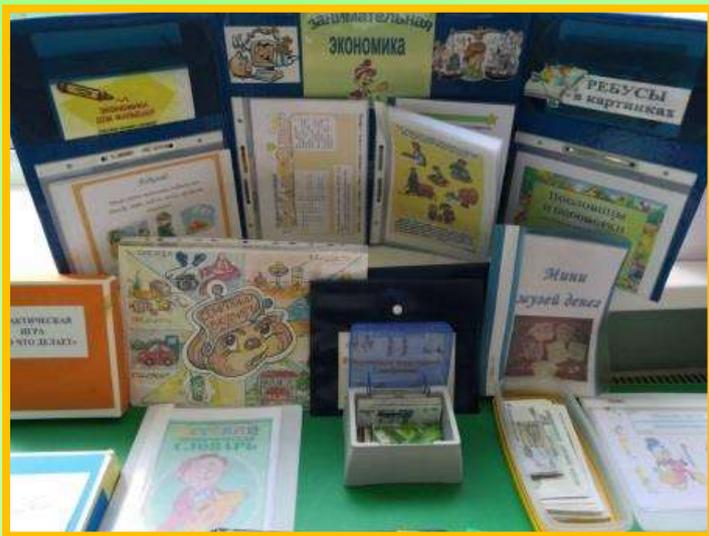




**Тема:**

**«Играем в экономику: формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр»**



Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, смекалка, трудолюбие, умение планировать...)

ФГОС дошкольного образования

Образовательная среда для реализации парциальной программы Д.Н. Шатовой «Тропинка в экономику»

**Цель программы:** формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста; содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.



Ключевой вектор развития региональной системы дошкольного образования – формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание дошкольников.



**Содержание образования и средства достижения цели**

Формирование предпосылок финансовой грамотности предполагает ознакомление детей с экономическими категориями «товар», «деньги», «бюджет», «стоимость», «продукт», а также с элементарными представлениями о том, что средствами можно управлять (накапливать на что-то, совершать покупки (тратить), открывать сберегательный счет и др.)



**Блок «Деньги, цена (стоимость)»**



**Блок «Реклама: желания и возможности»**



**Финансовая грамотность – мостик во взрослую жизнь**