно высокие показатели уровня оценки подготовленности к спортивной игре у детей вторых младших и средних групп ДООУ. Высокий уровень сформированности навыков у детей младшего возраста составляет в среднем 23-27% на конец учебного года, в группах среднего возраста- 29-31%. Поэтому в 2022-2023 году необходимо уделить большее внимание играм с использованием городков, играм на развитие бросания и метания для развития силы рук и меткости, например: «Найди свой домик», «Кто дальше бросит», «Гонка крабов», «Передай битую», «Попади в круг».

Реализация в 2022 году авторской программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» позволила значительно повысить уровень экономических представлений старших дошкольников. Дети употребляют в играх, в общении со сверстниками и взрослыми, на занятиях знакомые экономические понятия. Знают и называют разные места и учреждения торговли (рынок, магазин, палатка, ярмарка, супермаркет и др.). Научились бережно, рационально, экономично использовать всё, что предоставляется для игр и занятий (бумага, карандаши, краски, игрушки, игры и др.). Проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (знают, кем работают родители, чувствует заботу о себе, радуются новым покупкам). Результаты педагогического мониторинга блоков программы экономического воспитания: «Труд-продукт (товар)», «Деньги, цена (стоимость)», «Реклама: желания и возможности» представлены в диаграмме 7.

Диаграмма 7.



Низкий уровень освоения программы обусловлен причиной болезни и отсутствия детей в процессе обучения.

В 2022 году содержательным компонентом деятельности с воспитанниками по формированию основ ранней профориентации стало не только использование педагогами игровых занятий и ситуаций, сюжетно-ролевых и дидактических игр, но и организация и проведение краткосрочных образовательных практик с детьми. *Краткосрочные образовательные практики (КОП)* по выбору - это практики, позволяющие ребенку за небольшое количество занятий достичь конкретного результата. В ходе КОП воспитанники получили практические знания и умения, например: кейс «Медицина» КОП: «Первая помощь при порезах», «Ребенок заболел», «Полезные продукты для зубов», «Как правильно пользоваться зубной щеткой», «Оказание первой помощи при ожогах», «Правильно чистим зубы»; кейс «Сфера услуг» КОП: «Готовим мороженое», «Сделаем куклам красивые прически», «Изготовление заколок».

В процессе проведения краткосрочных образовательных практик в условиях образовательного центра, ребята не только расширили кругозор и повысили уровень знаний о профессиях: педиатр, окулист, ветеринар, стоматолог, кондитер, повар, парикмахер, визажист, но уже на этом возрастном этапе стали выбирать профессии на будущее, причем, не только ориентируясь на профессии своих родителей, стали больше интересоваться, какими умениями и знаниями должен обладать специалист своего дела.

Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В. способствовала формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Повысился уровень развития комбинаторных навыков и мелкой моторики детей, мышления, интеллекта, пространственных представлений, воображения, речи и коммуникативных навыков, у детей сформировалось чувство уверенности в себе и умение сотрудничать с партнёром.

Еще одним совершенно новым уникальным инновационным подходом к развитию детей дошкольного возраста, реализуемого в нашем образовательном центре «УникУм», является работа с конструкторами «LEGO WEDO» и «LEGO WEDO 2.0.», которые дают возможность постепенно ввести детей в инженерию,

программирование и робототехнику, через проектную деятельность, участие в «Лего-фестивале».

С целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту ребёнка и обеспечения условий для проявления инициативы и активности, способности к осознанному ответственному выбору, воспитателями групп применялись доброжелательные технологии: «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Волшебный телефон», «Гость группы», технология «Виртуального участия ребенка в детском саду».

Для повышения уровня художественно-эстетического развития педагогами групп традиционно были проведены разнообразные развлечения, тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, организованные совместно с родителями. Традиционно были проведены тематические мероприятия: «Книжечная неделя», смотры-конкурсы детского творчества в дистанционном формате: «Весенний стихоплет», «Строки, опалённые войной...», на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов.

Совместная работа детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края посредством реализации парциальных программ «Дошкольник Белогорья».

**Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО
по образовательным областям
за 2022 г.**

Таблица №16

Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГО			
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	
У.																			
1	58	45	4	40	52	8	24	60	16	22	66	12	24	68	8	39	53	8	
2	44	52	4	36	60	4	40	48	12	25	63	12	24	48	28	34	58	8	
3	36	64	0	52	48	0	40	60	0	32	68	0	23	77	0	37	63	0	
4	55	45	0	40	58	2	44	52	4	40	56	4	27	67	6	48	48	4	
5	44	52	4	41	55	4	40	52	8	31	63	6	30	54	16	42	52	6	
6	58	45	4	43	54	3	32	64	4	24	72	4	49	31	20	46	50	4	
7	65	35	0	38	62	0	32	68	0	40	58	2	40	58	2	40	59	1	
8	38	58	4	24	72	4	36	60	4	40	52	8	40	52	8	38	58	4	
9	40	58	2	40	60	0	40	58	2	44	56	0	32	64	4	40	58	2	
10	46	54	0	48	52	0	32	68	0	23	77	0	48	52	0	48	52	0	
11	38	58	4	32	62	4	40	56	4	40	48	12	40	56	4	31	63	6	
12	65	35	0	32	68	0	40	60	0	38	58	4	40	58	2	40	58	2	
	48	40	10	39	56	5	37	50	13	33	63	4	36	57	7	35	54	11	

Результаты освоения учебного материала: на высоком уровне находятся в диапазоне от 35 % до 48 % на низком уровне от 1% до 11 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне. Причины низкого уровня: недостаточная сформированность конструктивной деятельности и технического творчества,

снижение показателя быстроты и ловкости в большей степени у детей младшего и среднего возраста, а также наблюдается тенденция снижения уровня сформированности представлений у воспитанников о современных профессиях взрослых.

Наиболее эффективными технологиями, позволившими достигнуть высокого уровня развития воспитанников в 2022 году традиционно стали технологии: социально-личностного развития, развития эмоционального интеллекта, интеллектуального и технического развития.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

- 1.«Речевое развитие» - 96%.
- 2.«Социально-коммуникативное развитие» - 95 %.
- 3.«Физическое развитие» - 88%.
4. «Художественно-эстетическое развитие» - 93%.
- 5.«Познавательное развитие» - 87%.

В дошкольной организации в 2022 году осуществлялось дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личностных качеств и удовлетворение запросов родителей.

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2022.г.

Таблица №17

№ п/п Название услуги		Вид услуги	Количество детей	Цель	Результаты
1	Танцевальная студия «Ритмическая мозаика»	Платная	240 (68%)	Раскрытие творческого потенциала и развитие природных способностей у дошкольников средствами танцевально-ритмических упражнений.	Проведен мастер-класс для педагогов (январь 2022г.), видеопозаказ образовательной деятельности для родителей (законных представителей воспитанников) (январь – февраль), ежеквартальные выставки и фотоотчеты
2	Кружок «Фантазеры»	Бесплатная	143 (52%)	Развитие личностных качеств детей и их технического потенциала.	

Воспитанники танцевальной студии стали победителями Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации «Школьный театр», мюзикл «Новогодняя сказка о Золушке»; победителями Всероссийского профессионального педагогического конкурса, в номинации для музыкальных руководителей «Танцевальный перепляс», танцевальная композиция «Море начинается...».

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества различных уровней позволяет оценить следующие аспекты:

-наличие в МБДОУ одаренных детей в той или иной области (искусство, наука и так далее);

-наличие созданных в МБДОУ условий, позволяющих раскрыть эти творческие способности у детей, а также высокий уровень педагогического взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников в части создания единого вектора развития способностей ребенка.

Результативность участия обучающихся в 2022 году:

Таблица №18

Название конкурса	Результативность участия воспитанников
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс детского творчества «АРТ-Сентябринка»	2- победителя 1- призер 3 - лауреата
Всероссийский творческий конкурс поделок «Осенние превращения»	1- лауреат
«Мир заповедный природы», Педагогическая Олимпиада	1- призер
Всероссийский, «Педакадемия. РФ», номинация - поделка «Зимние чудеса»	1- победитель
«Педакадемия. РФ», всероссийский, номинация «23 февраля – День Российской Армии», посвящённый Дню защитника Отечества «На защите Родины»	3- победителя
Всероссийский творческий конкурс «Матрёшка.31»	1- победитель
«Педакадемия. РФ», всероссийский, номинация «В гостях у дедушки Корнея»	1- победитель
Всероссийский многожанровый конкурс талантов «Территория весны»	3 - лауреата
Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	1- победитель
Всероссийский фестиваль народной культуры «Традиции России»	1- победитель 1- лауреат
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	1- победитель
Региональный уровень	
Межрегиональный творческий конкурс «Осенние вытворяшки»	5- лауреатов
Областной инклюзивный творческий конкурс «Детство - счастливая страна»	1- лауреат
Межрегиональный творческий конкурс «Любимой маме своими руками»	1- победитель
Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»	1- победитель 1- призер
Муниципальный уровень	
Конкурс «Отражение осени»	1- победитель 11- призеров 7-лауреатов
Конкурс «Елочная радость»	1- победитель 8-призеров
Конкурс ««Маслёна Мастерница»»	3-призера 8-лауреатов
«Мозаика детства», номинации: «Вокал» (соло), «Хореография», «Малая спартакиада для детей с ОВЗ», «Лего, весело всегда»	5- победителей 1-призер

	8- лауреатов
Конкурс «Победа одна на всех»	1- призер 5- лауреатов
Муниципальный конкурс «Белая ромашка»	1- победитель

Динамика результативности участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 3 года:

Год	Результат	Динамика
2021	79 (32%)	+5%
2022	96 (44%)	+17%

Взаимодействие с родителями

Контингент воспитанников и семей МБДОУ социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 декабря 2022 года представлены в таблице.

Социальный портрет воспитанников и семей МБДОУ

Таблица № 19

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	234	100
- мальчиков	115	52,2
- девочек	119	47,8
-детей-инвалидов	3	0,9
2.1.Количество полных семей	188	80
2.2.Неполные семьи	23	13
- матери-одиночки	9	5
- разведенные	14	8
- потеря кормильца	0	0
3.Жилищные условия		
- собственный дом	64	24
-квартира	108	55
-общежитие	24	6
-снимают жилье	38	15
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	24	13
Оба родителя работают в бюджетных организациях	6	3
Малообеспеченных семей	4	2
Неблагополучных семей	-	-
Всего родителей	337	100
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	174	52
-среднее специальное образование	152	45
- среднее образование	7	2
- родители-учащиеся или студенты	4	1

6.Социальное положение родителей		
- рабочие	203	60
-служащие	23	7
- предприниматели	61	18
-военнослужащие	2	0,5
- безработные	48	14,5
- родители-инвалиды	0	0

В 2022 году взаимодействия с родителями осуществлялось через контактные формы сотрудничества: социальные акции - «Дети помогают детям», «Учимся делать добро», «Белый цветок», «Дерево доброты», «Зажги синим», родительские собрания, педагогические гостиные, мастер-класс, различные праздники и досуги. С октября 2022 года детский сад отдавал предпочтение сотрудничеству с использованием различных дистанционных форм коммуникаций, осваивая новые возможности ИКТ-технологий и цифровизации.

Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в течение данного периода взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в социальных сетях: «ВКонтакте», YouTube, педагогических гостиных, мастер-классов, проводимых на платформе Zoom, в мессенджерах. На сайте МБДОУ для родителей были созданы: интерактивная «Лаборатория детской игры», «Виртуальная семейная гостиная», «Библиотека» с целью взаимодействия с семьями воспитанников по различным вопросам развития и воспитания детей.

Формы дистанционного взаимодействия с родителями в 2022 г.

Таблица №20

Формы	Темы
Онлайн-анкетирование	<p>Webanketa</p> <p>1. <u>«Значение конструирования в развитии ребенка»</u> (01.03.2022 г.) – анкетирование родителей -120 родителей.</p> <p>2. <u>«Гражданско-патриотическое воспитание ребенка»</u> (25.11.22г.) - анкетирование родителей -200 родителей.</p> <p>Google Формы</p> <p>1. «Уровень удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг специалистом педагогом – психологом» (23.05.2022 г.) – 90 родителей.</p> <p>2. «Уровень удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг специалистом инструктором по физической культуре» (25.05.2022 г.) – 44 родителя.</p> <p>3. «Уровень удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг специалистом учителем-логопедом» (25.05.2022 г.) - 24 родителя.</p> <p>4. «Уровень удовлетворенности родителей оказанием образовательных услуг специалистом музыкальным руководителем» (25.05.2022 г.) - 42 родителя.</p>
Флешмобы, челленджи	<p>Фестиваль ГТО#спортнормажизни #</p> <p>«Белый цветок»</p> <p>«День народного единства»</p> <p>«Светлый праздник»</p> <p>#Моямечта#</p>

	<p>«Зажги синим» «Дети помогают детям» «Маленькие волонтеры» «Посади цветок и загадай желание!» «Ёлочка, живи!» «Зима прекрасна, когда безопасна!» «Самый главный мой защитник» «Много мам на белом свете...» "Окна Победы" «Наши герои»</p>
--	---

Месяц	Формы
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеоконсультация "В лесу родилась елочка" (музыкальный руководитель Лавриненко Е.П.)
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеоконсультация "Сказки на кончиках пальцев. Пальчиковые игры по мотивам русских народных сказок". (Музыкальный руководитель: Реутова Ирина Юрьевна) ✓ Видеоконсультация «Разучивание вместе с детьми песенки про бабушку «Для кого мы поём?» (музыкальный руководитель Лавриненко Е.П.)
Март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеоконсультация "Развитие графомоторных навыков у дошкольников с ОВЗ" (Учитель-логопед Дёмина Л.И.)
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеоконсультация "РППС - как элемент воспитывающей среды ДОО" (воспитатель Буравлева С.С.)
Май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеоконсультация «Песня-игра для разучивания с детьми 3-6 лет «В лесу хорошо» (М. Басовой). (Музыкальный руководитель Реутова И.Ю.) ✓ Видеоконсультация «Песочная терапия в работе с детьми ОВЗ» (педагог-психолог Дурова Л.С.)
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеоконсультация для детей среднего и старшего дошкольного возраста и их родителей «Мелодия осени» (музыкальный руководитель: Лавриненко Елизавета Павловна) ✓ Видеоконсультация «Разучивание песни «На мосточке» музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной с детьми старшего дошкольного возраста (музыкальный руководитель Реутова И.Ю.).
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеоконсультация «Знакомство и разучивание песни "Осенние дары", музыка и слова Е. Такшаевой. Для детей старшего дошкольного возраста (музыкальный руководитель: Лавриненко Елизавета Павловна) ✓ Видеоконсультация «Об изменениях в нормативно-правовой базе ДОО» (Старший воспитатель: Никитина Н.А.) ✓ Видеоконсультация «Развитие слухового внимания, слуховой памяти у детей среднего и старшего дошкольного возраста» (учитель-логопед Столбина Ольга Александровна)
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеоконсультация для родителей и детей ко Дню народного единства "Русский хоровод" (музыкальный руководитель: Лавриненко Елизавета Павловна) ✓ Видеоконсультация для детей и взрослых "Веселый танец полька"(музыкальный руководитель Лавриненко Е.П.) ✓ Видеоконсультация для родителей «Значение музыки и

	музыкальных занятий в период адаптации ребенка раннего и младшего возраста к дошкольному учреждению» (музыкальный руководитель Реутова И.Ю.).
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеоконсультация «Разучивание песни «Белые снежинки» с детьми 3-7 лет» (Музыка Г. Гладкова, слова И. Шаферана). (Музыкальный руководитель Реутова И.Ю.) ✓ Видеоконсультация "Использование бизибордов для развития ручной умелости и мелкой моторики в работе с детьми ОВЗ." (Педагог-психолог Ломакина Н.Л.) ✓ Видеоконсультация для родителей "Вкусная артикуляционная гимнастика" (Учитель-логопед Дёмина Л.И.) ✓ Видеоконсультация для родителей "Синквейн - новая технология развития речи дошкольников"(Педагог-психолог Ломакина Н.Л.)

Вариативные формы дошкольного образования

В течение 2022 года в МБДОУ д/с 58 для родителей функционировал Консультационный центр. В Консультационном центре работало 11 человек, из них: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, психолог, социальный педагог, два учителя-логопеда и четыре воспитателя. В консультационный центр обращались родители детей в возрасте от 0 до 8 лет.

За 2022 год в Консультационный центр поступило 337 обращений. Обратилось 165 родителей из них родители 53 детей, не получающих дошкольное образование и 108 детей, получающих дошкольное образование. Специалистами и воспитателями МБДОУ проведено 337 консультаций, из них очных – 157, дистанционных – 173, выездных- 7. В сравнении с прошлым годом количество обращений увеличилось на 76, также увеличилось число родителей, обратившихся за консультацией на 120 человек и на 6 человек возросло количество детей, получающих образование в семейной форме.

Повышение квалификации по профильным программам для специалистов, занимающихся консультативной деятельностью, прошли: 5 специалистов по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 3 специалиста по теме «Проектирование коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда в дошкольной образовательной организации», 1 специалист по теме: «Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации»; 1 специалист по теме: «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО».

Способы информирования родителей о функционировании КЦ были следующими: официальный сайт МБДОУ, социальная сеть «ВКонтакте». Дистанционное консультирование проводилось с использованием мессенджеров Viber, WhatsApp.

До октября 2022 года в МБДОУ функционировала группа кратковременного пребывания детей, данную группу посещали 12 детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации ООП ДО ГКП. Программа обеспечивала развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В течение учебного года с детьми и родителями работали: воспитатель ГКП Пензева Е.В., старший воспитатель Никитина Н.А.,

педагог-психолог – Дурова Л.С., инструктор по физической культуре - Доронина Н.И., учитель-логопед – Дёмина Л.И., музыкальные руководители: Реутова И.Ю., Лавриненко Е.П. Игры и занятия проводились в соответствии с планом работы группы. Каждое занятие планировалось с учётом того, чтобы у детей была возможность проявить себя в основных видах детской деятельности.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2022 году осуществлялось в условиях контактных и дистанционных форм взаимодействия, таких как практические занятия на базе МБДОУ, маршруты выходного дня, виртуальные экскурсии, виртуальные занятия, онлайн-конкурсы и т.д.

За отчетный период педагоги вместе с детьми и родителями посетили и воспользовались следующими формами дистанционного обучения:

Белгородский историко-краеведческий музей:

- «Виртуальная экскурсия». Совместно с родителями и воспитанниками были организованы экскурсии в Белгородский государственный историко-краеведческий музей: Музейный урок «Их именами названы улицы нашего города» на «Youtube» - канале (октябрь 2022г.); виртуальная экскурсия по музею «Дом, который зовётся музеем» на «Youtube» - канале .

-«Интеллектуальная вечеринка» в онлайн формате «Физика и химия: танцующий крахмал и веселая вермишель» - серия опытов для детей от Белгородской государственной детской библиотеки им. А.А. Лиханова.

Белгородский государственный кукольный театр:

- Театр на «YouTube»- канале - «Сказки на всякий случай».

Городской Дом офицеров:

- Онлайн- конкурс «Отражение осени» - октябрь 2022г.

- «Елочная радость» - декабрь 2022г.

Более 40% педагогов и воспитанников приняли результативное участие в различных дистанционных и заочных конкурсах: «Юность Оскола», «Мозаика детства», «Тико-фестиваль».

В 2022 году также осуществлялись контактные формы взаимодействия с выставочным залом «Родина» и Белгородским государственным кукольным театром, БЦЮТТ, через кружковую работу, мастер-классы с воспитанниками МБДОУ и выездные спектакли.

В условиях реализации муниципальной «Дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, МБДОУ заключило договора с социальными партнёрами по реализации отраслей: «Торговля», «Сфера услуг», «Финансы».

Выводы и проблемное поле: программный материал по реализации ООП ДО освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением следующих показателей:

- в разделе «Формирование быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста»,
- дефицит использования педагогами технологий развития эмоционального интеллекта и эмоциональной отзывчивости у воспитанников ДОУ,
- недостаточная вовлеченность родителей в воспитательную работу по патриотическому и духовному воспитанию детей,

- недостаточный уровень дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников часто отсутствующих, часто болеющих детей,
- недостаточно форм сотрудничества с организациями по вопросам ранней профориентации.

Перспективы:

- продолжить реализацию доброжелательных технологий: «Утро радостных встреч», «Деловой совет», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Волишебный телефон», «Технологии развития эмоционального интеллекта»,
- продолжить реализацию парциальной программы «Умные игры в добрых сказках для малышей» С.В. Макушкиной,
- использование технологии социализации Н.П.Гришаевой «Клубный час» с целью разновозрастного взаимодействия воспитанников ДОУ,
- внедрение в группы старшего дошкольного возраста технологии «Мы-волонтеры»,
- организация и проведение фестивалей, военно-спортивных игр, соревнований, художественных выставок военной тематики,
- инициирование проекта МБДОУ «Пока вы дома» с целью дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников часто отсутствующих, часто болеющих детей,
- проведение мастер-классов специалистами учреждений финансов, медицины, и другими соцпартнерами.

6.Результаты коррекционной работы с детьми ОВЗ

Организация образовательной деятельности МБДОУ в 2022 году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Благоприятные условия, созданные в группах, были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Включение в коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ парциальной программы С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках», базой которой является развивающая технология В.В. Воскобовича, способствовала сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников, развитию эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер у детей.

В 2022 году работали 3 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

С октября 2022 года в режиме дежурных групп некоторые дети не посещали

группы, однако педагоги (учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели) обеспечили в режиме онлайн и офлайн 100% сопровождение по обучению и коррекции речи детей групп с ТНР.

В период с января по декабрь 2022 года ППк МБДОУ д/с № 58 осуществлял свою деятельность в составе 7 специалистов.

За данный период ППк провел **13** заседаний:

- плановых заседаний – 6
- внеплановых заседаний – 7

Также ППк провел следующие мероприятия:

Таблица №21

Срок проведения	Мероприятие
март	Семинар для воспитателей «Как составить педагогическое представление на воспитанника при прохождении ТПМПК»
март, апрель	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению
сентябрь	Диагностическое обследование детей ДОУ
сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ, а также детей, находящихся на сопровождении специалистов ДОУ
октябрь	Семинар для педагогов и узких специалистов ДОУ «Как составить образовательный маршрут»
сентябрь	Диагностическое обследование детей ДОУ

Вывод: количество внеплановых заседаний говорит о том, что специалистами ППк постоянно отслеживались и обследовались вновь поступающие дети. Специалисты ППк своевременно реагировали на запросы, которые поступали от педагогов и родителей в течение данного периода. ППк оказывал эффективную консультационную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми с особенностями в развитии, по вопросам социальной адаптации и поведения воспитанников.

1. Контингент и количество обучающихся.

На конец декабря 2022 года воспитанников, которые прошли ППк - 42 , из них:

- направлены на ТПМПК - 5;
- принесли новые заключения ТПМПК - 5;
- рекомендовано сопровождение педагога-психолога – ТОС без заключения ТПМПК -11;
- рекомендовано сопровождение учителя-логопеда – ТОС без заключения ТПМПК – 28;

Воспитанники в работе у специалистов - 84, из них:

- воспитанников, которые обучаются по АООП по заключению ТПМПК - 48, из них дети-инвалиды-1 ребенок;
- воспитанников ТОС без заключения ТПМПК, по решению ППк – 39, из них дети-инвалиды без статуса ОВЗ – 2.

2. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей.

Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году

Таблица №22

№ п/п	ФИО ребенка	Группа	Количество проведенных дополнительных и коррекционно-развивающих занятий			Динамика развития
			Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	
1.	БП	средняя	54	57	56	волнообразная динамика
2.	Н	средняя	61	59	56	незначительная динамика
3.	ТВ	старшая	53	61	40	волнообразная
4.	ЗД	старшая	59	51	40	положительная
5.	БА	старшая	87	51	32	положительная
6.	ВА	старшая	95	61	40	положительная
7.	ВА	старшая	112	90	36	положительная
8.	ДА	старшая	98	67	47	положительная
9.	ДА	старшая	111	78	35	положительная
10.	ДМ	старшая	92	65	34	незначительная динамика
11.	ЕД	старшая	114	84	36	волнообразная
12.	ЖМ	старшая	89	62	40	положительная
13.	КМ	старшая	116	78	40	положительная
14.	ЛС	старшая	120	86	56	положительная
15.	МС	старшая	119	89	32	положительная
16.	ОА	старшая	113	87	32	положительная
17.	ОН	старшая	114	86	30	положительная
18.	ТВ	старшая	117	84	32	волнообразная
19.	БТ	подготов	140	78	49	положительная
20.	ВК С	подготов	122	64	40	положительная
21.	КС	подготов	88	57	38	положительная
22.	СА	подготов	113	64	40	положительная
23.	ХП	подготов	55	28	39	положительная

24.	ФЕ	подготов	125	78	45	положительная
25.	ЧМ	подготов	88	48	42	положительная
26.	ЧМ	подготов	85	51	46	положительная
27.	ША	подготов	146	93	43	волнообразная
28.	ПС	подготов	105	73	36	положительная
И	Положительная динамика (количество), (% соотношение)	21 реб. (75%)				
	Волнообразная динамика (количество), (% соотношение)	5 реб. (18%)				волнообразная динамика наблюдается у детей ЗПР (1ребенок), трудности в освоении программы (4 ребенка)
	Незначительная динамика (количество), (% соотношение)	2реб. (7%)				незначительная динамика наблюдается у детей РАС (1ребенок), слабослышащий (1 ребёнок)
	Отрицательная динамика (количество), (% соотношение)	0				

В результате анализа, установлено, что у детей с волнообразной и незначительной динамикой наметилась положительная динамика в части их развития речи и психического развития по сравнению с 2021 годом.

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ и ТОС в 2022 году были выявлены следующие показатели освоения образовательных программ:

- **высокий уровень** - 32 % обучающихся;
- **средний уровень** - 59 % обучающихся;
- **ниже среднего уровня** - 9 % обучающихся.

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ, ТОС и логопедического обследования детей, было принято решение:

- продолжить коррекционно-развивающие занятия согласно рекомендациям ТПМПК и ППк в 2023 году с **45-ю** воспитанниками;
- направить на ТПМПК - **20** воспитанников, в том числе одного выпускника группы компенсирующей направленности;
- направить **8** обучающихся по АООП в первый класс без рекомендации повторного прохождения ТПМПК на следующий уровень образования;
- оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам развития - **37** воспитанников.

Вывод: количество детей с высоким и средним уровнем динамики по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с воспитателями групп.

Появилось доверие родителей обучающихся к специалистам МБДОУ, увеличилось число доброжелательных диалогов в отношении коррекционной помощи в МБДОУ.

Также при оценке деятельности индивидуального сопровождения изучались детские портфолио выпускников, и как результат, достижения выпускников с ОВЗ в различных конкурсах:

Таблица №23

Воспитатели: Морозова Г.Н, Попова Т.Н, учитель-логопед Демина Л.И.				
	Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребёнка	Результат
1	Всероссийский конкурс детского творчества «ART-сентябринка» Сентябрь 2022	Всероссийский	Все дети группы	Лауреат 1 степени
2	Международный интеллектуальный конкурс «Математика вокруг нас» Октябрь 2022	Международный	Валуйская Ксения	Победитель 1 место
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Моё хобби» Май 2022	Всероссийский	Валуйская Ксения	Победитель 1 место
4	Муниципальный конкурс «Отражение осени» - 29.10.22 г.	Муниципальный	Валуйская Ксения	Лауреат 3 степени
5	Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»	Региональный	Валуйская Ксения	Победитель 2 место
6	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»-2021	Садовый	Башков Тимофей	Призёр
7	Международный интеллектуальный конкурс «Математика вокруг нас» 28.10.22 г.	Международный	Башков Тимофей	Победитель 1 место
8	Муниципальный конкурс «Ёлочная радость» - 27.12.22 г.	Международный	Башков Тимофей	Лауреат 2 степени
9	Муниципальный конкурс «Отражение осени» - 29.10.22 г.	Муниципальный	Башков Тимофей	Лауреат I степени
10	Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»	Региональный	Башков Тимофей	Победитель 1 место
11	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»-2021	Институциональный	Донцова Таисия	Призёр
12	Муниципальный конкурс «Ёлочная радость» - 27.12.22 г.	Муниципальный	Донцова Таисия	Лауреат 2 степени
13	Международный интеллектуальный конкурс «Математика вокруг нас» - 28.10	Международный	Донцова Таисия	Победитель 1 место

	22 г.			
14	Муниципальный конкурс «Отражение осени» - 29.10.22 г.	Муниципальный	Донцова Таисия	Лауреат III степени
15	Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»	Региональный	Донцова Таисия	Победитель 3 место
16	Муниципальный конкурс «Отражение осени» - 29.10.22 г.	Муниципальный	Синенко Артем	Лауреат III степени
17	Муниципальный конкурс «Отражение осени» 29.10.22 г.	Муниципальный	Шемраев Александр	Лауреат III степени
18	Муниципальный конкурс «Отражение осени» 29.10.22 г.	Муниципальный	Андросов Арсений	Лауреат II степени
19.	Международный интеллектуальный конкурс «Математика вокруг нас» - 28.10 22 г.;	Международный	Фесенко Егор	Победитель 1 место
20	Международный интеллектуальный конкурс «Математика вокруг нас» - 28.10 22 г.	Международный	Черных Иван	Победитель 1 место
21	Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница», апрель 2022г.	Региональный	Башков Тимофей	Победитель 1 место
22	Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница», апрель 2022г.	Региональный	Валуйская Ксения	Призер
23.	Областная выставка «Творчество без границ»	Региональный	Валуйская Ксения	Победитель
24.	Конкурс «Белая ромашка»	Региональный	Валуйская Ксения	Победитель

Вывод: В 2022 году детский сад посещали дети, имеющие заключения ТПМПК, дети-инвалиды, а также дети, имеющие трудности обучения и социализации (ТОС). ППк обеспечил 100 % охват данных воспитанников, создал для них специальные условия – организовано психолого-педагогическое сопровождение, были составлены индивидуальные образовательные маршруты, оказана консультативная помощь семьям в вопросах коррекционно - развивающего обучения и воспитания. Детям-инвалидам, посещающим группу раннего возраста и вторую младшую группу, была

оказана консультативная помощь в вопросах развития и воспитания в соответствии с рекомендациями ИПРА.

Перспективы: увеличить число и разнообразить формы контактного взаимодействия специалистов с родителями обучающихся в части повышения их педагогической грамотности, снижения психологического барьера между ними и специалистами МБДОУ, включения родителей в образовательную деятельность.

7. Оценка функционирования ВСОКО

На основании план-графика ВСОКО в МБДОУ д/с № 58 были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2022 году.

Качество условий реализации ООП ДО ДОО:

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК

Динамика по уровню квалификации:

Таблица №24

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)		
		2021г.	2022г.	2021 г.	2022г.	динамика
1	Высшая категория	11	16	34%	44%	+10%
2	Первая категория	15	13	47%	36%	-11 %
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	-
4	Не аттестованы	8	7	19%	20%	стаж до 2 лет

Оценка психологического климата в группах ДОО

Таблица №25

Год	Количество		Уровень эмоционального благополучия					
			высокий		средний		низкий	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
2021	251	251	35%	45%	57%	55%	8%	0%
2022	200	220	45%	59%	48%	41%	7%	%

Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП в МБДОУ № 58 в 2022 году

Таблица №26

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО-
ПРОЦЕССА**

ПСИХОДИАГНОСТИКА

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество человек</i>		
	<i>групповая</i>	<i>индивидуальная</i>	<i>итого человек</i>
Дети			
Будущие первоклассники	40	4	40
Одаренные дети	-	3	3
Дети с ОВЗ	28	28	28
Дети-инвалиды	-	2	2
Дети с проблемами в адаптации ¹	-	5	5
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	35	-	35
Другие ²	-	-	-
Родители			
Родители будущих первоклассников	40	10	40
Родители одаренных детей	-	2	2
Родители детей с ОВЗ	26	28	28
Родители детей-инвалидов	-	2	2
Родители детей с проблемами в адаптации	-	5	5
Родители детей, вновь прибывших в ДОУ	-	35	35
Другие ²	-	-	-
Педагоги			
Педагоги и коллектив ДОУ	31	12	31

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>				<i>Итого</i>	
	<i>групповая</i>		<i>индивидуальная</i>			
	<i>занятий</i>	<i>человек</i>	<i>занятий</i>	<i>человек</i>	<i>занятий</i>	<i>человек</i>
Дети						
Будущие первоклассники	30	40	15	4	45	40

Одаренные дети	-	-	15	3	15	3
Дети с ОВЗ	22	28	240	28	262	28
Дети-инвалиды	-	-	45	2	45	2
Дети с проблемами в адаптации ¹	-	-	10	5	10	5
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	10	35	5	5	15	35
Другие ²	-	-	-	-	-	-

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА								
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Родители воспитанников	<i>мероприятий</i>							<i>человек</i>
	<i>Родительские собрания</i>	<i>Родительский клуб</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Сайт</i>	<i>Наглядная информация</i>	<i>Другие</i>	
Родители будущих первоклассников	3	-	1	1	2	4	-	40
Родители одаренных детей	-	-	-	2	-	4	-	3
Родители детей с ОВЗ	3	-	-	1	2	4	-	28
Родители детей-инвалидов	-	-	-	-	2	4	-	2
Родители детей с проблемами в адаптации ¹	-	-	-	1	2	4	-	5
Родители детей из общеразвивающих групп	5	-	1	1	3	6	-	60
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	2	-	-	1	2	4	-	35
Другие ²	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Педагоги	<i>практических мероприятий³</i>		<i>человек</i>	<i>теоретических мероприятий³</i>			<i>человек</i>	
Педагоги и коллектив ДОУ	5		39	3			41	

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ		
Целевая группа	Количество	
	консультаций	человек
Родители воспитанников		
Родители будущих первоклассников	70	40
Родители одаренных детей	9	3
Родители детей с ОВЗ	56	28
Родители детей-инвалидов	6	2
Родители детей с проблемами в адаптации	5	5
Родители детей из общеразвивающих групп	55	45
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	35	35
Другие ²	-	-
Педагоги		
Педагоги и коллектив ДОУ	80	41

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО и АООП ДО индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) показал её соответствие ФГОС ДО. Предметное содержание РППС МБДОУ была пополнена с учетом методических рекомендаций «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО».

В 2022 году РППС МБДОУ была пополнена оборудованием и средствами обучения на сумму более 200 тысяч рублей и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только групп, но и МБДОУ в целом, а также территории. Перечень пополнения игрового оборудования и средств обучения в учебном году составляет от 20 до 30 номинальных позиций в группах, кабинетах, Центрах МБДОУ. В частности РППС пополнена: детской мебелью, конструкторами, планшетами (10шт), робототехникой, спортивным оборудованием, авторскими развивающими играми по ознакомлению детей раннего возраста с профессиями взрослых, модулями для сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации «Мир профессий», мобильными – мастерскими на игровых площадках и многим другим.

РППС МБДОУ безопасна и обеспечивает детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения приоритетного направления, с целью всестороннего развития дошкольников, в том числе развития их технического мышления и творчества,

ранней профориентации в течение 2022 года активно функционировали образовательные центры «УНИкум» и «PROFмалыш».

В целом в 2022 году РППС МБДОУ была дополнена и оснащена дополнительными объектами, средствами обучения и игровым развивающим оборудованием на 35%.

Динамика соответствия РППС требованиям ФГОСДО

Таблица №27

Принципы	2021год	2022 год
Насыщенность	98%	100%
Трансформируемость	95%	97%
Полифункциональность	100%	100%
Вариативность	100%	100%
Доступность	100%	100%
Безопасность	100%	100%

Качество организации образовательной деятельности в ДОО. (тематический и фронтальный контроль) в 2022 году.

1. В ходе тематического контроля в соответствии с годовым планом работы МБДОУ были проведены тематические проверки:

Тема: «Оценка условий для конструктивной деятельности и технического творчества в ДОО» - февраль 2022г.

Анализ: по итогам мониторинга уровня конструктивной деятельности наблюдаются положительные результаты у воспитанников: по образцу (83%), по условиям (75%), по замыслу (45%), а также достаточно высокий уровень развития технического творчества у детей старшего дошкольного возраста (65%) в аспекте образовательной робототехники. Педагоги в системе планируют образовательную деятельность с детьми и родителями; по итогам самооценки компетентности педагогов в вопросах организации конструктивной деятельности более 90% имеют высокие показатели. Более 85% родителей дали высокую оценку взаимодействия МБДОУ, педагогов по организации конструктивной деятельности в дошкольном учреждении.

Вывод: в ходе проверки установлено, что во всех группах МБДОУ педагогами ведется деятельность по созданию условий для конструктивной деятельности и технического творчества детей раннего и дошкольного возраста

Тема: «Организация гражданско-патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в МБДОУ» - ноябрь 2022г.

Анализ: воспитанники на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в частности имеют представления о нормах и правилах поведения, о нравственных чувствах и эмоциях, наблюдаются предпосылки к умению следовать усвоенным нравственным нормам. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-

патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

2. В ходе фронтального контроля в соответствии с годовым планом работы МБДОУ была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп - март 2022 г.

Тема: «Итоги образовательной деятельности с детьми в подготовительных к школе группах».

Анализ: итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Педагоги, работающие с выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Вывод: в МБОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе. Работу педагогов дошкольного учреждения по подготовке детей к обучению в школе признать удовлетворительной.

Данные в ходе контроля рекомендации, были выполнены педагогами в установленные сроки.

Качество результатов реализации ООП ДО ДОУ

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала

Динамика овладения детьми ООП ДО и АОО ДО за 2 года

Таблица №28

Образовательная область	2021г.	2022 г.
Физическое развитие	93%	90%
Социально-коммуникативное развитие	95%	94%
Познавательное развитие	88%	95%
Речевое развитие	96%	94%

Художественно-эстетическое развитие	93%	95%
-------------------------------------	-----	-----

С
равнит
ельные

данные свидетельствуют о стабильных высоких показателях освоения воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» незначительное улучшение показателей образовательной области «Познавательное развитие».

Результативность здоровьесберегающей деятельности.

В дошкольном учреждении были созданы условия для безопасности и охраны жизни участников образовательных отношений. На информационных стендах для воспитанников, родителей (законными представителями) своевременно размещался информационный материал по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

В МБДОУ обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Воспитателями всех возрастных групп проводился тщательный ежедневный утренний прием детей: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

Педагогами групп были созданы условия для воспитанников, позволяющие учитывать основные принципы здоровьесбережения в соответствии с санитарными нормами, гигиеническими требованиями и с учётом гендерных различий. Учёт гендерных особенностей детей осуществлялся не только при организации зонирования группового пространства, но также в туалетных комнатах в группах старшего дошкольного возраста.

Согласно санитарным правилам каждый день осуществлялась процедура двухразового мытья игрушек (послеобеденное время и вечернее время) в мыльно-содовом растворе с применением дезинфицирующего средства «Мистраль». Велась журналы мытья игрушек воспитателями и специалистами МБДОУ.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за 2 года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 и 4 группой здоровья. Сравнительный анализ по группам здоровья показал увеличение с 1-ой и 4-ой группой здоровья и уменьшение количества воспитанников со 2-ой и 3-ей группой здоровья; по физкультурным группам наблюдается уменьшение основной физкультурной группы на 7%, а также подготовительной и специальной физкультурной группы на 8%. По уровню диспансеризации - снижение количества воспитанников, находящихся на диспансерном учете, по сравнению с прошлым годом составляет 11 воспитанников. Однако, наблюдается увеличение количества часто болеющих детей и детей находящихся на учете у врача невролога. Данные по мониторингу представлены в таблице:

Сравнительный анализ по группам здоровья

Таблица №29

Годы	Группы здоровья				
	Итого	1	2	3	4
2021	239	116	96	26	1
2022	220	123	78	17	2

Сравнительный анализ по физкультурным группам

Годы	итого	основная	подготовительная	специальная
2021	239	228	11	-
2022	220	209	9	2

Сравнительный анализ уровня диспансеризации

Кол-во детей, находящихся на «Д» учёте	2021	2022
		74
Уровень диспансериз.	30%	30%

Диспансерная группа

Диагнозы	2021	2022
тубинфицирование	-	-
ЧБД	-	13
окулист	9	7
ЛОР	4	6
невролог	32	46
с/сосудистые	-	-
ЖКТ	-	-
ортопед	36	27
хирург	39	32
МПС	-	-
заболевания крови	5	1
эндокринолог	-	-

Оценка показателей заболеваемости за 2года

Таблица №30

Год	Дней по болезни	Динамика
2021 г.	8,0 д/д	+3
2022 г.	6,8 д/д	+1,2

Анализируя работу дошкольной организации по заболеваемости детей за 2022 год, можно сделать вывод, что в МБДОУ наблюдается повышение показателя наиболее распространенной группы заболеваний ветряная оспа, с 01.01.2022г. по 30.05. 2022г.- зафиксировано 38 случаев заболеваний воспитанниками МБДОУ данной инфекцией, что составило 432 дня.

Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием посещали в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, даны рекомендации по облегчению

процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОО.

**Сводная таблица
социально-психологической адаптации детей к условиям ДОО за 2 года**

Таблица №31

Учебный год	Уровень адаптации			
	высокий	средний	низкий	незавершенный
2021	42 (78%)	10 (18%)	2 (4 %)	-
2022	50 (92%)	4 (7%)	-	-

Готовность воспитанников ДОО к обучению в школе:

Всего выпускников на май 2022 г – 40 детей.

Показатель готовности детей к обучению в школе по МБДОУ следующий:

- неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения - **0 (0%)**
- условная неготовность к началу регулярного обучения – **0 (0%)**
- условная готовность к началу обучения-**3 (7,5%)**
- готовность к началу регулярного обучения - **37 (92,5%)**

Мотивационная готовность:

- позиционный мотив - **0 (0%)**
- внешний мотив -**0 (0%)**

Собственно учебный мотив – **17-42,5 %**

Социальный мотив – **10-25%**

Мотив получения высокой оценки - **13-32,5%**

Игровой мотив –**0 (0%)**

Возможная адаптация к школе:

Благоприятная: 37 детей (92,5%);

Адаптация возможно затруднена: у 3 выпускников (7,5%), причины: ситуативная нестабильность в эмоционально-волевой сфере, билингвизм.

Сравнительные результаты готовности воспитанников МБДОУ к обучению в школе за 2 года

Таблица №32

Год	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения	Результат	Динамика
2021	44- 86%	7- 14%	-	-	51-100%	положительная
2022	37 -93%	3-7%	-	-	37-100%	положительная

Удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг в МБДОУ. Проведено онлайн-анкетирование родителей воспитанников МБДОУ с 01.11.2022г по 03.11. 2022 года. В нем приняло участие 210 родителей из разных возрастных групп, что составило 92% от общего числа.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность МБДОУ, квалификация педагогов, развитие ребёнка, дистанционное взаимодействие с родителями, квалификация специалистов. **Удовлетворенность родителей уровнем образовательных услуг в 2022 году составила - 94,3%.**

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ за 2022 год

Таблица №33

№/п	Группа	Количество проанкетированных родителей	Количество родителей по списку	Оснащенность ДОО	Квалификация педагогов	Развитие ребенка	Дистанционное взаимодействие	Итог
1	группа №1 Прудникова Т.С Воробьева О.Л.	13	14	100%	100%	100%	99%	99,7%
2	группа №2 Бекташева Т.В. Джанашия Р.Н.	17	19	88,2%	100%	100%	82,3%	92,6%
3	группа №3 Сошенко З.И. Буравлева С.С.	13	14	87,6%	100%	100%	92%	94,1%
4	группа №4 Гришенкова Т.Д. Власова О.Н.	22	24	90,9%	100%	100%	86,3%	94%
5	группа №5 Дукина С.В. Пензева Е.В.	10	15	98%	100%	100%	78%	94%
6	группа №6 Репина О.А. Трощенко И.С.	22	25	92%	90%	98%	90%	92,5%
7	группа №7 Попова Т.Н. Морозова Г.Н.	13	13	92,8%	100%	92,3%	84,6%	92,3%
8	группа №8 Аветисян Н.С. Сергеева Н.В.	16	24	87,2%	100%	100%	90,9%	94,5%
9	группа №9 Афоница Л.Н. Водняк О.Н.	24	26	90,9%	100%	100%	92,7%	95%
10	группа №10 Славута Е.В. Нестеркова Н.Ю.	17	21	100% %	100% %	100%	76,4	94,1%
11	группа №11 Воробьева Г.А. Великих Т.И.	15	18	92,3%	95,5%	95,3%	95,5%	94,6%

ИТОГО по ДОО	182(87,5%)	208	92,4%	98,6%	98,6%	87,9%	94,3%
---------------------	------------	-----	-------	-------	-------	-------	-------

Рейтинг специалистов:

№	Ф.И.О.	Должность	Рейтинг
1.	Демина Л.И.	Учитель-логопед	92,3%
2.	Столбина О.А.	Учитель-логопед	93,9%
3.	Пономаренко Е.И.	Учитель-логопед	94,1%
4.	Дурова Л.С.	Педагог-психолог	94,6%
5.	Ломакина Н.Л.	Педагог-психолог	93,8%
6.	Реутова И.Ю.	Музыкальный руководитель	95%
7.	Лавриненко Е.П.	Музыкальный руководитель	94 %
8.	Доронина Н.И.	Инструктор по физической культуре	93,7%

Результаты выполнения Программы развития ДОО в 2022 году.

Программа развития на 2021-2025 годы поставила перед педагогическим коллективом цель по созданию модели детствосберегающего пространства, как условия роста качества образования и как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений в рамках реализации портфелей проектов: «Качество образования», «Воспитаем здорового ребенка», «Я - современный педагог», «Территория детства», «Воспитание в приоритете».

В 2022 году завершился первый этап реализации Программы развития МБДОУ. Содержание деятельности включало в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию портфелей проектов по отдельным направлениям развития МБДОУ, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния. Обозначенные в Программе развития индикаторы, представленные в таблице, позволили оценить эффективность её реализации за отчетный период.

Результаты Программы развития за 2022год

Таблица №34

Индикаторы эффективности	2021-2025г.г.	
Портфель проекта «Качество образования»: Проект № 1 «Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в ДОО в рамках федеральной сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»; Проект № 2 «Совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования»; Проект № 3 «Создание в ДОО центров интеллектуальной и социальной направленности»; Проект № 4 «Создание цифровой образовательной среды в ДОО»		
	План на 2022год (%)	Факт 2022год (%)
Уровень удовлетворенности родителей оснащением цифровой образовательной среды ДООУ	75	75
Динамика показателей оценки качества образовательной деятельности	88	88
Охват воспитанников, полностью адаптированных к детскому саду	85	85
Охват воспитанников, демонстрирующих высокий уровень готовности к обучению в школе	75	86

Охват воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательную-исследовательскую деятельность (техническое творчество)	80	80
Охват родителей через систему дистанционного взаимодействия	75	75
Уровень удовлетворенности родителей качеством образования	92	93
Доля родителей поддерживающих концепцию доброжелательного детского сада	60	70
Доля родителей вовлеченных в образовательный процесс ДОО	80	80
Уровень РППС ориентированный на поддержку личностного и творческого потенциала каждого ребенка	80	85
Доля воспитанников (до 3-х лет) успешно адаптированных к условиям ДОО	100	100
Портфель проектов «Территория детства»: Проект № 1 «Создание волонтерского движения «Эколята-дошколята» в ДОО»; Проект № 2 «Создание игрового пространства в ДОО для детской игры»; Проект № 3 «Разработка системы дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующих в группах»;		
Охват воспитанников имеющих представление о природе и особенностях Родного края.	75	75
Охват воспитанников старших групп в рамках волонтерского движения «Эколята-дошколята».	70	70
Уровень РППС ориентированный на использование регионального компонента	60	75
Доля одаренных детей, охваченных всесторонней поддержкой со стороны участников образовательных отношений	25	35
Портфель проектов «Воспитаем здорового ребенка»: Проект № 1» Привлечение участников образовательных отношений к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; Проект № 2 «Использование здоровьесберегающих программ и технологий в образовательном процессе ДОО»; Проект № 3 «Создание доступных комфортных условий для детей с ОВЗ и инвалидов (доступная среда)»		
Охват детей, отнесенных к здоровым	55	52
Охват воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	60	50
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) здоровьесформирующей средой детского сада (доступная среда)	85	85
Уровень РППС адаптированной для детей инвалидов и детей с ОВЗ	100	95
Портфель проектов «Я - современный педагог»: Проект № 1 «Формирование образа «Доброжелательного» педагога и родителя»; Проект № 2 «Обеспечение информационной открытости ДОО»		
Уровень удовлетворенности родителей компетентностью педагогов	85	90
Уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива	80	95
Доля педагогов, ставших победителями и призерами в областных, всероссийских и международных конкурсах	85	85
Охват педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	85	85
Доля педагогов использующих ИКТ-среду в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями воспитанников	90	95
Портфель проектов «Воспитание в приоритете»: Проект № 1 «Использование навигации		

внутреннего и внешнего пространства как инструмента ориентировки в современной образовательной среде МБДОУ д/с № 58»; Проект № 2 «Создание методического кейса успешных педагогических практик по организации и содержанию воспитательной работы в ДОО»		
Охват педагогов, вовлечённых в процесс совершенствования документооборота с использованием системы 5S.	85	90
Охват объектов навигации внутреннего и внешнего пространства образовательной среды ДОО	85	85
Доля педагогов принявших в своей работе бережливые технологии	85	100
Охват воспитанников программами патриотического воспитания	60	60
Доля педагогов принявших в своей работе технологии социальной направленности	85	85
Доля сетевого взаимодействия с целью реализации программы воспитательной работы ДОО	60	50

Выводы: на основании мониторинговых исследований с целью установления качества дошкольного образования в ДОО (качество условий реализации ООП ДО ДОО; качество организации образовательной деятельности в ДОО; качество результатов реализации ООП ДО ДОО; измерение целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития, можно сделать вывод, что педагогический коллектив, несмотря на деятельность в режиме дежурных групп показал выполнение всех запланированных мероприятий в 2022 году.

Перспективы: для решения задач в 2023 году в план ВСОКО дополнительно включить оценочные мероприятия: оценку требований СанПиН к организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ; в плане взаимоконтроля: использование активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества с детьми в процессе развития детского технического творчества; мониторинг воспитанности; оценку взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста; оценку взаимодействия участников образовательных отношений с целью реализации плана воспитательной работы в МБДОУ.

8. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения

В августе 2022 года проведен анализ библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ, 90% фонда соответствует требованиям ФГОС ДО, а также рекомендованному перечню методической литературы для реализации ООП ДО и АООП ДО.

В 2022 году за счет региональных средств и средств на оснащение МБДОУ было приобретено методической литературы, пособий, детского оборудования на сумму более чем на 200 тысяч рублей.

Вывод: МБДОУ обеспечено необходимой научно-методической литературой, учебными пособиями и дидактическими материалами для педагогов.

Перспективы: приобрести учебно-методические пособия по реализации разделов ООП ДО «Патриотическое воспитание» и «Трудовое воспитание».

В 2023 году в связи с разработкой и принятием ООП ДО, соответствующей федеральной образовательной программе, провести анализ ООП ДО на

соответствие содержания ФОП, а также провести анализ ООП ДО части формируемой участниками образовательных отношений и актуальность выбора парциальных программ.

9. Проектная деятельность

В 2022 году МБДОУ были инициированы институциональные проекты в рамках реализации региональных и муниципальных дорожных карт «Создание единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», «Внедрение программ по экономическому воспитанию в ДОО и структурных подразделений «детский сад», а также для реализации приоритетных направлений МБДОУ. Результативность проектной деятельности в 2022 году представлена в таблице:

Результативность проектной деятельности

Таблица №35

<p>Проект №1 «Разработка методического кейса, направление: «Воспитать патриота и гражданина»</p>	<p>За отчетный период рабочей группой были разработаны сценарии образовательной деятельности по патриотическому развитию воспитанников с применением кейс-технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дорога в волшебный мир русских традиций» для детей младшего дошкольного возраста; - Кейс по патриотическому воспитанию дошкольников для детей среднего дошкольного возраста» на основе р.н. сказки «Заяц-хвостун» (обработка О. Копицы); - «Моя Родина» (для старшего дошкольного возраста); - «У Вечного огня...» (для старшего дошкольного возраста) (Твердохлебова Е.В.); - «Экскурсия в художественную галерею. Три богатыря» (для подготовительной к школе группы для детей с ТНР) (Пономаренко Е.И.); - «Символика нашего города» (для старшего дошкольного возраста); - «Хлеб – богатство России», цикл из 3 кейсов с проблемными ситуациями; - «Когда не бывает скучно» по рассказу Баруздина (для старшего дошкольного возраста); - «Кадриль - удалой русский танец», «Марш «Прощание славянки» - кейс-презентации по художественно-эстетическому развитию (для старшего дошкольного возраста); - Цикл из 3 кейсов по рассказам: «На Садовое большое движение» В. Драгунского, «Старый дед и внучек» Л.Н. Толстого; по былинке «Илья Муромец».
<p>Проект № 2 «Создание на территории МБДОУ РОЗ «Академия профессий» к августу 2023 г.»</p>	<p>За отчетный период рабочей группой проекта были разработаны эскизы баннеров по следующим отраслям: медицина, пищевая промышленность, сельское хозяйство, лесное хозяйство, строительство и архитектура, транспорт, радиотехника и связь, торговля и общественное питание, информационно-вычислительное обслуживание, геология, жилищно- коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения и предоставление юридических услуг, образование и спорт, культура и искусство, машиностроение и машиноведение, электротехника, легкая промышленность, военные и правоохранительные профессии, туристический бизнес.</p>

Проект № 3 «Разработка методического кейса по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Первые шаги в экономику» к августу 2023 г.»	За отчетный период рабочей группой была разработана модель и структура методического кейса. Кейс будет представлен тремя контейнерами «Первые шаги в экономику» для детей раннего и дошкольного возраста.
---	---

Выводы: проектная деятельность выполнена в полном объеме в соответствии с планом мероприятий на 2022год.

Перспективы:

- инициирование детско-родительских проектов социальной направленности «Мы вместе»;
- инициирование проекта МБДОУ «Пока вы дома» с целью дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников часто отсутствующих, часто болеющих детей.

10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности.

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности».

Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ДО (ФГОС ДО п.3.5.) в динамике за 2 года

Таблица №36

Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	2021	2022
Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	Соответствует	Соответствует
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Соответствует	Соответствует
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития	Соответствует частично (ДОО не имеет пандус, поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и	Соответствует частично (ДОО не имеет поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений)

детей	других приспособлений)	
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Соответствует частично принципам трансформируемости, вариативности, насыщенности.	Соответствует частично принципам трансформируемости, насыщенности.
Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Соответствует	Соответствует

Выводы: в части благоустройства территории МБДОУ выполнены работы по оснащению следующих зон для воспитанников МБДОУ: «Шахматно-шашечный клуб», зона отдыха «Уголок леса», «Метеозона», «Автогородок», мини-музеи этнографической направленности: «Хуторок», «Бабушкино подворье», площадка для русской народной игры «Городки».

Перспективы: продолжение в 2023 году проекта «Создание на территории МБДОУ РОЗ «Академия профессий» к августу 2023г.», дооснастить РППС групп пособиями по патриотическому воспитанию и обучению основам ранней профориентации обучающихся, дооснастить образовательный центр оборудованием и пособиями отрасль деятельности человека «Финансы», «Торговля».

11. Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля, представленного в таблице:

Таблица №37

Даты проверки	Контролирующий орган	Результат
26.04.2022 г.	МКУ Центр бухгалтерского учета отрасли «Образование»	Нарушений не выявлено
11.05.2022 г.	ФС ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА	Нарушений не выявлено
13.05.2022 г.	УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА	Нарушений не выявлено
26.05.2022 г.	ГУ МЧС России по Белгородской области, Прокуратура г.Белгорода	Нарушений не выявлено
10.08.2022 г.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БЕЛГОРОДА	справка по результатам контроля
21.08.2022 г.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БЕЛГОРОДА	Нарушений не выявлено
27.10.2022 г.	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БЕЛГОРОДА	Нарушений не выявлено
07.11.2022 г.	УМВД Г.БЕЛГОРОДА	Нарушений не выявлено

12. Заключение

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в дошкольном образовательном учреждении:

1. Созданные в дошкольном учреждении кадровые, научно-методические условия, система методической работы позволили достичь положительных результатов в организации образовательной деятельности и улучшения качества образования дошкольников в условиях дежурных групп и дистанционного сопровождения воспитанников.

2. В МБДОУ системно использовали информационные ресурсы: Skype, Сферум, ВКонтакте, Viber и др. в образовательном процессе - 90% педагогов.

3. МБДОУ обеспечено необходимой научно-методической литературой, учебными пособиями и дидактическими материалами для педагогов.

4. Дошкольное учреждение являлось участником инновационной и проектной деятельности.

5. По результатам анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) в МБДОУ сохраняется высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами. Эффективно использовались интерактивные формы взаимодействия с родителями посредством контактных и дистанционных форм.

Задачи на 2023 год определяемые результатом аналитической части отчета по самообследованию за 2022год:

1. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни через современные формы сотрудничества.

2. Совершенствовать деятельность МБДОУ по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» посредством проектов различных уровней.

3. Продолжить повышение качества условий в МБДОУ для развития детского технико-конструктивного творчества через обновления зон техносреды в группах и образовательного центра «УНИКум».

4. Совершенствовать формы и методы образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ по формированию основ финансовой грамотности и ранней профориентации в условиях реализации программ и технологий экономической направленности и образовательного центра «PROFмалыш».

5. Продолжать создавать в МБДОУ материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию детей с ОВЗ и детей инвалидов, используя принцип «доступная среда».

6. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в рамках реализации плана воспитательной работы МБДОУ и сетевого партнерства.

7. Обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение педагогов МБДОУ в части разработки и внедрения образовательной программы дошкольного образования, соответствующей федеральной образовательной программе дошкольного образования.

8. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в рамках деятельности «Школы наставничества» (обучающие практико-ориентированные семинары и мастер-классы по повышению теоретической подготовки педагогов и их практических навыков), результативного участия в конкурсах различной направленности, реализации плана мероприятий «Года педагога и наставника».

9. Обеспечить организацию в МБДОУ мониторинговых процедур оценки качества образования, при внесении корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур в части воспитательной работы, безопасности воспитанников и сотрудников.