

**Реализация авторской программы
А.Д. Шатовой «Тропинка в
экономику» в условиях проектной
деятельности**

**Старший воспитатель
МБДОУ д/с № 58
Никитина Наталья
Алексеевна**

Финансовое просвещение



Экономическое воспитание



НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки - М.: ТЦ Сфера, 2015.с.7

2

«Стратегия повышения финансовой доступности в Российской Федерации на период 2018 - 2020 годов (одобрено Советом директоров Банка России 26.03.2018)

3

Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.»


4


Федеральная программа повышения финансовой грамотности населения <https://scienceforum.ru/2017/article/2017038719>


5


Проект «Школа финансовой грамотности» от 21 февраля 2019 года <http://belgorodtv.ru/?p=147161> (из отчета Губернатора Белгородской области).

ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ

1  Евтыхова Н. М. Межпредметная интеграция как способ формирования финансовой грамотности дошкольников и младших школьников // Концепт. 2015. № 25 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhpredmetnaya-integratsiya-kak-sposob-formirovaniyafinansovoy-gramotnosti-mladshih-shkolnikov>

2  Школа банкира. (Сбербанк для детей и родителей). URL: <http://школа-банка.рф/wpcontent/uploads/2016/02/Detskie-dengi.pdf>

3  Простов Д. На биржу с пеленок: как учить детей финансовой грамотности с помощью технологий? URL: <http://www.forbes.ru/tehnologii/340175-na-birzhu-s-pelenok-kak-uchit-deteyfinansovoy-gramotnosti-s-pomoshchyu-tehnologiy>

4  Финансовая грамота: рабочая тетрадь. Альфа Банк.
URL: https://alfabank.ru/f/3/study/onlineliteracy/workbook_literacy.pdf

Этапы внедрения экономического воспитания в ДОУ

1

Внедрение в образовательный процесс ДОУ ООП ДО УМК «Тропинки»
под редакцией В.Т. Кудрявцева

2

Рассмотрение проекта ООП ДО ДОУ совместно с родительской
общественностью

3

Рассмотрение и утверждение ООП ДО ДОУ



«Тропинка в экономику»



Цель программы:

- помочь детям 5-7 лет войти в социальную жизнь; понять, что такое материальные ценности (мир вещей как результат труда людей);
- воспитать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги; осознать на доступном старшим дошкольникам уровне взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»;
- научить видеть красоту человеческого творения;
- сформировать базисные качества экономической деятельности — бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.

«Тропинка в экономику»

Тема проекта: «Формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности у детей 5-7 лет посредством внедрения в образовательную деятельность МБДОУ д/с №58 авторской программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» в образовательную область «Познавательное развитие»

Способ достижения цели: проведение среди воспитанников старшего дошкольного возраста ДОУ в период с сентября 2015 года по май 2017 года образовательной деятельности по познавательному развитию с использованием авторской программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику»

Результат проекта:

- Не менее 150 старших дошкольников обучены экономической и финансовой грамотности.
- Не менее 150 старших дошкольников умеют самостоятельно: исполнять роли людей различных профессий, отвечать и формулировать вопросы экономической и финансовой грамотности, относится бережно ко всему предметному окружению.
- Разработан тематический план по экономическому воспитанию детей 5-7 лет «Играем в экономику».
- Разработаны диагностические карты по оценке результатов освоения парциальной программы «Тропинка в экономику» автор А.Д. Шатова.
- Проведено не менее 190 занятий по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста с использованием авторской программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику».
- Пополнена развивающая предметно-пространственная среда групп детей старшего дошкольного возраста играми, оборудованием, пособиями экономического содержания не менее чем на 50% .
- Создана электронная методическая копилка по экономическому воспитанию (учебно-методическая литература, планирование, различные картотеки, конспекты занятий) .
- Разработаны консультационные материалы для родителей под рубриками «Экономическое образование дошкольников», «Большие возможности маленьких детей», «Экономика - малышам».
- Проведено не менее 100 мероприятий с родителями экономической направленности, более 80% родителей приняли в них участие.

Этапы проекта

Организационный этап проекта включал

1. Разработку приказа об утверждении состава рабочей группы и количестве групп, участвующих в проекте.
2. Проведение установочного семинара для рабочей группы и воспитателей старших групп, участвующих в проекте.
3. Пополнение образовательной среды ДОУ играми экономической направленности на сумму 20 тысяч рублей.
4. Разработку планов реорганизации групповых центров детской активности по экономическому воспитанию.



Проведение мероприятий с педагогами

1. Проведение семинаров для воспитателей старших и подготовительных групп ДОУ №№ 3,4,6,7,9,10,12 по проблеме «Формирование предпосылок экономической грамотности у детей 5-7 лет в процессе освоения программ по экономическому воспитанию», «Пополнение и оснащение дидактическими и сюжетно-ролевыми играми экономического содержания РППС групп ДОУ».

2. Создание творческой группы по разработке тематического планирования по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Играем в экономику», диагностических карт на основе программы «Тропинка в экономику».

3. Разработка игровых заданий, проблемных ситуаций экономического содержания для старших дошкольников.

4. Создание электронного банка конспектов образовательной деятельности по экономическому воспитанию старших дошкольников по тематическим блокам: «Труд- продукт (товар)», «Деньги, цена (стоимость)», «Реклама: желания и возможности», «Полезные навыки и привычки в быту-тоже экономика».

5. Разработка моделей семейного бюджета, схем торговых точек и бытовых услуг микрорайона, словаря экономических терминов.



Проведение мероприятий с детьми



1. Проведение открытых занятий по экономическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста с использованием программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику».

2. Проведение тематической недели экономики.

3. Проведение совместных итоговых тематических развлечений по возрастным кластерам.

4. Организация самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием различных игр, моделей, схем, коллекционирования экономической направленности.

5. Проведение педагогической диагностики с целью результативности использования программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику».



Проведение мероприятий с родителями

1. Анкетирование родителей с целью выявления мнения о необходимости формирования первоначальных представлений о экономической и финансовой грамотности в дошкольном возрасте.

2. Проведение консультаций, мастер-классов, родительских собраний для родителей по использованию программы.

3. Вовлечение родителей в реализацию тематической недели, проведение родительских мастер-классов: «Моя профессия», «Наш семейный бюджет», «Трудовая профессиональная династия».

4. Вовлечение родителей в пополнение РППС

5. Проведение совместных педагогических мастерских по изготовлению игр и пособий экономической направленности



Результативность проекта (условия)

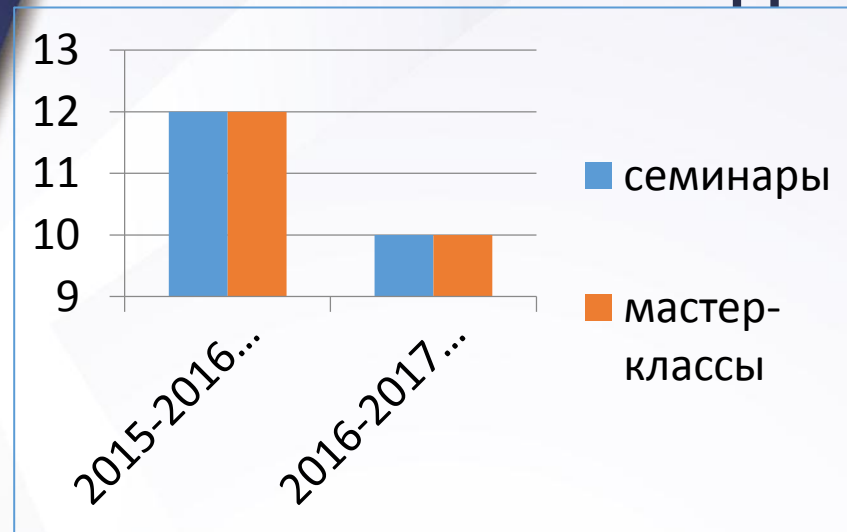






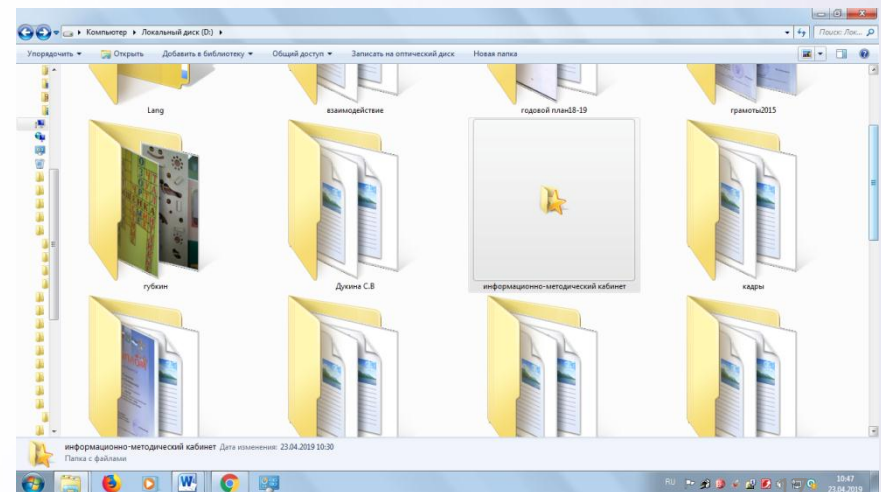
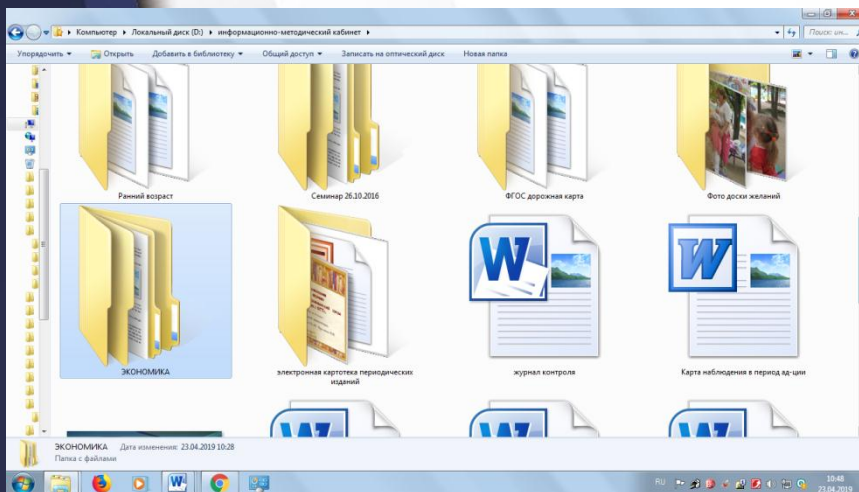


Результативность мероприятий с педагогами



Общий показатель результативности: в мероприятиях приняло участие 22 педагога (100%)

Создание электронной методической копилки по экономическому воспитанию старших дошкольников



Результативность мероприятий с родителями



Вопрос 1. Вы часто берете своего ребенка за покупками?

Вопрос 2. Знает ли ваш ребенок о каких-либо сторонах экономической жизни в семье?

Вопрос 3. Как вы считаете, нужно ли ребенку шестого-седьмого года жизни иметь представление о достатке, возможностях своей семьи?

Вопрос 4. Как вы считаете, нужно ли в дошкольном возрасте обучать детей экономической грамотности?

Результаты участия родителей в мероприятиях экономической направленности с сентября 2020 по май 2022года

Группы с/с		Формы мероприятий / количество родителей							
		Консультации	Кол-во родителей	Родительские собрания	Кол-во родителей	Мастер-классы	Кол-во родителей	Мини-проекты	Кол-во родителей
№3	26	8	26	3	19	5	19	4	19
№4	23	8	23	4	18	5	18	4	18
№6	26	9	26	3	20	5	20	4	20
№7	14	10	14	4	12	7	12	5	12
№9	23	8	23	3	18	4	18	4	18
№10	26	8	26	4	19	4	19	4	19
№12	12	10	12	4	11	7	11	5	11
Итого		61	150 (100%)	25	128 (85%)	37	128 (85%)	30	128 (85%)

Экономика для дошкольников — это актуально!!!

