

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 58
Н.А. Черных
«10» *октября* 2023 г.
г. Белгород

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД УМВД
России по г. Белгороду,
майор полиции
В.А. Старый
«09» *октября* 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова
«14» *октября* 2023 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №58 «Центр развития ребенка»
г. Белгорода

Белгород, 2023г.

Содержание

1. Общие сведения

2. План – схемы:

2.1. План-схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и воспитанников.

2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения детей и расположением парковочных мест.

2.3. Пути движения транспортных средств по территории образовательного учреждения к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (воспитанников).

2.4. Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к основным объектам инфраструктуры (основные маршруты следования детей дошкольной организации к социальным объектам, проведения дополнительных занятий, конкурсов, экскурсий, целевых прогулок).

3. Направления и планы работы:

3.1. Актуальность проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.

3.2. Система работы педагогического коллектива МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3.3. План проведения мероприятий МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах города.

Памятки для родителей (законных представителей), детей дошкольного возраста.

1. Общие сведения

1.1. Наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 58 «Центр развития ребенка» г. Белгорода.

1.2. Тип МБДОУ: Дошкольное образовательное учреждение

1.3. Юридический адрес: 308023, г. Белгород, ул. Железняка 2а.

1.4. Фактический адрес: 308023, г. Белгород, ул. Железняка 2а.

1.5. Руководители образовательной организации:

1.6. Заведующий: Черных Наталья Александровна, +7(4722) 34-40-48.

1.7. Старший воспитатель: Никитина Наталья Алексеевна, +7(4722) 34-31-26.

1.8. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Погорельцева Ирина Ивановна, +7(4722) 34-40-48, 34-31-26.

1.9. Ответственные работники за организацию деятельности в МБДОУ д/с №58 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: старший воспитатель, Никитина Наталья Алексеевна, (4722) 34-40-48, 34-31-26.

1.10. Количество воспитанников МБДОУ: 162 человек.

1.11. Мест в МБДОУ по СанПиН: 210.

1.12. Количество групп в МБДОУ: 11 групп.

1.13. Материально-техническое обеспечение МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- **Наличие центров активности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (в группах):** имеется в наличии 11 центров (в каждой возрастной группе).

- **Наличие стационарного автогородка (площадки) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:** «Автогородок» территория МБДОУ.

- **Наличие разметки на территории ДОО:** имеется «Автогородок» на территории МБДОУ.

- **Наличие выносного материала на игровых площадках:** имеется в достаточном количестве в соответствии с возрастом воспитанников.

- **Наличие автобуса:** не имеется.

- **Наличие лицензии на перевозку детей автобусами:** не имеется.

- **Наличие отдельного кабинета (рекреации) по обучению ПДД:** не - **Наименование игрового и методического оборудования кабинета по обучению ПДД:** кабинет отсутствует.

- **Наличие световозвращающих элементов в МБДОУ:** 162 шт. световозвращающих повязок, 25 шт. жилетов со световозвращающими элементами.

1.14. Методическое и материально-техническое обеспечение МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: светофор, машина скорой помощи, машина ГАИ, автозаправка, наборы игровых машин,

набор дорожных знаков на подставках, макеты уличного движения, схемы маршрутов, детская и справочная литература по дорожному движению, наборы картин - с видами транспорта, дорожных знаков, проблемных ситуаций по правилам дорожного движения, информационные уголки для детей и родителей, детские каталки, велосипеды, самокаты.

Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательной организации:

а) плакаты по ПДД: «Правила ПДД», «Дорожная азбука», «Изучаем дорожные знаки», «Правила поведения для велосипедистов»;

б) тематические зоны: «Безопасность детей- забота и ответственность взрослых», «Безопасный маршрут»;

в) дидактические и настольно-печатные игры: в каждой возрастной группе разработаны картотеки дидактических игр, имеются дидактические материалы к играм;

г) видеофильмы, слайды, презентации: в каждой возрастной группе имеются видеофильмы и презентации по тематике «Безопасность на улице»;

д) карточки-задания по ПДД;

е) карточки- беседы: для детей старшего дошкольного возраста проблемно-поисковой направленности как составляющий компонент постер-технологии по обучению детей безопасному поведению на дороге;

ё) постеры: «Мой безопасный маршрут»;

ж) технологические карты по изготовлению постеров «Мой безопасный маршрут»;

з) картотеки по ПДД: в каждой возрастной группе имеются картотеки стихов, загадок, скороговорок, чистоговорок, пословиц, поговорок, песен, подвижных игр;

и) лэпбуки: «Изучаем правила дорожного движения».

Диагностический материал:

а) контрольные задания;

б) диагностические тесты;

г) опросники по оценки определения уровня сформированности представлений о безопасном поведении на дороге детей дошкольного возраста.

1.15. Образовательная программа по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению на дороге: реализация задач по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста, входит в содержание в ООП ДО и АООП ДО МБДОУ, раздел «Формирование основ безопасного поведения», которое реализуется в интеграции с парциальными программами «Безопасность» (Н.Н.Авдеевой, О.Князевой, Р. Стёркиной – раздел «Ребёнок на улице города» - СПб, издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2011) и «Светофор» (Даниловой Т.И. Обучение детей дошкольного возраста ПДД - СПб, издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2014).

1.16. Обеспеченность наглядным, дидактическим и информационным материалом в ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для воспитанников, педагогов и родителей (%): 90%.

1.17. Организация обучения воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- **Время, отводимое для организованной образовательной деятельности с детьми:**

- в первой половине дня с 09.00 ч. до 12.30 ч.;
- во второй половине дня с 15.30 ч. до 17.30 ч.

- **Количество часов, отведенных на обучение по ПДД в ДОО на учебный год:**

Младшие группы (1-3 года): 36 часов

Средние группы (4-5 лет): 48 часов

Старшие группы (5-7 лет): 96 часов

1.18. Телефоны оперативных служб:

- **УМВД России по Белгородской области:**

| Оператор | Номер телефона |
|--|-----------------------|
| Единый , для любых операторов мобильной связи | 112 |
| МТС | 112 |
| Билайн | 002 |
| Мегафон | 102 |
| Скайлинк | 02 |
| Tele2 Россия | 020 |

- **Телефоны дежурных частей УМВД России по Белгородской области:**

| Наименование дежурной части | код | Номер телефона |
|---|------------|-----------------------|
| УМВД России по Белгородской области | (4722) | 35-25-11 |
| УМВД России по городу Белгороду | (4722) | 31-22-02, 31-10-28 |
| Отдел полиции № 1 УМВД России по городу Белгороду | (4722) | 54-90-60 |
| Отдел полиции № 2 УМВД России по городу Белгороду | (4722) | 26-32-82 |
| Отдел полиции № 3 УМВД России по городу Белгороду | (4722) | 32-17-24 |

1.19. Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Ответственный работник от
управления образования
администрации города
Белгорода

**главный специалист
отдела дошкольного образования
управления образования администрации
города Белгорода – Москалёва
Наталья Александровна,
телефон 8 (4722) 380-601**

Ответственный работник от
отдела Госавтоинспекции
УМВД России по городу
Белгороду

**инспектор по пропаганде
БДД ОГИБДД УМВД России
по городу Белгороду – лейтенант
полиции Зайцева Алеся Игоревна
телефон 8 (4722) 35-24-04**

Руководитель
дорожно-эксплуатационной
организации,
осуществляющей
содержание улично-
дорожной сети

**МБУ «Управление
Белгорблагоустройство» -
генеральный директор Жигалов Е.В.
телефоны: 8 (4722) 27-09-91
8 (4722) 27-59-95**

Паспорт дорожной безопасности (далее - Паспорт) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 «Центр развития ребенка» г. Белгорода (далее – МБДОУ № 58) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии МБДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МБДОУ № 58 обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных с дорожно-транспортными происшествиями.

Разработка Паспорта дорожной безопасности осуществляется ответственным работником за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ № 58 с учетом нормативно-правовых требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Белгородской области. Заведующий МБДОУ утверждает разработанный Паспорт дорожной безопасности, затем организует процедуру согласования Паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения города Белгорода и руководителем управления образования администрации города Белгорода.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация Паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим документом.

По окончании срока действия Паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в который из предыдущего Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления, и проходит процедуру повторного согласования.

Утративший силу Паспорт хранится в МБДОУ 3 года, уничтожается в установленном порядке.

Правовой основой, регламентирующей деятельность МБДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты МБДОУ:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 и от 08.11.2022 г).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: Принят Министерством образования и науки РФ от 17 окт. 2013 г. № 1155, 2013. – 22 с.2.
- Постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 года №1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями от 8 июня 2016 года);
- Постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993 года №1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями от 8 июня 2016 года);
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 15 июля 2016 года);
- Указ Президента РФ №4042 от 22.09.2006 г. «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»;
- Постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 года №1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами» (в постановлении Правительства Р.Ф от 30.06.2015 года №652);
- Методические рекомендации департамента образования Белгородской области об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей) от 27.04.2017 г.
- Устав МБДОУ д/с №58.
- План взаимодействия МБДОУ д/с №58 и России по Белгородской области;
- Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с №58.

Основная терминология, используемая в паспорте:

Дорожно-транспортный травматизм - травмы, нанесенные различного вида транспортными средствами при их использовании (движении) в случаях, не связанных с производственной деятельностью пострадавших, независимо от нахождения пострадавшего в момент происшествия в транспортном средстве (водитель, пассажир) или вне его (пешеход). Транспортным средством считается любое средство, используемое для транспортировки грузов, предметов, людей (автомобиль, мотоцикл, велосипед, самолет, пароход, троллейбус, трамвай, железнодорожный, гужевого транспорт и пр.) (энциклопедический словарь).

Профилактика (др. греч. Prophylaktikos — предохранительный) — комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска (энциклопедический словарь).

Игра-форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально закреплённых способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры (Словарь терминов по общей и социальной педагогике).

Воспитание - целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями (Словарь терминов по общей и социальной педагогике).

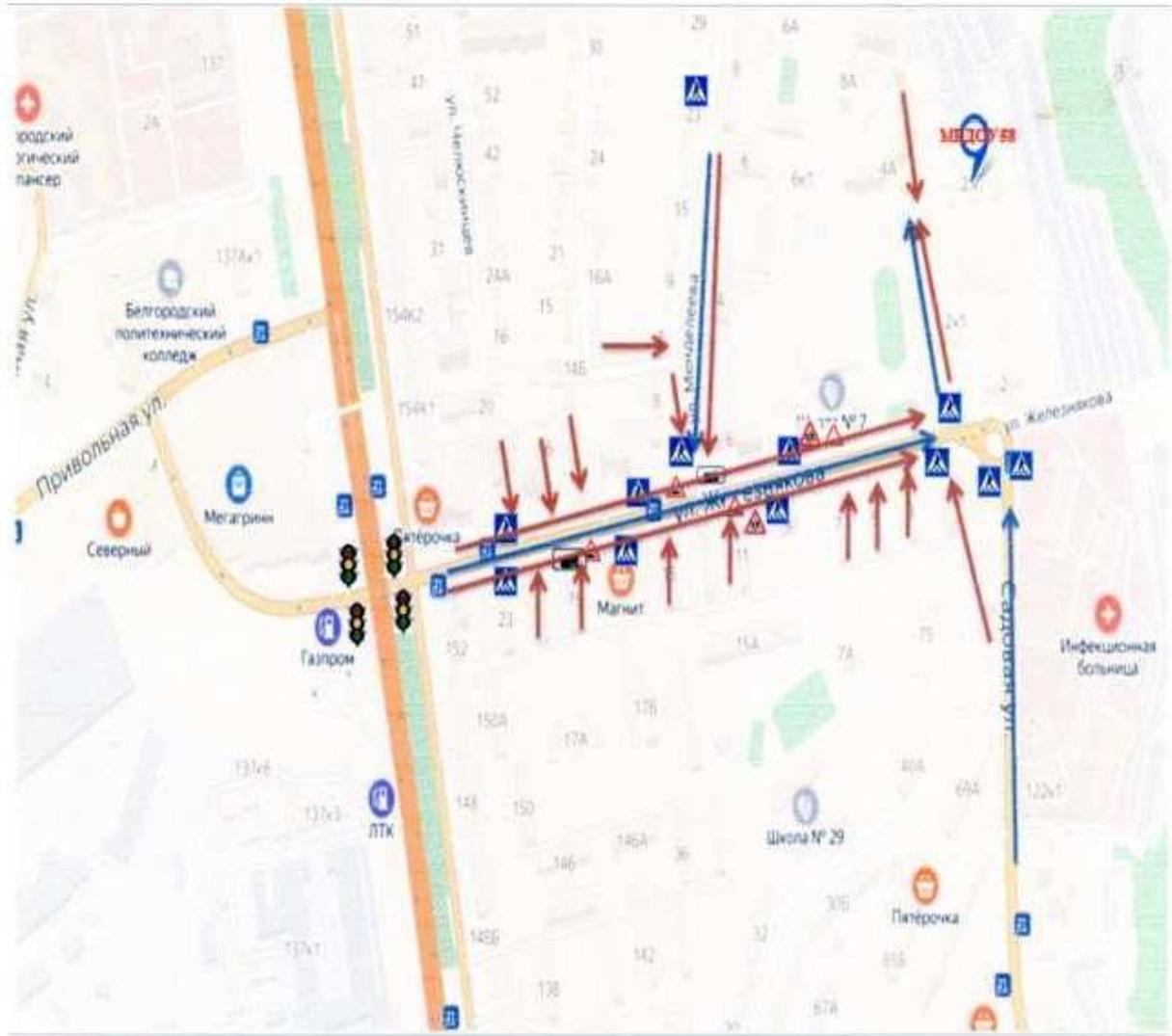
Навык - действие, доведенное до автоматизма путем многократных повторений (Словарь терминов по общей и социальной педагогике).

Обучение - целенаправленное пробуждение и удовлетворение познавательной активности человека путем его приобщения к общим и профессиональным знаниям, способам их получения, сохранения и применения в личной практике (Словарь терминов по общей и социальной педагогике).

Поведение человека - совокупность действий, в которых выражается его отношение к обществу, другим людям, к предметному миру (Словарь терминов по общей и социальной педагогике).

2. План-схемы

2.1. План-схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и воспитанников



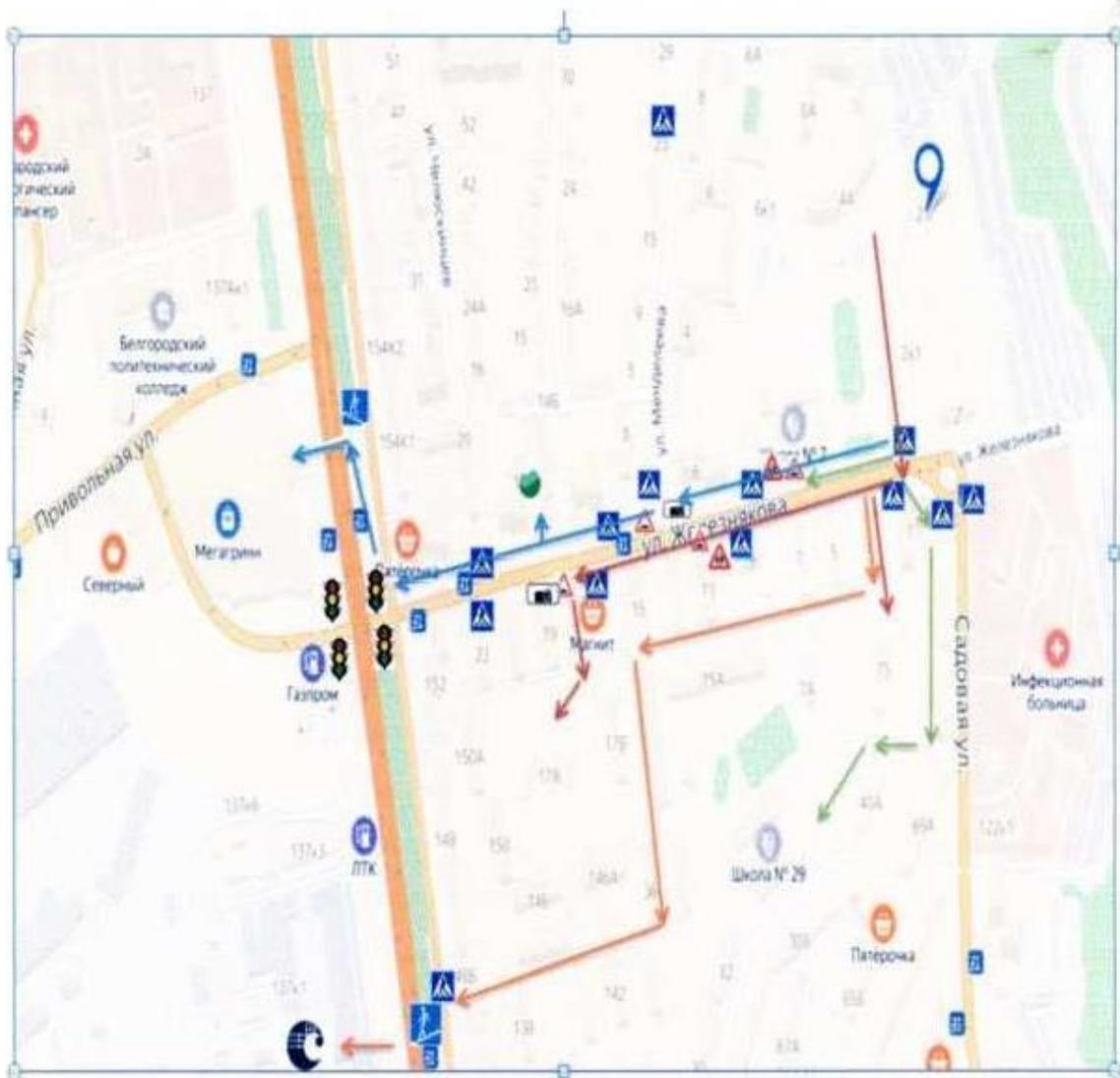
-  Пути движения пешеходов
-  Пути движения транспортных средств

2.3. Пути движения транспортных средств по территории образовательного учреждения к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (воспитанников)



-  Пути движения транспортных средств по территории МБДОУ д/с № 58
-   Место посадки детей в автобус
-  Место погрузки/разгрузки на территории МБДОУ д/с № 58
-  Безопасные маршруты следования детей по территории МБДОУ д/с № 58

2.4. Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от образовательного учреждения к основным объектам инфраструктуры (основные маршруты следования детей дошкольной организации к социальным объектам, проведения конкурсов, экскурсий, целевых прогулок и др.)



Условные обозначения (предполагаемые безопасные пути следования детей к социальным объектам):

- 1** – МБДОУ д/с № 47, МБДОУ д/с № 49;
- 2** – МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 7;
- 3** – МТРУ «МегаГринн»;
- 4** – ПАО «Сбербанк», Отделение почты № 23;
- 5** – МБОУ ДК «Сокол»;
- 6** – Супермаркеты;
- 7** – Пешеходные переходы, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы, организация дорожного движения.

3. Направления и планы деятельности МБДОУ

3.1. Актуальность проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ

Проблема дорожно-транспортного травматизма сегодня остается одной из самых актуальных, поэтому основной задачей дошкольных учреждений является организация профилактической работы по профилактике ДДТТ. В дошкольном учреждении ребенок должен усвоить основные понятия системы дорожного движения и научиться важным правилам поведения на дороге и в социуме, тем самым значительно расширить свой социальный и жизненный опыт.

В статье 29 закона РФ № 196-ФЗ от 10.12.1995г. «О безопасности дорожного движения» говорится, что «обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке». Поэтому профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из приоритетных направлений деятельности нашей дошкольной организации.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом в регионе и городе, по оценке ГУ ГИБДД МВД России, свидетельствует о неумении детей дошкольного возраста правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны родителей воспитанников, являющихся первыми и главными лицами в воспитании у детей культуры безопасного поведения на улице.

Одновременно с этим, родители (законные представители) уделяют недостаточно своего внимания и времени обучению ребенка правилам безопасного поведения на дорогах. Они просто ограничиваются запретами, что, наоборот, вызывает у ребенка все больший интерес. Для детей дошкольного возраста характерно импульсивное поведение, поступки совершаются под влиянием эмоций. На фоне повышенной двигательной активности это увеличивает риск попадания в сложные ситуации. В подобных ситуациях дошкольники теряются, впадают в состояние безысходности, незащищенности, в центральной нервной системе возникает торможение. Дошкольник не способен запомнить и предвидеть все возможные риски социальной среды, не

обладает физическими и интеллектуальными возможностями, позволяющими их избежать или преодолеть последствия попадания в опасные ситуации.

Дети дошкольного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

В Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) направлен на решение одной из основных задач развития и воспитания - это охрана жизни и здоровья детей через обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, в том числе, касающихся выбора оптимальных методов и содержания работы по обучению детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.

Одновременно с этим ФГОС ДО выделяет развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников в форме целевых ориентиров и определяет, что ребёнок *способен* к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения.

При обучении детей правилам безопасного дорожного движения взрослые организуют данный процесс в трех направлениях, когда дети выступают в роли:

-дети- «пешеходы»;

-дети-«пассажиры»;

-дети - «водители транспортного средства (велосипед, самокат)».

ДЕТИ-ПЕШЕХОДЫ

Основное направление обучения детей педагогами БДОУ и родителями воспитанников направлено на ознакомление детей с понятиями «проезжая часть», «тротуар», места, где можно играть и гулять, а где нельзя. Знакомим с разметкой на проезжей части - «зебра». Знакомство с понятиями «пешеход», и виды пешеходных переходов (наземные (регулируемые и нерегулируемые) и подземные через проезжую часть и главное, что обучение направлено на то, что ребенку *запрещено самостоятельно переходить проезжую часть без сопровождения взрослого*. Знакомим детей с такими дорожными знаками, как «подземный переход», «Внимание, светофор», «Пешеходный переход».

Знакомим детей со светоотражающими повязками и фликерами на одежде. Объясняем, как их носить и для чего, какую роль они играют в спасении собственной жизни в темное время суток.

ДЕТИ-ПАССАЖИРЫ

Родители воспитанников и педагоги МБДОУ знакомят детей с понятиями «пассажир» общественного транспорта и личного транспорта родителей. Детей знакомим с правилами безопасного поведения в общественном транспорте при входе, передвижении транспорта по проезжей части, выходе из него. Учим детей тому, что в личном автомобиле родителей или родственников необходимо находиться только в удерживающем устройстве и напоминать об этом взрослым. Как в этом случае обезопасить себя и ребенка? Для начала следует стараться использовать светлую или яркую одежду, лучше всего со светоотражающими элементами. Принцип их действия заключается в следующем: в темное время суток при попадании света от фар автомашины или уличного фонаря они начинают светиться, обозначая движение человека.

ДЕТИ-ВОДИТЕЛИ

Любимое средство для передвижения детей являются велосипед, самокат и роликовые коньки.

Детей, а также их родителей педагоги МБДОУ обучают правилам:

- ношения защитных средств при падении (перчатки, наколенники, налокотники, шлем);
- разрешенные места для катания на названных средствах передвижения (парк, велодорожка);
- знакомство со специальными дорожными знаками («велосипедная дорожка», «запрещено передвигаться пешеходу» и другие знаки).

ОБЯЗАННОСТИ ПЕШЕХОДОВ (ВЫДЕРЖКИ ИЗ ПДД)

Пешеходом в соответствии с Правилами дорожного движения называется человек, находящийся вне транспортного средства на дороге и не производящий на ней работу. К пешеходам также приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску. Пешеходы (независимо от наличия или отсутствия у них водительского удостоверения) обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил дорожного движения, сигналов светофоров, дорожных знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков.

Обучение Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах проводится в образовательных учреждениях, начиная с дошкольного возраста. Госавтоинспекция, со своей стороны, принимает активное участие в этом процессе, обеспечивает образовательные учреждения необходимыми методическими пособиями, плакатами, светоотражающими элементами и т.д.

Обязанностям пешеходов посвящен раздел 4 Правил дорожного движения, в котором предусмотрены практически все ситуации, которые могут возникнуть в процессе их передвижения по дорогам и прилегающим к ним территориям.

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2 Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирущика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки.

После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4. - 4.7.

3.2. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБДОУ № 58 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Основные направления деятельности:

1. Создание материально-технических условий в МБДОУ, направленных на предупреждение ДДТТ.
2. Создание кадровых условий (повышение профессиональной компетенции и опыта педагогов по организации с участниками образовательных отношений

воспитательно- образовательной деятельности, направленной на профилактику ДДТТ.

3. Создание *психолого-педагогических условий в МБДОУ* (внедрение современных технологий, программ, практик, методов обучения и воспитания, способствующих эффективному присвоению знаний, формированию навыков у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дороге в условиях «я-пешеход», «я- пассажир», «я - передвигаюсь на велосипеде (самокате, роликовых коньках)»). Использование эффективных форм организации обучения и воспитания с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров (акции, фотокроссы, фото-челленджи, проекты, конкурсы, фестивали).

4. Актуализация проблемы детского дорожно-транспортного травматизма в социальных сетях, разрешенных в России.

5. Систематическое ведение банка практических материалов МБДОУ по данному направлению деятельности МБДОУ.

Организация воспитательно-образовательной деятельности в условиях МБДОУ:

- организация образовательной деятельности с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие»;

- проведение целевых прогулок, наблюдений, экскурсий;

- использование интерактивных (компьютерных) и дидактических игр для детей дошкольного возраста по обучению ПДД;

- чтение художественной литературы по данной тематике;

- включение темы «Безопасная дорога детства» в продуктивные виды деятельности детей;

- организация игр, тематических развлечений, соревнований;

- организация встреч с сотрудниками ОГИБДД по Белгородской области и городу Белгороду детей и родителей МБДОУ;

- обсуждение ситуаций на дорогах в режиме «я-пешеход», «я-пассажир», «я-велосипедист» с сотрудниками ОГИБДД с использованием проблемного метода, метода проектной деятельности с использованием технологий «Гость группы», «Рефлексивный круг»;

- организация практических ситуаций на дороге в автогородке МБДОУ с детьми.

Информационное сопровождение участников образовательных отношений:

- размещение на информационных стендах материалов по профилактике безопасности дорожного движения (на лестничных маршах и в информационных уголках групповых помещений);

- размещение информации для родителей в группе социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте МБДОУ в разделе «Безопасность»;
- наличие индивидуальных схем (безопасных маршрутов) движения воспитанников;
- систематическое проведение плановых и внеплановых инструктажей педагогов по профилактике ДДТТ;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- центры безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе;
- атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков безопасного поведения;

Сотрудничество и взаимодействие МБДОУ с родителями воспитанников:

- фото-челленджи «Засветись», «Автокресло»;
- фотокроссы «Безопасный маршрут», «Я и мой город»;
- разработка безопасных маршрутов «Дом-детский сад», «дом-культурный отдых», «дом-в гости»;
- анкетирование и опрос родителей воспитанников по актуальным темам профилактики ДДТТ;
- видео-памятки родителям о том, как правильно рассказывать ребенку правила поведения на дороге и во дворе и парке отдыха;
- памятки безопасного передвижения ребенка на велосипеде, самокате, роликовых коньках;
- рассылка родителям с помощью мессенджеров полезных роликов и ссылок на аккаунты и сайты по обучению и воспитанию детей «умными и воспитанными» пешеходами;
- привлечение родителей к активному участию в образовательных ситуациях по профилактике ДДТТ;
- участие в социальных акциях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- участие в проектной деятельности по данной проблеме.

Контроль со стороны администрации МБДОУ.

- систематический мониторинг и контроль качества своевременного проведения мероприятий плана по профилактике ДДТТ с участниками образовательных отношений, и своевременности ведения документации;
- посещение мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

3.3. План проведения мероприятий МБДОУ № 58 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| <i>№</i> <i>n/n</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Ответственн</i> <i>ые</i> |
|------------------------|--------------------|---------------------------------|
| | | |

| <i>Работа с педагогами</i> | | | |
|----------------------------|---|---|---------------------|
| 1 | Анкетирование педагогов по проблеме. | | Старший воспитатель |
| 2 | Разработка методических рекомендаций по наполняемости уголков дорожной безопасности для всех возрастных групп | | Старший воспитатель |
| 3 | Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах | | Воспитатели |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 1 | Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения. | Все группы | Воспитатели |
| 2 | Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций. | Все группы | Воспитатели |
| 3 | Обучающие игровые ситуации | | Воспитатели |
| | «Улица города» | Подготовительные к школе группы | |
| | «Знакомимся с улицей» | Старший дошкольный возраст | |
| | «Мы пассажиры»; | Средний дошкольный возраст | |
| | «Профессия – водитель». | Младший дошкольный возраст | |
| 4 | Познавательные беседы 1.«Улица не место для игр» | Старший и подготовительный дошкольный возраст | Воспитатели |
| | 2. «Наш друг светофор» | Младший и средний дошкольный возраст | |
| 5 | Обучающая презентация «Уроки Светофора Светофоровича». | | Воспитатели |
| 6 | Праздник «Незнайка в гостях у Светофора Светофоровича». | | Воспитатели, |

| | | |
|-----------------------------------|--|----------------------|
| | | муз. руководитель |
| <i>Работа с родителями</i> | | |
| 1 | Групповые родительские собрания с освещением вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. | Воспитатели |
| 2 | Оформление листовок для родителей «Выполняем правила дорожного движения!» | Воспитатели |
| 3 | Выставка семейных рисунков «За безопасность всей семьёй». | Воспитатели |

Октябрь

| <i>№ п/п</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Ответственн ые</i> | |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| <i>Работа с педагогами</i> | | | |
| 1 | Консультация для педагогов « Система диагностических методик в ДОУ по правилам дорожного движения для всех возрастных групп». | Старший воспитатель | |
| 2 | Оформление методических материалов для участия в городской акции «Зебрыта». | Воспитатели | |
| 3 | Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми по профилактике детского дорожно транспортного травматизма. | Старший воспитатель | |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 1 | Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения. | Все группы Воспитатели | |
| 2 | Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций. | Все группы Воспитатели | |
| 3 | Обучающие игровые ситуации | Воспитатели | |
| | «Дорожные знаки – это интересно». | | Подготовительные к школе группы |
| | «Где родился светофор». | | Старший дошкольный возраст |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---------------------|
| | «Мы пассажиры»; | Средний дошкольный возраст | |
| | «Профессия – водитель». | Младший дошкольный возраст | |
| 4 | Познавательные беседы «Одежда, которая дарит безопасность» - группы | Старший и подготовительный дошкольный возраст | Воспитатели |
| | «Наш друг светофор» | Младший и средний дошкольный возраст | |
| 5 | Встреча с инспектором ГИБДД | | Старший воспитатель |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| 1 | Детско-родительская социальная акция «Будь безопасен на дороге». | | Воспитатели |
| 2 | Оформление групповых информационных стендов для родителей. | | Воспитатели |

Ноябрь

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Ответственные</i> |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| <i>Работа с педагогами</i> | | |
| 1 | Приобретение детской художественной литературы по ПДД. | Старший воспитатель |
| 2 | Представление на Педагогическом совете материалов актуального педагогического опыта «Формирование основ культуры участников дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма через использование проектной деятельности». | Воспитатель |
| <i>Работа с детьми</i> | | |
| 1 | Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем в далёкие края». | Все группы Воспитатели |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|---------------------|
| 2 | Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций. | Все группы | Воспитатели |
| 3 | Обучающие игровые ситуации | | Воспитатели |
| | «Транспорт нашего города». | Подготовительные к школе группы | |
| | «Мы пассажиры». | Старший дошкольный возраст | |
| | «Пассажирский транспорт». | Средний дошкольный возраст | |
| 4 | Познавательные беседы «Изучать правила дорожного движения – это интересно» | Все группы | Воспитатели |
| 5 | Викторина для старших дошкольников «Знатоки правил дорожного движения». | | Старший воспитатель |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| 1 | Консультация для родителей «История детского автокресла». | | Воспитатели |
| 2 | Оформление информации по профилактике детского дорожного травматизма на сайт дошкольного учреждения. | | Воспитатели |

Декабрь

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Ответственные</i> |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| <i>Работа с педагогами</i> | | |
| 1 | Оформление выставки детской художественной литературы, методической литературы по правилам дорожного движения. | Старший воспитатель |
| 2 | Оформление групповых самодельных книг «Дошкольникам о правилах дорожного движения». | Воспитатели |
| <i>Работа с детьми</i> | | |
| 1 | Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения. | Все группы Воспитатели |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2 | Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций. | Все группы | Воспитатели |
| 3 | Обучающие игровые ситуации | | Воспитатели |
| | «Подземный переход» | Подготовительные к школе группы | |
| | «Мы пешеходы» | Старший дошкольный возраст | |
| | «Правила для воспитанного пассажира» | Средний дошкольный возраст | |
| 4 | Познавательные беседы «Игра на дороге - это опасно». | Все группы | Воспитатели |
| 5 | Просмотр обучающей игровой программы «Ненарушайка». | | Старший воспитатель |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| 1 | Памятка для родителей «Обучение дошкольников наблюдательности на улице». | | Воспитатели |
| 2 | Обновление информации информационного стенда в холле МБДОУ. | | Старший воспитатель, воспитатели. |

Январь

| № | Мероприятия | Ответственные | |
|-----------------------------------|--|----------------------|----------------------------------|
| <i>Работа с педагогами</i> | | | |
| 1 | Оформление картотеки игр в методическом кабинете «Изучать правила движения - это интересно». | | Старший воспитатель, воспитатели |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 1 | Проведение тематической недели «Школа пешеходных наук». | Все группы | Воспитатели |

| | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2 | Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций. | Все группы | Воспитатели |
| 3 | Обучающие игровые ситуации | Подготовительные к школе группы | Воспитатели |
| | «Будь ярким на дороге». | | |
| | «Будь ярким на дороге». | Старший дошкольный возраст | |
| | «Мы по городу идём». | Средний дошкольный возраст | |
| 4 | Развлечение «Правил дорожных на свете не мало». | | Воспитатели, муз. руководитель. |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ «Одежда, которая дарит безопасность». | | Старший воспитатель, воспитатели. |
| 2 | Конкурс совместного творчества детей и родителей «Придумай новый дорожный знак». | | Воспитатели |

Февраль

| № | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------------|--|----------------------------------|
| Работа с педагогами | | |
| 1 | Конкурс обучающих презентаций среди педагогов МБДОУ. «Учим правила движения, как таблицу умножения» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Обзор литературы, журналов, методических пособий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Воспитатели |
| 3 | Консультация для родителей «Типология детского травматизма». | Старший воспитатель, воспитатели |

| <i>Работа с детьми</i> | | | |
|----------------------------|---|---------------------------------|--------------|
| 1 | Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» | Все группы | Воспитатели |
| 2 | Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций. | Все группы | Воспитатели |
| 3 | Обучающие игровые ситуации | Подготовительные к школе группы | Воспитатели |
| | «Осторожно перекрёсток». | | |
| | «Чем опасна зимняя дорога». | Старший дошкольный возраст | |
| | «Пешеходный переход». | Средний дошкольный возраст | |
| 4 | Выставка детских рисунков «Мой папа автомобилист». | | Воспитатели. |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| 1. | Устный журнал для родителей «Воспитываем уважение к правилам дорожного движения». | | Воспитатели |

Март

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------------------------|---|----------------------------------|
| <i>Работа с педагогами</i> | | |
| 1 | Контроль организации работы с детьми по теме «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Деловая игра для воспитателей «Как научить ребёнка безопасному поведению на дороге». | Воспитатели |
| <i>Работа с детьми</i> | | |
| 1 | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». | Все группы Воспитатели |
| 2 | Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций. | Все группы Воспитатели |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------|
| 3 | Обучающие игровые ситуации | Подготовительные к школе группы | Воспитатели |
| | «Осторожно - перекрёсток». | | |
| | «Где можно кататься на велосипеде? ». | Старший дошкольный возраст | |
| | «Загадки улицы». | Средний дошкольный возраст | |
| 4 | Конкурс семейного творчества «Сказки на колёсах». | | Воспитатели. |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| 1. | Участие родителей в обучающей экскурсии «Мы по городу идём» | | Воспитатели |

Апрель

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Ответственные</i> |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| <i>Работа с педагогами</i> | | |
| 1 | Подбор информации по ПДД для оформления выносных стендов на участки МБДОУ. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Оформление групповых макетов улиц микрорайона. | Воспитатели, родители. |
| <i>Работа с детьми</i> | | |
| 1 | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». | Воспитатели |
| 2 | Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций. | Все группы |
| 3 | Обучающие игровые ситуации | Воспитатели |
| | « О чём разговаривает улица? ». | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------|-------------|
| | «Знаки разрешающие, знаки запрещающие». | Старший дошкольный возраст | |
| | «О чём расскажет светофор». | Средний дошкольный возраст | |
| 5 | Конкурс рисунков на асфальте «Зебрёнок» | | Воспитатели |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| 1. | Оформление общесадовской газеты для родителей «Добрая дорога детства». | | Воспитатели |

Май

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Ответственные</i> | |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|-------------|
| <i>Работа с педагогами</i> | | | |
| 1 | Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на Педагогическом совете МБДОУ. | Старший воспитатель, воспитатели | |
| 2 | Анализ работы с детьми и семьями воспитанников по профилактике дорожного травматизма. | Воспитатели. | |
| <i>Работа с детьми</i> | | | |
| 1 | Сюжетно-ролевая игра « Экскурсия по городу». | Воспитатели | |
| 2 | Чтение произведений по тематике, рассматривание иллюстраций. | Все группы Воспитатели | |
| 3 | Обучающие игровые ситуации | Подготовительные к школе группы | Воспитатели |
| | «Безопасная дорога в детский сад». | | |
| | « Что может быть опасным на дороге». | Старший дошкольный возраст | |
| | «О чём расскажет светофор». | Средний дошкольный | |

| | | возраст | |
|----------------------------|---|---------|-------------|
| 4 | Детско-родительская социальная акция «Внимание! Дети». | | Воспитатели |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| 1. | Анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости работой МБДОУ по профилактике детского дорожного травматизма. | | Воспитатели |

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника «Дом - детский сад-дом»

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад- дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.).

ПРИМЕРЫ:

Текст к схеме:

-Переход

-Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

-Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

-Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

-Местный проезд

-При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

-«Пустынная» улица

-Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

-Улица с интенсивным движением

-Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

-ДОМ и прилегающая территория

-Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

-Остановка автобуса.

-Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

-Проезд в дворовую территорию.

-Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

-Регулируемый перекресток.

-Всегда дожись зеленого сигнала светофора!

-Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

-Детский сад и прилегающая территория.

-Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка для родителей



«Обучение детей наблюдательности на улице»

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход. Не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.
- Учите ребенка всматриваться в даль, пропускать приближающийся транспорт.
- Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность: едет легковой автомобиль или мотоцикл на большей скорости. Поэтому лучше подождать, если не уверены, что нет скрытой опасности.
- Не выходите с ребенком на проезжую часть из – за каких – либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.
- Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.
- Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП. **Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на Вашем примере, приобретая собственный опыт!**

Памятка для родителей



«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в неполюженном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и возле нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
- Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Выход на проезжую часть из – за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
- Незнание правил перехода перекрестка.
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара.
- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
- Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Соблюдайте правила дорожного движения! Берегите своих детей!

Памятка для родителей



«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

- Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т. д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги.

Памятка для родителей



«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясните ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

