

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра дошкольного и специального (дефектологического)
образования

КОНТРОЛЬНО-УЧЕТНАЯ КНИЖКА СЛУШАТЕЛЯ
ДПП профессиональной переподготовки «Логопедия»

Фамилия, имя, отчество Андреева Елена Александровна

Факультет дошкольного, начального и специального
образования

Группа

Практика на логопедическом пункте при
общеобразовательной школе

**Сведения об администрации и педагогических работниках
образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации

МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака»

Руководитель образовательной организации : Черндина Людмила
Васильевна

Учитель-логопед Плохих Галина Владимировна

Социальный педагог Колотий Ольга Александровна

Базылюк Лариса Ивановна

Педагог-психолог Ряполова Наталья Владимировна

Руководитель практики от

кафедры доцент кафедры

дошкольного и специального (дефектологического) образования

Т.А. Алтухова

Утверждено

Гр. руководитель _____
Руководитель ОО _____

РАБОЧИЙ ПЛАН (ГРАФИК)
практики на логопедическом пункте при
общеобразовательной школе

№ п/п	Наименование и содержание этапов (разделов) практики	Календарные сроки (даты выполнения: с 09.10.2021г.п о 22.10.2021г.)
1.	Подготовительный этап	
1.1.	Участие в установочной конференции на факультете. Ознакомление с требованиями, организацией и содержанием практики; требованиями к оформлению документации. Определение целей и задач практики, места ее прохождения, сроков сдачи отчетной документации. Составление рабочего плана (графика) практики.	09.10.2021г.
1.2.	Знакомство с базой практики (МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю.Чумака»). Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка.	11.10.2021г.
2.	Производственный этап	
2.1.	Изучение локальных актов образовательной организации, регламентирующих образование обучающихся с ОВЗ. Знакомство с	12.10.2021г.

	оборудованием и режимом работы школьного логопедического пункта и расписанием коррекционно-развивающих занятий.	
2.2.	Знакомство с составом обучающихся, зачисленных в логопедический пункт. Изучение и анализ психолого-педагогической документации на обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ОО обучающихся с ТНР, заключениями ПМПК, АОП, рабочей программой коррекционной работы учителя-логопеда, речевыми картами, психолого-педагогическими характеристиками, индивидуальными тетрадями обучающихся, журналом учета посещаемости логопедических занятий и др.)	13.10.2021г.- 14.10.2021г.
2.3.	Знакомство с диагностической деятельностью учителя-логопеда: организацией мониторинга коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, диагностическим инструментарием, применяемым в ходе обследования детей с нарушением речевого развития.	15.10.2021г.
2.4.	Знакомство с консультативно-просветительской деятельностью учителя-логопеда: планированием и формами взаимодействия учителя-логопеда с другими участниками образовательной деятельности: учителем начального уровня образования, педагогом-психологом, родителями	18.10.2021г.
2.5.	Знакомство с коррекционно-развивающей деятельностью учителя-логопеда: просмотр и анализ групповых коррекционно-развивающих занятий, проводимых учителем-логопедом. Обсуждение тем, целей, методов, приемов	19.10.2021г.

	коррекционной работы, используемых логопедом при групповой работе, оборудования занятий.	
2.6.	Знакомство с коррекционно-развивающей деятельностью учителя-логопеда: просмотр и анализ индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, проводимых учителем-логопедом. Обсуждение тем, целей, методов, приемов коррекционной работы, используемых логопедом при индивидуальной работе, оборудования занятий.	20.10.2021г.
2.7.	Разработка конспектов коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими нарушения чтения и письма .	21.10.2021г.
3.	Отчетно-аналитический этап	
3.1.	Оформление отчетной документации по практике.	22.10.2021г.
3.2.	Защита отчета по практике на заключительной конференции.	23.10.2021г.

**График
Работы логопедического кабинета
МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю.Чумака»**

понедельник	9.30-15.00
вторник	12.00-15.00
среда	10.30-14.00
четверг	10.00-14.00
пятница	10.00-14.00

Консультация для родителей и учителей:

Понедельник 9.30-10.30

Среда 10.30-11.30

Перечень документации педагога

1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Паспорт логопедического кабинета.
4	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
5	Речевые карты.
6	Список обучающихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия.
7	Списки обучающихся по логопедическим группам.
8	Годовой план логопеда.
9	План работы логопеда с педагогами школы.
10	План работы логопеда с родителями обучающихся.
11	Перспективные планы индивидуальной логопедической работы.
12	Перспективные планы работы групповой работы.
13	Тетради динамики речевого развития обучающихся.
14	Поурочные планы.
15	Расписание работы учителя-логопеда.
16	Отчёт работы логопеда за учебный год.
17	Папка «Работа с родителями учителя-логопеда».
18	Папка «Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами школы».

19	Папка с материалами для логопедических уголков.
20	План посещений уроков и занятий педагогов.
21	Папка «Коррекционная педагогика»

Расписание коррекционно-развивающей деятельности (занятий)

Понедельник	Индивидуальная работа с обучающимися Коррекционно-развивающая деятельность (подгрупповая)
Вторник	Фронтально-коррекционно-развивающая деятельность Индивидуальная работа с обучающимися
Среда	Индивидуальная работа с обучающимися Коррекционно-развивающая деятельность (подгрупповая)
Четверг	Индивидуальная работа с обучающимися Коррекционно-развивающая деятельность (подгрупповая)
Пятница	Фронтально-коррекционно-развивающая деятельность Индивидуальная работа с обучающимися

Список литературы

№	автор	название	год издания
---	-------	----------	----------------

1	Шклярова Т. В.	Орфографический словарь. Начальная школа	2014
2	Ушакова С. А.	Словарь трудностей русского языка	2014
3	Кузнецова Е. В., Тихонова И. А.	Развитие и коррекция речи детей. Конспекты занятий	2004
4	Мазанова Е. В.	Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов	2012
5	Мазанова Е. В.	Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов	2011
6	Мазанова Е. В.	Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.	2012
7	Мазанова Е. В.	Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.	2012
8	Гайдина Л. И., Обухова Л. А.	Логопедические упражнения: Исправление нарушений письменной речи. 1-4 классы	2007
9	Гаврикова М. Ю.	Коррекционно-развивающие занятия. Развитие речи (1-4 класс).	2007
10	Локтионова В. В.	Коррекция письма и чтения у детей с нерезко выраженным общим недоразвитием речи.	2008
11	Садовникова И. Н.	Нарушение письменной речи и их преодоление у младших	1997

		школьников:	
12	Ястребова А. В.	Коррекция нарушений речи у учащихся начальных классов общеобразовательной школы.	1998
13	Лалаева Р. И.	Логопедическая работа в коррекционных классах.	1998

Список учащихся

№	Имя и фамилия	возраст	диагноз
1	Николай Н.	8лет	ТНР
2	Ирина А.	8лет	ТНР
3	Виктория М.	9лет	ЗПР
4	Антонина В.	9лет	ЗПР
5	Виктория В.	9лет	ЗПР
6	Кристина П.	8лет	ЗПР

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН работы слушателя на период практики на логопедическом пункте при общеобразовательной школе

Первая неделя с _09.10.2021г. по_15.10 .2021г.

дата	Планируемые виды деятельности	Примечания
1	2	3

Вторая неделя с 18.10.2021г. _по_ 22.10.2021г.

дата	Планируемые виды деятельности	Примечания
1	2	3

Отзыв

о прохождении практики обучающегося по ДПП профессиональной переподготовки «Логопедия»

(Ф.И.О. обучающегося в родительном падеже)

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося

2. Место прохождения практики

3. Сроки прохождения практики: с 11.10.2021 г. по 23.10.2021 г.

4. Отношение обучающегося к практике (профессиональный интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и др.)

5. Объем и качество выполненной работы

6. Степень овладения практическими навыками и компетенциями

7. Общая оценка работы обучающегося (включая подготовку отчета). Рекомендации (при наличии)

Руководитель профильной организации

/_____/

(должность)

(подпись)

(фамилия имя отчество)

М.П. (при наличии)

Образец оформления титульного листа конспекта занятия

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Н И У « Б е л Г У »)**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО
(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО) ОБРАЗОВАНИЯ

Конспект коррекционно-развивающего занятия

Тема «Название**»**

Подготовил:

слушатель ДПП профессиональной
переподготовки «Логопедия»

Киселева И. В.

Проверил:

к. пед.н., доцент кафедры
дошкольного и специального
(дефектологического) образования

Алтухова Т.А.

Оценка _____

_____ (расшифровка подписи)