

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №58
_____ Черных Н.А.
Введено в действие Приказом
по МБДОУ д/с № 58 от 30.08.2024г.№94
Принят:
Решением педагогического совета
(протокол № 1 от 30 августа 2024г.)

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 58
«Центр развития ребенка»
г. Белгорода
на период сентябрь - май 2024-2025 года,
июнь - август 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ: РАЗДЕЛ I

Анализ деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год и его достижений:

1. *Анализ конечных результатов деятельности за 2023-2024 учебный год.*

1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ОП ДО.

1.2. Качество организации образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ОП ДО.

1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.

2. *Анализ результатов деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период 2024 года:*

2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ.

2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ II

2. *Планирование деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год:*

- *Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год.*

2.1. *Охрана здоровья воспитанников:*

2.1.1 Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

2.2. *Организация образовательной деятельности в МБДОУ в 2024-2025 учебном году:*

2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.

2.2.2. Инициирование проектной деятельности в МБДОУ с участниками образовательных отношений и социумом.

2.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

2.3. *Обеспечение условий для реализации образовательной программы в МБДОУ в 2024-2025 учебном году:*

2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).

2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.

2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.

2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.

2.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.4. *Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ в 2024-2025 учебном году:*

2.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).

2.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).

2.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям МБДОУ (согласно программе ВСОКО).

2.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений), (согласно программе ВСОКО).

2.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.

2.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ (согласно программе ВСОКО).

3. Планирование работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2025 года:

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 года.

3.1. Обеспечение условий в МБДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых).

3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в МБДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

3.2. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

3.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

3.3. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

3.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.

3.3.2. Система мер по организации режимных моментов.

3.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.

РАЗДЕЛ I

1. Анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год

Цель: установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 58 г. Белгорода требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;

- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);

- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»;

- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников и родителей дошкольных образовательных организаций, посвященной празднованию 79 годовщины победы в Великой Отечественной войне «Салют и слава годовщине навеки памятного дня!...»).

Иные локальные документы

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка» г. Белгорода;
- Программа развития МБДОУ;
- Локальные акты по ОД МБДОУ.

С 09 января по 18 марта и 22 июля по 31 августа 2024 года Учреждение функционировало в режиме «дежурных» групп (приказ №45 от 09.01.2024 года, приказ №80 от 22.07.2024 года).

С 18 марта 2024года Учреждение функционировало в режиме дистанционного взаимодействия с воспитанниками и родителями (законными представителями) МБДОУ.

Информационная открытость МБДОУ

В течение 2023-2024 учебного года успешно функционировал официальный сайт МБДОУ, страницы в «ВКонтакте», «Одноклассники», способствующие обеспечению информационной открытости деятельности детского сада.

В МБДОУ № 58 созданы групповые профессиональные страницы педагогов в социальных сетях: «ВКонтакте», группа МБДОУ в «Одноклассниках», на сайте МБДОУ созданы профессиональные страницы: «Виртуальный детский сад», интерактивная Педагогическая лаборатория для педагогов и родителей «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в условиях единого образовательного пространства», «Виртуальное участие ребенка в детском саду».

Целевая аудитория сайта – педагоги, коллеги, родители воспитанников (законные представители).

Деятельность по наполнению и обновлению информации на сайте ведется еженедельно. Интерактивность информационного ресурса обеспечивает «Обратная связь», позволяющая задать вопрос непосредственно специалисту или работнику детского сада, оставить свои комментарии, замечания и пожелания по организации работы.

Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет

Таблица 1.

Название социальной сети		Количество подписчиков		
		2022-2023уч.г	2023-2024 уч.г.	Динамика
1	Группа «Детский сад № 58» в «В Контакте»	270	324	+
2	Одноклассники	101	132	+

Педагоги МБДОУ активные пользователи профессиональных страниц: «Дошкольник Белогорья», «РаннееДетство31».

Педагоги МБДОУ (100%) имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах: «NSPORTAL.RU», «МААМ.ru», «ВК»,

«Kinderedu.expert». На профессиональных страницах размещены портфолио, методические разработки, методические кейсы, рекомендации и консультации для педагогов и родителей по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Основные позиции Программы развития МБДОУ д/с № 58

Программа развития МБДОУ д/с № 58 на период с 2021 по 2025 гг.

Цель Программы развития - создание современного доброжелательного образовательного пространства, как условие повышения качества образования, обеспечивающего право каждого ребенка на доступное дошкольное образование, с учетом его потребностей и возможностей.

Задачи:

1. Обеспечение обновления содержания образования путем создания условий для эффективного сохранения уникальности и самооценки дошкольного детства посредством актуализации специфических видов деятельности.

2. Проектирование механизма детствосберегающего пространства в дошкольном образовательном учреждении через реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде в содружестве с социальными институтами и семьей.

3. Совершенствование системы здоровьесберегающего пространства и здоровьесформирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учётом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий.

4. Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в ДОО, внедрение в образовательный процесс «доброжелательных технологий»

5. Создание цифровой образовательной среды, как условия повышения эффективности использования интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений.

7. Формирование образа компетентного, «доброжелательного» педагога и родителя обучающего через создание условий для развития их субъективной позиции, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования и создания эмоционально-благополучного комфорта для обучающихся.

8. Выявление, изучение, распространение передового опыта семейного воспитания, семейных традиций и ценностей в процессе использования активного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников посредством интерактивных форм.

9. Развитие высоконравственной личности дошкольника, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой творческий потенциал в условиях современного общества.

На основании приказа МБДОУ д/с № 58 г. Белгорода №174 от 01.09.2023г. «О внесении дополнений в Программы развития МБДОУ д/с № 58 в 2023 году», были внесены дополнения в Программу развития в части реализации следующих задач:

1. Внедрить пакет типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Осуществить переход на федеральные образовательные программы дошкольного образования с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу МБДОУ в современных условиях определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. Создать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году работал над решением следующих годовых задач:

1. Продолжить реализацию комплексной системы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, направленной на формирование знаний и навыков безопасного поведения через современные формы обучения и сотрудничества участников образовательных отношений.
2. Совершенствовать деятельность МБДОУ по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» посредством проектов различных уровней.
3. Продолжить повышение качества условий в МБДОУ для развития детского технико-конструктивного творчества через обновления зон техносреды в группах и образовательного центра «УНИКум», апробацию и внедрение в образовательный процесс ДОУ парциальной программы «Алгоритмика».
4. Совершенствовать формы и методы образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ по формированию основ финансовой грамотности и ранней профориентации в условиях реализации программ и технологий экономической направленности и образовательного центра «PROFмалыш».
5. Продолжать создавать в МБДОУ материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию детей с ОВЗ и детей инвалидов, используя принцип «доступная среда».
6. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в рамках реализации плана воспитательной работы МБДОУ и сетевого партнерства.
7. Обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение педагогов МБДОУ в части разработки и внедрения образовательной программы дошкольного образования, соответствующей федеральной образовательной программе дошкольного образования.
8. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов в рамках деятельности «Школы наставничества» (обучающие практико-ориентированные семинары и мастер-классы по повышению теоретической подготовки педагогов и их практических навыков), результативного участия в конкурсах различной направленности, реализации плана мероприятий «Года педагога и наставника».
9. Обеспечить организацию в МБДОУ мониторинговых процедур оценки качества образования, при внесении корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур в части воспитательной работы, безопасности воспитанников и сотрудников.

Оценка качества поставленных задач в 2023-2024 учебном году осуществлялся через:

1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации образовательной программ дошкольного образования.

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2023-2024 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ООП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ОП ДО и АОП ДО в МБДОУ показал, что в 2023-2024 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном образовательном учреждении функционировало 11 возрастных групп. Из них:

Таблица №2

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группа кратковременного пребывания	20
I младшая группа № 1	16
I младшая группа № 5	18
II младшая группа № 8	21
Средняя группа № 2	24
Средняя группа компенсирующей направленности № 4	10
Старшая группа № 6	24
Старшая группа компенсирующей направленности № 3	11
Подготовительная группа № 10	18
Подготовительная группа № 9	17
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 7	10
ВСЕГО	189

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В МБДОУ созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивная площадка. На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаляющих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу в 2023-2024 учебном году полностью укомплектован.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации ФГОС ДО педагоги выбирают методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, инструктора по ФК используют игровое оборудование «Чудо-парашют», степ-платформы, фитбол-мячи, координационные лестницы, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован требованиями СП 2.4.3648-20. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями ОП ДО, АОП ДО. Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих (п. 2.6 ФГОС ДО).

Физкультурно-оздоровительные задачи педагоги решали не только на физкультурных занятиях, но и в режимных моментах: во время утреннего приема, на прогулках, во второй половине дня через организацию и проведение утренней гимнастики, подвижных и спортивных игр и физических упражнений на прогулках, физкультурных минуток, гимнастики после сна, физкультурных досугов, праздников, Дней здоровья, активного отдыха (туристические прогулки).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023-2024 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе норм действующих СанПиН, был заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ детская поликлиника №3.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями, в том числе детей с ОВЗ. В соответствии с ОП ДО, АОП ДО педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья

воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Педагогами групп были созданы условия для воспитанников, позволяющие учитывать основные принципы здоровьесбережения в соответствии с санитарными нормами, гигиеническими требованиями и с учётом гендерных различий.

Учёт гендерных особенностей детей осуществлялся не только при организации зонирования группового пространства, но также для туалетных комнат в группах старшего дошкольного возраста.

Согласно санитарным правилам, в течение года воспитателями каждый день осуществлялась процедура двухразового мытья игрушек (послеобеденное время и вечернее время) в мыльно-содовом растворе с применением дезинфицирующего средства «Мистраль». Велся журнал мытья игрушек.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 и 4 группой здоровья. Сравнительный анализ: по группам здоровья увеличение 1 группы здоровья и уменьшение количества воспитанников с 2 и 3 группой здоровья; по физкультурным группам уменьшение основной физкультурной группы, а также подготовительной и специальной физкультурной группы, по уровню диспансеризации снижение количества воспитанников находящихся на диспансерном учете по сравнению с прошлым учебным годом на 7 воспитанников.

На начало учебного года детей с диагнозом плоско-вальгусные стопы стояло на учете 19 детей. На конец учебного года количество детей с таким диагнозом уменьшилось на 2 ребенка. Данные по мониторингу представлены в таблице:

Таблица №3

Сравнительный анализ по группам здоровья

Годы	Группы здоровья				
	итого	1	2	3	4
2021-2022	220	123	78	17	2
2022-2023	219	137	71	9	2
2023-2024	179	118	52	7	2

Сравнительный анализ по физкультурным группам

Годы	итого	основная	подготовит.	специальн.
2021-2022	220	209	9	2
2022-2023	219	210	7	2
2023-2024	179	174	4	1

Сравнительный анализ уровня диспансеризации

Кол-во детей, находящихся на «Д» учёте	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		63	43
Уровень диспансериз.	30%	19%	17,8%

Диспансерная группа

Диагнозы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
тубинфицирование	-	-	-
ЧБД	13	7	2
окулист	7	4	5
ЛОР	6	9	7
невролог	46	38	31
с/сосудистые	-	-	-

ЖКТ	-	-	1
ортопед	27	19	17
хирург	32	27	19
МПС	-	-	-
заболевания крови	1	1	0
эндокринолог	-	-	-

В МБДОУ в 2023-2024 учебном году были созданы все условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №3;
- в физкультурном зале и центре корригирующей гимнастики имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей;
- проводятся оздоровительные занятия в сенсорной комнате.

Для оздоровления длительно и часто болеющих воспитанников был разработан индивидуальный оздоровительный план, включающий применение витаминов, фитотерапию. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок). Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

В детском саду на протяжении года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физ минутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- ЧДА на улице ежедневно (по погодным условиям в зале);
- музыкально-ритмические движения; спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок.

На протяжении 2023-2024 уч.г. в МБДОУ велась систематическая физкультурно - оздоровительная работа, рациональное распределение двигательной активности детей в течение дня, соответствует требованиям СанПиН при организации и проведении двигательной активности детей выполняются основные требования программ, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической подготовленности, состояние их здоровья.

Реализация годовой задачи по сохранению и укреплению физического и психического осуществлялась и через разнообразные формы методической работы: оперативный контроль «Организация и проведение закаливающих мероприятий», «Соблюдение режима дня», «Организация и проведение прогулки и утренней гимнастики».

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на педагогических часах, совещаниях при

заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

2) *обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ОП:*

Главной целью работы в 2023 -2024 учебном году по данному направлению, являлось создание условий для организации психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса МБДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предупреждение отклонений в развитии и поведении, обеспечение их успешной адаптации и социализации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Основными задачами было обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников на всех этапах дошкольного детства, опираясь на индивидуальные особенности и потребности; осуществление психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности здоровья, с использованием разнообразных форм психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы при условии взаимодействия с педагогами и специалистами ДОУ; оказание своевременной консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи детям в решении психологических проблем при подготовке к обучению в школе, в адаптационный период.

С детьми раннего возраста группы и ГКП проводилась работа по психологическому сопровождению в адаптационный период. Целью являлось создание оптимальных условий, необходимых для полноценного физического и психического развития, эмоционального и социального благополучия ребенка раннего возраста. Диагностика адаптации детей к ДОУ осуществлялась посредством ежедневного наблюдения в течение 2-3 месяцев. На каждого ребенка заполнялся бланк адаптации, ведение которого осуществлялось совместно с воспитателем группы. По результатам мониторинга адаптации детей к условиям ДОО лёгкая и средняя адаптация составила 97%. По сравнению с прошлым периодом адаптации (2022-2023 г.г.) дети с лёгкой и средней степенью адаптации остались на том же процентном соотношении. С детьми младшего, среднего и старшего возраста велась психопрофилактическая работа, а также диагностика познавательных процессов по запросам педагогов и родителей. С детьми подготовительной к школе групп проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам первичной диагностики психологической готовности к школьному обучению.

С детьми подготовительных к школе групп компенсирующей направленности № 3, №4, № 7, а также с детьми ОВЗ групп комбинированной направленности № 10, № 9 проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой и личностной сферы. Динамика развития обучающихся с ОВЗ по итогам проведенной коррекционно-развивающей работы: положительная динамика развития – 21 ребёнок (95%); незначительная – 1 ребёнок (5%); отрицательная динамика отсутствует. Общее количество детей с ОВЗ, включенных в коррекционно-развивающую работу – 30 детей.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в МБДОУ в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика. В целом уровень эмоционального благополучия воспитанников в 2023-2024 учебном году составил: высокий уровень – 87%, средний уровень – 13%.

3) *способствует профессиональному развитию педагогических работников;*

В 2023- 2024 учебном году с детьми работали 31 педагог, 10 помощников воспитателя и 18 человек руководящего, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

В МБДОУ д/с № 58 работает стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив. Среди них: заведующий Черных Н.А. - «Отличник народного просвещения»,

старший воспитатель Никитина Н.А., учитель-логопед Демина Л.И., воспитатели: Буравлева С.С., Дукина С.С., имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ».

Стаж работы педагогов

Таблица 4.

Всего педагогов	2022-2023уч. г.						Всего педагогов	2023-2024 уч. г.					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
34	6	1	5	6	3	11	31	7	3	2	5	5	9

Целенаправленная работа педагогов МБДОУ подтверждается стабильным уровнем квалификации.

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 5.

Наименование ОО	Всего педагогических работников на	Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий
		чел.	%	высшая	%	первая	%	итого	%		
МБДОУ д/с № 58	31	24	77%	16	51%	9	29%	25	80%	0	6

Количество аттестованных педагогических работников МБДОУ д/с № 58 в 2023 -2024 уч. году

Таблица 6.

Всего педагогов	Аттестованных на высшую квалификационную категорию		Аттестованных на первую квалификационную категорию	
	всего аттестованных	аттестованных в 2023-2024уч. г.	всего аттестованных	аттестованных в 2023 -2024 уч.г.
31	16	2	9	5

Уровень квалификации по должности педагогических работников

Таблица 7.

Должность	Всего педагогов	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не имеют квалификационных категорий	
		высшая	%	I	%	итого	%	чел.	%	чел.	%
Учитель-логопед	4	2	50	1	25	3	75	0	0	1(стаж работы менее 2 лет)	25

Педагог-психолог	2	1	50			1	50			1(стаж работы менее 2 лет)	50
Социальный педагог	1									1(стаж работы менее 2 лет)	100
Старший воспитатель	1	1	100			1	100				
Воспитатель	21	11	52	8	38	19	90			4(стаж работы менее 2 лет)	18
Инструктор по физической культуре	1	1	100			1	100				
Музыкальный руководитель	2	2	100			2	100				
Педагог дополнительного образования	0	0									
Тьютор	1									1(стаж работы менее 2 лет)	100

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Большую роль в повышении эффективной деятельности дошкольного образовательного учреждения и обеспечении качественных образовательных услуг играет курсовая переподготовка педагогов МБДОУ.

В 2023-2024 уч. году основным ориентиром для прохождения курсов переподготовки педагогов были курсы «Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО: требования, особенности организации образовательного процесса» не менее 72 часов. Охват педагогов прошедших курсы составил - 100%.

Курсовая переподготовка в 2023- 2024 уч. году

Таблица № 8

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность	Тематика курсов	Место обучения
1	Никитина Наталья Алексеевна	Старший воспитатель	1. «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми», 72 ч., 2024 г.	ООО «Педспециалист», г. Краснодар
2	Ломакина Наталья Леонидовна	Учитель-логопед	1. «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч., 2023 г.	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула

			2. «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2024 г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Калуга
3	Демина Лариса Ивановна	Учитель-логопед	1.«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023 г.	ООО « Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула
4	Столбина Ольга Александровна	Учитель-логопед	1. «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО», 54 ч., 2024 г. 2. «Современная образовательная цифровая среда в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2024г 3. «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста», 72 ч., 2023 г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Образовательный центр, «ИТ-перемена, г. Курган ООО «Инфоурок»
5	Пономаренко Елена Ивановна	Учитель-логопед	1. «Современная образовательная цифровая среда в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2024 г. 2. «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста», 72 ч., 2023 г	Образовательный центр, «ИТ-перемена, г. Курган ООО «Инфоурок»
6	Трощенко Ирина Анатольевна	Воспитатель	1. «Современная образовательная цифровая среда в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2024 г.	Образовательный центр, «ИТ-перемена, г. Курган
7	Джанашия Русудан Нугзариевна	Воспитатель	1. «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы до-школьного образования для обучающихся с	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула

			ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., 2023 г. 2. «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми», 72 ч., 2024 г.	ООО «Педспециалист», г. Краснодар
8	Репина Ольга Александровна	Воспитатель	1. «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., 2023 г. 2. «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми», 72 ч., 2024 г.	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула ООО «Педспециалист», г. Краснодар
9	Гришенкова Татьяна Дмитриевна	Воспитатель	1. «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2024г. 2. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., 2023 г. 3. «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., 2023 г.	«Образовательном центре ИТ – перемена», г. Курган ОГАОУ ДПО «БелиРО» ООО «Аттестатика», г. Тула
10	Прудникова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	1.«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., 2023г. 2. «Современная образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2024г.	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена», г. Курган
11	Дурова Лина Сергеевна	Педагог-психолог	1. «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья:	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула

			требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., 2023 г. 2. «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми», 72 ч., 2024 г.	ООО «Педспециалист», г. Краснодар
12	Бекташева Татьяна Викторовна	Воспитатель	1.«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 72 ч., 2023 г. 2. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»,72 ч., 2024 г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
13	Буравлёва Светлана Станиславовна	Воспитатель	1. «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч.,2023 г. 2. «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми», 72 ч., 2024 г.	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула ООО «Педспециалист», г. Краснодар
14	Афонина Людмила Николаевна	Воспитатель	1. «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 72 ч., 2023 г. 2. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»,72 ч., 2024 г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
15	Сергеева Алёна Олеговна	Воспитатель	1.«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,72 г., 2023г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
16	Храмова Юлия Александровна	Воспитатель	1. «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2024 г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
17	Воробьева	Воспитатель	1.«Внедрение Федеральной	ООО «Центр

	Оксана Леонидовна		образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., 2023г. 2. «Современная образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2024 г.	развития компетенций «Аттестатика», г. Тула ООО «Образовательный центр «ИТ – переменна», г. Курган
18	Нестеркова Наталья Юрьевна	Педагог-психолог	1. «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., 2023 г. 2. «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми», 72 ч., 2024 г.	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула ООО «Педспециалист», г. Краснодар
19	Славута Екатерина Владимировна	Воспитатель	1. «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., 2023г. 2. «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми», 72 ч., 2024 г.	ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула ООО «Педспециалист», г. Краснодар
20	Великих Татьяна Ивановна	Воспитатель	1. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч., 2023г.	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий «ООО» ЦДО СПТ»».
21	Никитина Инна Викторовна	Социальный педагог	1. «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула

			организации образовательного процесса», 72 ч., 2023 г. 2. «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми», 72 ч., 2024 г.	ООО «Педспециалист», г. Краснодар
22	Трощенко Татьяна Викторовна	Воспитатель	1. «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», 72 ч., 2023 г. 2. «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., 2023 г.	«Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена», г. Курган
23	Доронина Наталья Ивановна	Инструктор по физической культуре	1 «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 ч., 2023 г. 2. «Здоровьесберегающие техно-логии при работе с детьми», 72 ч., 2024 г.	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», г. Тула ООО «Педспециалист», г. Краснодар

В течение 2023-2024 учебного года педагоги продолжили дистанционное обучение, освоив различные компьютерные программы и приложения, работу в различных браузерах, обучение посредством вебинаров и видео-конференций, семинаров и т.д. по различным проблемам.

Таблица №9

Вебинары, форумы

Вебинары, семинары:

Сентябрь 2023г.

- вебинар «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФООП ДО»;
- вебинар «Как педагогу быть готовым к изменениям ФООП ДО в разрезе обучения грамоте, развития культуры чтения»;
- вебинар «Документация учителя – логопеда в логопедической группе ДОУ»;
- вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута, обучающегося с РАС в образовательной организации»
- вебинар «Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС»
- вебинар «Цифровые образовательные ресурсы как инструмент реализации ФООП ДО»;
- вебинар «Развитие креативности и инновационного мышления в образовании»;
- вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»;
- вебинар «Взаимодействие с родителями в ДОУ средствами ИКТ»;
- вебинар «Профилактика и работа с последствиями детской зависимости от гражданств»;
- вебинар «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС»;

Октябрь 2023г.

- вебинар «Запускаем речь малыша с РАС»;
- вебинар «Академия госпабликов»;
- вебинар «Внедрение Федеральных адаптированных программ в деятельности ДОО»;
- вебинар «Культурные практики – структурная единица образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО»;
- вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ». «Мерсибо»;
- вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»;

Ноябрь 2023г.

- вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокус внимания ДОО»;
- вебинар «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приемы и методы формирования схему тела»;
- вебинар «Разработка эффективных заданий, увеличивающих словарный запас детей и младшей возрастной группы»;
- вебинар «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов»;
- вебинар «Дары Фрёбеля в предметно-практической деятельности дошкольного учреждения»;
- вебинар «Активные детские игры на воздухе»;
- вебинар «Интерактивные способы создания уникального материала для домашних и коррекционных занятий с дошкольниками»;
- вебинар «Использование мнемотехник для развития памяти у старших дошкольников»;
- вебинар «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих детей».
- вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»;

Декабрь 2023г.

- вебинар «Новогодний спектакль и новогоднее представление: как их организовать и провести в образовательной организации»;

Январь 2024г.

- вебинар «Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми ОВЗ»;
- вебинар «Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции»

Февраль 2024г.

- вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»;
- вебинар «Взаимодействие с родителями ДОУ средствами ИКТ»;
- вебинар «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута, обучающегося с РАС в образовательной организации. Реализация модели «Ресурсный класс». Дошкольный и школьный уровень.»;
- вебинар Всероссийского клуба «Воспитатель года» - «Созвездие» «Секреты продвижения сообщества детского сада ВКонтакте (Госпаблики)»;

Март 2024г.

- вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДОУ»;
- вебинар «Особенности и приёмы постановки звуков при дизартрии»;

Апрель 2024г.

- вебинар «Практическая сессия: применение интерактивных игр в работе над лексико-

грамматических категориями у детей с ОВЗ»;
- вебинар «Современный дошкольник .Мифы и факты»;

Май 2024г.

- онлайн- семинар «Функциональная грамотность и проблемы её формирования в сфере дополнительного образования детей»;
- онлайн-семинар «Духовно-развивающая направленность программ по сказкотерапии и ее использование в условиях дошкольного образования»;
- вебинар «Практическая сессия: технология построения индивидуального занятия с использованием настольных и интерактивных пособий».

Организация методической деятельности по реализации ОП ДО

На заседании Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и включает 3 раздела – целевой, содержательный и организационный. Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит образовательная деятельность.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальных программы:

1. Парциальная программа социально- коммуникативного развития дошкольников с 5 до 7 лет «Вместе весело играть», Серых Л.В., Волошина Л.Н. и др.

Цель: - возрождение игрового пространства детства, обеспечение позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в условиях игрового разновозрастного взаимодействия.

2. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» для детей 5- 7 лет, Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.

Цель программы: разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

3. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Умные игры в добрых сказках» для детей 3-7 лет, Макушкина С.В.

Цель программы: гармоничное развитие эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер у детей раннего и дошкольного возраста.

Содержание методической работы в 2023-2024 учебном году направлено на реализацию Программы развития МБДОУ, ОП ДО, АОП ДО и формировалось на основе нормативных документов МБДОУ. В течение года использовались различные формы методической работы: педагогические советы, работа педагогов над темами самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, работа с молодыми специалистами, тематические недели, методические семинары, проекты.

В августе 2023 года на заседании установочного педагогического совета организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В октябре проведено анкетирование «Что я знаю о новом Порядке аттестации педагогических работников», также были проведены: индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В декабре 2023 года для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был проведен круглый стол «Сопровождение профессионального развития «педагога-наставника» и «педагога-методиста». В ходе мероприятия были рассмотрены вопросы по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В декабре 2023 года подведены итоги «Года педагога и наставника». На основании приказа рабочей группой педагогов МБДОУ разработано «Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации», план мероприятий к «Году педагога и наставника в России». С января по декабрь 2023г. были оформлены и функционировали тематические выставки под рубрикой «Педагог! Ваш труд, как жизнь, бесценен», информационные стенды под рубрикой «Мы вместе: педагог и ребёнок, наставник и педагог», проведены педагогические мероприятия: мастер-классы: «Педагогические конфликты: приемы и способы решения», «Использование парциальной программы «Умные игры в добрых сказках для малышей «С.В. Макушкиной в работе воспитателя ДОУ», педагогическая мастерская «Использование технологии развития эмоционального интеллекта в работе с детьми раннего и дошкольного возраста», тематические мероприятия посвящённые великим педагогам-наставникам: К.Д. Ушинскому, А.С. Макаренко. Педагоги-наставники МБДОУ провели совместные мероприятия с молодыми воспитателями: семинар – практикум «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста», творческую неделю. В течение учебного года работали творческие группы педагогов по проблемам: «Разработка электронного пособия педагогических практик краеведческой направленности», «Создание электронного методического кейса «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении».

Педагоги МБДОУ стали участниками, лауреатами, призерами и победителями муниципальных и региональных конкурсов «Педагогический серпантин», «Калейдоскоп воспитательных практик», «Живое слово» конкурс методических разработок, посвящённых 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, фестиваль детской игры «Мастерские будущего».

Освещение мероприятий «Года педагога и наставника в России» на странице ВК и сайте детского сада.

В 2023 -2024 уч. году основной акцент сделан на реализацию приоритетных направлений: «Экономическое воспитание дошкольников», «Ранняя профориентация дошкольников», «Патриотическое воспитание». В дошкольном учреждении по данным направлениям были разработаны и реализовывались проекты, функционировали творческие группы по проблемам: «Разработка методического кейса, направление: «Воспитать патриота и гражданина», «Создание на территории МБДОУ РОЗ «Академия профессий», «Разработка методического кейса по формированию у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Первые шаги в экономику», «Разработка электронного пособия педагогических практик краеведческой направленности». Педагоги МБДОУ приняли участие в разработке методического кейса по следующим отраслям деятельности человека: «Торговля», «Соцобеспечение», «Органы Госуправления», «Сфера услуг», «Медицина», а также приняли участие в муниципальных конкурсах «Лучшая РППС группы по ранней профориентации дошкольников», «Мир финансов в мире детей».

В течение учебного года работали творческие группы педагогов по проблемам: «Мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО в ДОУ», «Разработка методического кейса «Педагогическая диагностика в МБДОУ», «Разработка технологических карт по проведению КОП, раздел «Ранняя профориентация».

В формате постпроектной деятельности проекта «Дети в приоритете», педагоги продолжили реализацию доброжелательных технологий. Технологии реализуются в группах раннего и дошкольного возраста с целью предоставления возможности для проявления детской инициативы и активности в ситуации естественного социально-эмоционального общения со сверстниками и взрослыми, для формирования навыков понимания себя и других.

Технология «Рефлексивный круг» с целью сплочения детского коллектива, формирования умения слушать и понимать друг друга, определения общей позиции относительно различных ситуаций в жизни группы, привлечения родителей к жизни детского сада реализуется данная технология.

Технология «Волшебный телефон» реализуется в группах для детей дошкольного возраста с целью предоставления возможности детям посредством общения со сказочным героем выразить свои переживания или обиды.

Технология «Дети – волонтеры» реализуется в группах с целью разновозрастного общения младших и старших дошкольников реализуется технология «Дети – волонтеры». Данная технология позволяет в процессе взаимодействия воспитанников обучить малышей играть в различные игры, одеваться, лепить, рисовать посредством игрового опыта старших дошкольников.

Технология «Гость группы» реализуется во всех группах ДОО с целью непосредственного участия родителей в образовательном процессе детского сада.

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий: «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

В течение 2023 -2024 уч. года проводились мероприятия по формированию и поддержанию благоприятного микроклимата в коллективе МБДОУ тренинги с педагогами «Играть с ребенком! Как?», психологический практикум «Мы хотим, чтобы нас слышали или услышали?», семинар-тренинг с педагогами с использованием МАК «Магия чувств». В сентябре 2023 года в детском саду прошла «Неделя психологии». Охват участия педагогов в данных мероприятиях в течение учебного года составил 100%.

По результатам диагностики психологического микроклимата в коллективе уровень благоприятного микроклимата составляет 97 %.

Система трансляции и обмена опытом

Система трансляции и обмена опытом в МБДОУ включает распространение актуального педагогического опыта педагогов на различных уровнях: институциональном, муниципальном, региональном, федеральном, международном. Актуальный педагогический опыт транслируется через различные формы:

Выступления:

Таблица №10

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема выступления, дата	Уровень
1.	Черных Н.А.	Заведующий	«Создание условий в дошкольном образовательном учреждении по введению и реализации ФОР ДО», 04.11.24г.	Всероссийский
2.	Никитина Н.А.	Старший воспитатель	«Качества развивающей предметно-пространственной среды	Муниципальный

			МБДОУ д/с № 58 в соответствии с ФГОС ДО», 09.11.23г.	
	Никитина Н.А.	Старший воспитатель	«Актуальные проблемы обогащения игровой деятельности детей дошкольного возраста», 26.04.24г.	Региональный
	Никитина Н.А.	Старший воспитатель	«Методическое сопровождение реализации федерального плана воспитательной работы с учетом региональных традиций и знаменательных событий», 26.04.24г.	Региональный
3.	Ломакина Н.Л.	Учитель-логопед	«Правила организации разновозрастного игрового взаимодействия младших дошкольников с детьми ОВЗ», 05.10.2023г.	Региональный
4.	Нестеркова Н.Ю., Дурова Л.С.	Педагог-психолог	«Использование социальных сетей как формы интерактивной работы и поддержки участников образовательного процесса в ДОО», 26.04.2024 г.	Муниципальный
5.	Ломакина Н.Л.	Учитель-логопед	«Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в целях развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ОНР», 07.12.2023 г.	Муниципальный
6.	Доронина Н.И.	Инструктор по физической культуре	«Обзор научно- методической литературы и интернет-сайтов», 19.10.2023 г.	Муниципальный
7.	Доронина Н.И.	Инструктор по физической культуре	«Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в процессе коррекционно- развивающей деятельности», 10.10.2023 г.	Международный
8.	Пономаренко Е.И.	Учитель-логопед	«Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в целях развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с ОНР», 07.12.2023 г.	Муниципальный
9.	Буравлёва С.С.	Воспитатель	«Представление методического кейса дидактических игр «Первые шаги в экономику»», 12.10.2023 г.	Региональный
10.	Буравлёва С.С.	Воспитатель	«Реализация модели «Объясни-Покажи- Сделай.», 30.11 2023 г.	Институциональный
11.	Столбина О.А.	Учитель-логопед	«Использование сенсорно-интегративной артикуляционной гимнастики, как способа формирования базового	Муниципальный

			артикуляционного уклада в коррекции звукопроизношения у детей с ТНР», февраль 2024 г.	
12.	Столбина О.А.	Учитель-логопед	Отчет о работе ППк в 2023-2024уч. г., 30.05.2024 г.	Институциональный
13.	Буравлёва С.С., Славута Е.В.	Воспитатель	«Минутка профориентации» как одна из форм образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», март 2024 г.	Муниципальный
14.	Нестеркова Н.Ю., Дурова Л.С.	Педагог-психолог	«Уровень школьной готовности» 30.05. 2024 г.	Институциональный
15.	Доронина Н.И.	Инструктор по физической культуре	«Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития», 30.05.2024г.	Институциональный
16.	Столбина О.А.	Учитель-логопед	«Наставничество, как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов в ДОУ», декабрь 2023 г.	Институциональный
17.	Славута Е.В.	Воспитатель	«Лучшее нестандартное оборудование для русской народной игры «Городки»», 05.10.2023 г.	Региональный
18.	Нестеркова Н.Ю.	Педагог-психолог	«Результаты опроса педагогов «Наставничество»», ноябрь 2024 г.)	Институциональный
19.	Пономаренко Е.И.	Учитель-логопед	«Использование сенсорно-интегративной артикуляционной гимнастики, как способа формирования базового артикуляционного уклада в коррекции звукопроизношения у детей с ТНР», 14.02.2024 г.	Муниципальный
20.	Дурова Л.С.	Педагог-психолог	«Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ», ноябрь, 2024 г.	Институциональный
21.	Доронина Н.И.	Инструктор по физической культуре	«Правила организации игрового взаимодействия младших и старших дошкольников с ОВЗ посредством спортивно-игровой деятельности», 05.10.2023 г.	Региональный

Таблица №11

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название статьи	Уровень	Издание, год
1.	Афонина Л.Н. Бекташева Т.В. Столбина О.А.	Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед	«Использование нейропсихологических техник в коррекционной работе с детьми со статусом ОВЗ (из опыта работы)»	Всероссийский	«Вестник Просвещения»
2.	Пономаренко Е.И.	Учитель-логопед	«Значимость применения игровых технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ».	Международный	«Наука и образование»
3.	Афонина Л.Н. Бекташева Т.В.	Воспитатель Воспитатель	«Клинико-нейропсихологические особенности церебральной организации подкорковых структур в развитии психических расстройств аутистического спектра у детей»	Всероссийский	«Вестник Просвещения»
4.	Афонина Л.Н. Бекташева Т.В. Столбина О.А.	Воспитатель Воспитатель Учитель-логопед	«Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений в условиях группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»	Международный	«СМИ «Буква»»
5.	Славута Е.В. Джанашия Р.Н.	Воспитатель Воспитатель	«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в природе при реализации ФООП ДО »	Международный	«АЭТЕРНА»
6.	Воробьева О.Л. Прудникова Т.С.	Воспитатель Воспитатель	«Значимость учета педагогических условий в процессе организации и проведения работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	Международный	ООО «ГиК»
7.	Воробьева О.Л. Прудникова Т.С.	Воспитатель Воспитатель	«Театрализованная деятельность как эффективное средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста»	Международный	ООО «ГиК»

8.	Нестеркова Н.Ю.	Педагог-психолог	«Исследование уровня сформированности навыков фонематического синтеза у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием»	Всероссийский	«Золотой век»
9.	Дурова Л.С.	Педагог-психолог	«Особенности патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Международный	«АЭТЕРНА»
10.	Дурова Л.С. Нестеркова Н.Ю.	Педагог-психолог Педагог-психолог	«Использование социальных сетей как формы интерактивной работы и поддержки участников образовательного процесса в ДОО в условиях дистанционного взаимодействия»	Международный	«АЭТЕРНА»
11.	Славута Е.В. Джанашия Р.Н.	Воспитатель Воспитатель	«Минутки безопасности в ДОУ «Как вести себя при обстреле»	Международный	«АЭТЕРНА»
12.	Пономаренко Е.И. Ломакина Н.Л. Столбина О.А.	Учитель-логопед Учитель-логопед Учитель-логопед	«Использование сенсорно-интегративной артикуляционной гимнастики, как способа формирования базового артикуляционного уклада в коррекции звукопроизношения у детей с ТНР».	Международный	«Инновационная наука»
13.	Гришенкова Т.Д. Власова О.Н.	Воспитатель Воспитатель	«Значимость организации деятельности ДОО по формированию семейных ценностей в процессе приобщения дошкольников к социокультурным нормам и традициям семьи»	Международный	«Солнечный свет»
14.	Гришенкова Т.Д. Власова О.Н.	Воспитатель Воспитатель	«Конспект занятия по формированию элементарных представлений в 1 младшей группе «В гости к зайке»»	Всероссийский	«Вестник дошкольного образования»
15.	Гришенкова Т.Д. Власова О.Н.	Воспитатель Воспитатель	«Кошка Мурка в гости к нам пришла»	Международный	«Солнечный свет»

16.	Трощенко И.А. Храмова Ю.А.	Воспитатель Воспитатель	«Значимость проектирования деятельности педагога по формированию у детей дошкольного возраста представлений о профессиях»	Международный	«Наука и образование»
17.	Буравлева С.С Репина О.А.	Воспитатель Воспитатель	«Значимость применения игровых технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»	Региональный	«БелИРО»
18.	Буравлева С.С Репина О.А. Великих Т.И.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель	«Формирование представлений у старших дошкольников логопедической группы о профессиональной деятельности врача»	Международный	сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы современных интеграционных процессов и пути их решения»
19.	Ломакина Н.Л. Демина Л.И. Доронина Н.И.	Учитель – логопед Учитель – логопед Инструктор по физической культуре	«Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в процессе коррекционно-развивающей деятельности»	Международный	«АЭТЕРНА»
20.	Великих Т.И.	Воспитатель	«Роль загадки в воспитании старших дошкольников»	Все-рос-сий-ский	Креативный педагог: формула успеха
21.	Великих Т.И.	Воспитатель	«Формирование финансовой грамотности у дошкольников»-	Все-рос-сий-ский	Креативный педагог: формула успеха
22.	Трощенко И.А. Храмова Ю.А.	Воспитатель Воспитатель	«Значимость проектирования деятельности педагога по формированию у детей дошкольного возраста представлений о профессиях»	Международный	«Наука и образование»
23.	Трощенко И.А. Храмова Ю.А.	Воспитатель Воспитатель	Театрализованная деятельность как эффективное средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста»	Международный	«Наука и образование»

24.	Нестеркова Н.Ю.	Педагог-психолог	«Нарушение звукопроизношения у старших дошкольников с синдромом дизартрии»	Всероссийский	«Золотой век»
-----	-----------------	------------------	--	---------------	---------------

Обобщение актуального педагогического опыта работы

Решением педагогического совета МБДОУ в 2023-2024 уч. году обобщены 7 опытов работы педагогов по темам: «Использование игр с песком для коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Пономаренко Е.И., учитель-логопед Демина Л.И.); «Использование информационно-коммуникативных технологий для коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Столбина О.А.); «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством театральной деятельности» (воспитатель Дукина С.В.); «Формирование представлений о патриотизме у детей старшего дошкольного возраста посредством знакомство с малой родиной» (воспитатель Славута Е.В.); «Развитие эмоционально-личностной сферы у детей младшего и дошкольного возраста посредством технологии развивающего обучения С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках» (педагог-психолог Дурова Л.С., социальный педагог Никитина И.В.); «Развитие двигательной активности у детей младшего и старшего дошкольного возраста посредством использования технологии разновозрастного игрового взаимодействия» (инструктор по физической культуре Доронина Н.И.).

Опыт работы «Создание в дошкольном образовательном учреждении мотивирующей профориентационной образовательной среды, как комплекса педагогических условий для формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» (старший воспитатель Никитина Н.А.) внесен в муниципальный (приказ № 75 от 17.11.2023г.) и областной банк данных актуального педагогического опыта (протокол УМС от 06.02.2024г., №2). Опыт работы педагога-психолога, социального педагога, инструктора по физической культуре рекомендованы для внесения в муниципальный банк АПО.

Участие и результативность педагогов в очных и заочных профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году

Таблица 12.

Название конкурса	Результативность участия
Всероссийский уровень	
Педакадемия. РФ. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	26-победителя 12 - призеров 3- лауреата
«Формирование культуры безопасности у детей» - «Безопасность дорожного движения»	1- победитель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Дидактическое пособие руками воспитателя», «Лепбук для детей младшего дошкольного возраста на тему «Безопасность»	1- победитель
«Лучший конспект НОД» - «Путешествие в страну Экономика»	1- призер
«Портал педагога»	1 - призер

Региональный уровень	
«Калейдоскоп воспитательных практик»	1 – призер 2- участника
«Педагогическое призвание» в номинации «Художественно- эстетическое воспитание детей дошкольного возраста: современный контекст»	1 – участник
Муниципальный уровень	
«Финансовый марафон» в номинации «Конспект образовательной деятельности»	1- лауреат
«Педагогический серпантин» в номинации «Воспитатель- профессия творческая»	1- победитель
«Новогодняя профсоюзная игрушка»	1- призер

Динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

Таблица 13.

Год	Результативное участие (победитель, призер, лауреат)	Динамика
2022-2023	28 (87%)	+11%
2023 -2024	33 (100%)	+ 5 %

Выводы: дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами для реализации ОП ДО, АОП ДО.

В 2023-2024 году 100% педагогов приняли участие во Всероссийских онлайн - конференциях, муниципальных семинарах, региональных коучессиях по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП ДО, 100% педагогов прошли курсы по повышению профессиональной квалификации по ФОП ДО. Профессиональная компетентность педагогов по использованию информационных ресурсов остается на достаточно высоком уровне до 95%.

Созданные в дошкольном учреждении кадровые, научно-методические условия, система методической работы позволили достичь положительных результатов в организации образовательной деятельности и улучшения качества образования дошкольников.

Проблемное поле:

- педагоги, имеющие стаж работы менее 3-х лет, испытывали затруднения в проведении образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
- недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах оценки реализации рабочей Программы воспитания,
- несмотря на положительную динамику в повышении профессиональной компетентности педагогов актуальной остается проблема обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном уровне. Также требуется дальнейшее активное включение в реализацию постпроектной деятельности затруднения педагогов,
- по результатам психологического исследования наблюдается проблема профессионального выгорания у 20% педагогов.

Перспективы:

- проведение педагогических мастерских, мастер-классов, конкурсов по различным проблемам для молодых педагогов в формате «Школа наставничества»,
- проведение практических семинаров, участие в вебинарах различных уровней по вопросам организации работы по ФОП ДО, ФАОП ДО,

- реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО,
- повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
- продолжать не только создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, но и их систематическую наполняемость,
- проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий,
- проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОО,
- продолжение деятельности МБДОУ в формате инновационной деятельности. Направление инновационной деятельности «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича».

4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:

Организация образовательной деятельности МБДОУ в 2023- 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Благоприятные условия, созданные в группах, были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе.

Включение в коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ парциальной программы С.В. Макушкиной «Умные игры в добрых сказках», базой которой является развивающая технология В.В. Воскобовича, способствовала сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников, развитию эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер у детей.

В октябре 2023 году в рамках ППк МБДОУ создан Банк данных психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками МБДОУ д/с № 58 с учетом «целевых групп». В него вошли:

- Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
- Обучающиеся с особыми образовательными потребностями.
- Дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- Обучающиеся «группы риска».

С течение учебного года на психолого-педагогическом сопровождении с учетом целевых групп находилось 70 воспитанников МБДОУ, в отношении которых специалистами и воспитателями осуществлялась коррекционно-развивающая работа.

В 2023-2024 уч. году работали 3 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ППк ДОО в процессе индивидуальных и фронтальных форм взаимодействия.

За период с сентября по май 2023/24 учебного года ППк провел **19** заседаний:

- плановых заседаний – 8
- внеплановых заседаний –11

Также ППк провел:

Срок проведения	Мероприятие
сентябрь	Организация проведения общего срезового логопедического обследования обучающихся
сентябрь, декабрь.	Психолого-педагогическое обследование обучающихся, определение и формирование «целевых групп».
март	Проведение логопедического обследования обучающихся дошкольного возраста МБДОУ д/с №58
апрель	Мониторинг образовательной деятельности с обучающимися в подготовительных к школе группах. Проведение психологической диагностики готовности детей к школьному обучению.

В ходе мониторинга, были выявлены следующие «целевые группы обучающихся»:

ООП (ОВЗ/ОВЗИ/И)- обучающиеся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации)

ООП (ИТООП)- обучающиеся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации)

ГР- обучающиеся «группы риска»

ТЖС- дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации,

СОП- дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении

СВО-дети участников (ветеранов) специальной военной операции

***Вывод:** ППк своевременно реагирует на запросы, которые поступают от педагогов и родителей. ППк оказывает эффективную психолого-педагогическую поддержку родителям, а также педагогам, которые работают с детьми относящимся к определенным «целевым группам», однако наблюдается недостаточный уровень выявления и сопровождения одаренных детей.*

1. Контингент и количество обучающихся.

Было зафиксировано:

- Обучающиеся, которые прошли ППк -79 , из них:
 - направлены на ТПМПк - 25;
 - принесли новые заключения ТПМПк - 2;
 - рекомендовано сопровождение педагога-психолога и социального педагога по результатам формирования «целевых групп» - 25.
- рекомендовано сопровождение учителя-логопеда без заключения ТПМПк по результатам формирования «целевых групп» - 29.

Количество обучающихся, составляющих «целевые группы»:

ООП (ОВЗ)- 36

ООП (ОВЗИ)-1

ООП (И)- 1

ООП (ИТООП)- 37

ГР- 2

ТЖС- 4

СОП- 3

СВО-6

Контингент обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью распределяются следующим образом:

Категория	Количество
Обучающиеся по АОП ДО ТНР	35

Обучающиеся по АОП ДО ЗПР	1
Обучающиеся по АОП ДО РАС	1
Детей-инвалидов со статусом ОВЗ	1
Итого ОВЗ	37
Детей-инвалидов без статуса ОВЗ	1

2. Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей.

Динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО ребенка	Группа	Количество проведенных дополнительных и коррекционно-развивающих занятий			Динамика развития
			Воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	
	А. А.	подгот	72	76	74	положительная
	Б. П.	подгот	71	72	70	положительная
	Ж. А.	подгот	65	94	70	положительная
	К. Р.	подгот	73	75	69	положительная
	М.М.	подгот	65	94	69	положительная
	М.Н.	подгот	59	60	60	волнообразная
	М.А.	подгот	51	52	50	волнообразная
	М.К.	подгот	79	84	80	положительная
	О. С.	подгот	52	55	50	положительная
	Ш.Е.	подгот	62	66	61	положительная
	К.Р.	подгот	81	85	79	положительная
	К.М.	подгот	64	74	63	положительная
	Г.И.	подгот	61	102	70	положительная
	Т.А.	подгот	52	58	50	положительная
	Щ.С.	подгот	76	83	75	положительная
	К.В.	старшая	80	96	78	положительная
	К.Н.	старшая	75	91	70	положительная
	Л.Я.	старшая	78	89	74	незначительная

	М.А.	старшая	67	79	62	положительная
	М.Ан.	старшая	49	65	46	незначительная
	Н.С.	старшая	73	78	70	положительная
	Н.В.	старшая	75	77	73	положительная
	Н.Д.	старшая	59	51	59	незначительная
	С.И.	старшая	66	56	64	незначительная
	Я.К.	старшая	65	58	63	положительная
	Г.Б.	старшая	77	84	77	положительная
	В.О	средняя	87	95	87	положительная
	Д.А.	средняя	74	91	72	незначительная
	И.М.	средняя	71	83	70	положительная
	Л.И.	средняя	64	81	62	положительная
	Л.Л.	средняя	48	55	48	незначительная
	М.И.	средняя	54	65	50	незначительная
	Н.Н.	средняя	92	105	90	положительная
	Н.П.	средняя	89	104	80	положительная
	Т.Д.	средняя	67	73	67	положительная
	Ф.З.	средняя	83	85	80	положительная
	Ч.К.	средняя	17	7	15	незначительная
	Положительная динамика (количество), (% соотношение)	27 реб. (73%)				
	Волнообразная динамика (количество), (% соотношение)	2 реб. (5%)				
	Незначительная динамика (количество),	8 реб. (22%)				

	(% соотношение)					
	Отрицательная динамика (количество), (% соотношение)	0				

3. Выводы:

У 2 детей динамика волнообразная, обучающиеся повторно направлены на ТПМПК г. Белгорода. с целью определения дальнейшего образовательного маршрута при переходе на новый уровень образования и создания специальных образовательных условий.

У 8 обучающихся выявлена незначительная динамика. Причина низкой динамики развития:

- дети имеют сочетанные нарушения;
- проблемы во взаимодействии с родителями – родители (законные представители) не прислушиваются к рекомендациям учителя-логопеда;
- работа ДОУ в формате дежурных групп отрицательно сказалась на показателях коррекционной работы в группе (посещаемость, условия организации образовательного процесса, стресс);
- детям 5 - 6 лет с неврологическим статусом, тяжело воспринимать информацию учителя-логопеда в режиме онлайн;
- родители (законные представители) не имеют возможности организовать занятия онлайн формате (отсутствие помещения, компьютера).

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ, логопедического обследования и достижений детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ:

- продолжить коррекционно-развивающие занятия согласно рекомендациям ТПМПК с 21 обучающимися;

- повторно направить на ППк ДОУ в следующем учебном году 12 обучающихся, с целью оказания логопедической помощи в условиях логопедического пункта;

- первично направить на ППк ДОУ в следующем учебном году 13 обучающихся, с целью оказания логопедической помощи в условиях логопедического пункта;

- первично направить на ТПМПК – 20 обучающихся;

- повторно направить на ТПМПК -3 обучающихся, группы компенсирующей направленности. выпускников группы компенсирующей направленности, с рекомендацией дальнейшего обучения по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1);

- 11 обучающихся по АОП для обучающихся с ТНР перейдут в первый класс без рекомендации повторного прохождения ТПМПК на следующий уровень образования.

На следующий учебный год по итогам обследования и КРС планируется сопровождение специалистами 72 обучающегося, а так же продолжить консультативную помощь семьям воспитанников в вопросах коррекционно - развивающего обучения и воспитания.

За учебный год:

- 4 обучающихся были отчислены с логопедических занятий логопедического пункта по причине преодоления речевого развития;

- 1 ребенок снят с контроля постановления КДН и ЗП от 13.09.2023 г. № 380 «Об утверждении плана проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семьи Новиковой В.В.» (постановление от 20.03.2024г. № 113);

- 3 детей со статусом ОВЗ выбыли из детского сада по причине смены места жительства.

Общий вывод: в течение 2023/24 учебного года для обучающихся, составляющих определенные целевые группы, созданы необходимые условия для дальнейшего получения образования. Работу специалистов считать удовлетворительной.

5. Трудности в работе ППк

В 2023/24 учебном году ППк в своей работе столкнулся со следующей проблемой - некоторые родители были не согласны с решением ППк. Возможная причина – необъективная оценка родителем уровня и особенностей развития своего ребенка, а также боязнь постановки диагноза и дальнейших сложностей с обучением в общеобразовательной школе.

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей о работе ППк через различные формы просветительской работы на групповых родительских собраниях.

Также при оценке деятельности индивидуального сопровождения изучались детские портфолио выпускников, и как результат, достижения выпускников с ОВЗ в различных конкурсах:

Таблица №14

	Название конкурса	Уровень	Ф.И. ребёнка	Результат
1.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Ноябрь 2023	Всероссийский	А А	участник
2.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Ноябрь 2023	Всероссийский	Б П	участник
3	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Ноябрь 2023	Всероссийский	Ж А	участник
	Региональный конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»	Региональный	Ж А	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс для дошкольников «Весело и дружно встретим Новый год» Декабрь 2023	Всероссийский	Ж А	Победитель 1 место
	Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» Памяти Белгородского детского поэта Юрия Макарова	Муниципальный	Ж А	1 место
	Садовый конкурс «Строки опалённые войной»	Всероссийский	Ж А	Лауреат
4	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Ноябрь 2023	Всероссийский	К Р	Победитель 1 место
	Садовый конкурс «Строки опалённые войной»	Всероссийский	К Р	участник

5	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Ноябрь 2023	Всероссийский	М М	участник
6	Муниципальный конкурс «Это у нас семейное»	Муниципальный	М К	участник
	Муниципальный конкурс «Отражение осени» Октябрь 2023	Муниципальный	М К	Победитель 1 место
	Садовый конкурс «Строки опалённые войной»	Всероссийский	М К	Победитель
7	Всероссийский конкурс для дошкольников «Весело и дружно встретим Новый год» Декабрь 2023	Всероссийский	М Н	Победитель 1 место
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Ноябрь 2023	Всероссийский	М Н	Победитель 1 место
8	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Ноябрь 2023	Всероссийский	М А	участник
9	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Ноябрь 2023	Всероссийский	ОС	Победитель 1 место
10	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» Ноябрь 2023	Всероссийский	Ш Е	участник

Вывод: В 2023-2024 учебном году детский сад посещали дети, имеющие заключения ТППК, дети-инвалиды, а также дети, имеющие трудности обучения и социализации (ТОС). ППк обеспечил 100 % охват данных воспитанников, создал для них специальные условия – организовано психолого-педагогическое сопровождение, были составлены индивидуальные образовательные маршруты, оказана консультативная помощь семьям в вопросах коррекционно - развивающего обучения и воспитания. Детям-инвалидам, посещающим группу раннего возраста и вторую младшую группу, была оказана консультативная помощь в вопросах развития и воспитания в соответствии с рекомендациями ИПРА.

Перспективы:

С детьми

- совершенствование в МБДОУ модели психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

С педагогами

- разработка методического кейса педагогических практик для сопровождения воспитанников МБДОУ д/с № 58 с учетом «целевых групп».

С родителями

- *увеличить число и разнообразить формы контактного и дистанционного взаимодействия специалистов с родителями обучающихся в части повышения их педагогической грамотности, снижения психологического барьера между ними и специалистами МБДОУ, включения родителей в образовательную деятельность.*

В течение 2023 -2024 уч. года в МБДОУ д/с 58 для родителей функционировал Консультационный центр. В Консультационном центре работали 11 человек, из них: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, психолог, социальный педагог, два учителя-логопеда и четыре воспитателя. В консультационный центр обращались родители детей в возрасте от 0 до 8 лет.

За 2023-2024 уч. год в Консультационный центр поступило 368 обращений. Обратилось 184 родителей из них родители 100 детей, не получающих дошкольное образование и 84 детей, получающих дошкольное образование. Специалистами и воспитателями МБДОУ проведено 368 консультаций, из них очных – 132, дистанционных – 236. В сравнении с прошлым годом количество обращений увеличилось на 76, также увеличилось число родителей, обратившихся за консультацией на 105 человек и на 5 человек возросло количество детей, получающих образование в семейной форме, что составило 10 семей.

Повышение квалификации по профильным программам для специалистов, занимающихся консультативной деятельностью, прошли: 5 специалистов по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 3 специалиста по теме «Проектирование коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда в дошкольной образовательной организации», 1 специалист по теме: «Основы работы психолого-педагогического консилиума в образовательной организации»; 1 специалист по теме: «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО».

Способы информирования родителей о функционировании КЦ были следующими: официальный сайт МБДОУ, социальная сеть «ВКонтакте». Дистанционное консультирование проводилось с использованием мессенджера «Сферум».

В МБДОУ 2023- 2024 уч. году функционировала группа кратковременного пребывания детей, данную группу посещали 21 ребенок раннего возраста. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации ОП ДО ГКП. Программа обеспечивала развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Формы взаимодействия осуществлялись в очном и дистанционном формате.

Взаимодействие с социальными партнерами

В ближайшем окружении МБДОУ д/с № 58 находятся: библиотеки, «Белгородский театр кукол», кинотеатр «Радуга», городской Центр народного творчества «Сокол», СОШ №7 и №29, живописные парки и скверы.

Социокультурный контекст-это среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека. Он опирается на систему социального партнерства образовательной организации. Система социального партнерства в МБДОУ в 2023-2024 учебном году была выстроена следующим образом:

Таблица №15

№ п/п	Наименование организации	Цели и задачи деятельности	Формы взаимодействия
1	Филиал ЦБС № 8	Развитие познавательных интересов и нравственных качеств у детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения, расширение социального опыта дошкольников в процессе	Конкурсы Экскурсия Час детского чтения Обзор литературных новинок Познавательный час

		взаимодействия с воспитательным пространством библиотеки. Приобщение воспитанников к наследию русской и мировой литературы, расширение знаний о родном крае	Литературное путешествие Беседы Игровые программы
2	«Белгородский театр кукол»	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры. Приобщение детей к театральному искусству	Кукольный спектакль Виртуальная экскурсия в музей кукол Виртуальная экскурсия в Театральную мастерскую
3	«Детская школа искусств №1 города Белгорода»	Формирование у обучающихся социальной компетентности, «духовной» и зрительской культуры	Музыкальные спектакли
4	МОУ СОШ шк. №29	Установление единства взглядов на воспитательный процесс в ДОО, семье и школе	Дистанционные формы
5	ОГИБДД УМВД России по г. Белгороду	Повышение эффективности работы МБДОУ по обучению детей ПДД и быстрой адаптации на улицах и дорогах	Конкурсы Праздники микрорайона Беседы Родительские собрания
6	ГБУДО «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста	Занятия специалистов Конкурсы
9	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Повышение педагогической компетенции педагогов, обмен опытом	Открытые просмотры образовательной деятельности Выступления из опыта работы
10.	Государственный краеведческий музей	Дать знания дошкольникам о том, что краеведческий музей – хранитель подлинных памятников; материальной и духовной культуры нашего города; познакомить детей с жизнью наших предков; воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.	Виртуальные экскурсии по музею Экскурсии Семейные пешеходные экскурсии Музейный уроки (дистанционно)
11.	МУК «Выставочный зал «Родина»	Знакомство дошкольников с народной культурой и искусством через различные виды продуктивной деятельности	Мастер-классы Экскурсии Туры входного дня
12.	МБУ «Комплексный центр социального	Оказание адресной и социальной помощи родителям (законным	Занятия со специалистами по

обслуживания населения города Белгорода»	представителям) воспитанников	запросам Оказание адресной помощи
--	-------------------------------	-----------------------------------

За отчетный период педагоги вместе с детьми и родителями посетили и воспользовались следующими формами дистанционного обучения:

Белгородский историко-краеведческий музей:

- «Виртуальная экскурсия». Совместно с родителями и воспитанниками были организованы экскурсии в Белгородский государственный историко-краеведческий музей: Музейный урок «Их именами названы улицы нашего города» на «Youtube» - канале (октябрь 2023г.); виртуальная экскурсия по музею «Дом, который зовётся музеем» на «Youtube» - канале .

- «Интеллектуальная вечеринка» в онлайн формате «Физика и химия: танцующий крахмал и веселая вермишель» - серия опытов для детей от Белгородской государственной детской библиотеки им. А.А. Лиханова.

Белгородский государственный кукольный театр:

- Театр на «YouTube»- канале - «Сказки на всякий случай».

Городской Дом офицеров:

- Онлайн- конкурс «Отражение осени» - октябрь 2023г.

- «Елочная радость» - декабрь 2023г.

Более 40% педагогов и воспитанников приняли результативное участие в различных дистанционных и заочных конкурсах: «Юность Оскола», «Тико-фестиваль».

В 2023-2024 учебном году также осуществлялись контактные формы взаимодействия с выставочным залом «Родина» и Белгородским государственным кукольным театром, БЦЮТТ, через кружковую работу, мастер-классы с воспитанниками МБДОУ и выездные спектакли.

В условиях реализации муниципальной «Дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, МБДОУ заключило договора с социальными партнёрами по реализации отраслей: «Торговля», «Сфера услуг», «Финансы».

б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:

Контингент воспитанников и семей МБДОУ социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) воспитанников на 31 мая 2024 года представлены в таблице:

Социальный портрет воспитанников и семей МБДОУ

Таблица 16.

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	189	100
- мальчиков	115	52,2
- девочек	119	47,8
-детей-инвалидов	2	0,9
2.1.Количество полных семей	188	80
2.2.Неполные семьи	23	13
- матери-одиночки	9	5
- разведенные	14	8
- потеря кормильца	0	0
3.Жилищные условия		
- собственный дом	64	24

-квартира	108	55
-общежитие	24	6
-снимают жилье	38	15
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	24	13
Оба родителя работают в бюджетных организациях	6	3
Малообеспеченных семей	4	2
Неблагополучных семей	-	-
Всего родителей	337	100
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	174	52
-среднее специальное образование	152	45
- среднее образование	7	2
- родители-учащиеся или студенты	4	1
6.Социальное положение родителей		
- рабочие	203	60
-служащие	23	7
- предприниматели	61	18
-военнослужащие	2	0,5
- безработные	48	14,5
- родители-инвалиды	0	0
- семьи участников СВО	6	3,2

В 2023-2024 уч. году продолжено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, которые принимали активное участие в решении важных вопросов развития и функционирования детского сада, в организации и проведении совместных праздников и развлечений.

Семья имела возможность получить знания по основным направлениям, обозначенным в ФООП ДО: диагностико - аналитическое, просветительское, консультационное. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. В информационных родительских уголках, на сайте ДОО и социальных сетях в родительских чатах родители (законные представители) воспитанников имели возможность получать всю необходимую информацию о деятельности группы и детского сада в целом, об успехах и достижениях своих детей, о мероприятиях, проводимых на базе дошкольной организации.

Реализация направлений взаимодействия с родителями осуществлялась педагогами посредством различных приемов, методов и способов взаимодействия: опросы, педагогические беседы с родителями, консультации, газеты, стенды, ширмы, выставки детских работ, родительские собрания.

Родительские собрания организованы и проведены во всех возрастных группах в соответствии с годовым планом деятельности Учреждения. Темы были интересны и актуальны в соответствии с основными направлениями дошкольного образования:

- «Безопасность детей – забота взрослых» (все возрастные группы) (сентябрь 2023 год);
- «Реализация ФООП ДО (ФАОП ДО): актуальность и перспективы» (ноябрь 2023 года).

Педагогами ДОО активно ведут родительские чаты в ВК мессенджерах по рубрикам: «Безопасность», «Пока вы дома», «Играем дома», «Мы вместе».

Активно велась работа с родителями детей, поступающих в 1-ый класс. В содержание деятельности входило размещение информации по вопросам подготовки детей к школе в родительских уголках и чатах («Скоро в школу», «Готовим руку к письму», «Советы

родителям будущих первоклассников»), проведение групповых и индивидуальных консультаций.

2024 год объявлен Президентом РФ Годом семьи. Поэтому в МБДОУ разработан и утвержден план мероприятий приуроченный к Году семьи (Протокол Педагогического совета №2 от 30.11.2023 года, приказ №211/1 от 15.12.2023 года), в котором ряд мероприятий направлены на активное включение семей в деятельность по сохранению и укреплению семейных традиций, по знакомству с семьями воспитанников на страницах в социальных сетях. На официальном сайте создана вкладка «Год семьи», где освещаются все мероприятия, организуемые в данном направлении.

В рамках реализации Плана мероприятий МБДОУ, приуроченный к Году семьи, семья Блохиных, победители муниципального и регионального конкурса «Зеленый огонек 2024», номинация «Нулевой километр», семья Щербак участник, номинация «Вспомни ПДД на завтрак с семьей», семья Оленниковых, призеры муниципального конкурса «Это у нас семейное», семьи воспитанников Щербачевых, Муляко участники муниципальных конкурсов: «Это у нас семейное» (февраль, 2024г.), «Связь поколений: любимые песни моей семьи» (июнь, 2024г.), семья Кучеренко «Добрые рифмы», номинация «Поэты современники», семья Никитиных, номинация «Юрий Макаров детям». Семьи воспитанников МБДОУ – Казановых, Вертковых, Павловых активные участники Всероссийского марафона «Чтение особого назначения» (февраль, 2024г.).

В 2023 – 2024 уч. году взаимодействия с родителями осуществлялось через контактные формы сотрудничества: социальные акции - «Дети помогают детям», «Учимся делать добро», «Белый цветок», «Дерево доброты», «Зажги синим», «Письмо солдату», «Мы-волонтеры», родительские собрания, педагогические гостиные, мастер-класс, различные праздники и досуги.

Педагоги и воспитанники старших групп участники Всероссийской акции «Крепка семья, сильна Россия», в рамках которой реализован семейный проект «Наша семья самая...».

Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, в течение данного периода взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в социальных сетях: «ВКонтакте», педагогических гостиных, мастер-классов, проводимых в мессенджере «Сферум». На сайте МБДОУ для родителей были созданы: интерактивная «Лаборатория детской игры», «Виртуальная семейная гостиная», «Библиотека» с целью взаимодействия с семьями воспитанников по различным вопросам развития и воспитания детей.

В рамках реализации Плана мероприятий МБДОУ, приуроченный к Году семьи

Выводы и проблемное поле: взаимодействие с родителями и социумом осуществлялось в соответствии с планом деятельности на 2023-2024 учебный год, однако наблюдается:

- недостаточная вовлеченность родителей в воспитательную работу по различным направлениям РПВ,
- недостаточный уровень дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников часто отсутствующих, часто болеющих детей,
- недостаточно форм сотрудничества с социумом по вопросам ранней профориентации.

Перспективы:

- организация и проведение фестивалей, военно-спортивных игр, соревнований, художественных выставок военной тематики,
- инициирование проекта МБДОУ по разработке содержательного компонента просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, повышение воспитательного потенциала семьи,
- обеспечение единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи,

- реализация План мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи и освещение мероприятий на официальном сайте Учреждения и страницах в социальных сетях,
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников через интерактивные методы обучения в вопросах формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников старшего дошкольного возраста в реализацию практического руководства «Воспитателю о воспитании»,
- внедрение в работу с семьями воспитанников обновленный электронный портфель игровых и образовательных практик «Дети в приоритете»,
- проведение мастер-классов специалистами учреждений финансов, медицины, и другими соцпартнерами.

1.2 Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с сентября 2023 году велась на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО), которые разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАПО ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

Охват воспитанников МБДОУ образовательными программами в 2023-2024 уч.году

Таблица 17.

Направленность программы	Возраст	Количество детей на 31.12.2023 год
Основная образовательная программа дошкольного образования	Ранний и дошкольный возраст	138 воспитанников (73,5%)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР	Средний и старший дошкольный возраст	50 воспитанников (26%)
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС	Средний дошкольный возраст	1 воспитанник (0,5%)

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В 2023 -2024 уч.году реализация ОП ДО и АОП ДО осуществлялась в очном и дистанционном взаимодействии педагогов с детьми. Дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений осуществлялась через соц.сети «Вконтакте», онлайн занятий, с использованием технологии «Методический кейс».

С апреля 2024 года в связи с оперативной обстановкой в г. Белгороде педагогический коллектив осуществлял образовательную деятельность через дистанционные формы взаимодействия с воспитанниками и родителями.

В каждой возрастной группе МБДОУ в социальной сети ВК функционировали личные страницы, содержание размещенных материалов представлено: играми, видео-занятиями, мастер-классами, проектами, акциями, конкурсами, консультациями и рекомендациями для родителей, осуществлялись индивидуальные формы взаимодействия через различные мессенджеры. Тематика форм образовательной деятельности соответствовала календарно-тематическому плану МБДОУ и ОП ДО и АОП ДО.

Воспитательная работа в МБДОУ

В 2023-2024 уч. году продолжена реализация рабочей программы воспитания (далее - РПВ). С 01.09.2023 года РПВ является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО. При разработке РПВ рабочая группа детского сада руководствовалась рекомендациями, которые даны разработчиками ФОП ДО и которые использованы как основа для разработки важного компонента образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФОП ДО. В рабочей программе воспитания 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание каждого из разделов программы Учреждения соответствует рекомендациям, которые есть в ФОП ДО, и в тоже время, отражают специфику Учреждения.

Основными направлениями, заложенными в Программе являются патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации РПВ утвержден календарный план воспитательной работы (Принят Педагогическим советом №1 от 31.08.2023 года, приказ №173 от 01.09.2023 года), который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения.

Для эффективной реализации РПВ в МБДОУ педагоги старших и подготовительных групп используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», которое представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, направленной на приобщение детей старшего дошкольного возраста к ценностям российского общества, раскрывает концептуальные идеи, качественные характеристики воспитательного процесса, возрастные особенности детей.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур. Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Выходной вместе с семьей», итогом которых стали фотовыставки в МБДОУ.

В мае 2024 года в детском саду стартовал патриотический марафон «Помним. Гордимся. Равняемся», посвященный 81-летию «Курской битвы». Программа марафона включала разнообразные военно-патриотические мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей страны, спортивные соревнования и различные мероприятия, которые способствовали духовному и нравственному воспитанию воспитанников, формированию у них чувства гражданского долга и любви к своей великой Родине. Марафон являлся важнейшим этапом реализации программы «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». Освещение военно-патриотических мероприятий марафона «Помним. Гордимся. Равняемся» на нашей странице «ВКонтакте» и сайте детского сада: <http://mdou58.beluo31.ru/?p=12983>

Коллектив МБДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». В преддверии 9 Мая педагоги совместно с родителями и детьми приняли участие в акциях патриотической направленности в мероприятиях ДОУ: онлайн- конкурсе чтецов

«Строки, опаленные войной...», онлайн-акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Сирень Победы», «Дети войны», конкурса рисунков «Мир нужен всем». «Алая гвоздика», «Георгиевская ленточка».

С воспитанниками были проведены различные мероприятия: уроки мужества «Никто не забыт и ничто не забыто», беседы с обсуждением репродукций картин о войне, выставка рисунков «Эта великая Победа», акция «Письмо солдату».

В преддверии Блокады Ленинграда, Сталинградской битвы, 23 февраля, Дня Победы был реализован цикл тематических мероприятий, включающий участие в городской спортивной спартакиаде, виртуальные экскурсии, организацию выставок «Ленинград. Блокада. Память», «Непокоренный Ленинград», акций «Салют и слава годовщине навеки памятного дня...», «Пишу тебе солдат...», «Блокадный хлеб», «Ленинградская ласточка» «Посылка для солдата», во всех возрастных группах прошли тематические мероприятия.

Воспитанники приняли участие в конкурсах патриотической направленности, заняв призовые места.

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная в МБДОУ среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные РОЗ «Родное Белогорье», «Бабушкино подворье», «Животный мир Белгородской области», «И помнит мир спасенный...», «Автогородок», «Все профессии нужны – все профессии важны», центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

В 2023-2024 уч. году с целью выполнения плана воспитательной работы включены и проведены мероприятием по празднованию государственных праздников с использованием государственной символики, в соответствии с федеральным планом воспитательной работы: «День государственного флага России», «День флага Белгородской области», «День Государственного герба РФ».

В 2023-2024 уч. году в работу педагогов с детьми внедрен «Блокнот безопасности дошкольника» с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения при ЧС. Воспитателями групп ежедневно проводились «Минутки безопасности» с использованием дидактических материалов блокнота безопасности.

Также в 2023-2024 уч. году в воспитательную работу включены и реализованы задачи и проведены мероприятия по безопасности на дороге, в быту, в природе, при ЧС в рамках «Недели безопасности», акций «Родительский патруль», «Сохрани самое дорогое», «Берегите лес!», «Скажем мусору - Нет!», «Берегите первоцветы», «Берегите воду»; волонтерского движения в рамках федерального проекта: «Эколята-дошколята», педагогических проектов: «В мире животных», «Путешествие в осенний лес», «Берегите лес от пожара», «Защитим планету от мусора», «Покормите птиц зимой», а также мероприятий: «Пусть всегда будет солнце!», «Для меня Россия – белые березы», «День памяти и скорби», «День семьи, любви и верности», «С праздником любимый город!», День дружбы, фольклорный праздник «У околицы».

Воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в семейном фоточеллендже «Вспомни ПДД на завтрак с семьей» (февраль 2024 года), направленных на привлечение внимания общественности и жителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения световозвращающих элементов, к проблеме соблюдения правил безопасного поведения на улице и к перевозке детей в автокреслах. Родители активно включались в работу «родительского патруля», направленного на соблюдение перевозки детей в автокреслах, наличие светоотражающих элементов на одежде воспитанников МБДОУ, переход к детскому саду в положенном месте.

В ходе месячника дорожной безопасности (сентябрь 2023 года) педагоги ДОО старались донести до каждого ребёнка, что каждый участник дорожного движения обязан

выполнять установленные правила, а также формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения через игровые занятия познавательного цикла, беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, отгадывание загадок и игры.

Воспитанники МБДОУ вместе с педагогами и студентами Белгородского педагогического колледжа приняли активное участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Наставник ЮИД» по направлениям: «Я-пешеход», «Я-водитель», «Я-пассажир».

В рамках проведения месячника пожарной безопасности (апрель 2024 года) воспитанники дежурных групп приняли активное участие в социальной акции «Скажи пожарному «Спасибо!» (сентябрь 2023 года).

Воспитанники принимали участие в конкурсах дорожной безопасности, занимая призовые места.

Таким образом, использование разнообразных современных форм воспитательной работы таких, как проектная деятельность, акции, тематические дни, тематические недели, фестивали, досуги – способствовали привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность, осуществляемая в МБДОУ, направлена на решение задач, определенных ФГОС ДО (п.1.6):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

31.08.2023 года утверждена ОП ДО ДОУ (приказ №173-од от 01.09.2023 года).

Образовательная деятельность (ОД) в соответствии с ФОП ДО осуществляется по 4-м направлениям:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности.

- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов.

- Самостоятельная деятельность детей.

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО (п.24.1. ФОП ДО).

Выбор форм и методов работы с детьми осуществляется педагогами самостоятельно, исходя из контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей (п.23.4, п.23.5 ФОП ДО). Но при этом обязательно учитываются задачи воспитания и обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей.

В мае 2023 года проведен педагогический мониторинг освоения основных образовательных программ дошкольного образования, который включает:

Мониторинг развития физических качеств у детей раннего возраста. Результаты образовательной деятельности с детьми раннего возраста, образовательная программа «Теремок». *Ранний возраст:* группы №№1,5 показатели ходьбы: выше нормы -16 детей, норма-19 ребенок, ниже нормы-5 детей. Показатели лазания: выше нормы- 11 детей, норма-22 ребенка, ниже нормы- 7 детей. Показатели бросания: выше нормы- 14 детей, норма-20детей, ниже нормы- 6 детей. Показатели ловкости и координационные способности: выше нормы- 10 детей, норма-19 детей, ниже нормы- 11 детей. Общий показатель: выше нормы-13 детей, норма-22 детей, ниже нормы-7 детей.

Мониторинг развития физических качеств у детей дошкольного возраста за отчетный период показал следующее:

Младший дошкольный возраст: группы №№11 в показателях быстроты выше нормы- 6 детей, норма-19 детей, ниже нормы- 2 детей. Скоростно- силовые показатели: выше нормы- 10детей, норма-14 детей, ниже нормы- 3ребенка. Показатели ловкости: выше нормы - 8 детей, норма- 14детей, ниже нормы-5 детей. Показатели выносливости: выше нормы-4ребенка, норма-17детей, ниже нормы- 4 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы- 12 детей, норма-11детей, ниже нормы- 4 ребенка. Общий показатель: выше нормы-8 детей, норма-15 детей, ниже нормы-4 ребенка.

Средний дошкольный возраст группы №№2,8: в показателях быстроты выше нормы 16 детей, норма-17 детей, ниже нормы-3ребенка. Скоростно-силовые показатели: выше нормы 14 детей, норма-19 детей, ниже нормы- 3 ребенка. Показатели ловкости: выше нормы -9 детей, норма-25 детей, ниже нормы- 0. Показатели выносливости: выше нормы -9 детей, норма-25 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы -14 детей, норма-15 детей, ниже нормы- 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы 12 детей, норма-23 ребенка, ниже нормы- 1 ребенок.

Старший дошкольный возраст группы №№7, 9,10, 12: в показателях быстроты выше нормы 29 детей, норма-26 детей, ниже нормы-3 ребенка. Скоростно- силовые показатели: выше нормы 24 ребенка, норма-28 детей, ниже нормы- 6 детей. Показатели ловкости: выше нормы 35 детей, норма-25 детей, ниже нормы- 4 ребенка. Показатели выносливости: выше нормы 27 детей, норма-29 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы 35 детей, норма- 23 ребенка, ниже нормы- 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы 30 детей, норма-24 ребенка, ниже нормы- 3 ребенка.

Подготовительный к школе возраст группы №№3,4,6: в показателях быстроты выше нормы-28 детей, норма-30 ребенка, ниже нормы-1 ребенка. Скоростно- силовые показатели: выше нормы -22 ребенка, норма-36 детей, ниже нормы-3 ребенка. Показатели ловкости: выше нормы -39 детей, норма-19 детей, ниже нормы- 1 ребенок. Показатели выносливости: выше нормы -36 детей, норма-16 детей, ниже нормы- 2 ребенка. Показатели гибкости: выше нормы- 31 ребенок, норма-27 детей, ниже нормы- 1 ребенок. Общий показатель: выше нормы- 35 детей, норма-24 ребенка, ниже нормы- 0.

Общий показатель по ДОУ составил: выше нормы 118 детей, норма-97 детей, ниже нормы-4. Положительные результаты составляют-65%. Показатели недостаточного уровня составили-3%, наблюдается тенденция снижения показателя скоростных качеств детей, выносливости в беге на длинные дистанции. Данный показатель страдает в большей степени у детей младшего и среднего возраста, это связано с тем, что недостаточное количество времени уделяется играм- эстафетам, играм на развитие скорости. Поэтому необходимо в 2023 году уделить большее внимание играм и играм- эстафетам на развитие скоростных показателей бега, а также оздоровительному бегу на стадионе.

В течение 2023 года в образовательной деятельности с детьми использованы: Фитбол-аэробика или фитбол-гимнастика с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и общего оздоровления организма дошкольников. Результатом работы явилась положительная динамика двигательного развития дошкольников и укрепление опорно-двигательного аппарата: силовой выносливости мышц спины. Для коррекции плоскостопия, а также на развитие общей выносливости и оздоровления организма ребенка использовалась Степ-аэробика. В 2022 году на учете у ортопеда состояло 50 детей, в 2023 году это количество уменьшилось на 25 детей, что составляет 50% от первоначальных данных. Уменьшению показателей способствовала профилактическая работа по профилактике и коррекции заболеваний опорно-двигательного аппарата воспитанников. В рамках профилактической работы инструктором по физической культуре систематически проводились фронтальные и индивидуальные занятия с детьми с элементами корригирующей гимнастики, консультационная работа с родителями и педагогами по профилактике плоскостопия у детей, проведение осмотров у специалистов и выполнение их рекомендаций.

Для реализации задачи Программы развития «Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье-формирующей деятельности ДОО, посредством модернизации содержания образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей дошкольников на основе использования современных программ и игровых технологий» в МБДОУ реализуются игровые и здоровьесберегающих технологии, парциальные и авторские программы.

В 2023 году в МБДОУ реализовывалась авторская программа Л.Н. Волошиной «Играйте на здоровье». Программа способствовала удовлетворению двигательной потребности детей путем использования подвижных игр и игр с элементами спорта. К концу учебного года стали заметны существенные изменения в физическом развитии воспитанников, что подтверждается показателями оценки уровня подготовленности к спортивным играм (футбол, баскетбол, хоккей, настольный теннис), которые в среднем увеличились на конец учебного года на 20-25%. Дети с удовольствием играют в спортивные игры с мячом, с шайбой и умеют самостоятельно их организовывать со сверстниками.

Проблемным полем в реализации данной программы являются недостаточно высокие показатели уровня оценки подготовленности к спортивной игре у детей вторых младших и средних групп ДОУ. Высокий уровень сформированности навыков у детей младшего возраста составляет в среднем 23-27% на конец учебного года, в группах среднего возраста- 29-31%. Поэтому в 2024-2025уч. году необходимо уделить большее внимание играм с использованием городков, играм на развитие бросания и метания для развития силы рук и меткости, например: «Найди свой домик», «Кто дальше бросит», «Гонка крабов», «Передай битую», «Попади в круг».

Реализация в 2023-2024 уч. году авторской программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» позволила значительно повысить уровень экономических представлений старших дошкольников. Дети употребляют в играх, в общении со сверстниками и взрослыми, на занятиях знакомые экономические понятия. Знают и называют разные места и учреждения торговли (рынок, магазин, палатка, ярмарка, супермаркет и др.). Научились бережно, рационально, экономично использовать всё, что предоставляется для игр и занятий (бумага, карандаши, краски, игрушки, игры и др.). Проявляют интерес к экономической

деятельности взрослых (знают, кем работают родители, чувствует заботу о себе, радуются новым покупкам). Низкий уровень освоения программы обусловлен причиной болезни и отсутствия детей в процессе обучения.

В 2023-2024 уч. году содержательным компонентом деятельности с воспитанниками по формированию основ ранней профориентации стало не только использование педагогами игровых занятий и ситуаций, сюжетно-ролевых и дидактических игр, но и организация и проведение краткосрочных образовательных практик с детьми. *Краткосрочные образовательные практики* (КОП) по выбору - это практики, позволяющие ребенку за небольшое количество занятий достичь конкретного результата. В ходе КОП воспитанники получили практические знания и умения, например: кейс «Медицина» КОП: «Первая помощь при порезах», «Ребенок заболел», «Полезные продукты для зубов», «Как правильно пользоваться зубной щеткой», «Оказание первой помощи при ожогах», «Правильно чистим зубы»; кейс «Сфера услуг» КОП: «Готовим мороженое», «Сделаем куклам красивые прически», «Изготовление заколок».

В процессе проведения краткосрочных образовательных практик в условиях образовательного центра, ребята не только расширили кругозор и повысили уровень знаний о профессиях: педиатр, окулист, ветеринар, стоматолог, кондитер, повар, парикмахер, визажист, но уже на этом возрастном этапе стали выбирать профессии на будущее, причем, не только ориентируясь на профессии своих родителей, стали больше интересоваться, какими умениями и знаниями должен обладать специалист своего дела.

Педагогическая диагностика по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в 2 этапа: сентябрь - первичная диагностика, апрель - итоговая диагностика. С сентября 2023 года проводится в 3 этапа: сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, апрель - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО по образовательным областям (май 2024 г.)

Таблица 18.

Группы	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			ИТОГО		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1	58	45	4	40	52	8	24	60	16	22	66	12	24	68	8	39	53	8
2	44	52	4	36	60	4	40	48	12	25	63	12	24	48	28	34	58	8
3	36	64	0	52	48	0	40	60	0	32	68	0	23	77	0	37	63	0
4	55	45	0	40	58	2	44	52	4	40	56	4	27	67	6	48	48	4
5	44	52	4	41	55	4	40	52	8	31	63	6	30	54	16	42	52	6
6	58	45	4	43	54	3	32	64	4	24	72	4	49	31	20	46	50	4
7	65	35	0	38	62	0	32	68	0	40	58	2	40	58	2	40	59	1
8	38	58	4	24	72	4	36	60	4	40	52	8	40	52	8	38	58	4
9	40	58	2	40	60	0	40	58	2	44	56	0	32	64	4	40	58	2

10	46	54	0	48	52	0	32	68	0	23	77	0	48	52	0	48	52	0
11	38	58	4	32	62	4	40	56	4	40	48	12	40	56	4	31	63	6
12	65	35	0	32	68	0	40	60	0	38	58	4	40	58	2	40	58	2
	49	39	10	39	56	5	37	50	13	33	63	4	36	57	7	35	54	11

Результаты освоения учебного материала: на высоком уровне находятся в диапазоне от 36 % до 49 % на низком уровне от 5% до 13 %, в зависимости от образовательной области и возрастной группы. Таким образом, результаты мониторинга освоения Образовательной программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали, что программный материал освоен в основном на высоком и среднем уровне. Причины низкого уровня: остается недостаточная сформированность конструктивной деятельности и технического творчества с детьми среднего возраста, снижение показателя быстроты и ловкости в большей степени у детей младшего и среднего возраста, а также наблюдается тенденция низкого показателя о сформированности представлений у воспитанников об истории родного края и страны.

Анализ качества освоения воспитанниками программного материала, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательной области:

- 1.«Речевое развитие» - 96%.
- 2.«Социально-коммуникативное развитие» - 95 %.
- 3.«Физическое развитие» - 88%.
4. «Художественно-эстетическое развитие» - 93%.
- 5.«Познавательное развитие» - 87%.

Создание цифровой образовательной среды Реализация цифровых технологий

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

В МБДОУ цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды МБДОУ. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС ДО.

В 2023-2024 уч. году в МБДОУ реализовывались 3 вида образовательной деятельности с использованием цифровых технологий:

1. Занятие с интерактивной доской

Использование позволяет сделать занятие эмоционально окрашенным, интересным. Интерактивная доска объединяет огромное количество демонстрационного материала, освобождает от большого объема бумажных наглядных пособий, таблиц, репродукций, аудио и видео аппаратуры, значительно расширяет возможности предъявляемого познавательного материала, позволяет повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями, усиливает эффективность усвоения материала, повышает скорость приёма и переработки информации для лучшего запоминания ее детьми.

2. Занятие с планшетом

Занятия проводятся с использованием игровых обучающих программ. В работе с дошкольниками педагоги используют в основном развивающие игры, реже обучающие и диагностические игры. Современному педагогу необходимо ориентироваться в широком спектре современных инноваций. Введение в образовательный процесс интерактивного планшета предоставляет педагогу широкие возможности для подготовки и проведения занятий.

3. Дистанционные образовательные технологии индивидуального сопровождения семей

Технология «Виртуальное участие ребёнка в детском саду» - это общение с обучающим на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством информационно-коммуникационных технологий, которая даёт педагогам возможность получать интересную информацию, быстро ее обрабатывать, осуществлять быструю смену дидактического материала, тем самым повышая познавательную активность дошкольников, а также повышает качество обучения и воспитания, формирует информационную компетентность детей.

Данная технология реализуется с помощью электронных ресурсов: Сферум, Skype, соц сети «VK».

Содержание виртуального участия ребёнка в детском саду осуществлялось по следующим направлениям:

- двигательная деятельность (спортивные разминки; динамические паузы с описанием движений и текста; игры малой подвижности; пальчиковые игры, игры со спортивным оборудованием, но не активные);
- познавательная деятельность (презентации, беседы о событиях, опыты и эксперименты, интеллектуальные карты);
- развитие математических представлений (логические задания, игры, упражнения с подробным описанием);
- художественно-эстетическая деятельность (рисование, лепка, конструирование);
- развитие речи (артикуляционная гимнастика, совместные речевые игры, игры на словообразование).

Реализация парциальных программ технической направленности

Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В. способствовала формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Повысился уровень развития комбинаторных навыков и мелкой моторики детей, мышления, интеллекта, пространственных представлений, воображения, речи и коммуникативных навыков, у детей сформировалось чувство уверенности в себе и умение сотрудничать с партнёром.

По итогам мониторинга уровня конструктивной деятельности наблюдаются положительные результаты у воспитанников: по образцу (83%), по условиям (75%), по замыслу (45%), а также достаточно высокий уровень развития технического творчества у детей старшего дошкольного возраста (65%) в аспекте образовательной робототехники

С сентября 2023 года на базе подготовительных к школе групп ведется апробация парциальной программы «Алгоритмика - Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» с целью знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Еще одним совершенно новым уникальным инновационным подходом к развитию детей дошкольного возраста в условиях цифровой образовательной среды является работа с конструкторами «LEGO WEDO» и «LEGO WEDO 2.0.», «Первые механизмы», интерактивных наборов «Робомышь», «Робопчела», которые дают возможность постепенно ввести детей в инженерию, программирование и робототехнику в условиях образовательного центра «УникУм».

Дополнительное образование

В дошкольной организации в 2023 -2024 уч. году с сентября по февраль

осуществлялось дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личностных качеств и удовлетворение запросов родителей.

Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2023г.

Таблица 19.

№ п/п Название услуги		Вид услуги	Количество детей	Цель	Результаты
1	Танцевальная студия «Ритмическая мозаика»	Платная	80	Раскрытие творческого потенциала и развитие природных способностей у дошкольников средствами танцевально-ритмических упражнений.	видеопозаказ образовательной деятельности для родителей (законных представителей воспитанников) (январь – февраль), ежеквартальные выставки и фотоотчеты
2	Кружок «Фантазеры»	Бесплатная	115	Развитие личностных качеств детей и их технического потенциала.	

Дополнительное образование реализуется в рамках дополнительной общеобразовательной программы по обучению детей 4-7 лет музыкальной ритмике «Танцевальная ритмика» (утверждена приказом МБДОУ № 152 от 28.08.2022г.) и дополнительной общеобразовательной программы «Геометрика» по раннему развитию творческих способностей детей 6-7 лет (утверждена приказом ГБУ БелОЦД (Ю)ТТ № 200-ОД от 30.08.2023г.).

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества различных уровней позволяет оценить следующие аспекты:

- наличие в МБДОУ одаренных детей в той или иной области (искусство, наука и так далее);
- наличие созданных в МБДОУ условий, позволяющих раскрыть эти творческие способности у детей, а также высокий уровень педагогического взаимодействия воспитателей с родителями воспитанников в части создания единого вектора развития способностей ребенка.

Результативность участия обучающихся в конкурсах 2023-2024 уч.г.

Таблица 20.

Название конкурса	Результативность участия воспитанников
Всероссийский уровень	
«Педакадемия. РФ», «Весело и дружно встретим Новый год», номинация «Елочка-красавица»	10- победителей
«Педакадемия. РФ», «Мой веселый снеговик», номинация «Хоровод новогодних снеговиков»	5- победителей
«Педакадемия.РФ», «Гагарин-наш герой», номинация –рисунок «Главный космос»	1- призер
«Педакадемия. РФ», номинация «Нас ждут звезды!»	2- победителя
«Педакадемия. РФ», номинация «Фантазии осени»	4- победителя
«Педакадемия. РФ», номинация «9 мая-день Великой победы, в	3- победителя

честь 78-й годовщины Победы в Великой отечественной войне	1-призер
«Педакадемия. РФ», номинация «Я – гражданин России!»	4- победителя
Педакадемия.рф «День Победы глазами детей», номинация «Изобразительное искусство»	1 - победитель
Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	3-победителя 8- призеров
«Педакадемия. РФ», номинация «Мама милая моя!»	4- победителя 1-призер
«Педакадемия. РФ», «Актёрское мастерство», номинация-стихотворение	1-победитель
«Педакадемия. РФ», номинация «Я и моя семья»	2-победителя
«Педакадемия. РФ», номинация «В гостях у Мишки»	1-победитель
«Международная академия образования» номинация «Космическое путешествие»	2-победителя
«Всероссийская экологическая викторина ко Дню птиц «Прилетайте птицы с юга!» - МОП «Одаренность»	3-победителя
«Педакадемия. РФ», «Литературное творчество», номинация-стихотворение	1-победитель
«Единственной маме на свете»	1-победитель
«Матрешка.31»	1-победитель
Региональный уровень	
«Горняк», номинация «Осенние вытворяшки»	2-победителя 1- лауреат
«Азбука безопасности»	1- победитель
«Горняк», номинация «Изобразительное искусство»	3-победителя 1- лауреат
«Нулевой километр», «Папа может все, что угодно!»	1- победитель
Конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Белгородская сокровищница»	1-лауреат
Конкурс творческих работ «В гостях у хозяйки Рудной горы»	1-победитель
Муниципальный уровень	
Конкурс «Отражение осени»	6- победителей 6- призеров 3- лауреата
Конкурс «Елочная радость»	7-призеров
«Победа одна на всех!»	1- победитель 2-призера
Малая Спартакиада среди обучающихся ДООУ и СОШ г. Белгорода	Команда участник
Выставка детских рисунков «Первые», посвященный всемирному дню авиации и космонавтики	2- участника
Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк»	1- участник
«Это у нас семейное» номинация: маленький рассказ о большой семье»	1-лауреат 1- участник
Конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы» памяти Белгородского детского поэта Юрия Макарова	1-победитель 2-лауреата

**Динамика результативности участия воспитанников в конкурсах детского творчества
за 2 года:**

Таблица 21.

Год	Результат	Динамика
2022-2023	46 (44%)	+10%
2023- 2024	58 (51%)	+12%

Выводы и проблемное поле:

Выводы:

- образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты,

- педагогический коллектив ДОО способствовал созданию условий, направленных на раскрытие индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей воспитанников путем очного и заочного участия в конкурсах и фестивалях разного уровней,

- дефицит использования педагогами цифровых технологий,

- необходимость введения форм образовательной деятельности воспитательной работе с воспитанниками в части формирования у дошкольников российской гражданской идентичности на основе традиционных ценностей русского народа и сопричастности к истории России.

Перспективы:

- работа с детьми с ОВЗ в 2024-2025 учебном году будет продолжена и направлена на формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) воспитанников и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ,

- продолжить реализацию доброжелательных технологий: «Утро радостных встреч», «Деловой совет», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Вошебный телефон», «Технологии развития эмоционального интеллекта»,

- продолжить реализацию парциальных программ «Умные игры в добрых сказках для малышей» С.В. Макушкиной в группах раннего возраста,

- продолжить реализацию парциальной программы «Алгоритмика» в подготовительных к школе группах МБДОУ,

- внедрение в практику МБДОУ (в группы младшего и среднего возраста) игрушек-роботов с ручным программированием, конструкторов «ТИКО», магнитного конструктора, ЛЕГО, а также игрового пособия «Дары Фребеля»,

- создание необходимых условий в МБДОУ для патриотического воспитания с целью приобщения детей дошкольного возраста к истории, культуре и традициям русского народа, освоения социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

1.3. Качество результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Оценка качества учебно-методического обеспечения

МБДОУ укомплектован художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ ежегодно пополняется.

В течение 2023-2024 уч. года велась работа по оснащению МБДОУ методической и познавательной литературой, учебными и наглядными пособиями, дидактическим материалом на сумму 250 тысяч рублей.

Выводы:

1. Учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации ОП ДО и АОП ДО требует пополнения.

2. В 2023-2024 уч. году необходимо пополнить обеспечение методического кабинета методической литературой по реализуемым в ДОО ОП ДО, АОП ДО, парциальным программам.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд МБДОУ состоит из методической и художественной литературы, отражающей современные подходы к дошкольному образованию, а также методическая копилка пополняется за счет подписки на периодические издания.

Библиотечный фонд методического кабинета ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписные издания для педагогов – комплект журналов «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства».

В Учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов. В детском саду имеются компьютеры, принтеры, ноутбуки, музыкальный центр, проекторы, экран. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Компьютеры в кабинете имеют доступ к сети – Интернет. В МБДОУ созданы условия для организации современного интерактивного пространства, в наличии имеются: проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте МБДОУ, в созданных в «ВК» группах.

Все педагоги пользуются компьютером при составлении модульного планирования образовательной деятельности, ведении документации, заполнении электронного портфолио педагогов на сайте ЭМОУ. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.). Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, в созданных в «ВК» группах.

Выводы:

Коллектив МБДОУ ориентирован на предоставление населению качественного доступного дошкольного образования для всех категорий детей.

Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база

В МБДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

-к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

-оборудованию и содержанию территории;

-помещениям, их оборудованию и содержанию;

-естественному и искусственному освещению помещений;

-отоплению и вентиляции;

-водоснабжению и канализации;

-организации питания;

-медицинскому обеспечению;

-приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

-организации режима дня;

-организации физического воспитания;

-личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОО учитывает особенности их физического и психического развития.

МБДОУ оснащено оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурной площадкой, озелененной территорией.

МБДОУ имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Федеральной программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения, методический кабинет;

5) помещения для занятий специалистов (учитель-логопед/учитель-дефектолог, педагог-психолог);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

7) оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Используя интернет - ресурсы, педагоги МБДОУ подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, Всероссийский, Международный), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Размещение и оснащение помещения (с учётом дефицита полезных площадей) направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. ссылка:

Безопасность и охрана здоровья воспитанников

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществляет охранное агентство ЧОП ОО «Гарантия».

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 63 сотрудника, все сотрудники МБДОУ (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз, обучение по ОТ – 1 человек, по электричеству – 1 человек. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа на 98% (62 человек, у 1 сотрудника – медотвод). Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников на случай возникновения разных ЧС. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано.

Выводы:

В МБДОУ продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования».

В 2024-2025уч. году с целью обогащения двигательного опыта дошкольников и повышения качества их физического развития необходимо:

1. Дооснащение материально-технической базы в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

2. Продолжать благоустройство территории Учреждения.

Оценка функционирования внутренней системе качества образования (ВСОКО)

На основании план-графика ВСОКО в МБДОУ д/с № 58 проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2023 -2024 уч. году.

Анализ качества условий реализации ОП ДО ДОО

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК

Динамика по уровню квалификации:

Таблица 22.

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов		Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)		
		2022-2023г.	2023-2024г.	2022-2023г.	2023-2024г.	динамика
1	Высшая категория	14	16	43%	47%	+4%
2	Первая категория	13	9	36%	29%	-7%
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	-		-		-
4	Не аттестованы	8	6	20%	19%	стаж до 2 лет

Оценка психологического климата в группах МБДОУ

Таблица 23.

Год	Количество		Уровень эмоционального благополучия					
			высокий		средний		низкий	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
2022-2023	200	220	45%	59%	48%	41%	7%	%
2023-2024	200	234	48%	85%	43%	15%	9%	%

Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП в МБДОУ № 58 в 2023-2024 уч. году

Таблица 24.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО-ПРОЦЕССА
ПСИХОДИАГНОСТИКА

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество человек</i>		
	<i>групповая</i>	<i>индивидуальная</i>	<i>итого человек</i>
Дети			
Будущие первоклассники	50	10	60
Одаренные дети	-	-	-
Дети с ОВЗ	-	17	17
Дети-инвалиды	-	2	2
Дети с проблемами в адаптации ¹	-	5	5
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	34	5	39
Другие ²	-	-	-
Родители			
Родители будущих первоклассников	45	15	60
Родители одаренных детей	-	-	-
Родители детей с ОВЗ	17	-	17
Родители детей-инвалидов	-	2	2
Родители детей с проблемами в адаптации	-	5	5
Родители детей, вновь прибывших в ДОУ	34	5	39
Другие ²	-	-	-
Педагоги			
Педагоги и коллектив ДОУ	40	10	50

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>				<i>Итого</i>	
	<i>групповая</i>		<i>индивидуальная</i>		<i>занятый</i>	<i>человек</i>
	<i>занятый</i>	<i>человек</i>	<i>занятый</i>	<i>человек</i>		
Дети						
Будущие первоклассники	28	49	28	11	56	60
Одаренные дети	-	-	-	-	-	-
Дети с ОВЗ	28	14	28	3	56	17
Дети-инвалиды	-	-	28	2	28	2
Дети с проблемами в адаптации ¹	10	3	10	2	20	5
Дети, вновь прибывшие в ДОУ	8	34	8	5	16	39
Другие ²	-	-	-	-	-	-

ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Родители воспитанников	<i>мероприятий</i>							<i>человек</i>
	<i>Родительские собрания</i>	<i>Родительский клуб</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Сайт</i>	<i>Наглядная информация</i>	<i>Другие</i>	
Родители будущих первоклассников	6	-	-	3	3	6	-	50
Родители одаренных детей	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей с ОВЗ	3	-	-	3	2	4	-	17
Родители детей-инвалидов	-	-	-	1	2	4	-	2
Родители детей с проблемами в адаптации ¹	-	-	-	1	2	4	-	5
Родители детей из общеразвивающих групп	2	-	-	2	3	6	-	60
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	2	-	-	2	2	2	-	39
Другие ²	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Педагоги	<i>практических мероприятий³</i>		<i>человек</i>	<i>теоретических мероприятий³</i>		<i>человек</i>		
Педагоги и коллектив ДОУ	3		33	3		33		
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ								
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
Родители воспитанников	<i>консультаций</i>			<i>человек</i>				
Родители будущих первоклассников	20			20				
Родители одаренных детей	-			-				
Родители детей с ОВЗ	17			17				
Родители детей-инвалидов	12			2				
Родители детей с проблемами в адаптации	5			5				
Родители детей из общеразвивающих групп	30			30				
Родители детей в период адаптации к условиям ДОУ	10			10				
Другие ²	-			-				
Педагоги								
Педагоги и коллектив ДОУ	50			40				

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ОП ДО и АОП ДО индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) показал её соответствие ФГОС ДО. Предметное содержание РППС МБДОУ была пополнена с учетом методических рекомендаций «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО».

РППС МБДОУ безопасна и обеспечивает детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023- 2024уч. году РППС МБДОУ пополнена оборудованием и средствами обучения на сумму более 250тысяч рублей и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только групп, но и МБДОУ в целом, а также территории. Перечень пополнения игрового оборудования и средств обучения в учебном году составляет от 20 до 30 номинальных позиций в группах, кабинетах, Центрах МБДОУ. В частности РППС пополнена: детской мебелью, конструкторами, планшетами (10шт), робототехникой, спортивным оборудованием, авторскими развивающими играми по ознакомлению детей раннего возраста с профессиями взрослых, модулями для сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации «Мир профессий», мобильными – мастерскими на игровых площадках и многим другим.

Центры конструирования в группах пополнены электронными и магнитными конструкторами. Для организации самостоятельной конструктивной деятельности в старших группах имеется «корзина выбора».

Для обогащения РППС по воспитанию патриотизма и основ гражданственности, формированию интереса к своей «малой Родине» в группах обновлены центры патриотического воспитания, оформлены выставка книг о Великой отечественной войне», где представлены военные энциклопедии, художественная литература о войне по возрасту детей, собраны иллюстрированные брошюры, буклеты, рассказывающие о государственных военно-исторических музеях и памятниках нашего города и области, репродукции картин о ВОВ. Изготовлены макеты: «Русская изба», «Мемориал героев», «Курская дуга», дидактические пособия «Патриотизм это...», образовательные круги «Наша Родина».

В группах созданы мини-музеи краеведческой направленности: «Прошлое и настоящее г. Белгорода», «Чудеса из глины» (Борисовская керамика), «Ремёсла Белгородской области», «Борисовские игрушки-свистульки», «Каша-сила наша», «Старооскольская игрушка».

В целом в 2023-2024 уч. году РППС МБДОУ была дополнена и оснащена дополнительными объектами, средствами обучения и игровым развивающим оборудованием на 45%.

Динамика соответствия РППС требованиям ФГОСДО

Таблица 25.

Принципы	2022 -2023год	2023-2024год
Насыщенность	98%	100%
Трансформируемость	95%	97%
Полифункциональность	100%	100%
Вариативность	100%	100%
Доступность	100%	100%
Безопасность	100%	100%

В апреле 2024года проведен анализ наличия инфраструктуры и методического обеспечения ДОО для реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (с опорой на рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных

образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемой ООП ДО).

Итоги мониторинга представлены в таблице 27:

Таблица 26.

Помещения	Инвариантная часть	Вариативная часть
1. Групповые помещения	92%	75%
2. Кабинет педагога- психолога	80%	80%
3. Музыкальный зал	84%	53%
4. Кабинеты учителей- логопедов	85%	41%
5. Спортивный зал	95%	70%
6. Методический кабинет	90%	80%

Инфраструктура ДОО оценивалась по чек-листам на соответствие примерным перечням оборудования (п.1.4. методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 03.03.2023 года №03-350, приложение 6 к письму Минпросвещения от 13.02.2023 года). Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

Вывод: МБДОУ обеспечено необходимой оборудованием, научно-методической литературой, учебными пособиями и дидактическими материалами для педагогов.

Перспективы: приобрести учебно-методические пособия по реализации разделов ООП ДО «Патриотическое воспитание» и «Трудовое воспитание». Поставку дорогостоящего оборудования запланировать в рамках капитального ремонта. Оборудовать на территории зону природы (животные, птицы Белгородского края), оборудовать на территории стенды «Достопримечательности Белгородского края» и «Россия - Родина моя».

Качество результатов реализации ОП ДО МБДОУ

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала

Динамика овладения детьми ОП ДО и АО ДО за 2 уч. года

Таблица 27.

Образовательная область	2022-2023 г.	2023 -2024 г.
Физическое развитие	93%	90%
Социально- коммуникативное развитие	95%	94%
Познавательное развитие	87%	90%

Речевое развитие	95%	96%
Художественно-эстетическое развитие	93%	94%

Сравнительные данные свидетельствуют о стабильных высоких показателях освоения воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» незначительное улучшение показателей образовательной области «Познавательное развитие».

Результативность здоровьесберегающей деятельности

В дошкольном учреждении были созданы условия для безопасности и охраны жизни участников образовательных отношений. На информационных стендах для воспитанников, родителей (законными представителями) своевременно размещался информационный материал по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

В МБДОУ обеспечивалось строгое соблюдение правил личной гигиены не только персоналом, но и родителями (законными представителями) детей. Кроме мер личной гигиены проводилось регулярное проветривание помещений, влажная уборка, дезинфекция контактных поверхностей.

Оценка показателей заболеваемости за 2 года

Таблица 28.

Год	Дней по болезни	Динамика
2022-2023 уч.г.	0,2д\д	-
2023-2024 уч.г	0,1д\д	-

Анализируя работу дошкольной организации заболеваемости детей за 2023-2024 уч.год, можно сделать вывод, что наблюдается снижение показателя заболеваемости в МБДОУ.

Уровень адаптации детей к условиям МБДОУ

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием посещали в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям МБДОУ.

Сводная таблица социально-психологической адаптации детей к условиям МБДОУ за 2 года

Таблица 29.

год	Уровень адаптации			
	высокий	средний	низкий	незавершенный
2022-2023	50 (92%)	4 (8%)	-	-
2023-2024	38 (97%)	1 (3%)	-	-

Оценка готовности воспитанников ДОО к обучению в школе

В 2023-2024 учебном году из детского сада выпущено 41 воспитанник.

С целью выявления степени школьной зрелости и уровня общего психического

развития дошкольников педагогом-психологом Дуровой Л.С. и Нестерковой Н.Ю. в конце года проведена диагностика по готовности к обучению в школе. В диагностику включены: исследование уровней функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Диагностика готовности детей к школьному обучению позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Кроме того, задания позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше» - то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в подготовительной группе дошкольного учреждения.

Так же оценивался уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, возможность переключения и распределения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности (задание № 1, 4), затем возможность сопоставить особенности графики и качество графической деятельности в свободном рисунке (задание № 5). Косвенно (прежде всего в заданиях №1, 2, 5) учитывался уровень сформированности пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка. Оценивалась сформированность у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (задание № 3).

Задание № 1. «Продолжи узор»

Цель. Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

Уровень № группы	группа №7 (8)	группа № 9 (18)	группа № 10 (15)	Всего (41)
Низкий	-	1(6%)	-	1(2,5%)
Средне-низкий	1(12%)	-	-	1(2,5%)
средний	2(25%)	2(11%)	2(13%)	6(15%)
высокий	5 (63%)	15(83%)	13 (87%)	33(80%)

Задание №2. «Сосчитай и сравни»

Цель. Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше — меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

Уровень №	группа №7 (8)	группа № 9 (18)	группа № 10 (15)	Всего (41)
-----------	---------------	-----------------	------------------	------------

группы				
Низкий	-	1(6%)	-	1(2,5%)
Средне-низкий	-	-	-	-
средний	1 (10%)	-	2 (13%)	3(7,5 %)
высокий	7 (90%)	17(94%)	13 (87%)	37(90%)

Задание № 3. «Слова»

Цель. Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.

Уровень № группы	группа №7	группа № 9	группа № 10	Всего (41)
Низкий	1 (12%)	3(16,5%)	-	4(10%)
Средне-низкий	1 (12%)	2(11%)	1 (6%)	4(10%)
средний	1 (12%)	1(5,5%)	3(20%)	5(12%)
высокий	5 (64%)	12(67%)	11 (74%)	28(68%)

Задание №4. «Шифровка»

Цель. Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

Уровень № группы	группа №7	группа № 9	группа № 10	Всего (41)
Низкий	-	1(5,5%)	-	1(2%)
Средне-низкий	1 (12%)	3(16,5%)	-	4(10%)
средний	2 (25%)	2(11%)	-	4(10%)
высокий	5 (63%)	12(67%)	15 (100%)	32(78%)

Задание № 5. «Рисунок человека»

Цель. Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

Уровень № группы	группа №7	группа № 9	группа № 10	Всего (41)
Низкий	-	4(22%)	1(7%)	5(12%)
Средне-низкий	1 (22%)	8(44,5%)	2(13%)	11(27%)
средний	4 (50%)	4(22%)	2(13%)	10(24%)

высокий	3 (38%)	2(11,5%)	10 (67%)	15(37%)
----------------	---------	----------	----------	----------------

Исходя из суммарной оценки выполненных заданий, были получены следующие результаты функциональной готовности к обучению в школе выпускников подготовительных к школе групп, которые представлены в таблице:

№ группы	Уровни готовности к обучению в школе			
	Готов к обучению в школе	Условная готовность к началу обучения	Условная неготовность к началу регулярного обучения	Неготовность к началу обучения
№ 7	6 (76%)	1 (12%)	1 (12%)	-
№ 9	16(89%)	1(5,5%)	1(5,5%)	-
№ 10	14 (94%)	1(6%)	-	-
Всего	36(88%)	3(7%)	2(5%)	-

1 ребенок группы № 7 и 1 ребенок группы № 9 условно не готовы к началу школьного обучения. У этих детей наблюдается низкая сформированность звукового и звукобуквенного анализа, низкая сформированность тонкой моторики, материала, подаваемого на слух, произвольная регуляция собственной деятельности. Ребёнок группы № 9 тяжело влился в языковую среду.

3 ребенка групп № 7, 9, 10 считаются условно готовыми к началу обучения. У этих детей наблюдается низкая сформированность звукового и звукобуквенного анализа; материала, подаваемого на слух, произвольная регуляция собственной деятельности.

В течение года с этими детьми проводилась коррекционно-развивающая работа по программе Т.В. Ананьевой «Психологическое сопровождение дошкольника. Программа для подготовки к школьному обучению». В основе коррекционно-развивающей работы лежали следующие принципы:

1. Поэтапное, дозированное, дифференцированное усложнение задач и условий игр и упражнений.
2. Развитие творческого потенциала и индивидуальных возможностей ребёнка.

В условиях дистанционного обучения на страницах в ВК педагогами-психологами разработана рубрика «Готовимся к школе», где представлены увлекательные игры-упражнения для подготовки детей к школьному обучению.

Рубрика «Для вас, родители» представлена подборкой консультаций, памяток и рекомендаций по подготовке ребенка к началу школьного обучения. Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития ребенка. В данном списке можно найти интересные тематики и варианты бесед с родителями, конспекты проведения консультаций, способы оформления наглядно-информационного материала. Этот список хорошо передает те вопросы, которые возникают у родителей в процессе подготовки к началу школьного обучения.

Одним из важнейших компонентов психологической готовности к школе является мотивационная готовность. Исследование мотивации учения у старших дошкольников» проводилось по методике М. Н. Гинзбурга. Цель методики — выявить относительную выраженность различных мотивов, побуждающих к учению детей старшего дошкольного возраста.

Анализируя результаты диагностики степени развития школьно-необходимых функций (отношение к школе - внутренняя позиция и беседа о школе), следует отметить, что к марту 2024 года у детей преобладающими стали учебный мотив.

Эмоционально-волевая готовность считается сформированной, если ребёнок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действий, прилагать усилия к его реализации, сформированна произвольность психических процессов.

Мотивационная готовность – К моменту поступления в школу у ребёнка должно быть сформировано положительное отношение:

- к школе;
- учителю;
- к учебной деятельности;
- к самому себе.

Общий уровень готовности детей к обучению в школе по группам следующий:

Мотивационная готовность

№ группы	№ 7-8	№ 9 -18	№ 10 - 15	Всего 41
Позиционный мотив	-	2	1	3(7,3%)
Внешний мотив	-	1	1	2(5%)
Собственно учебный мотив	4	11	10	25(61%)
Социальный мотив	1	2	-	3(7,3%)
Мотив получения высокой оценки	2	1	2	5(12,1%)
Игровой мотив	1	1	1	3(7,3%)
Мотивация не сформирована	-	-	-	-

Всего выпускников на май 2024 года –41 ребёнок.

Показатель готовности детей к обучению в школе по ДООУ следующий:

Готовность – 36 чел. (88 %);

Условная готовность – 3 чел. (7 %);

Условная неготовность – 2 чел. (5 %);

Неготовность – 0 чел

Мотивационная готовность:

Позиционный мотив – **3(7,3%)**

Внешний мотив –**2(5%)**

Собственно учебный мотив – **25(61%)**

Социальный мотив – **3(7,3%)**

Мотив получения высокой оценки – **5(12,1%)**

Игровой мотив – **3(7,3%)**

Выводы:

Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, по сравнению, с первичной диагностикой. После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь. Всего было проведено 41 индивидуальная консультация. За три года наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей. В течение года с детьми проводилась групповая и индивидуальная работа: занятия на развитие интеллектуальной сферы, мотивационной и социально-психологической сферы. В этом учебном году дети показали довольно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют

инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Единство принципов организации образовательной работы с детьми, плодотворное сотрудничество педагогов и родителей обеспечило преемственность и согласованность целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, которые стали основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе выпускников дошкольного учреждения.

Оценка удовлетворенностью родителей уровнем образовательных услуг

Анкетирование проводилось в рамках само аудита по работе с родителями в период с 25.03 по 29.03. 2024 года. В нем приняло участие 173 родителей из разных возрастных групп, что составило 98% от их общего числа.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Анкетирование проводилось по 5 блокам:

Блок № 1 Оснащенность ДООУ

Блок № 2 Квалифицированность педагогов

Блок № 3 Развитие ребенка

Блок № 4 Дистанционное взаимодействие с родителями

Блок № 5 Квалифицированность специалистов

Содержание вопросов анкеты направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами.

Результаты анкетирования позволили также выявить мнение родителей по отдельным вопросам и составить рейтинг удовлетворенности качеством работы в группах и в целом по ДООУ.

Блок №1 Оснащенность ДООУ: оснащенность детского сада и группы в наибольшей степени устраивает родителей группы № 5, 7, 10 - 100%, самый низкий рейтинг у групп № 1 - 90%. Далее в порядке убывания рейтинги распределились следующим образом.

Старшая группа компенсирующей направленности № 3 – 96%

Средняя группа № 2 – 96 %

Подготовительная к школе группа № 9 – 95%

Старшая группа № 6 - 94%

Вторая младшая группа № 8 – 94%

Средняя группа компенсирующей направленности № 4 – 93 %

ГКП – 91%

В целом по ДООУ рейтинг составил- 95.4 %

Вывод: анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей материально-техническим обеспечением в дошкольном учреждении.

Блок №2 Квалифицированность педагогов

Квалификационный уровень педагогов, работающих с детьми, высоко оценили родители всех возрастных групп: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ГКП – 100%

В целом рейтинг по ДООУ составил 100%

Вывод: по результатам анкетирования можно сделать вывод, что опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей.

Блок № 3 Развитие ребенка

Рейтинг по группам выглядит следующим образом:

Высоко оценили уровень развития ребенка в ДОО родители групп № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, ГКП– 100%, самый низкий рейтинг у групп № 4, 8 - 98%. Далее в порядке убывания рейтинги распределились следующим образом.

Старшая группа компенсирующей направленности № 3 – 99%

Развитие ребенка в ДОО полностью устраивает 99,5 % родителей.

Вывод: результат анкетирования Блок № 3 « Развитие ребенка» по ДОО составил: 95,5%, что свидетельствует о том, что педагоги в полной мере освещают результаты своей деятельности родителям, знакомят с задачами воспитания и развития детей.

Блок № 4 Дистанционное взаимодействие с родителями

Организацию дистанционного взаимодействия с родителями наиболее эффективной считают родители групп № 2, 3,7,9, 10 – 98%.

Самый низкий уровень удовлетворенности в ГКП – 82%

Рейтинг остальных групп расположился в следующем порядке (убывания)

Вторая младшая группа №8 – 97%

Старшая группа № 6 – 96 %

Средняя группа компенсирующей направленности № 4 - 93%

Вторая младшая группа №5 – 90%

Первая младшая группа № 1 – 85%

Средний уровень удовлетворенности 94%.

Вывод: по результатам анкетирования можно сделать вывод, что созданная система работы дистанционного взаимодействия с родителями в ДОО позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей, что является высоким показателем результативности коллектива.

Блок № 5 Квалифицированность специалистов

Квалификационный уровень специалистов, работающих с детьми, высоко оценили родители группы № 10, выше среднего по ДОО– 100%, самый низкий процент в ГКП- 88%

Рейтинг остальных групп расположился в следующем порядке (убывания)

Средняя группа компенсирующей направленности № 4 - 97%

Средняя группа № 2 – 96%

Старшая группа компенсирующей направленности № 3 – 96 %

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 7 – 96%

Подготовительная группа № 9 – 96%

Старшая группа № 6 – 95 %

Вторая младшая группа №5 – 91%

Вторая младшая группа № 8 – 90%

В среднем рейтинг по ДОО составил 94,8%.

Итоговые данные по группам ДОО за 2023-2024 уч. год.

Итоговая								
№ группы	с/с	Количество опрошенных родителей	1 Блок	2 Блок	3 Блок	4 Блок	5 Блок	Итого
			в %					

1	14	13	90	100	100	85	90	95
2	18	18	96	100	100	98	96	98
3	11	11	96	100	99	98	96	98
4	11	11	93	100	98	93	97	95
5	17	15	100	100	100	90	93	95
6	24	24	94	100	100	96	95	97
7	10	10	100	100	100	98	96	98
8	19	19	94	100	98	97	90	95
9	16	16	95	100	100	98	96	98
10	18	18	100	100	100	98	100	99
ГКП	20	18	91	100	100	82	88	94
Итого:	178	173	95,4	100	99,5	94	93	97

Сводная таблица результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО в 2023-2024 уч. год. по блокам

№ п/п	с/с ДОО	Количество опрошенных родителей	Блоки	Средний уровень	Общий результат
1	178	173 98 %	Блок № 1 Оснащенность ДОО	95,4 %	97 %
2			Блок № 2 Квалифицированность педагогов	100 %	
3			Блок № 3 Развитие ребенка	99,5 %	
4			Блок № 4 Дистанционное взаимодействие с родителями	94 %	
5			Блок № 5 Квалифицированность специалистов	93 %	

Анкета дала возможность оценить удовлетворенность родителей работой детского сада более узко:

- В разделе «Оснащенность ДОО» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка (12,8%).

(За счет своих средств детский сад решить эту проблему не может.)

- В разделе «Развитие ребенка в ДОО» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных способностей - 98%, а также в вопросе по приобретению соответствующих возрасту знаний и умений, легко общаться со сверстниками благодаря посещению детского сада - 98%.
- В разделе «Дистанционное взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе «Принимали ли Вы участие в дистанционных

формах обучения воспитанников (онлайн мастер-классы, онлайн викторины, виртуальные экскурсии, виртуальный гость группы)» - 90 %.

- В разделе «Квалифицированность специалистов» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе «Хотели бы Вы в дальнейшем получать квалифицированную помощь специалистов образовательной организации в дистанционной форме)» - 84 %.

Вывод: в ходе анкетирования родители воспитанников дали высокую оценку качеству деятельности ДОО в 2023-2024 уч. год, выявленные пожелания и проблемы родителей необходимо учесть при разработке годового плана деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год.

Оценка реализации Программы развития

Результаты выполнения Программы развития МБДОУ в 2023 -2024 уч.году

Программа развития на 2021-2025 годы поставила перед педагогическим коллективом цель по созданию модели детствосберегающего пространства, как условия роста качества образования и как фактора повышения творческой самореализации всех участников образовательных отношений в рамках реализации портфелей проектов: «Качество образования», «Воспитаем здорового ребенка», «Я - современный педагог», «Территория детства», «Воспитание в приоритете».

Содержание деятельности включало в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию портфелей проектов по отдельным направлениям развития МБДОУ, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния. **Обозначенные в Программе развития индикаторы, представленные в таблице, позволили оценить эффективность её реализации за отчетный период.**

Результаты Программы развития за 2023год

Таблица 30.

Индикаторы эффективности	2021-2025г.г.	
Портфель проекта «Качество образования»: Проект № 1 «Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в ДОО в рамках федеральной сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»; Проект № 2 «Совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования»; Проект № 3 «Создание в ДОО центров интеллектуальной и социальной направленности»; Проект № 4 «Создание цифровой образовательной среды в ДОО», Проект № 5 «Переход МБДОУ д/с № 58 к организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»		
	План на 2022- 2023год (%)	Факт 2023- 2024 год (%)
Уровень удовлетворенности родителей оснащением цифровой образовательной среды ДОО	80	80
Динамика показателей оценки качества образовательной деятельности	90	90
Охват воспитанников, полностью адаптированных к детскому	90	100

саду		
Охват воспитанников, демонстрирующих высокий уровень готовности к обучению в школе	75	86
Охват воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательную-исследовательскую деятельность (техническое творчество)	80	85
Охват родителей через систему дистанционного взаимодействия	85	85
Уровень удовлетворенности родителей качеством образования	96	96
Доля родителей поддерживающих концепцию доброжелательного детского сада	70	85
Доля родителей вовлеченных в образовательный процесс ДОО в очном формате	80	85
Уровень РППС ориентированный на поддержку личностного и творческого потенциала каждого ребенка	80	90
Доля воспитанников (до 3-х лет) успешно адаптированных к условиям ДОО	100	100
Портфель проектов «Территория детства»: Проект № 1 «Создание волонтерского движения «Эколята-дошколята» в ДОО»; Проект № 2 «Создание игрового пространства в ДОО для детской игры»; Проект № 3 «Разработка системы дистанционного взаимодействия с детьми, временно отсутствующих в группах»;		
Охват воспитанников имеющих представление о природе и особенностях Родного края.	75	80
Охват воспитанников старших групп в рамках волонтерского движения «Эколята-дошколята».	75	80
Уровень РППС ориентированный на использование регионального компонента	76	80
Доля одаренных детей, охваченных всесторонней поддержкой со стороны участников образовательных отношений	25	30
Портфель проектов «Воспитаем здорового ребенка»: Проект № 1» Привлечение участников образовательных отношений к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; Проект № 2 «Использование здоровьесберегающих программ и технологий в образовательном процессе ДОО»; Проект № 3 «Создание доступных комфортных условий для детей с ОВЗ и инвалидов (доступная среда)»		
Охват детей, отнесенных к здоровым	55	52
Охват воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	60	50
Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) здоровьесформирующей средой детского сада (доступная среда)	85	85
Уровень РППС адаптированной для детей инвалидов и детей с ОВЗ	100	95
Портфель проектов «Я - современный педагог»: Проект № 1 «Формирование образа «Доброжелательного» педагога и родителя»; Проект № 2 «Обеспечение информационной открытости ДОО»		
Уровень удовлетворенности родителей компетентностью педагогов	85	90
Уровень профессиональной компетенции педагогического	80	95

коллектива		
Доля педагогов, ставших победителями и призерами в областных, всероссийских и международных конкурсах	85	90
Охват педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность	85	9
Доля педагогов использующих ИКТ-среду в образовательной деятельности и в сотрудничестве с родителями воспитанников	90	100
Портфель проектов «Воспитание в приоритете»: Проект № 1 «Использование навигации внутреннего и внешнего пространства как инструмента ориентировки в современной образовательной среде МБДОУ д/с № 58»; Проект № 2 «Создание методического кейса успешных педагогических практик по организации и содержанию воспитательной работы в ДОО»		
Охват педагогов, вовлечённых в процесс совершенствования документооборота с использованием системы 5S.	85	90
Охват объектов навигации внутреннего и внешнего пространства образовательной среды ДОО	85	90
Доля педагогов принявших в своей работе бережливые технологии	85	100
Охват воспитанников программами патриотического воспитания	60	70
Доля педагогов принявших в своей работе технологии социальной направленности	85	90
Доля сетевого взаимодействия с целью реализации программы воспитательной работы ДОО	85	90

Выводы: на основании мониторинговых исследований с целью установления качества дошкольного образования в МБДОУ (качество условий реализации ОП ДО; качество организации образовательной деятельности в МБДОУ; качество результатов реализации ОП ДО МБДОУ; измерение целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития, можно сделать вывод, что Программа развития реализуется в соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития. Наблюдается положительная динамика по включению педагогов в конкурсное движение, обобщению опыта работы на муниципальном и региональном уровнях, по успешному переходу МБДОУ на осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, по организации взаимодействия с семьями воспитанников, по включению их в образовательную деятельность Учреждения.

2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

В летний оздоровительный период 2024 года МБДОУ функционировало в режиме дежурных групп. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в ДОО максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей летом.

В летний оздоровительный период 2024 года с июня по июль детский сад функционировал в дистанционном формате, с 22 июля в формате дежурных групп, детский сад посещали **в среднем 70 детей раннего** и дошкольного возраста.

На основании согласий родителей (законных представителей) в летний период с июля 2024 года осуществлялись прогулки с воспитанниками в первую и вторую половину дня.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);
- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;
- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории МБДОУ;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в МБДОУ;
- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в МБДОУ в летний период.

С педагогами в ЛОП был проведен итоговый педсовет «Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 уч.году. Рассмотрение плана работы на летний период 2024г.», где был принят план летней оздоровительной работы. Проведено производственное совещание «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»; инструктаж с сотрудниками, проводился оперативный контроль по следующим вопросам:

- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке;
- организация образовательного процесса;
- проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту);
- организация работы по ПДД.

В методическом кабинете оформлена выставка «Готовимся к лету».

Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

В летний период 2024г года РППС на игровых площадках была ориентирована на разнообразие выносного игрового оборудования для организации сюжетно-ролевых, подвижных, игр с элементами спорта, игр с песком и водой, в соответствии возрастными особенностями детей.

В павильонах и на территории площадок детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей. Для уединения детей на площадках имеется игровое оборудование: «Домик», «Кареты», «Паровозы», «Кафе», «Корабль» и т.д.

В летний период большое внимание уделялось организации игрового пространства на территории МБДОУ, которое было направлено на решение задач нравственного воспитания, интеллектуального и познавательного развития воспитанников. В течение ЛОП на территории функционировали и были востребованы: «Шахматно-шашечный клуб», зона отдыха «Уголок леса», «Метеозона», «Автогородок», мини-музеи этнографической направленности: «Хуторок», «Бабушкино подворье», спортивная площадка, площадка для русской народной игры «Городки», опытный участок.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно-досуговая деятельность воспитанников.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, баскетбол, городки.

Культурно-досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Итогом тематической недели был фестиваль, который включал: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы, игр-квесты, мастер-классы. Особенно ярко и познавательно прошли фестивали: «Занимательных опытов и экспериментов», «Все, что не известно – очень интересно», «Мой выбор здоровье», «Наш Пушкин», «Азбука безопасности», «У околицы».

В целях выполнения календарного плана воспитательной работы были включены и реализованы следующие мероприятия: «Пусть всегда будет солнце!», «Для меня Россия – белые березы», «День памяти и скорби», «День семьи, любви и верности», «С праздником любимый город!», «День государственного флага России», День дружбы, фольклорный праздник «У околицы».

Мониторинг качества проведенных мероприятий показал, эффективность данной формы проведения, в ходе бесед с детьми и родителями у воспитанников повысились функциональные возможности организма, повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, интерес к природе - проявилось положительное эмоциональное отношение, желание беречь её и заботиться о ней.

Освещение фестивальных мероприятий: фестиваль «Мастерские будущего», фестиваль «Занимательных опытов и экспериментов», фестиваль ТИКО конструирования - конструируем «Достопримечательности города» осуществлялось на сайте МДБОУ соцсетях и в группах ВК и Телеграмм.

2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- **физкультурно-оздоровительная работа**, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья,

оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- **организация питания детей** дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Поскольку большую часть дня дети проводили на свежем воздухе - это способствовало значительному повышению двигательной активности детей, усилению мышечной работы, что сопровождается более активным течением обменных процессов и их изменением в сторону увеличения потребления белков, витаминов, минеральных веществ. Учитывая все эти нюансы, мы вносили соответствующие изменения. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод (бананы, яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы. Позднее – помидоры, молодой картофель.

- **закаливание** в летний период проходило с использованием природных факторов. *Закаливание воздухом* – физические упражнения на свежем воздухе, воздушные ванны, облегченная форма одежды, ходьба босиком по корригирующим дорожкам, солнечные ванны.

Закаливание водой - полоскание полости рта и горла прохладной водой, купание в плескательном бассейне.

-**информационно-просветительская работа с родителями воспитанников** была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Большое внимание было уделено вопросам безопасности детей в летний период в форме консультаций для родителей «Информационная безопасность несовершеннолетних», устных журналов «Правила безопасного поведения детей летом», «Кое-что о витаминах», «Что такое ЗОЖ», «ППД».

Были размещена информация в родительских уголках на игровых площадках и сайте МБДОУ, вкладка «Безопасность», материалы включали: «Правила поведения на воде летом», «Безопасная дорога», «Опасные предметы, вокруг нас», «Я – велосипедист», «ППД», «Соблюдаем правила личной гигиены», «Травмы детей летом», «Укусы насекомых», «Ядовитые грибы», «Причины детского дорожного травматизма», «Ребенок и улица: жизнь на детской площадке», «Отравления детей летом».

2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период, акцент был направлен на контактные и дистанционные формы сотрудничества.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «Информация об опасности заболеваемости бешенством», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ» «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поздравляем любимый город! – программа праздничных мероприятий». Родители активно участвовали в проектах, праздниках, конкурсах. За период летней оздоровительной работы для родителей традиционно были организованы: информационные стенды «Здравствуй, лето!», «День за днем», газета для родителей «Летний калейдоскоп», акция «Сделаем наш детский сад красивее».

В ходе дистанционного взаимодействия особенно были востребованы материалы для родителей на сайте ДОО по адаптации детей «Портрет ребёнка, поступившего в детский сад» - особенности аппетита, сна, эмоционального состояния ребенка в период адаптации к

детскому саду. «Кому легко, а кому трудно» - причины трудной адаптации и «Чем могут помочь родители?» - комплекс мер по смягчению адаптивного периода, практическая помощь в преодолении стресса у детей раннего возраста.

Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами осуществлялась дистанционным и очном формате.

РАЗДЕЛ II

2. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год:

2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год.

Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 уч.г. году:

«Доброжелательный детский сад»,

«Безопасность»,

«Качество воспитания и образования»,

«Кадровый ресурс»,

«Цифровая безопасная среда».

Задачи на 2024-2025 уч. год определяемые результатом аналитической части плана:

1. Обеспечение в МБДОУ безопасных условий (материально-технических, кадровых, психолого-педагогических), направленных на реализацию образовательной программы МБДОУ.

2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение актуального педагогического опыта педагогов, наставничество; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу через проекты и конкурсы различного уровня.

3. Совершенствование условий для формирования у воспитанников российской гражданской идентичности на основе традиционных ценностей русского народа и сопричастности к истории России посредством исторического просвещения детей участников образовательных отношений.

4. Повышение качества условий в МБДОУ для развития детского технико-конструктивного творчества через обновления зон «техносреды» в группах и образовательного центра «УНИКум», апробацию и внедрение в образовательный процесс ДОУ парциальной программы «Алгоритмика».

5. Создание условий для функционирования региональной инновационной площадки «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича».

6. Разработка содержательного компонента просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, повышение воспитательного потенциала семьи. Реализация План мероприятий ДОО, приуроченный к Году семьи и освещение мероприятий на официальном сайте Учреждения и страницах в социальных сетях.

7. Укрепление материально-технической базы посредством обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, используя принцип «доступная среда».

2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6);
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.);
 - создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

(Реализация ежегодных мероприятий: приложения №1,2,3,4)

№	Содержания деятельности	Система мер
2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания		
1.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья <i>(сентябрь-октябрь, ответственный старшая мед.сестра Тетерюк Ю.В., Пащенко В.Н., воспитатели групп)</i>	Разработка индивидуального маршрута здоровья
2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников <i>(в течение учебного года, ответственный- старшая мед.сестра Тетерюк Ю.В, Пащенко В.Н.)</i>	Консультации для родителей контактные (индивидуальные и подгрупповые) и дистанционные (видео консультации): - «Как настроить ребенка на прививку»; - «Организация режима дня дома»; - «Одежда ребенка и температурный режим», - «Почему опасно посещать места массового скопления людей и детей». Обратная связь с родителями обучающихся: - видео-ролики «Активные выходные всей семьей»; - «Витамины каждый день»; - «Игрушки убираем вместе».
4.	Профилактика гриппа и ОРВИ <i>(октябрь, февраль; ответственный- старшая мед. сестра Тетерюк Ю.В., Пащенко В.Н.)</i>	<i>Родительские собрания</i> (контактная форма) с приглашением сотрудников Роспотребнадзора по проблеме:

		«Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа» <i>Обновление стенда – «Профилактика коронавируса»</i>
5.	Повышение педагогической компетенции родителей через дистанционные формы <i>(ответственный - старшая мед.сестра Тетерюк Ю.В., Пащенко В.Н.)</i>	-детское книгоиздательство «Моя любимая каша»; -консультации «Полезна ли рыба для ребенка?», «Учимся сервировать стол»; - выпуск ежемесячной газеты «Островок здоровья»
6.	Выполнение комплексной оздоровительной программы МБДОУ «Здоровье» на 2020-2025г.г. <i>(сентябрь-ноябрь, ответственный старшая мед.сестра Тетерюк Ю.В., Пащенко В.Н., старший воспитатель Никитина Н.А., рабочая группа)</i>	Проведение самоанализа выполнения мероприятий программы «Здоровье» за отчетный период
2.2.2. Система рационального питания		
1.	Внедрение современных методов оценки качества питания в ДОО <i>(ноябрь, ответственный старшая мед.сестра Тетерюк Ю.В., Пащенко В.Н., старший воспитатель Никитина Н.А.)</i>	«Оценка эффективности организации питания»
2.	Повышение педагогической компетенции родителей и педагогов через дистанционные формы <i>ответственный- старшая мед.сестра Тетерюк Ю.В., Пащенко В.Н.</i>	<i>Видео-консультации «Полезные блюда из моркови» - декабрь</i> <i>«Учимся сервировать стол»- январь</i>
3.	Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания <i>ответственный- старшая мед.сестра Тетерюк Ю.В. Пащенко В.Н.),</i>	Конкурс семейных рецептов «Как на масляной неделе» - март
2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания		
1.	Осуществление постпроектной деятельности <i>(ответственный, старший воспитатель Никитина Н.А., инструктор по физической культуре Доронина Н.И.)</i>	Разучивание с воспитанниками младшего, среднего старшего дошкольного возраста подвижных дворовых игр – контроль 1 раз в месяц Проведение спортивных развлечений с ДОУ №47,49, с использованием дворовых подвижных игр – октябрь, февраль, март, май
2.	Повышение качества физического развития воспитанников <i>(ответственный, старший воспитатель Никитина Н.А., инструктор по физической культуре Доронина</i>	1. <i>Акция «Дворовая игра в каждую семью» - сентябрь</i> <i>Семинар «Обучение детей</i>

	<i>Н.И.)</i>	дошкольного возраста играм в настольный теннис и городки» - <i>октябрь</i> 2.Фотоконкурс «Наш семейный выходной» – <i>февраль</i>
3.	Выявление лучшего педагогического опыта физическому развитию воспитанников (ответственный, старший воспитатель <i>Никитина Н.А.</i> , инструктор по физической культуре <i>Доронина Н.И.</i>)	4. <i>Конкурс</i> на лучшее оборудование для подвижных игр «Сундучок подвижных игр»– <i>январь</i>
2.2.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников <i>Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</i>		
1.	Корректировка паспортов дорожной безопасности (<i>август-сентябрь</i> , ответственный, заведующий <i>Черных Н.А.</i> , старший воспитатель <i>Никитина Н.А.</i> ,	Разместить на сайте МБДОУ план по ПДД на 2024-2025 уч.г.
2.	Заключение договоров о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду (<i>август-сентябрь</i> , ответственный, заведующий <i>Черных Н.А.</i> , старший воспитатель <i>Никитина Н.А.</i> ,	Пролонгировать договор о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду на следующий 5-ей период
3.	Обновление содержания безопасных маршрутов движения воспитанников (<i>август-сентябрь</i> , ответственный, заведующий <i>Черных Н.А.</i> , старший воспитатель <i>Никитина Н.А.</i> ,	Внести корректировку в ПДБ на 2024-2025 уч.г. в разделе «Безопасные маршруты движения воспитанников» - «Дом-детский сад-дом»
4.	Профилактика ДДТТ	С воспитанниками 1.Разработка безопасных маршрутов для детей «Дом – детский сад» - <i>сентябрь</i> 2.Игровые тренинги, образовательные ситуации, работа со схемами, моделями, акции по ПДД – <i>в течение года</i> 3. Участие в проведении Единых дней безопасности. 4. Участие в профилактических операциях «Внимание! Дети», «Каникулы». – <i>в течение года</i> 5. Участие в конкурсе «Зеленый огонек», «Зебрята» Взаимодействие с родителями в социальных

		<p>группах по ПДД</p> <p>1. Мини-интервью «Как я учу ребенка правилам ПДД»</p> <p>2. Челенджи «Возьми ребенка за руку», «Соблюдаем правила-сохраняем жизнь», «Везу ребенка правильно»</p> <p>3. Акция «Безопасный выходной».</p> <p>4. Участие в тематических мероприятиях «Нулевой километр» – в течение года</p>
4.	Создание комфортных и безопасных условий для детей с ОВЗ (в течение учебного года, ответственный, заведующий Черных Н.А., старший воспитатель Никитина Н.А., зам. зав. по АХР Погорельцева И.И.)	Реконструкция пандуса Дооснастить кабинет учителя-логопеда программным обеспечением БОС для детей ТНР
5.	Взаимодействие с родителями на сайте МБДОУ (в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель Никитина Н.А., педагог-психолог Дурова Л.С., педагоги групп)	Введение страницы «Дети и ПДД»

2.3. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2024-2025г.г.

Цель: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);
- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
- формирование у дошкольников российской гражданской идентичности на основе традиционных ценностей русского народа и сопричастности к истории России;
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4);
- для создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)

(Реализация ежегодных мероприятий: приложение №5,6,7,8,9,10,11,12,13)

2.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Реализация технологии «Гость группы», «Рефлексивный круг», «Дети - волонтеры», «Волшебный телефон», «Технология развития эмоционального интеллекта», «Виртуальное участие ребенка в детском саду» в группы младшего, среднего и старшего возраста (ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., воспитатели)	1. Мастер-класс для молодых педагогов «Использование доброжелательных технологий «Технология развития эмоционального интеллекта» в различных видах детской деятельности» - декабрь 2. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – февраль 3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе- май
2.	Внедрение в образовательную деятельность технологий поддержки детской инициативы у детей раннего и дошкольного возраста (ответственный- ст. воспитатель Никитина Н.А., воспитатели)	1. Мастер-классы: 1.«Технология «Детский совет» как средство развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности» - декабрь 2.«Поддержка детской инициативы у детей раннего и дошкольного возраста» - январь 3. Проведение практикумов: 1. «Методы активного слушания ребенка» - март 2. Психологический практикум для педагогов Тема: Мы хотим, чтобы нас слышали или услышали? – сентябрь

2.3.2. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров

Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, воспитатели групп ДОО №1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

№	Виды детской деятельности	Система мер
1.	Игровая	1. Проведение тематического клубного часа «Играем вместе» - 1 раз в месяц 2. Разработка и использование методического кейса режиссёрских и сюжетных игр для детей раннего и дошкольного возраста – декабрь 3. Проведение дистанционных занятий для детей под рубрикой «Игралочка» - в течение года 4. Взаимоконтроль: «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и со-творчества с детьми в режиме дня»- февраль 5. Оценки эффективности предоставления времени и

		пространства детской игре в режиме дня– сентябрь- апрель 6.Экскурсии по ДОУ- РОЗ «Играй -город» - в течение уч.год
2.	Коммуникативная	1. Детский конкурс «Безопасный маршрут» - ноябрь 2. Проведение платной студии «Английский для малышей»- октябрь- май 3. Проект социальной направленности « Мы вместе »- декабрь 4.Встречи с интересными людьми - февраль 5. Олимпиада «Калейдоскоп профессий» - апрель 6.Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной...»- май
3.	Трудовая	1.Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» - сентябрь 2.Мастер-класс «Куклы и дети»- (<i>изготовление театральных кукол разного вида своими руками</i>)- октябрь 3.Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками»- ноябрь 4.«Неделя добрых дел» Акция «Поможем малышам» (ремонт книг) Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек)– январь 5.Мастер класс «Папа может все» - февраль. Мастер класс «Мама может все»- март 6. «Весенняя неделя добра» Операция «Помоги природе» Конкурс «Чистый участок» Оформление Стенгазеты «Наши родители на работе» Экскурсия в пожарную часть– апрель 7. Акция «Дедушкина медаль» (изготовление открыток) Стенгазета «Я помню, я горжусь!» Экскурсия на мемориал– май
4.	Познавательно-исследовательская	1.Реализация проекта «Эколята-дошколята» - в течение уч. года – группы старшего дошкольного возраста 2.Конкурс «Я – исследователь» - ноябрь 3.Акция «Накорми птиц» - январь-февраль 4. Акция «Как вести себя на льду» - январь-февраль 5. Акция «Безопасность зимних забав» - январь-февраль 6. Акция «Синичкин день»- март 7.Цикл бесед по безопасности - апрель
5.	Конструктивная	1.Проведение тематических дней по конструктивной деятельности в условиях образовательных центров «УНИкум» – ежемесячно, в соответствии с планом тематических дней. 2. Детско–родительский проект «Белгород – мой край родной» - февраль . 3. ЛЕГО-фестиваль – апрель
6.	Изобразительная	1.Экскурсии по ДОУ- РОЗ «Родное Белогорье» - в течение уч. года 2.Изготовление пластин с использованием цветов для украшения группы – сентябрь 3.Тематический досуг «Сказочный сад» – октябрь 4.Конкурс « Елочная игрушка» - декабрь 5.Тематический досуг «Вдоль по реченьке лебедушка плывет...» - январь

		6. Тематический досуг «Русский сувенир - матрешка» - февраль 7. Развлечение «Путешествие по радуге» - апрель 8. Интегрированное развлечение «Город мастеров» - май
7.	Физическая	1. В соответствии с планом физкультурных праздников и развлечений (<i>приложение</i>) 2. Проведение платной студии «Ритмическая мозаика» - октябрь-май 3. Проведение платной студии по мини-футболу - октябрь-май 4. Фестиваль подвижных игр (<i>скакалка, резиночка</i>)
8.	Музыкальная	В соответствии с планом музыкальных праздников и развлечений (<i>приложение</i>)
9.	Восприятие художественной литературы	1. Тематическая неделя «Прочитай - отдай другому» - сентябрь 2. Создание творческих работ: «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги» - октябрь 3. Выставки «Наша домашняя библиотека» - ноябрь 4. Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками» - февраль 5. Неделя квест-игр: «Поможем Буратино», «Куда спрятались страницы», «Незнайка в гостях у Коротышек» - апрель 6. «Литературная гостиная» - май
2.3.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом		
Поспроектная деятельность		
1.	«Дети в приоритете» - региональный уровень (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты групп ДОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)	Реализация четырех методических кейсов в группах ДОО: <i>Направление</i> «Реализация доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДООУ» <i>Направление</i> «Обеспечение времени и пространства для детской игры» <i>Направление</i> «Обновление содержания образования детей раннего возраста» <i>Направление</i> «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»
2.	«Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех» - муниципальный уровень (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты ДОО)	Функционирование консультационного центра на сайте МБДОУ – в течение уч. года

3.	«Белгородские тропы» - <i>региональный уровень (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты групп ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</i>	Внедрение форм туристическо-краеведческой деятельности в работу по взаимодействию с участниками образовательных отношений (воспитанники-педагоги-родители)
Проекты на уровне ДОО		
1.	<i>Проект №1 «Разработка программы просвещения родителей воспитанников (законных представителей) МБДОУ «Компетентный родитель» (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А.)</i>	Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i>в течение уч. года</i>
2.	<i>Проект № 2 «Формирование банка событийных мероприятий по организации трудовой деятельности» (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А.)</i>	Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i>в течение уч. года</i>
3.	<i>Проект №3 «Оптимизация деятельности центра «Профмалыш» за счет использования видеороликов для проведения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в дистанционном формате» (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А.)</i>	Выполнение мероприятий в соответствии с планом управления проектом – <i>в течение уч. года</i>

2.3.3.Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом		
Инновационная деятельность (региональный уровень)		
1.	«Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича»	<p>1. Проведение семинаров для педагогов «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» - в течение года</p> <p>2. Мониторинг РППС в группах старшего дошкольного возраста- сентябрь, март</p> <p>3. Разработка конспектов занятий с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» и учетом регионального компонента – сентябрь, декабрь</p> <p>4. Публикации материалов педагогов МБДОУ д/с № 58 по приобщению детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича» - в течение года</p> <p>5.Взаимопосещение групп по использованию технологии в группах ДОО – май</p> <p>6. Отчет о результатах инновационной деятельности на педагогическом совете - май (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО)</p>
2.3.4.Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ		
<i>Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школе группе</i>		
1.	Собрание - студия (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№ 3,6 учителя начальных классов СОШ №7)	«Готовимся вместе к школе» - октябрь - февраль
2.	Конкурс педагогов для подготовительных к школе групп № 7,9,10	«Лучшая РППС в подготовительной к школе группе» - ноябрь
3.	Деловая игра для воспитателей	«Воспитатель подготовительной к школе группы – какой он?» - сентябрь
4.	Тренинг для воспитателей	«Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников подготовительных к школе групп» - декабрь
5.	Тренинг для дошкольников	«В краю хорошего настроения» - октябрь
6.	Тематические дни	«Мы идем в школу»- 1 раз в месяц

7.	Музыкальная терапия для выпускников	«Подготовка к школе детей с ОВЗ» - <i>1 раз в месяц</i>
8.	Детско-родительский клуб «Подготовишки»	Осуществление мероприятий педагогом-психологом в соответствии с планом клуба - <i>с января по май</i>
9.	Круглый стол для педагогов и родителей подготовительных групп	«Ждет нас школа» - <i>апрель</i>
10.	Оформление памяток для родителей и размещение в соц.сетях	«На пороге школы», «Готов ли ребенок к школе?», «В ожидании первого звонка», «Родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу» - <i>1 раз в квартал</i>

2.3.5. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой. Организация социального партнерства.
Реализация ежегодных мероприятий Приложение №10

1.	Три важных родительских собрания (контактная форма) <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)</i>	Общесадовое родительское собрание 1. «Безопасность детей – забота взрослых» - <i>сентябрь</i> Групповое родительское собрание 2. «Реализация ФОП ДО (ФАОП ДО): актуальность и перспективы - <i>ноябрь</i> 3. Групповое родительское собрание «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках духовно-нравственного направления воспитания» - <i>февраль</i>
3.	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Реализация технологий «Гость группы», «Образовательная афиша – <i>течение уч. года</i>
4.	Деятельность «Консультационных центров» на базе ДОУ	Консультирование по запросам родителей на сайте ДОО, в разделе «Консультационный центр» http://mdou58.beluo31.ru/?page_id=2643 , в группах социальных сетей «ВК» https://vk.com/club143594756 , «ОК» https://ok.ru/group/53395620233422-k (консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей)
5.	Дистанционное образование и сотрудничество с родителями на сайте ДОО	«Виртуальный детский сад» «Виртуальная семейная гостиная» «Пока все дома» «Интерактивная лаборатория детской игры» для родителей Пополнение материалами: «Дистанционные занятия с детьми» подборка видеоигр, видеоподборка пальчиковой, артикуляционной, дыхательной, зрительной и т.д. гимнастик, кинезиология, арт-терапии, <i>в течение уч. года</i>
6.	Педагогическое просвещение родителей	<i>Видео-консультации</i> Рекомендации педагога-психолога для родителей в период адаптации детей к детскому саду – <i>педагог-психолог, Дурова Л.С., сентябрь</i> «Песочная терапия как средство развития речи детей дошкольного возраста» - <i>учитель-логопед Демина Л.И.,</i>

		<p>октябрь «Развитие и обогащение словаря ребёнка» - учитель-логопед Пономаренко Е.И., ноябрь «Как организовать детский праздник» - музыкальный руководитель, Литвиненко Е.П., декабрь «Как правильно расставаться с ребенком» - воспитатель Дукина С.В., январь «Как отвечать на детские вопросы?» - педагог-психолог Нестеркова Н.Ю., март «Говорите с ребенком правильно» - учитель-логопед, Столбина О.А., апрель</p>
7.	Психологическое просвещение родителей ДОУ	Неделя психологии - октябрь
8.	Презентация о деятельности ДОО среди родителей	«День открытых дверей» в онлайн формате – апрель
9.	Практики педагогов ДОО	<p>Реализация методического кейса в работу педагогов ДОО «Эффективные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО» - <i>течение уч. года</i></p> <p><u>Реализация форм сотрудничества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Маршруты выходного дня - Аудиосказки для детей раннего возраста - Педагогические гостиные - Патриотический клуб - «Мы-волонтеры» - «Виртуальная гостиная»
Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности		
1	Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	По плану социального педагога
2	Взаимодействие с социальными институтами, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности	В течение года
3	Работа по сохранению контингента воспитанников	Ежемесячно
4	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, состоящими на внутрисадовом контроле	В течение года
5	Оказание помощи родителям по преодолению педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в семье, порождающих детскую безнадзорность и по вопросам воспитания и обучения детей	По плану социального педагога
6	Содействие по созданию благоприятного морально-психологического климата в семье	По плану педагога-психолога
Система работы со школой		
<i>Реализация ежегодных мероприятий Приложение №10</i>		
1.	Организация дистанционного сотрудничества (в течение учебного года, ответственный	Круглый стол «Взаимодействие школы и детского сада: проблемы, пути решения» - октябрь, апрель

	- ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№ 3,6 учителя начальных классов СОШ)	
2.	Проведение дистанционных занятий с детьми (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№ 3,6, учителя-начальных классов СОШик)	«Готовимся к школе» - ноябрь-апрель
3.	Проведение совместных спортивных развлечений (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№ 3,6 учителя начальных классов СОШ)	«Играем в подвижные дворовые игры» - осень-зима-весна- лето
2.3.6. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города		
Реализация ежегодных мероприятий Приложение №11		
Краеведческий музей		
1.	Виртуальные экскурсии по музею (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10)	«Дом, который зовется музеем» на ютуб канале ДОО
2.	Краеведческие викторины на ютуб канале музея ответственный- ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы	«Тайна музейного экспоната» - октябрь «Люби и знай свой край» - январь «Путешествие в мир птиц» - апрель

	ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	
3.	Семейные пешеходные экскурсии (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	«В гости к зеленому другу» (экскурсия в парк Победы) - сентябрь «Памятники истории и культуры рассказывают» (экскурсия по Гражданскому проспекту) - ноябрь «Им жить в веках» (экскурсия по Аллее Героев) - май «Старый Белгород» (экскурсия по Соборной площади и Свято-Троицкому бульвару) - декабрь
4.	Музейный урок (дистанционно) (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	Просмотры видеоуроков «История и традиции Белгородского края» для детей старшего возраста – 1 раз в месяц http://бгикм.рф/посетителям/в-музей-без-преград/видеоуроки
Белгородский кукольный театр		
1.	Театр на ютуб канале ответственны й- ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	«Сказки на всякий случай» - посещение театра и просмотр спектаклей воспитанникам, педагогами, родителями в дистанционном режиме в течение 2023-2024 уч.г. https://www.youtube.com/channel/UC6S4MIX663XBHlYp6friPcQ
2.	Участие в акции ко Дню матери Цель акции: поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни главного человека - матери. Ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	«Моя мама - лучше всех» - ноябрь

3.	Участие в конкурсах (ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	1. «Сундук для Морозко» - конкурс новогодних поделок - декабрь 2. «Дом, где живут сказки» - конкурс детских рисунков февраль 3. «Победа в сердце каждого живет» - конкурс семейных видеороликов ко Дню победы - май
Городской Дом офицеров.		
1.	Участие в конкурсах (ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	1. «Отражение осени» - конкурс осенних поделок - октябрь 2. «Достучаться до сердец...» - конкурс чтецов - ноябрь 3. «Елочная радость – конкурс новогодних игрушек - декабрь 4. «Пасхальный подарок» - конкурс семейных поделок - апрель 5. «Победа - одна на всех!» - конкурс детских рисунков - май

2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2024-2025 учебном году

Цель: Организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на:

- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6 п.1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО;

- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: способствует профессиональному развитию педагогических работников; создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);

- обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

- организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ФГОС 3.2.6.).

2.4.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Педагогический совет №1 Тема: «Дошкольное образование: новые ориентиры в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО. Итоги работы в летний оздоровительный период 2024 г.» - август (ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	1. Результаты деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2024 года 2. Региональная политика в области обновления содержания дошкольного образования на 2024-2025 уч.год, Блокнот безопасности дошкольника. 3. Принятие плана деятельности ДОО на 2024-2025 г.г. 4. Принятие локальных актов об организации образовательной деятельности

		<p>в 2024-2025г.г.</p> <p>5.Рефлексия: «Определение творческого потенциала педагогов на 2024-2025 уч.год»</p> <p>6. Обобщение опытов работы педагогов</p>
2.	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Одаренный ребенок в детском саду» - ноябрь (ответственный - ст. воспитатель <i>Никитина Н.А.</i>, специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</p>	<p>1.Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>2.О создании условий для развития и поддержания высокой мотивации воспитанников на занятиях. Работа с одаренными детьми.</p> <p>3. Тематический контроль: «Организация РППС в группах МБДОУ для развития творческих способностей дошкольников».</p> <p>4.Активизация интеллектуальной деятельности педагога и воспитанников через проектную деятельность и творческие конкурсы.</p> <p>5.Развитие креативных способностей младших дошкольников средствами творческих заданий в образовательном процессе.</p> <p>6. Результаты анкетирования по выявлению одаренности воспитанников.</p> <p>7. Рефлексия</p>
3.	<p>Педагогический совет №3 Тема: «Система формирования исторических представлений в дошкольном возрасте и педагогические условия ее эффективной реализации»- февраль (ответственный - ст. воспитатель <i>Никитина Н.А.</i>, специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)</p>	<p>1.Методологические основания исторического просвещения детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Психолого-педагогические аспекты формирования знаний об исторических событиях родной страны у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>3. Тематический контроль «Анализ состояния работы по формированию знаний об исторических событиях родной страны у детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Организация познавательно-исследовательской деятельности по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний об исторических событиях родной страны посредством проектов.</p> <p>5.Семейные проекты как форма исторического просвещения воспитанников и родителей.</p> <p>6. Рефлексия</p>
4.	<p>Педагогический совет №4 Тема: «Анализ деятельности ДОО в 2024-2025 году Результаты работы ППк ДОУ в 2024-2025год. План работы на летний оздоровительный период 2025 года»- май (ответственный - ст. воспитатель <i>Никитина Н.А.</i>, специалисты, группы</p>	<p>1. Проблемно-аналитический анализ дошкольного учреждения за 2024-2025 год</p> <p>2. Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития</p> <p>3. Результаты образовательной</p>

	ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	<p>деятельности с воспитанниками ДОО</p> <p>4. Уровень готовности к обучению в школе детей 6-7 лет</p> <p>5. Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>Итоги инновационной и проектной деятельности за 2024-2025уч.год</p> <p>6. Отчет о деятельности ППк в 2024-2025 уч.год</p> <p>7. Организация летнего оздоровительного периода 2025года: - План на летний оздоровительный период.</p>
5.	Семинары, семинар-практикумы (ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	<p>1. Постоянно действующий семинар течение учебного года « Реализация ФОП ДО: от теории к практике» - в течение года</p> <p>2. Семинар: «Как оборудовать центры детской активности на современном этапе» - октябрь</p> <p>3. Взаимодействие с семьями воспитанников: новые задачи, подходы, направления» - ноябрь</p> <p>4. Обучающий семинар «Технология «Новость дня» как одна из условий свободы выбора ребенка» - февраль</p>
6.	Открытые просмотры (ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	<p>1. «Использование экономических игр в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» - воспитатели Буравлева С.С. – ноябрь</p> <p>2. «Использование технологии «Умные игры в добрых сказках» для развития эмоционального интеллекта в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» - педагог- психолог Дурова Л.С., Нестеркова Н.Л.- апрель</p>
7.	Конкурсы профессионального мастерства (ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	<p>1. Смотр-конкурс на лучшую уличную мастерскую по ознакомлению воспитанников с профессиями взрослых - октябрь</p> <p>2. Смотр-конкурс на лучший реализованный педагогический проект «Первые шаги в историю России» – декабрь</p> <p>3. Смотр-конкурс «Лучший стенд о работе с родителями» - февраль</p>
8.	Педагогические мастерские (ответственный- ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	<p><i>Педагогическая мастерская для педагогов</i></p> <p>Реализация технологии Ф.Фребеля - март</p> <p>«Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации» - апрель</p>

9.	Мастер-классы (ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	1.«Использование программы туристическо-краеведческой деятельности «Веселый рюкзачок» в работе с детьми старшего дошкольного возраста» - март
11.	Площадка педагога-наставника «Эффективное наставничество: от процесса к результату»	1.Разработка и утверждение локальных актов об организации наставничества - сентябрь 2.Оформление стендовой информации о педагога-наставниках- сентябрь 3.Методическое сопровождение при подготовке и участии в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагогический дебют» - в течение года 4. Разработка рекомендаций в соответствии с ФОО ДО: - по организации РППС в группах; - по включению культурных практик в образовательную деятельность - в течение года
12	Аттестация педагогов (ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	1. Консультация «Как обобщить опыт работы» - сентябрь 2.Обновление стенда «Аттестация в ДОО» - сентябрь 3.Ознакомление педагогов с нормативными документами – в течение уч. года 4.Проведение процедуры аттестации на соответствие и на квалификационную категорию – в течение уч. года 5.проведение заседаний аттестационной комиссии МБДОУ – в течение года 6. Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа – в течение уч. года
13.	Организация профессиональных объединений педагогов на 2024-2025уч.г. (ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО№№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	Творческие группы: 1. «Разработка рекомендаций для педагогов по размещению информационных и практических материалов в Госпабликах МБДОУ» - в течение уч. года 2. «Разработка методического кейса педагогических практик для сопровождения воспитанников МБДОУ д/с № 58 с учетом «целевых групп» - в течение уч. года
14.	Обобщение АПО педагогов в 2024-2025уч.г. (ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А.)	Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»
2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в		

образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО (Реализация ежегодных мероприятий – приложение №14)		
1.	Деятельность ППкДОУ (август-сентябрь, ответственный, старший воспитатель Никитина Н.А., педагог-психолог Дурова Л.С.)	1. Издание приказа о деятельности ППк ДОО 2. Утверждение плана ППк ДОО на 2024-2025уч.г. 3. Корректировка на сайте ДОУ вкладки «Психолого-педагогический консилиум»
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов (в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель Никитина Н.А., педагог-психолог Дурова Л.С.)	Проведение тренингов с коллективом через реализацию «Удачный старт», «Шаги к успеху», «Я-профессионал», «Второе дыхание»
3.	Обогащение РППС групп МБДОУ (в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель Никитина Н.А., педагог-психолог Дурова Л.С., Нестеркова Н.Ю.)	Реализация в РППС технологий развития эмоционального интеллекта «Герой дня», «Почетный стул»
5.	Повышение педагогической компетентности родителей (в течение учебного года, ответственный, педагог-психолог Дурова Л.С., Нестеркова Н.Ю.)	1. Психологический тренинг «Играть с ребёнком! Как? – ноябрь 2. Мастер-класс «Профилактика и преодоление страхов у детей» - февраль
6.	Психологическое просвещение педагогов ДОУ	1. Неделя психологии – октябрь 2. Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад» - октябрь 3. Психологический тренинг «Коллектив – это мы!» - март
2.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО		
1.	Организация в коридорах ДОУ постоянных мобильных событийно-тематических выставок	«Профессии родителей»
3.	Дооснащение ДОО (ответственный - Зав. ДОО Черных, ст. воспитатель Никитина Н.А.,	Приобрести мобильные тумбы для различных видов деятельности в количестве-2шт. - в течение уч.г.
4.	Дооснащение РППС групп и территории ДОО (ответственный - ст. воспитатель Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	1. Оборудование на территории стендов о животных Белгородского края; 2. Установка информационных табличек по экологической тропе; 3. Оборудование на территории «Аллея памяти» героям войн (1941-1945, чеченской войны, СВО). 4. Попонение групп конструкторами- в течение уч.г.
5.	Контроль-оперативный Ответственный - ст. воспитатель	Оценка развивающей предметно-пространственной средой в формате

	Никитина Н.А., специалисты, группы ДОО №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО с использованием чек-листа.
2.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО (ежегодные мероприятия: Приложение №15)		
1.	Финансовая деятельность (ответственный - Зав. ДОО Черных, ст. воспитатель Никитина Н.А., зам зав. по АХР Погорельцева И.И.)	1. Дооснащение спортивной площадки-оборудование зрительной зоны – в течение уч.г. 2. Реконструкция пандуса. 3. Оборудовать кабинет учителя-логопеда программным обеспечением БОС для детей ТНР. 4. Дооснастить ДОО бесконтактными термометрами. 5. Приобрести необходимую оргтехнику.
2.	Организационно-управленческая деятельность Ответственный - Зав. ДОО Черных, ст. воспитатель Никитина Н.А., зам зав. по АХР Погорельцева И.И.)	1. Проведение самоанализа деятельности ДОО за 2024г. – февраль-март
2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2024-2025уч.г. (Реализация ежегодных оценочных мероприятий в соответствии с планом ВСОКО на 2024-2025уч.г., Приложение №16)		
1.	качество условий реализации ООП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2024-2025уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия Ответственный - Зав. ДОО Черных, ст. воспитатель Никитина Н.А., зам зав. по АХР Погорельцева И.И.)	1. Оценка кадровых условий реализации ФОП ДО 2. Оценка РППС в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 3. Оценка эмоционально - комфортной среды в группах- 2 раза в год 4. Выполнение плана работы по профилактике ДДТТ, противопожарной, антитеррористической безопасности – оперативный контроль 5. Оценка обеспечения безопасных условий пребывания детей в МБДОУ в соответствии с СанПиН 1.2.3.3685-21 – декабрь- март 6. Оценка РППС во всех возрастных группах по патриотическому воспитанию - апрель 7. «Оценка эффективности организации питания» - сентябрь
2.	качество организации образовательной деятельности в ДОО Для решения годовых задач в 2023-2024 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия	1. Оценка эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня - сентябрь - апрель 2. Оценка востребованности образовательных центров МБДОУ –

	<p><i>Ответственный - Зав. ДОО Черных, ст. воспитатель Никитина Н.А., зам зав. по АХР Погорельцева И.И.)</i></p>	<p>октябрь-апрель 3.Самоанализ заболеваемости в группах МБДОУ- октябрь 4.Проведение хронометража «Соблюдение требований СанПиН к организации самостоятельной игровой деятельности детей 3-7 лет в режиме дня», <i>периодичность 2 раза в год</i> 5. Оценка взаимодействия детского сада и семьи в просвещения родителей воспитанников – декабрь 6. Оценка эффективности взаимодействия ДОО с родителями посредством дистанционного взаимодействия.</p>
3.	<p>качество результатов реализации ООП ДО ДОО Для решения годовых задач в 2024-2025 уч.г. дополнительно включит оценочные мероприятия <i>Ответственный - Зав. ДОО Черных, ст. воспитатель Никитина Н.А., зам зав. по АХР Погорельцева И.И.)</i></p>	<p>Взаимоконтроль: 1. Взаимоконтроль: «Использование цифровых технологий в режиме дня» - март 2. Мониторинг воспитанности - апрель 3. Тематический контроль: «Организация РППС в группах МБДОУ для развития творческой способностей дошкольников» - ноябрь «Анализ состояния работы по формированию знаний об исторических событиях родной страны у детей дошкольного возраста» - февраль</p>

3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2024 года

3.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

Цель - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками в летний период.

Задачи

с детьми:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- формирование у детей навыков трудового и патриотического воспитания;
- развитие любознательности и познавательного интереса воспитанников.

с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;

- мотивация педагогов на совершенствование качества организации летнего отдыха детей;
- изучение и внедрение опыта работы МБДОУ д/с № 16 по планированию деятельности детского сада в летний оздоровительный период в работу МБДОУ д/с №58.

с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе в ДОО через дистанционные формы сотрудничества.

3.2. Обеспечение условий в МБДОУ (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых)

<i>система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</i>				
Система работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников				
№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Формы отчётности
1.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 202 года»	Май	заведующий	приказ
2.	Обновление информации на официальном сайте, страниц в ВК, освещение мероприятий ЛОП постоянно	Июнь-август	Старший воспитатель	отчет
3.	Выполнение плана физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ЛОП (приложение № 17)	Июнь - август	медсестра	отчет
4.	Обеспечение безопасности детей и сотрудников ДОО в соответствии с планом ежегодных мероприятий (приложение № 18)	Июнь - август	Зам.зав по АХР	отчет

Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями		
взаимодействие с родителями	Ответственные, сроки	Формы отчётности
Стендовые консультации в соответствии с тематикой недель	Июнь - август старший воспитатель	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Устный журнал «Первые дни в детском саду» для родителей вновь поступивших детей.	Август старший воспитатель	фотоотчёт
Для родителей «Летний калейдоскоп» на сайте доу	В течение летнего оздоровительного периода	фотоотчёт
Летний интернет марафон по подготовке детей и родителей к детскому саду	Август педагог-психолог	фотоотчёт

Акция «Сделаем наш детский сад красивее».	Август старший воспитатель	фотоотчёт
Консультации: «Как организовать летний отдых ребенка» «Защита детей от солнца летом»; «Купание – прекрасное закалывающее средство»;	Июнь, июль, август старший воспитатель	фотоотчет
<i>Взаимодействие с социальными институтами детства</i>		
Киносеансы просмотра мультипликационных фильмов на площадке Дома офицеров	Июнь-август старший воспитатель	фотоотчёт
Проведение спортивных различий с использованием подвижных дворовых игр с воспитанниками ДОО	Июнь старший воспитатель, инструктор по физической культуре	фотоотчёт
Выездные занятия для детей краеведческим музеем и художественным музеем	Июнь-август старший воспитатель	фотоотчёт
Проведение тематических занятий и экскурсий с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Белгороду «Безопасность малышей в ЛОП»	Июнь-август старший воспитатель	фотоотчёт

Смотры- конкурсы

Смотр-конкурс на лучшую игровую площадку	Июнь	Справка по итогам
Смотр конкурс на лучшую мини-лабораторию	Август	Справка по итогам

Мониторинг качества дошкольного образования

1. Мониторинг качества образовательных программ 2. Мониторинг качества психолого-педагогических условий ДО 3. Мониторинг качества функционирования ВСОКО 4. Мониторинг качества взаимодействия ДОО с родителями 5. Мониторинг ПМО ДО	Июнь	Справка по итогам
--	-------------	-------------------

Контроль

1.	Контроль тематический:	Сроки	Формы отчетности
	«Обеспечение качества образовательной и здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками МБДОУ д/с №58 в летний оздоровительный период»	Июль старший воспитатель	Справка
2.	Взаимоконтроль: «Организация и проведение игр с водой и построек из песка на прогулке»	Август старший воспитатель	Справка

3.	Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке; - организация образовательного процесса; - проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту); - организация работы по ПДД	Июль - август старший воспитатель, инструктор по физической культуре, медсестра	Справка
----	---	---	---------

3.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация деятельности рабочей группы		
- По внесению дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования - По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ООП ДО, предоставления дополнительных образовательных услуг - По разработке годового планирования деятельности на учебный год	Июнь - август	Старший воспитатель
Педагогический совет		
«Основные направления работы коллектива на 2024-2025 учебный год. Итоги оздоровительной работы в летний период 2025г.»	Август	заведующий старший воспитатель
Педагогический практикум		
«Мобильные игры - коробка для сюжетно-ролевых игр на прогулочных площадках ДОО» «Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО» Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в адаптационный период	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
Творческая мастерская с участием педагогов и родителей		
Изготовление оборудования для игр с водой, ветром	Июнь	Воспитатель Водняк О.Н.
Практикум для педагогов		
«Учим детей играть в шашки и шахматы»	Июнь	Старший воспитатель Никитина Н.А.
Мастер-класс		
«Использование технологии лего-конструирования в работе с детьми в летний оздоровительный период»	Август	Воспитатель Ломакина Н.Л.

«Использование серии игр «Правильная осанка»		Июль	инструктор по физкультуре
Работа творческих групп			
1.	Разработка годового плана на 2025-2026 г.г.	Июнь	старший воспитатель

Хозяйственная деятельность			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Произвести производственное совещание «готовность ДОО к летне-оздоровительному сезону».	Июнь	Заведующий Черных Н.А.
2.	Ремонт и покраска игрового оборудования.	Май	Зам. зав по ХР Погорельцева И.И.
3.	Высадка рассады цветов Спил деревьев.	Май-Июнь	
4.	Покос травы и кустарников.	Июнь-август	
5.	Ремонт дорожного покрытия.	Июнь-август	
6.	Покраска цоколя.	Июль	

Модель тематического планирования организации деятельности детей на летний период 2025 года «Под парусом лето плывет над землей»

Июнь	
03.06.2024-07.06.2024	«В мире детства»
10.06.2024-14.06.2024	«Неделя творчества»
17.06.2024-21.06.2024	«Природа-наш общий дом»
24.06.2024-28.06.2024	«Неделя открытий, опытов и экспериментов»
Июль	
01.07.2024-05.07.2024	«Дорожная азбука и безопасность»
08.07.2024-12.07.2024	«Театрально-сказочная»
15.07.2024-19.07.2024	«Неделя доброты и дружбы»
22.07.2024-26.07.2024	«Витаминная неделя»
29.07.2024-31.07.2024	«Неделя хороших традиций»
Август	
01.08.2024-02.08.2024	«Лучший город Земли»
05.08.2024-09.08.2024	«Неделя знакомства с профессиями»
12.08.2024-16.08.2024	«Мы-спортсмены»
19.08.2024-23.08.2024	«Разноцветное лето»
26.08.2024-30.08.2024	«До свидания, лето!»

**Планирование тематических недель
«Под парусом лето плывет над землей»
с 1 июня по 30 августа 2025 года**

ИЮНЬ					
Дни недели	<u>I неделя</u> «В мире детства»	<u>II неделя</u> «Неделя творчества»	<u>III неделя</u> «Природа-наш общий дом»	<u>IVнеделя-V неделя</u> «Неделя открытий, опытов и экспериментов» и «Хороших традиций»	
Понедельник	3 День поэзии А.С. Пушкина	10 В мире растений	17 Волшебный магнит/ Как получить радугу	24 Воспитываем привычку не сорить в природе: зеленый десант	
Мероприятия с детьми	-чтение сказок и стихов -загадки -рисование отрывков из сказок -театрализованная деятельность -разучивание отрывков из стихотворений -беседы о поэте (его биографии, рассматривание его портретов) -викторина «По сказкам Пушкина) -квест-игры по сказкам Пушкина	-настольно-печатные игры о растениях -квест игры о растительном мире - использование кейс-технологии при ознакомлении с сельским хозяйством нашего края (что выращиваем на полях) - Экологическая викторина «Знайки природы» - изотворчество о «Растения нашего края» -викторина «Растения нашего края» -изготовление гербария -творческая	-истории про магниты -загадки -игры с магнитами -простые опыты и эксперименты -конструирование с магнитным конструктором/ -эксперимент с водой и солнцем -рисование радуги -эксперименты с красками (смешивание друг с другом) -истории про радугу -загадки	-уборка мусора на территории сада -рефлексивный круг «о чистоте в природе» -чтение художественной литературы о природе -правила использования оборудования и инвентаря для уборки мусора и ухода за растениями -технология «волонтеры»: учим малышей убирать игрушки на свои места -экологическая акция «Дай воды напиток»	

		<p>мастерская (поделки своими руками из природного материала) -труд в природе на участке -наблюдения за растениями на участке</p>			
вторник	4 День музыки и театра	11 В мире животных	18 Волшебство из бумаги	25 Воспитываем привычку ЗОЖ: за здоровьем в детский сад	
Мероприятия с детьми	<p>- театрализованная деятельность -концерты в группе и на площадке -детская дискотека -детские оркестры -игра на шумовых инструментах -знакомство с музыкальными инструментами -знакомство с композиторами -слушание классической музыки -песенное творчество -изготовление декораций и костюмов к спектаклю</p>	<p>-знакомим с животными нашего края, их поведением, питанием, местом проживания -чтение рассказов о животных -квест-игры о домашних животных -изотворчество о «Мой лучший друг» -акция «Не бросай животных» -викторина «Кто чем питается»</p>	<p>-оригами -поделки своими руками из бумаги в различных техниках -техника папье-маше – объемные поделки -техника квиллинг – красота своими руками -простые эксперименты с бумагой (свойства бумаги) -истории про изготовление бумаги -про макулатуру (как сберечь дерево) -акция – сбор макулатуры от каждой группы</p>	<p>-зверобика под музыку -рассматривание фото «турпоходы всей семьей» -знакомим детей со спортсменами нашего края -рефлексивный круг: в какие спорт.секции я хожу и что мне там нравится -подвижные игры малой, средней подвижности -деятельность на аллее здоровья</p>	
среда	5 День юного художника	12 Во саду ли в огороде	19 Что умеет вода/ Про запахи и вкусы	26 Воспитываем привычку оказывать	

				помощь другим: юные волонтеры	
Мероприятия с детьми	-знакомим с художниками нашего края и их работами -виртуальные экскурсии в художественный музей - рассматривание картин о лете известных художников с использованием ИКТ-технологии -изотворчество нетрадиционные техники рисования -викторина «Разбираюсь ли я в живописи»	-труд в мини-огородах (сажаем, поливаем, убираем сорняки) -викторина «Во саду ли в огороде» -творческая мастерская «Овощи и фрукты» -мини-театр по сказкам (например, Репка) -настольно-печатные игры «Что где растет» -загадки по теме -чтение художественной литературы по теме -подвижные дворовые игры «Капуста», «Овощи», «вершки и корешки» и др	-простые опыты с водой (познаем свойства воды) -простые опыты с водой и песком -вода – друг растений (беседы по теме, труд в огороде) -досуги с водой -викторина «Что я знаю о воде» -викторина «Про моря и океаны» -виртуальная экскурсия по городу Белгороду «Фонтаны» -виртуальная экскурсия по Белгороду «Реки в нашем городе» -беседы с детьми «Опасности на воде в реках» -акция «Капля море бережет» -акция сами с руками (изготовление флаеров для населения): «на реке будь осторожен»	-рефлексивный круг: «Почему нужно помогать другим?» -помощь малышам: одеваем на прогулку, помогаем убрать игрушки на место -технология сторителинг: как я помогаю дома..... -помогаем растениям в группе (уход за цветами) -чтение художественной литературы «Помощь идет» и обсуждение	
четверг	6 День защиты детей	13 День архитектора и конструктора	20 Вода и водоемы	27 В поисках ветра и воздуха	Воспитаем привычку к чистоте и порядку
Мероприятия с детьми	-досуг-развлечение «Лето в ладошках» -рисунки на асфальте -шоу мыльных	- конструирование из бумаги -творческая мастерская: город моей мечты (из	-акция «Будь осторожен на реке»: флаеры своими руками и их вручение населению -викторина «Реми, озера, моря,	-элементарные опыты и эксперименты с воздухом -артикуляционная гимнастика на	- трудовой десант: уборка в павильоне - волонтер

	<p>пузырей -детская дискотека -беседы с детьми о всемирном дне защиты детей и о флаге</p>	<p>бросового материала) -учимся разбираться в карте города (исследовател ьская деятельность) -викторина «Здания нашего города» -викторина «Музеи нашего города» - конструирова ние коллективное «Аэропорт, ж/д вокзал: здания для отправления в путешествия » с технологией сторителлинг -квест-игра «по тропинкам города» -подвижная игра «Гаражи» -игры с песком «Города» -словесные игры «Опиши»</p>	<p>океаны» -игры «Море волнуется....» -слушание шума волн, релаксация - чтение художественной литературы рассказ Л.Толстого «Акула» -трудовой десант: мытьё игрушек в группе и на участке -волонтерская помощь малышам: учим малышкой мыть руки -технология Л. Свирской «Модель трех вопросов» о воде (познавательная- исследовательская деятельность» -помоги напиток (полив растений на территории сада)</p>	<p>развитие силы воздушной струи (подуй на цветочек) -учим стихи о ветре -наблюдаем силу и направление ветра, ведем дневники наблюдения -подвижные игры «Ветер и листья» -игры с флюгерами и мыльными пузырями -викторина «Где прячется воздух» -чтение художествен ной литературы про ветер</p>	<p>ы в помощь: моем игрушки малышам -стираем кукольную одежду сами - рефлексив ный круг: «Я хороший помощник маме/пап е» -конкурс на самый аккуратн ый прядок на стульчике перед сном -конкурс на самый аккуратн ый порядок вещей в шкафчике для одежды -чтение стихотво рения «Помощн ица» А.Барто с последую щим обсужден ием его содержан ия</p>
<p>пятниц а</p>	<p>7 День мыльных пузырей и воздушных шаров</p>	<p>14 День танцев</p>	<p>21 Опасности в природе: будь осторожен!</p>	<p>28 Изучаем песок и глину</p>	
<p>Мероп</p>	<p>-шоу мыльных</p>	<p>-беседы о</p>	<p>-родительский</p>	<p>-элементарные</p>	

<p>приятия с детьми</p>	<p>пузырей -нетрадиционные техники рисования (вода, мыло, пена) -познавательные истории о том, какое мыло бывает и как его изготавливают потрогать, понюхать, рассмотреть форму и цвет -мини-лаборатория: мыльные пузыри своими руками -детская дискотека с шарами -эксперименты с воздухом и шариками</p>	<p>танцах народов мира и рассматривание костюмов на фото -смотр видео фрагментов танцев народов мира -детская дискотека - рефлексивный круг: я посещаю секцию танца -мини-концерт детей друг для друга -разучивание простых танцевальных движений под музыку -виртуальная экскурсия в филармонию общение с танцовщиками и -про балет и балерин</p>	<p>патруль соблюдаем ПДД -акция «Открытое окно» -рефлексивный круг «Почему огонь опасен» -викторина «Электричество и электроприборы» -настольно-печатные игры «-словесно-подвижная игра «Съедобное-несъедобное»</p>	<p>опыты с песком (изучаем свойства песка) -конструирование с песком «Дома и замки» -знакомимся с песком разных континентов: песок пустынь (фрагменты видео роликов, картин, фото) -изучаем свойства глины (простые опыты) -лепим из глины посуду (лепка) -рисование «Песочный пляж» -чтение художественной литературы «В пустыне» Снегирев Е.А. -игры малой подвижности с песком «Попади в цель»</p>	
--------------------------------	--	--	---	---	--

ИЮЛЬ

Дни недели	<u>I неделя - II неделя</u> <u>«Хороших традиций»</u>		<u>III неделя</u> <u>«Дорожной азбуки и безопасности»</u>	<u>IV неделя</u> <u>«Театрально-сказочная»</u>	<u>V неделя</u> <u>«Доброты и дружбы»</u>
Понедельник	1 День вежливости	8 Воспитание гостеприимства «К нам гости пришли»	15 Наш друг- Светофор	22 День русских народных сказок	29 День добрых дел и добрых поступков
Мероп	учим детей	-учимся	-родительский	-постановка	-

<p>Мероприятия с детьми</p>	<p>этикету: правила поведения за столом -рефлексивный круг «Вежливое слово» -беседа про «обзывалки» и «дразнилки» -чтение художественной литературы рассказ «Честное слово» Л. Пантелеева -батл команд «Вежливый я» -юные волонтеры: учим малышей вежливо приветствовать друг друга</p>	<p>сервировать стол -учимся собирать букет в вазу для украшения стола -учимся готовить простые угощения (простые салаты, закуски) -знакомимся с правилами этикета для девочек и мальчиков -чтение художественной литературы «Сказка про вежливых ежат» Е.Шapiro - дидактические игры с куклой Катей (накормим, напоим, спать уложим) -викторина «Про вежливость»</p>	<p>патруль с инспектором ГИБДД «соблюдаем правила безопасного перевоза детей в автотранспорте» -знакомимся с велодорожкой и правилами катания на ней -мастер-класс для детей «про безопасное катание на велосипеде и самокате: шлем, налокотники и наколенники» -повторяем знаки для пешеходов -чтение стихотворений о безопасном городе (авторы родители города Белгорода) -квест-игра «Безопасная дорога» - выставка рисунков «Дорожная безопасность»</p>	<p>сказки «Колобок», «Репка» в театре под открытым небом -сочиняем сказки сами (развитие речи) -книга своими руками (рисуем сказку – превращаем в книгу) -видео-фрагмент кукольные театры нашей страны -закулисье кукольного театра: фото и беседы с детьми -чтение русских народных сказок -рефлексивный круг «Про мою сказку»</p>	<p>рефлективный круг «кому и как я могу помочь» -копилка добрых дел группы -акция «сбор корма в приют для животных» - помогаем помощнику воспитателя -чтение художественной литературы «Помощники» Н.Калиной - помогаем напитаться цветом на участке (труд в природе)</p>
<p>Вторник</p>	<p>9 Воспитание уважения к старшим: помогаем бабушкам и дедушкам</p>	<p>16 День дорожных знаков</p>	<p>23 День театра и сказок</p>	<p>30 День маленьких волонтеров</p>	
<p>Мероприятия с</p>	<p>-истории про моих бабушек и дедушек и как я</p>	<p>-подвижные игры по закреплению</p>	<p>-рефлексивный круг: я был в кукольном театре</p>	<p>-юные волонтеры: помогаем</p>	

<p>дети</p>	<p>им помогаю -учимся пришивать пуговицы самостоя тельно -я учусь готовить сам (простые салаты) -чтение художественно й литературы сказка «Красная шапочка», «У страха глаза велики» -знакомимся с бытом наших прабабушек (предметы подворья) -рефлексивный круг «Хобби наших бабушек и дедушек»</p>	<p>ПББП -обучающие ситуации в автогородке под открытым небом -учимся с родителями вместе: как переходить нерегулируем ый пешеходный переход с ребенком и с коляской (в автогородке сада) -знакомимся со знаками для пешеходов и велосипедист ов -как правильно и где кататься на велосипеда – разбор ситуаций с детьми</p>	<p>-мастерим декорации сами (творческая мастерская) -театр на столе, на фланелеграфе с участием детей -театр с куклами би-ба-бо -виртуальная экскурсия «Театры нашей страны, театры нашего горда» -сочиняем сказу про.....(словотвор чество детей)</p>	<p>учить малышей рисовать, лепить -собираем макулатуру и упаковываем сами -акция «Собираем корм бездомным животным» -изотворчес тво «О каком животном я мечтаю» -самостоя тельно моем игрушки -слушаем песню «Пропала собака» -рефлексив ный круг «Как я помог.....»</p>	
<p>Среда</p>	<p>3 Наш друг- Светофор</p>	<p>10 Воспитываем любовь и заботу к своей семье и близким: поздравляем с праздником</p>	<p>17 День знакомства с видами транспорта</p>	<p>24 День сказок народов Мира</p>	<p>31 День поэзии и литерату ры о добре и добрых поступка х</p>
<p>Мероп риятия с детьми</p>	<p>-родительский патруль с инспектором ГИБДД «соблюдаем правила безопасного перевоза детей в автотранспорт</p>	<p>- рефлексивный круг «Скоро день рождения у.....» -творческая мастерская «Подарки своими</p>	<p>-викторина «Транспорт» -деятельность на выставке «Виды транспорта в РОЗ ДОО -творческая мастерская «Смастерим воздушный шар»</p>	<p>-рефлексивный круг «Что такое сказка» -викторина «Путешествие по сказкам» -квест-игра «В гостях су сказки» -знакомимся с</p>	<p>- рефлекси вый круг «Что такое добро и добрые поступки ?»</p>

	<p><i>е</i></p> <p>-знакомимся с велодорожкой и правилами катания на ней</p> <p>-мастер-класс для детей «про безопасное катание на велосипеде и самокате: шлем, налокотники и наколенники»</p> <p>-повторяем знаки для пешеходов</p> <p>-чтение стихотворений о безопасном городе (авторы родители города Белгорода)</p> <p>-квест-игра «Безопасная дорога»</p> <p>- выставка рисунков «Дорожная безопасность»</p>	<p><i>руками»</i></p> <p>(поделки из бросового материала</p> <p>- изотворчество о «Портрет любимого друга, бабушки, мамы»</p> <p>-учим стихи – поздравления</p> <p>-чтение художественной литературы о семье</p> <p>- рассматривание семейных фотоальбомов и беседы об увиденном</p>	<p>-элементарное экспериментирование «Запускаем самолеты и воздушные змеи»</p> <p>-изотворчество «Транспорт будущего»</p> <p>-загадки о транспорте</p> <p>-об этикете «Как культурно вести себя в общественном транспорте»</p> <p>-рефлексивный круг «Почему нельзя отвлекать маму и папу во время управления машиной»</p> <p>-чтение художественной литературы по теме</p> <p>-деятельность по закреплению правил безопасного перехода в автогородке ДОО</p>	<p><i>разными народами:</i></p> <p>знакомимся с традициями, где живут (рассматриваем карту)</p> <p>-чтение сказок их обсуждение по содержанию</p> <p>- конструирование по содержанию сказки</p> <p>-подвижные игры разных народов</p>	<p>-чтение художественной литературы с последующим обсуждением прочитанного</p> <p>-учимся этикету «Кому я уступлю место в общественном транспорте, кому я открою дверь и пропущу вперед»</p> <p>-учим стихи о добре и добрых поступках, слушаем песни по теме</p> <p>-смотрим фрагменты мультфильмов и обсуждаем поступки</p>
Четверг	4 Воспитываем патриотов: традиции моего народа	11 Безопасность на улице: правила поведения	18 День любимых мульт-героев	25 День дружбы	
Мероприятия	-беседа «Кто живет в моей стране (о	- деятельность в автогородке	-рефлексивный круг «Мой любимый мульт-герой и	-поем песенки о дружбе и друзьях	

<p>дети</p>	<p>народах)» -кулинария русского народа (фото, видеофрагмент ы, «Гость группы)» -традиции моего народа (знакомим, вспоминаем календарные праздники) -знакомим с историей своего народа (быт, предметы быта, ремесла) -виртуальная экскурсия в этнографически й музей - тематические занятия «Танковое сражение»</p>	<p>ДОО -катание на велодорожке в ДОО -повторяем средства защиты во время катания на велосипеде -беседы «Где играем во дворе дома» -квест-игра «Безопасная дорога» Рассматрива ние улиц и перекрестков в городе, где живут дети (где безопасно переходить и с кем) -знакомимся с маршрутом из дома в сад</p>	<p>почему» -творческая мастерская «Мастерим мультфильм руками» - театрализованные инсценировки (отрывки) из любимых мультфильмов -изотворчество «Любимый мульт герой» -слушаем сказки любимых мультфильмов -поем песни из любимых мультфильмов -превращаемся в героев мультфильмов «Парад мульт- героев» -дефиле мульт- героев</p>	<p>-спектакли для детей о дружбе -разбор фрагментов мультфильмов о поступках друзей (например, из сериала о Лунтике и его друзьях) -чтение рассказов о дружбе с последующим обсуждением поступков героев -музыкальные обнимашки -игры малой подвижности «Шла коза по лесу» -рефлексив ный круг «Расскажи о своем самом лучшем друге» -рисование «Портрет моего друга», «Доброта спасет мир» - тематичес кое общение: «Если с другом вместе ты» «Дружбой дорожить умеете» «Комплимент для друга» «Подари улыбку другу»</p>	
<p>Пятни ца</p>	<p>5 Воспитание привычки заботиться о братьях наших меньших</p>	<p>12 Семейные традиции в День семьи, любви и верности</p>	<p>19 Безопасность в доме: окна, электричество, огонь, незнакомые бытовые средства</p>	<p>26 Мы-артисты</p>	

Мероприятия с детьми	<p>-истории про приключения животных у себя дома</p> <p>-смотри видео-роликов «Мой питомец»</p> <p>-рассматривание фото альбомов «Мой питомец» с рассказами о нем</p> <p>-лепка «Лакомство для моего друга»</p> <p>-викторина «Братья наши меньшие»</p> <p>-подвижные игры</p> <p>-пантомима «Превращения в животных»</p> <p>-учим песенки о животных</p> <p>-учим стихи о животных</p> <p>-квест-игра «Животный мир»</p> <p>-животные разных континентов (беседы, рассматривание иллюстраций)</p> <p>-виртуальный поход в зоопарк</p>	<p>-рассматривание фотоальбомов в «Моя семья»</p> <p>-учим стихи о маме и папе</p> <p>-</p> <p>рефлексивный круг</p> <p>«Истории как мама встретила папу»</p> <p>-беседы с детьми «Что такое семья»</p> <p>-творческая мастерская «Подарок моим родителям»</p> <p>-чтение художественной литературы о семье</p> <p>-творческие игры «Семья»: поход в кафе, в турагенство</p> <p>-рисование «Портрет моей семьи»</p> <p>-беседы о празднике</p> <p>-видео-ролики семейных традиций (смотрим, делимся впечатлениям и</p>	<p>-рефлексивный круг «Что можно, а что нельзя брать в руки»</p> <p>-смотрим видео-фрагменты опасных ситуаций и обсуждаем вместе</p> <p>-викторина «Электричество и электроприборы»</p> <p>-акция делаем флаеры и раздаем населению «Сохраним леса от пожаров»</p> <p>-беседы про отдых в лесу и почему нужно убирать мусор и тушить костер</p> <p>-беседа с детьми о правилах поведения у окна</p> <p>-беседа с детьми о поведении с незнакомыми предметами</p> <p>-знакомимся с бытовыми приборами (демонстрируем работу и назначение)</p>	<p>-детский концерт (песни, танцы, стихи для малышей)</p> <p>-дефиле «Модное лето»</p> <p>-сказка малышам (показ простых сказок малышам детьми старшего возраста)</p> <p>-конкурс вокалистов</p> <p>-мы играем музыку – детский оркестр под открытым небом</p> <p>-конкурс танцев</p> <p>-детская дискотека</p> <p>-знакомимся с артистами театра и кино (фото)</p>	
-----------------------------	--	--	--	---	--

АВГУСТ

Дни недели	<u>I неделя</u> <u>«Лучший город Земли»</u>	<u>II неделя</u> <u>«Неделя знакомства с профессиями»</u>	<u>III неделя</u> <u>«Быть здоровыми хотим»</u>	<u>IV неделя</u> <u>«Разноцветное лето»</u>	<u>V неделя</u> <u>«До свидания, лето»</u>
Понедельни	5 Мой Белгород –	12 Профессии	19 День	26 Радуга по	

к	моя Родина	моих родителей	подвижных игр народов мира	всюду	
Мероприятия с детьми	<p>-о происхождении названия города</p> <p>-рефлексивный круг «Что такое Родина»</p> <p>-учим стихи о Родине</p> <p>-рассматривание иллюстраций о городе</p> <p>-конкурс «Юный эрудит»: Юный белгородец</p> <p>-рисование «Самое знаменитое место города»</p> <p>-слушаем песни о нашем городе,</p> <p>-знакомимся с Белгородскими композиторами и писателями, художниками</p>	<p>-коллаж «Профессии наших родителей»</p> <p>-рефлексивный круг «Кем работают мои родители»</p> <p>-беседы «Я был у папы на работе»</p> <p>-изотворчество «Кем хочу стать, когда вырасту» (рисование)</p> <p>-промышленный туризм: заводы нашего города (квест-игра и кейс-технология)</p> <p>-чтение художественной литературы о профессиях</p> <p>-«Гость группы»: родители знакомят детей со своей профессией</p> <p>-парад профессий: дефиле в спецодежде</p> <p>-викторина «Профессии»</p>	<p>-дворовые игры массовые</p> <p>-игры с элементами спорта</p> <p>-классики, ходилки-бродилки</p> <p>-беседы с детьми «Откуда к нам игра пришла»</p> <p>-игры-забавы «флюгер»</p> <p>-соревнования-эстафеты</p> <p>-игры Беларусь и России,</p> <p>-игры Кавказа,</p> <p>-знакомимся со знаменитыми выпускниками сада-спортсменами</p> <p>-знакомимся с летними видами спорта</p> <p>-знакомимся со спортсменами Белгородчины</p>	<p>-рисуем радугу в нетрадиционных техниках</p> <p>-опыты с водой «Как получается радуга»</p> <p>-интересные факты о радуге</p> <p>-считаем цвета и получаем их (смешиваем цвета)</p> <p>-учим стихи о радуге</p> <p>-фрагменты видео и мультфильмов о радуге</p> <p>-творческая мастерская: радуга из ткани, из пластилина,</p> <p>-игры с «Дарами Фребеля» (мячики)</p>	
Вторник	6	13	20	27	
	Достопримечательности Белгорода	Как хлеб на стол пришел	«Спортивные ладушки»	Овощи и фрукты-полезные продукты	
Мероприятия с детьми	<p>-настольно-печатные игры «Достопримечательности Белгорода»</p> <p>-ходилки-бродилки (напольная игра)</p>	<p>-кейс-технология (что растет на полях белгородчины)</p> <p>-экскурсия на пищеблок: печем пирожки</p> <p>-«Гость</p>	<p>-день здоровья с участием родителей воспитанников</p> <p>-подвижные дворовые игры</p> <p>-деятельность в аллее «Здоровья»</p>	<p>-рефлексивный круг «Что растет на моей даче или в доме»</p> <p>-беседа «какие</p>	

	<p>музеи города Белгорода</p> <p>-рефлексивный круг «В каком городе я живу»</p> <p>-рассматривание фотографий «Я посетил достопримечательности города»</p> <p>-творческая игра «Бюро экскурсий по городу»</p> <p>-виртуальная экскурсия в аэропорт/железнодорожный вокзал</p>	<p>группы»: моя мама-повар, кондитер</p> <p>-знакомимся с историей: что такое мельница и жернова</p> <p>-квест-игра «Техника полей»</p> <p>-напольная игра «Ходилки-бродилки» (по полям)</p> <p>-творческая мастерская (поделки из семян и зерен)</p> <p>-видео-фрагменты фильма о сборе урожая</p>	<p>-закаливающие процедуры</p> <p>-игры ходилки-бродилки</p> <p>-квест-игра «Спортивные ладушки»</p> <p>-знакомимся с играми с элементами спорта (из истории)</p> <p>-знакомимся со знаменитыми спортсменами города и региона</p>	<p>фрукты я люблю»</p> <p>-мастер-класс для юных кулинаров: фруктовый салат готовим сами</p> <p>-фрагмент видео фильма варим компот из ягод</p> <p>-настольно-печатные игры «Фрукты-овоци»</p> <p>-квест-игра «Полезная яде летом»</p> <p>-изотворчество (рисуем): летние ягоды</p> <p>-загадки</p> <p>-чтение художественной литературы Н.Носов «Огурцы»</p> <p>-рассказы о корочанском районе: выращиваем яблоки, клубнику, арбузы</p>	
Среда	7	14	21	28	
	Профессии в моем городе	День строителя	День подвижных игр с элементами спорта	Летают, ползают, жужжат	
Мероприятия с детьми	<p>-фрагменты фильмов «Мой Белгород»</p> <p>-рефлексивный круг «Профессии</p>	<p>-рефлексивный круг «Что строит строитель»</p> <p>-игра «Кто и как строит дом»</p>	<p>-игры с элементами спорта (знакомство с играми, их историей,</p>	<p>-знакомимся с насекомыми, птицами нашего края (загадки,</p>	

	<p>моих родителей» -беседы «Кем быть» -рассматривание фото города: кто работает в этом здании? -квест-игра «Музеи города и профессии» -квест-игра «Профессии в нашем садике» -творческие игры по теме -настольно-печатные игры по теме</p>	<p>(проблемный метод) - конструирование с использованием различных конструкторов и технологии сторителлинг (коллективное, парное, небольшими подгруппами) -ЛЕГО-фестиваль «Строим дом» -квест-игра «Здания нашего города» -чтение художественной литературы о профессиях</p>	<p>разучивание элементов и правил) -мини-соревнования между командами с использованием игр с элементами спорта -видео фрагменты соревнований, их обсуждение с детьми -ознакомление с командами и спортсменами (футбол, баскетбол, хоккей и др) -мастер-класс от звезды (приглашаем выпускников или спортсменов)</p>	<p>настольно-печатные игры, рассматривание фото и видео фрагментов) -чтение художественной литературы по теме -квест-игра «Живые обитатели парков и скверов» -викторина «Жители водоемов наших рек и прудов» -рефлексивный круг «Есть ли вредные животные?» и нужно ли их беречь</p>	
Четверг	1 Предприятия в городе Белгороде	8 Спортивные профессии	15 День мяча	22 Цветочное лето	29 Истории веселых каникул
Мероприятия с детьми	<p>-рассматривание фото «заводы и фабрики Белогорода» -метод Л.Свирской «Модель трех вопросов»: хладокомбинат, хлебозавод, швейная фабрика «Россияночка» -знакомимся с профессиями на предприятиях -конструирова</p>	<p>-подвижные игры с элементами спорта -знакомим с профессиями: жокей, врач, арбитр, спортивный журналист, спортивный комментатор -знакомим с орудиями труда профессий -викторина «Спорт в моем городе»</p>	<p>-подвижные игры с мячом -эстафеты с мячом -беседы и истории о происхождении мяча -квест-игра «Мой веселый, звонкий мяч» -выставка мячей «Они такие разные» -встреча с интересными людьми (мастер-класс с мячом со</p>	<p>-трудовой десант: поливаем цветники -словесные игры про цветы -викторина «Цветы моего парка» -квест-игра «Что где растет, что где цветет» -знакомимся с профессией «флорист» -делаем</p>	<p>- рефлексивный круг «Мои путешествия» -истории «Мое лето на даче» -видео-интервью «Я и мое лето» -рассматривание фото «Интересные места, в которых</p>

	ние «Строй завод» с использованием технологии «сторителлинг» -знакомимся с орудиями труда по профессиям предприятий города	-соревнования-досуг «Мы – спортсмены» -квест-игра «Игры с элементами спорта» -виртуальная экскурсия в спортшколу/комплекс им.Хоркиной, д/с «Космос»	звездой) -разучивание новых игр с мячами -викторина «Разные мячи» -видео-фрагмент «Как изготавливают мячи»	флорариум сами своими руками -творческая мастерская «Разноцветное лето» (поделки из бросового материала) -чтение художественной литературы (фрагмент сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»)	побывал этим летом» -рисование «Мой любимый день этим летом»
Пятница	2 Город Белгород – город первого салюта	9 Профессии сельского хозяйства	16 День туристов	23 Творческая мастерская «Дары лета»	30 День прощания с летом
Мероприятия с детьми	-беседа: «Из истории города – город первого салюта» -изотворчество «Салют» -рассматривание фотографий «Памятники ВОВ в моем городе» -улицы героев нашего города -викторина «Город первого салюта» -квест-игра «По местам боевой славы» -истории про моего прадедушку (прабабушку) в ВОВ -чтение художественной литературы о детях войны	-рефлексивный круг «Что растет в полях» -кейс-технология «Промолоко и его продукты» -знакомимся с профессиями сельского хозяйства -знакомимся с сельскохозяйственной техникой -конструируем птицефабрику/транспорт -изотворчество (рисуем сельскохозяйственный транспорт) -викторина «Что дает корова человеку» -фермы животных белгородчины -сады белогорья	-рефлексивный круг «Турпоходы всей семьей: где мы были» -отдых туриста (на территории): какие вещи нужны для путешествий (собираем рюкзак) -беседы «Чем опасен огонь в лесу» -собираемся в поход (по территории сада) -рассматриваем фото и видео фрагменты о туризме, альпинизме -беседы «Кто такой альпинист и его снаряжение» -подвижные	-рефлексивный круг «Что нам лето подарило» -сбор урожая (настольно-печатные игры, рассматривание фото и иллюстраций) -кулинарим сами: простые салаты и соки -знакомимся с техникой: соковыжималка -поделки своими руками из природного материала -делаем гербарий	-музыкальный досуг «Наше лето» -рефлексивный круг «Чем запомнилось это лето» -изотворчество «Летний день» -викторина «Про лето» -рисунки на асфальте «Солнышко мое» -сочиняем стихи о лете (словотворчество) -убираем

	<i>-праздничный концерт «Город первого салюта» - тематические занятия «История российского флага»</i>	<i>(яблони) -кулинарим сами: яблочный сок своими руками</i>	<i>игры/эстафеты «Собери рюкзак в поход»</i>	<i>сами для поделок -летние подвижные игры про лето</i>	<i>огород- собираем урожай -шоу мыльных пузырей -детская дискотека</i>
--	---	---	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

к плану деятельности ДОО № 58 на 2024-2025г.г.

1. Циклограмма оздоровительной работы с дошкольниками на учебный год
2. Циклограмма двигательного режима
3. План профилактической работы по предупреждению террористических актов и обеспечения безопасности детей и сотрудников на учебный год
4. План работы по ПДД
5. План музыкальных праздников и развлечений
6. План физкультурных праздников и развлечений
7. План инновационной деятельности
8. План взаимодействия с родителями воспитанников
9. План взаимодействия со школой
10. План взаимодействия с учреждениями социума
11. План аттестации педагогов
12. План повышения квалификации педагогов
13. План деятельности ППк ДОО
14. План административно-хозяйственной деятельности
15. План ВСОКО ДО на 2024-2025 учебный год
16. План физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ЛОП